

Supreme Reading 2

スプリーム リーディング 2

宍戸 真

Steve Taylore-Knowles

Malcolm Mann

 **SEIBIDO**

はじめに

本書は、現代社会のさまざまな話題に触れながら、基礎的な英文読解力を養成することを目的としております。学生の興味を引くような身近な話題について、非常にやさしい英語で書かれた 250 語～ 300 語程度の英文を読み、単語力を高めるとともに、英文を理解する力、英文を速く読む力を養成することを主眼とした、初中級者向けの教材です。

本書は下記のような特徴を持っています。

1. 現代社会におけるさまざまな話題、学術的な話題を取り上げています。英文の話題は、実際に現代社会で話題となっていることからや学術的な問題など、さまざまなものを取り上げ、利用者が興味を持ち、飽きないように工夫されています。それぞれの課で取り上げている話題は、社会や学術的な話題に関する知識、一般常識、専門知識を広げるのに役立ちます。
2. 各英文の後に設けられている内容理解の間では、重要なリーディングスキルに関する確認も含んでおります。主題を理解する、具体例を探す、指示するものの意味を理解するなど読解力を向上させるために必須の能力も測る工夫がされています。多くの内容理解の間は、さまざまな英語資格試験の受験対策としても役立ちます。
3. 初中級学習者の多くは、長い英文を読むことを苦痛に感じ、苦手としている傾向があります。本書の英文は、利用者が飽きることなく読み続けられるような、興味の持てる話題、内容となっているので、比較的容易に長い英文へと継続的に取り組むことが出来るような工夫がされております。また、内容のまとめである要旨を完成するリスニングの練習問題も英文の理解に役立ちます。

このように非常にやさしい英語で書かれた、さまざまな話題についての英文を速く読み、単語力を高め、できるだけ日本語に翻訳することなく英文を理解し、また Reading Skills（読解技法）を身につけるという三種類の英語力を養成することを目指した初中級者向け教材となっております。学部、専門に関係なく、基礎的な英語力の範囲で対処できるように配慮して書かれていますので、多くの学

生に無理なくご利用いただけると考えます。

なお、Reading の脚注には『小学館ランダムハウス英和大辞典第2版』を参考に利用させていただきました。また、解説が必要と思われる専門的な用語については Wikipedia (<http://ja.wikipedia.org> ならびに <http://en.wikipedia.org>) を参考に詳しい説明を付記いたしました。注釈等には細心の注意を払って作成いたしましたが、お気づきの点がございましたらご教授いただければ幸いです。

最後になりましたが、本書の編集、出版にあたり、ひとかたならぬご尽力を賜った（株）成美堂、菅野英一氏に心より感謝申し上げます。

2013 年 8 月

著者一同

本書の構成と利用法

本書は、現代社会で話題となっていることからや学術的な問題などに関する英文からなる 24 課で構成されています。

各課の構成は、1. Introduction to the target skills、2. Reading skills、3. Reading comprehension、4. Vocabulary、5. Summary listening の 5 部です。

1. Introduction to the target skills は、従来の英文和訳にとらわれずに、英文をより速く読み、英語のまま理解する、速読のための読解技法の練習です。必要とされる読解技法を中心に、英文の読み方を学びます。

1. Reading speed 1—リーディング・スピード (WPM) を計る
2. Understanding the topic 1—トピックを理解する
3. Skimming 1—全体像を拾い読みする
4. Understanding vocabulary 1—代名詞を理解する
5. Scanning 1—単語をスキャンする
6. Previewing and predicting 1—ヒントから予測する
7. Identifying patterns 1—段落のパターンを理解する 1—列挙
8. Reading speed 2—リーディング・スピードを向上させる
9. Previewing and predicting 2—内容を推測する
10. Understanding the topic 2—主題を探す
11. Scanning 2—情報をスキャンする
12. Understanding vocabulary 2—同意語を理解する
13. Skimming 2—拾い読みして論旨をつかむ
14. Understanding vocabulary 3—接頭辞と接尾辞
15. Identifying patterns 2—段落のパターンを理解する 2—時間的順序
16. Identifying patterns 3—段落のパターンを理解する 3—原因と結果
17. Understanding the topic 3—目的を理解する
18. Identifying patterns 4—段落のパターンを理解する 4—比較（類似と相違）

