

はじめに

TOEICとはTest of English for International Communicationの略で、ビジネスなどで英語を使う人々の英語コミュニケーション能力を測る試験です。

本書は24のレッスンから成り、それぞれにPart OneからPart Fourの4つの練習問題があります。TOEICを受験する皆さんがその準備を無理なくできるように構成してあります。Part Oneはエッセイとその内容把握、Part Two, Threeは文法問題、Part Fourはリスニング問題です。以下に各パートの内容とそのねらいを説明します。

Part One TOEICの読解問題に対応

TOEICはビジネス関係の内容が中心ですが、本書では異文化理解という視点からも題材を精選しました。トピックは演劇・映画と文化、自然・科学、飲み物の世界、世界の情報、社会の動き、日本人と世界の6ユニットに分かれています。

Part Oneではそれぞれに内容が豊富な読み物を通して、皆さんがそこから情報を読み取る能力を養うこと、そして、英語を使う一人の大人としての視野を広げてもらうことをねらいとしています。本当の英語コミュニケーション能力とは広く、深い知識に裏打ちされたものではないでしょうか。

Part Two TOEICの文法・語彙の穴うめ問題に対応

問題文で扱った用例は、全てビジネス関係の内容です。また、各ユニットの選択肢が品詞別に構成されていますので練習問題を通して文法事項の確認ができます。ビジネス関係で使う表現に慣れて下さい。必要な用語・表現はそのまま覚えてしましましょう。

Part Three TOEICの誤文訂正問題に対応

Part Threeでは、基本的な英文法事項、誤文訂正問題の出題傾向が無理なく学習できる構成になっています。TOEICの誤文訂正問題は幾つかのパターンがありますので、問題を解きながらそのパターンが認識できるようにしてください。問題文はPart Two同様、全てビジネス関係の内容です。

Part Four TOEICのリスニング問題に対応

TOEICのリスニング問題は、写真描写問題、応答問題、2者の会話問題、説明文問題と全部で4パターンあります。本書では各ユニットでそれぞれ1ないし2パターンずつ扱い、これを繰り返し練習していきます。質問はTOEIC同様、一回しか流れませんので集中してCDを聞いて下さい。また、聞き取りの時間配分もTOEICと同じです。リスニング問題は「会話や説明文が全体で何を言おうとしているのか」を把握・理解することを常に心がけてください。

最後になりましたが、本書の作成にあたっては株式会社成美堂の戸室鉄平氏、広江勝巳氏に多大な労をおっていただきました。ここに感謝の意を表します。

2003年

編著者一同

Contents

<i>Title: Reading Comprehension</i>	<i>Grammatical Skill</i>	<i>Listening Skill</i>
UNIT 1 : Theater/Cinema and Culture 演劇・映画と文化		
1. Harry Potter vs. Hamlet.....2 ハリーポッター対ハムレット	前置詞を含む 成句	写真描写問題
2. Theaters in London.....6 ロンドンの劇場	動詞を含む成句	写真描写問題
3. <i>My Fair Lady</i>10 『マイ・フェア・レディ』	名詞（基本）	応答問題 2者の会話問題
4. Irish Films.....14 アイルランド映画	形容詞（基本）	応答問題 2者の会話問題
UNIT 2 : Nature/Science 自然・科学		
5. Farmer's Fluke Find is Big Meteorite ...18 農夫がいん石大発見	動詞の派生語 と修飾	応答問題 2者の会話問題
6. Spiritual Message from the Lotus22 蓮からのメッセージ	副詞と副詞を 含む成句	説明文問題
7. Great White Fear Grips Sydney26 シドニー湾のサメ騒動	接続詞	写真描写問題
8. Environmentally Friendly Bullets.....30 地球にはやさしい銃弾	名詞，形容詞 を含む成句	写真描写問題
UNIT 3 : Beverages of the World 飲み物の世界		
9. Iced Green Tea34 アイス茶	前置詞を含む 成句	応答問題 2者の会話問題
10. Seattle-Style Coffee Shops38 シアトル系コーヒー	前置詞	応答問題 2者の会話問題
11. Drink Wine and Be Merry.....42 ワインを飲んで幸せ	前置詞を含む 成句	応答問題 2者の会話問題

UNIT 4 : World Reports 世界の情報

12. A Taxi Driver Story46 タクシー運転手物語	動詞 (1)	説明文問題
13. The New Zealand Way of Life50 ニュージーランドの名物	動詞 (2)	写真描写問題
14. Enter the Euro54 ユーロ導入	動詞 (3)	写真描写問題
15. Big Macs in Hospitals58 病院でマクドナルドを	名詞 (1)	応答問題 2者の会話問題
16. The Celtic Language62 ケルト語	名詞 (2)	応答問題 2者の会話問題

