

はしがき

「私たちが現在持っている通信機器のうちで最も重要なものを3点あげるとすれば、それらはインターネット、電子メールおよび携帯電話である」これは、本書の第3章「コミュニケーション」のReadingの英文中の一文である。昨今の通信の分野での発達にはめざましいものがあり、その進歩の加速度的な速さには目を見張られる。特に、上に挙げられている3つの機器は、私たちが高速通信の波の上に乗せ、世界のどんなところであれ、求める情報を得ること、メッセージの送付および受理、通話のやり取りなどを、私たちが瞬時にして行うことを可能にしている。まさに、私たちの日常生活の中に、「通信革命」あるいは「IT革命」と称される現象が起こっている。このような通信機器を用いた情報の交換は、国際間で行われる場合および通信の相手が外国人である場合には、ふつう国際語といわれる英語を介して行われることになる。

また、科学の分野あるいは人文の分野を問わず、世界的に新しい発明や発見がなされたとき、あるいは画期的な理論や学説が見い出されたときには、その提唱者が日本人であれ外国人であれ、まずそれが公に発表されるのは、国際語である英語で書かれた各種学会誌および専門分野の雑誌によってである。これらの最先端の情報をすばやく収集し、その中から必要なものを選択し取り出すためには、記載されている英文の内容を的確に読み取れるような英語の能力が要求される。

このようなグローバル化および情報化の時代の中に置かれた私たちには、それに対応できるような英語の運用能力を保持することが求められる。本書は、このような状況において必要とされる英語力を学生諸君に身につけてもらうこと、あるいは自分の現在持っている英語力にさらにいっそうの磨きをかけてもらうことを目的として、編まれた。

本書の各章はそれぞれ、**Reading, Reading Comprehension, Listening Exercise, Grammar Focus, Grammar Exercises** および **Writing Exercise** の6つの部分から構成されている。

①**Reading** では、単語数220語程度の基本的な英文を載せた。それらは、音楽（ビートルズ）、代替エネルギー、環境保護観光、時間、ニュージーランド、火山（クラカトア山）など、文科系理科系のいずれの学生諸君でも興味を持って読めるような内容の英文である。②**Reading Comprehension** は、**Reading** で用いた英文の内容についての True or False Questions である。なお、学生諸君は、**Reading** の英文を読む前にあらかじめこの設問に目を通しておくならば、そのポイントをおさえた読解も可能となる。③**Listening Exercise** は、**Reading** で用いた英文の内容を要約した英文、あるいは内容的にそれに近い英文による、聞き取り演習である。④**Grammar Focus** では、**Reading** の英文中に出てくる基本的な文法事項の要点説明とともに、その文法事項の用いられている英文の提示を行った。このような英文法事項の該当個所の提示は、学生諸君が **Reading** の英文を

読む際には、大きな助けとなるであろう。⑤ **Grammar Exercises** では、**Grammar Focus** で採り上げられた文法事項に関して、3種類の文法問題の演習を行う。これらの演習問題の形式は、それぞれの章ごとに異なっている。様々な問題形式を採り入れてあり、一定の形式にはなっていない。⑥ **Writing Exercise** は、**Grammar Focus** および **Grammar Exercises** で学習した文法事項を用いた応用英作文である。与えられた語句の並べかえによる英作文演習により、**Reading** の中に出てくる基本英文と同じレベル、あるいはそれ以上のレベルの英文を学生諸君が書けるように、配慮がされている。

これらの演習問題を行うことにより、学生諸君のひとりひとりが自らの英語の力をいっそう向上させられるようにと、編著者は切望している。

なお、このテキストを出版するに当たり、成美堂の松本健治氏には、その企画からのすべてにわたり、たいへんお世話になりました。また、同社の菅野英一氏および取締役社長の佐野英一郎氏には、いろいろと貴重な助言をしていただきました。心から感謝の意を表します。

2004年8月

編著者

CONTENTS

CHAPTER	GRAMMAR	READING	PAGE
1	5つの基本文型	Music : The Beatles	1
2	進行形	Global Warming	5
3	助動詞(1)—can, may, will	Communication	9
4	助動詞(2)—must, should	Water	14
5	未来形	Alternative Energy	19
6	受動態	Paper	24
7	比較	Ecotourism	28
8	現在完了	Smoking	33
9	過去完了	Ecology: Wolves in Yellowstone Park	38
10	不定詞(1)	Discovery: The Sea Route to India	42
11	不定詞(2)	Latitude and Longitude	47
12	分詞	Overfishing	52
13	動名詞	Time	57
14	関係代名詞(1) —who, whom, which	Vikings	62
15	関係代名詞(2) —whose, what, that	New Zealand	67
16	関係副詞(1) —where, when	The Industrial Revolution	72
17	関係副詞(2) —why, how	Language	77
18	間接疑問文	Religion	82
19	接続詞(1)	Volcanoes: Krakatoa	87
20	接続詞(2)	Rainforests	92

Chapter 1

5つの基本文型 *Music : The Beatles*



Reading



1-02

The Beatles are considered the world's most popular and most successful band. They also changed the face of popular music. The Beatles first became popular in the early 1960s. Around that time, it was quite unusual for pop singers to write their own songs. They usually recorded songs that were written by professional songwriters. John Lennon and Paul McCartney, however, were unusually talented and inventive songwriters themselves. They wrote the majority of the group's hits. 5

