

はじめに

TOEICは米国のETS (Educational Testing Service) というテスト開発機関が開発・制作・実施しているテストで、とてもよく研究されたテストです。最近では、このTOEICの一定スコアが、社会人にとっては昇進・昇給の条件であったり、学生にとっては進学や就職の条件となっていたりするせいか、誰もがTOEICのスコアを少しでも上げることに躍起になっています。

少しでもより高い点数を取るためにどういった単語や文法がよく問題に出るか、リスニングの写真問題 (Part 1) では「感情を表す言葉が入った選択肢は答えにならない」など、点数を取るための「術」が気になるでしょう。しかし、術が本当に必要なのはおそらく950点くらい取る人が満点をめざす場合であって、900点くらいまではしっかり実力を養うことを目標に、着実・誠実に勉強を続けていけば、特に術や裏技などなくても十分取れる点数なのです。

本書では、TOEICというテストを「英語の勉強をするための教材の1つ」であると考えてTOEICの勉強をしながら英語力もつけてほしいという観点から作りました。つまりTOEICによく使われている単語を1080個集め、よく使われる意味・TOEICや大学入試などの試験でよく問題となる2義的・3義的な意味などをわかりやすく載せ、例文をつけました。対象となる読者として想定したのは、TOEIC400点前後の人ですが、その点数から考えると、本書の例文は全体に多少難しめで長めになっている傾向があります。それは例文自体が、「英語の勉強になること」をめざしたからです。

TOEICを受験して、結果が気になるのは当然ですが、結果だけを気にするのではなく、その結果を生み出す過程 (process)こそ大切であることを忘れず努力を続けてください。そういった皆さんの努力は、必ず実を結びます。さあ、勉強しましょう！ただし、勉強には「仕方」があります。それを次に書きますので、ぜひ参考にしてください。本書を使って、皆さんが本当に使える英語を身につけていけば、その結果当然TOEICというテストの点数も上がってくることを保証します。共に頑張りましょう！

最後になりましたが、本書作成にあたり、英文校閲にご尽力いただいた Miguel Cortiさん、例文作成にご協力いただいた平野亜也子さん、日野裕子さんに心から感謝いたします。

監修 妻鳥 千鶴子

本書を使用して効果的に単語を覚える方法

①CDを活用する

語学学習全般に言える大切なことですが、「音」と一緒に情報を入れると記憶しやすくなります。本書には全単語十全例文が収録されたCDがついていますのでそれを大いに活用してください。CDの活用方法には主に次のようなものがあります。

a. CDをかけながら一緒に音読

単語帳を開きCDをかけて、一緒に単語も例文も声に出して読みます。最低5回は同じ単語・例文を音読するようにしましょう。それだけでもかなり覚えてしまっているはずですが、耳から正しい発音を入れ、目では文字として英語を入れ、自分で実際に発音してみて、その自分の声も同時にまた耳に入っている、という「体を使った」学習方法となるため、ただ単に単語帳を眺めてノートに書き写したり暗記しようとしたりするより、はるかに効率よく単語を覚えることができます。

b. CDをかけてシャドウイングする

5回の音読がすんだら、次は単語帳を見ないで、CDと一緒に単語・例文を言う練習をしてみましょう。少し英語を聞いて、2, 3単語くらい遅れて言うようにするのがコツですが、はじめはなかなかうまく全文を言うことができなくて当たり前です。気にせず言えるところだけを言う練習を繰り返しているうちに、一緒に言えるようになります。リスニング・集中力・そして自分の表現力を鍛えてくれる練習方法です。

c. 例文を最後まで聞いてから、CDを止めて例文を言う

1つの例文を全部聞いて、CDを止めてから、今聞いた例文を自分で全部言います。これはリプロダクション（再生）と言われる練習方法で、シャドウイングよりさらに一歩厳しく、その分リスニング・集中力・表現力をさらに鍛えてくれる上に、テストに有利な「短期間の記憶保持」能力を高めてくれます。

上記a.~c.の練習方法を実践すれば、単語力と同時にリスニング力・スピーキング力を鍛えることができます。そして当然ながら、リスニング力が上がればリーディング力も上がります。英語という情報を耳から入れるか、目から入れるかという違いがあるだけで、リスニングとリーディングは同じように自分の頭に入ってきた情報を処理する能力なので、どちらも密接に関連しているわけです。この練習を積んだ後は、CDをいつでもどこでもかけて、できるだけ多くの時間聞くようにしましょう。勉強して100%わかった内容の教材を耳から聞くのは、リスニング力を伸ばすのに最適の方法です。

②レビューテスト（=教師より配布されます。）を活用する

本書には別冊でレビューテストがついています。約3ページ（36単語）に1回の割でテストができるようになっていきますので、ペースメーカーとして活用してください。

③目標を明確に決めて、時間を切る

TOEIC受験のための目標を明確に持ちましょう。「600点を突破したい!」「英語の教師になりたい」「将来英語圏に住みたい」など、何でもかまいません。自分が何故「TOEICで点を取りたいか」「英語を勉強するのか」という点を、自分で明確にしましょう。何事もそうですが、夢を実現させていく人は、明確な目標を持っています。目標が明確になったら、「いつまでに」を決めましょう。皆さんの場合は、とりあえず「次回のTOEIC公開テストの日までに」とするのでもいいでしょう。そしてその日まで何日あるか数えて、1日に勉強すべき単語の数を決めましょう。例えば30日の場合、1日に36個覚えなくてはならないし、何度も繰り返したいと思えば、72個覚えて2回繰り返すことも可能です。

④単語はたくさん出会って平気でこぼそう!