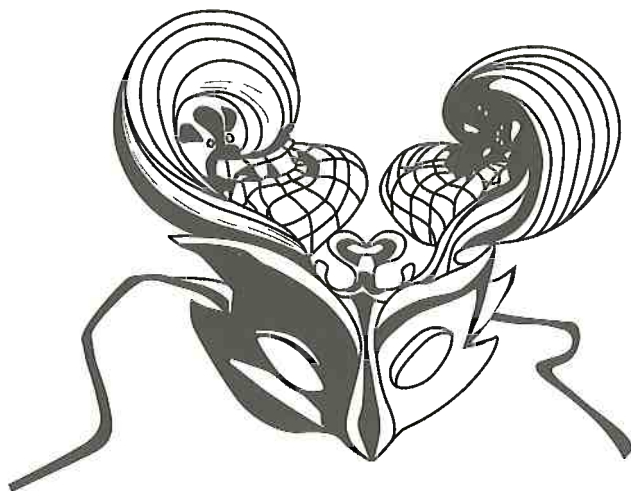
UNIT 5 : Social Commentary 社会の動き

17. Teenage Research66 若者の意識調査	形容詞 (1)	応答問題 2者の会話問題
18. Laughlab70 おもしろジョーク調査	形容詞 (2)	説明文問題
19. Black Barbie or White Barbie?74 黒人バービー?それとも白人バービー?	形容詞 (3)	写真描写問題
20. Pearl Harbor and Japanese-Americans...78 真珠湾と日系人	前置詞を含む 成句	写真描写問題
21. Harry Potter Flies into Japan.....82 ハリポッター日本上陸	動詞を含む成句	応答問題 2者の会話問題

UNIT 6 : Japanese Issues 日本人と世界

22. Ozawa Wins Praise.....86 世界の小澤	動詞	応答問題 2者の会話問題
23. The Astronaut's Husband90 宇宙飛行士の夫	動詞を含む成句	応答問題 2者の会話問題
24. Getting into the Japanese Market.....94 日本へのビジネス進出	動詞, 動詞を 含む成句	応答問題 2者の会話問題

Harry Potter vs. Hamlet



1-2

The influence of “trash culture” threatens to damage children’s ability to spell everyday words, research by Oxford University Press suggests. “Trash culture” is a term commonly used by researchers and teachers to describe the popular culture of music, movies and sports.

5 Elementary school and junior high school students can no longer spell “Shakespeare” or “Jane Austen” correctly but have no problem getting David Beckham’s name right or spelling words such as “Battledroid” or “Hogwarts.”

An Oxford University Press spokesperson admitted that the poll may
10 increase concern about the influence of trash culture. On the other hand, the poll also proved that children could spell complex or unusual words correctly if they were interested in a subject.

Only 28 percent of students aged 10 to 12 could spell “parliament” and 24 percent could spell “Edinburgh.” By contrast, 85 percent knew how to
15 write “Hogwarts,” the name of the school attended by Harry Potter in J. K. Rowling’s books.

1. Harry Potter vs. Hamlet

Only one in ten children could spell “mystique,” which the Oxford University Press said, was not surprising for such an unusual and difficult word. However, when the researchers were referring to the girl band “Mis-teeq,” many students (37 percent) did spell it correctly.

One spokesperson said that, “Although this survey may increase concern about the influence of trash culture on our children, it also shows what they can achieve once their enthusiasm is sparked.”

threaten to 「～する恐れがある」 **Oxford University Press** 「オックスフォード大学出版局」
get ~ right 「～をきちんとする・書ける」 **“Battledroid”** 「バトルドロイド(映画スターウォーズのロボット兵士の名)」 **poll** 「世論調査」 **mystique** 「神秘性」 **refer to** 「～を調べる」
spark 「～をかきたてる」

EXERCISES

Part One Answer the following with information from the story.

- Another way to say “trash culture” is:
 - Shakespeare culture.
 - popular culture.
 - everyday culture.
 - teachers’ culture.
- Children can spell complex words if:
 - they study many hours.
 - they go to the movies often.
 - they read many books.
 - they are interested in a subject.
- What percentage of children could spell the name of Harry Potter’s school?
 - 24 percent.
 - 28 percent.
 - 58 percent.
 - 85 percent.
- What percentage of children could spell “mystique”?
 - 5 percent.
 - 10 percent.
 - 15 percent.
 - 37 percent.

Part Two Choose the word or phrase that best completes the sentence.

1. Sweet potatoes are now grown all () the world.
(A) in (B) for (C) over (D) to
2. Please complete the order form () ink.
(A) to (B) within (C) of (D) in
3. I remember talking with him () the phone last week.
(A) in (B) into (C) to (D) on
4. You have been a valued customer () over 10 years.
(A) to (B) for (C) in (D) at

Part Three Choose the word or phrase that makes the following sentences incorrect.

1. We would like to work to you on this project.
A B C D
2. The enclosed profile is a summary of me experience.
A B C D
3. We hope that your understand the dilemma we face.
A B C D
4. Our company recently moved into a new buildings.
A B C D

1. Harry Potter vs. Hamlet

Part Four For each question, you will see a picture in the textbook and you will hear four statements. The statements will be spoken just one time. They will not be printed in your book, so you must listen carefully to understand what the speaker says.

When you hear the four statements, look at the picture below and choose the statement that best describes what you see in the picture.



1. (A) (B) (C) (D)



2. (A) (B) (C) (D)