The group's talent, intelligence and sense of humor made them a huge success. Queen Elizabeth II even gave them a special national award. They decided to stop performing live shows in 1966 and concentrate on making studio recordings. In 1967, they released the album "Sergeant Pepper's Lonely Hearts Club Band." This is considered one of the most influential albums in pop music history. 10

But in 1970, the Beatles split up. There were many personal disagreements, especially between McCartney and Lennon. After the breakup of the band, the two did not meet very often. But even after the Beatles broke up, they continued to release albums. John Lennon died in New York in 1980 and George Harrison died in 2001. Ringo Starr and Paul McCartney especially are still actively involved in music. 15

【Notes】

face 様相 split up 解散する

Reading Comprehension

本文の内容と一致するものには T (True) を、一致しないものには F (False) を () の中に書き入れなさい。

1. The Beatles' songs were a new phenomenon in the world of pop music. ()
2. The Beatles achieved great success because of the group's talent, intelligence and sense of humor. ()
3. At that time pop singers usually wrote their own songs by themselves. ()

Listening Exercise



1-03

英文を聞いて、空所に適切な語を書き入れなさい。

Lennon and McCartney formed a (1.) in 1957. This band eventually became (2.) as the Beatles. The Beatles changed the (3.) of popular music. Their talent, intelligence and sense of humor made them a great (4.). Queen Elizabeth II gave them a special award. They (5.) up in 1970.

Grammar Focus

5つの基本文型

- | | |
|------|---|
| 第1文型 | S + V [Sは主語, Vは完全自動詞] |
| 第2文型 | S + V + C [Vは不完全自動詞, Cは補語] |
| 第3文型 | S + V + O [Vは完全他動詞, Oは目的語] |
| 第4文型 | S + V + IO + DO [Vは完全他動詞, IOは間接目的語, DOは直接目的語] |
| 第5文型 | S + V + O + C [Vは不完全他動詞, Oは目的語, Cは補語] |

本文では、「5つの基本文型」は下記のように用いられている。

- **John Lennon died** in New York in 1980 and **George Harrison died** in 2001. (S + V)
- **The Beatles first became popular** in the early 1960s. (S + V + C)
- **They wrote the majority** of the group's hits. (S + V + O)
- **Queen Elizabeth II even gave them a special national award.** (S + V + IO + DO)
- **The group's talent, intelligence and sense of humor made them a huge success.** (S + V + O + C)

Grammar Exercises

A. () の中に示された文型になるように, [] の中の単語を並べかえて, 英文を作らないさい。ただし, 文頭にくる語句は, 太字で示されている。

1. [always / arrives / **Becky** / early] (S + V)
2. [happy / looks / **she** / so] (S + V + C)
3. [a dictionary / daughter / gave / his / **Robert**] (S + V + IO + DO)
4. [a / bought / for / her husband / **Mary** / sweater] (S + V + O)
5. [a hibiscus / call / in Hawaii / **they** / this flower] (S + V + O + C)

B. [] の中の動詞を 1 回ずつ用いて, 英文を完成させなさい。その際に, 動詞を適切な形に直しなさい。さらに, それぞれの文の文型を述べなさい。(例 S + V)

[ask, break, ring, think, write]

1. The vase fell on the floor and _____ into a hundred pieces. _____
2. Ms. Smith _____ a lot of questions in class every day. _____
3. Last night around midnight, the telephone _____. _____
4. I _____ a letter to my parents after I finished studying yesterday evening.

5. I _____ his opinion absurd at the meeting yesterday. _____

C. 次の英文の空所に、動詞を適切な形に直して入れなさい。さらに、それぞれの文の文型を述べなさい。(例 S+V)

1. My job is interesting. I _____ a lot of people every day. (meet) _____
2. I _____ very tired yesterday, so I went to bed early. (be) _____
3. The concert _____ good. I didn't enjoy it very much. (be not) _____
4. Richard _____ lazy. He _____ very hard most of the time. (be not / work) _____
5. Pure wool sweaters _____ expensive. They _____ a lot of money. (be / cost) _____

Writing Exercise

Grammar Focus および Grammar Exercises を参考にしながら、日本語の意味を表すように [] の語を並べかえて、英文を完成させなさい。

1. その通りの中央に、小さな CD ショップがある。(S+V)
[a, CD, in, is, middle, of, shop, small, street, the, the, there]
2. 昨日私は、そこで「サイモン&ガーファンクル」の CD を買った。(S+V+O)
[a, bought, CD, I, of, Simon & Garfunkel, there, yesterday]
3. 彼らの美しい歌は、大学時代の楽しい日々を私に思い出させてくれる。
(S+V+O)
[at, beautiful, days, happy, me, my, of, remind, songs, their, university]
4. 私の好きな歌の 1 つは、「スカボロフェア」だ。それは、私の感情を揺り動かす。(S+V+C) (S+V)
[at, favorite, heartstrings, is, it, my, my, of, one, pulls, "Scarborough Fair," songs]
5. 私は君に、彼らの歌を薦めるよ。彼らはきっと、君を楽しくしてくれるよ。
(S+V+O) (S+V+O+C)
[certainly, happy, I, make, recommend, songs, their, they, to, you, you, will]