さて③の続きですが、「1日に36個だって? 72個?? 無理に決まってるじゃないか」と思っている人も大勢いるでしょう。もちろん全部覚えて1つも忘れないようにしようと思ったら、不可能です。ですが1日に100個でも200個でも「出会う」だけなら可能でしょう? つまり、「へー、こういう単語があるのか」と見て5回CDと一緒に音読するだけでいいのです。翌日に、前日5回音読したものをもう1度音読すればさらに定着しやすくなります。とにかく全部覚えておこう! 忘れてはダメだと考えないことがコツです。たくさん出会えば、問題集をしている時、リスニングをしている時、あるいは授業中などに「これはどこかで見たぞ」と思える単語が増えてくるのです。それだけで半分くらいは覚えたようなものです。どこかで見たと思った単語に会えば、その場で辞書を引き確認しましょう。こうした作業をしているうちに、皆さんの覚えている単語の数はどんどん増えていきます。

⑤使うことを意識しよう!

CDを使い、音読をすることで、皆さんは本書で学んだ単語を実際に使って話すようになれます。また英文を書くこともできるようになります。自然と使える英語を身につけていくことが可能ですが、さらに効率よくするためには、皆さん自身が「この単語を使って話そう」「この例文を使って、英文を書こう」と意識しながら、いい英文を覚えるようにすることが大切です。ここに書いた方法で、自分の目・口・耳・手をフル回転させて本書をマスターすれば、TOEICで目標とする点数を取ることができればかりでなく、自分で使える英語を身につけることも可能です。努力は必ず報われます。共に頑張りましょう!

CONTENTS

はじめに	i
本書を使用して効果的に単語を覚える方法	ii
CONTENTS	v
	〈教科書対応箇所〉
第1章●TOEIC全般に頻出する重要単語(品詞別)	1
第1節 TOEICに出る重要動詞(1~102)	2 〈Unit 1~2〉
第2節 TOEICに出る重要名詞(103~168)	20 〈Unit 3~4〉
第3節 TOEICに出る重要形容詞(169~252)	32 〈Unit 5~6〉
第4節 TOEICに出る重要副詞(253~282)	46 〈Unit 7~8〉
第2章●文法問題に頻出する単語(用法別)	53
第1節 用法注意の単語(283~342)	54 〈Unit 9~10〉
第2節 前置詞と関係した単語(343~372)	64 〈Unit 11~12〉
第3節 類似語(373~432)	70 〈Unit 13~14〉
第4節 多義語(433~498)	80 〈Unit 15~16〉
第3章●読解問題に頻出する単語(ジャンル別)	93
第1節 政治・経済・ビジネス関連用語(499~582)	94 〈Unit 17~18〉
第2節 衣食住・日常生活関連用語(583~660)	108 〈Unit 19~20〉
第3節 通信・交通・医療・テクノロジー関連用語(661~714)	122 〈Unit 21~22〉
第4節 環境・芸術・人間関係関連用語(715~786)	132 〈Unit 23~24〉
第4章●リスニング問題に頻出する単語(出題形式別)	145
第1節 写真描写問題に出る単語(787~864)	146 〈Unit 1~12〉
第2節 応答問題に出る単語(865~936)	160 〈Unit 1~12〉
第3節 会話問題に出る単語(937~1008)	172 〈Unit 13~24〉
第4節 説明文問題に出る単語(1009~1080)	184 〈Unit 13~24〉
単語索引	196
熟語索引	204

第1章

TOEIC全般に頻出する重要単語 (品詞別)

第1節●TOEICに出る重要動詞

■英語を読んだり聞いたり書いたりするのに、必須不可欠な単語ばかり。TOEICのみでなく、英語の実力UPのために頑張って覚えよう！



1	<input type="checkbox"/> accept [æksépt, ik-]	他①(申し出、責任など)を引き受ける ②認める	1	<input type="checkbox"/> Do you think the shop over there will accept traveler's checks?	あそこの店はトラベラーズチェックを受けてくれると思いますか。
2	<input type="checkbox"/> achieve [ætʃi:v]	他①成し遂げる ②(目的)を達する	2	<input type="checkbox"/> When you pass the exam, you really feel you've achieved the goal.	試験に合格したら、目標を達成したんだって実感するよ。
3	<input type="checkbox"/> admire [ədmaíə]	他①感嘆(賞賛)する ②(高く)評価する	3	<input type="checkbox"/> What I admire most about you is that you are always kind to others.	あなたのとても素晴らしいところは、いつも人に親切なことだ。
4	<input type="checkbox"/> admit [ədmit]	他①(入学)を許可する ②(真実だと)認める	4	<input type="checkbox"/> Children under 12 are not admitted to the concert hall.	12歳未満の子どもは、コンサートホールに入場できない。
5	<input type="checkbox"/> advance [ədvnæns]	他①昇進させる ②促進する 自③進歩する	5	<input type="checkbox"/> Computer technology has advanced rapidly over the last ten years.	コンピュータ技術は、この10年間で急速に進歩した。
6	<input type="checkbox"/> appear [əpiə]	自①現れる ②~と思われる	6	<input type="checkbox"/> A drop-down menu appeared on the screen, and I clicked 'Print'.	画面にドロップダウンメニューが現れ、'印刷'をクリックした。
7	<input type="checkbox"/> arrange [ərəíndʒ]	他①配置する ②手配(準備、計画)をする	7	<input type="checkbox"/> If you have a lot of things to do, please arrange them in order of importance.	することがたくさんあるのなら、重要なものの順に整理しなさい。
8	<input type="checkbox"/> assemble [əsémbli]	他①(機械などの部品)を組み立てる ②集める	8	<input type="checkbox"/> We will let you know as soon as we have assembled all the data.	データをすべて集めたら、すぐに知らせます。
9	<input type="checkbox"/> abandon [əbændən]	他①断念する ②見捨てる	9	<input type="checkbox"/> The project had to be abandoned for lack of funds after the bursting of the bubble economy.	バブル経済崩壊後、そのプロジェクトは資金不足で断念しなくてはならなかった。
10	<input type="checkbox"/> assume [əsú:m]	他①(当然のことと)決め込む ②採用する	10	<input type="checkbox"/> It is a great mistake to assume that he will agree with you.	彼が君に賛成すると思うのは、大きな間違いだ。
11	<input type="checkbox"/> attach [ətætʃ]	他①添付する ②付属(所属)させる	11	<input type="checkbox"/> Please fill out the attached application form and send it back to us.	添付の申込用紙に記入のうえ、送り返してください。
12	<input type="checkbox"/> avoid [əvóid]	他①避ける ②(契約など)を無効にする	12	<input type="checkbox"/> You should avoid making a loud noise late at night.	夜遅く、騒音をたてることは避けるべきだ。



1-03

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 13 □ awake [əwéik] | 自①目が覚める 他②(記憶など)を呼び起こす | 13 □ I awoke in the middle of the night, feeling that someone was nearby. | 誰かがそばにいるのを感じて、私は真夜中に目が覚めた。 |
| 14 □ blow [blóu] | 自①(風が)吹く ②自慢する (boast)
他③(笛)を吹く | 14 □ When he suddenly opened the window, the papers blew off the desk. | 彼が突然窓を開けたら、書類が机から吹き飛んだ。 |
| 15 □ break [bréik] | 他①壊す ②(まとまったもの)を分ける
③(約束・法律などを破る) | 15 □ Since my car was broken , I had to take a bus downtown. | 車が故障したので、町へバスで行かなければならなかった。 |
| 16 □ broaden [bró:dn] | 他①(視野・道路)を広げる 自②(視野が)広がる | 16 □ If you go abroad, you can broaden your horizons in many ways. | 海外へ出かければ、多くの点で視野を広げることができる。 |
| 17 □ calculate [kælkjələit] | 他①計算する ②~と思う 判断する | 17 □ It is difficult to calculate what influence these changes will have on our company. | これらの変化が会社にどんな影響を与えるかを判断するのは難しい。 |
| 18 □ carry [kæri] | 他①運ぶ ②(店が)~を(商品として)置いている | 18 □ These outlet stores carry name-brand merchandise at low prices. | これらのアウトレット・ストアはブランド商品を低価格で置いている。 |
| 19 □ cater [kéitə] | 自①料理を提供する ②要求を満たす | 19 □ A restaurant catering to students will open on campus next month. | 学生向けのレストランが、キャンパスに来月オープンする。 |
| 20 □ claim [kléim] | 他①(災害が人命を)奪う ②(所有物として)請求する | 20 □ Please proceed directly to the baggage area to claim your luggage. | 直接手荷物到着エリアへ進み、荷物を受け取ってください。 |
| 21 □ compare [kənpéə] | 他①比較する ②~にたとえる | 21 □ If you compare rents in Tokyo with those in New York, you'll find that they are about the same. | 東京とニューヨークの家賃を比較したら、大体同じくらいだと分かる。 |
| 22 □ compensate [kəmpənsèit] | 他①賠償する ②(振子の)補正をする | 22 □ Workers expect the company to compensate them for loss. | 従業員は会社が損失を埋め合わせてくれることを期待している。 |
| 23 □ complain [kəmpléin] | 自①不平を言う ②~について訴える | 23 □ He stopped complaining and started looking for another job. | 彼は不平を言うのを止めて他の仕事を探し始めた。 |
| 24 □ concern [kənsə:n] | 他①心配させる ②関係している、関心がある | 24 □ What concerns me most is how they cope with environmental issues. | 私が一番心配しているのは、彼らがどのように環境問題に取り組むかだ。 |