19. Identifying patterns 5—段落のパターンを理解する 5—空間的順序
20. Understanding logic 1—英文の論理展開を理解する 1—帰納法
21. Identifying patterns 6—段落のパターンを理解する 6—例示
22. Understanding logic 2—英文の論理展開を理解する 2—演繹法
23. Understanding vocabulary 4—文脈から単語の意味を推測する
24. Understanding logic 3—言外の意味を理解する

例題では、それぞれの課で紹介した読解技法を利用して、英文をより速く、効率的に読むための練習を行います。

2. **Reading skills** は、中心となる英文の提示で、非常にやさしい英語で書かれた 250 ～ 300 語程度の英文読解です。初めに紹介している読解技法の練習も兼ねています。現代社会で話題となっていることがらや学術的な問題に関する情報を読むばかりでなく、基本的な英語力、単語力、読解力、思考力を身につけることを目指しています。英文和訳にこだわらず、大切な情報を迅速に読みとり、要旨を理解する練習を心がけると有益でしょう。英文を読む際には、時間を計り、読む速度（WPM）を計算し、巻末の WPM 記録表にデータを記入することで、速読力を向上させるよう努めると良いでしょう。
3. **Reading comprehension** は、英文の内容理解力を確認するための問題です。本文の内容の全体像を正確に読みとれているかを確認します。さまざまな問題に慣れるよう、問の形式に多くの変化を持たせるよう工夫されています。さらには、重要なリーディングスキルに関する確認も含んでいるとともに、資格試験の受験対策としても役立つように配慮されています。
4. **Vocabulary** は、各課に出てくる重要単語を学び、単語力の強化を目指します。例文の空所を補充する形式の問題になっています。
5. **Summary listening** は、リスニング練習と英文の内容の要旨を理解する練習です。CD を聞きながら空所を補充し、要約文を完成させます。

以上 5 部の十分な工夫を持って作られた練習問題から、現代社会で話題となっていることがらや学術的な問題などについて、英文をより速く読み、読解技法を

習得し、単語力、読解力、聴解力など総合的な英語能力の養成を目指します。専門分野に関係なく、初中級レベルの学習者でもご利用いただけるよう、十分配慮され書かれていますので、必要性に応じたいろいろな利用が可能でしょう。本書を活用し、英語力の一層の向上と、社会におけるさまざまな最新情報に対する正しい理解が図られ、健全な社会生活を送るための一助となることを願います。

Table of Contents

Chapter 1	Smartphones 1 〈スマートフォン〉
Chapter 2	Fairtrade 5 〈公正な貿易〉
Chapter 3	3D Printers 9 〈3D プリンター〉
Chapter 4	One Direction 13 〈ワン・ダイレクション〉
Chapter 5	Silent Movies 17 〈無声映画〉
Chapter 6	The Sound Barrier 21 〈音速障壁〉
Chapter 7	Extreme Weather 25 〈異常気象〉
Chapter 8	Mark Zuckerberg 29 〈マーク・ザッカーバーグ〉
Chapter 9	Discovering New Planets 33 〈新惑星の発見〉
Chapter 10	Counterfeit Money 37 〈偽造紙幣〉
Chapter 11	Reality TV 41 〈リアリティー番組〉
Chapter 12	Aesop's Fables 45 〈イソップ童話〉

Chapter 13	Vegetarianism	49
	〈菜食主義〉	
Chapter 14	Left Brain versus Right Brain	53
	〈右脳と左脳〉	
Chapter 15	The Life Cycle of the Salmon	57
	〈鮭の一生〉	
Chapter 16	Green Building	61
	〈グリーン・ビルディング〉	
Chapter 17	The Dakar Rally	65
	〈ダカール・ラリー〉	
Chapter 18	Sign Language	69
	〈手話〉	
Chapter 19	The Abu Simbel Temples	73
	〈アブ・シンベル神殿〉	
Chapter 20	Central Banks	77
	〈中央銀行〉	
Chapter 21	The Nazca Lines	81
	〈ナスカの地上絵〉	
Chapter 22	The Great Pacific Garbage Patch	85
	〈太平洋ゴミベルト〉	
Chapter 23	Uluru (Ayers Rock)	89
	〈ウルル (エアーズ・ロック)〉	
Chapter 24	The Mars Rover Curiosity	93
	〈火星探査機—キュリオシティ〉	
	Word Per Minute 記録表	97

1 Smartphones



Introduction to the target skill

Reading Speed 1: リーディング・スピード (WPM) を計る

ジョン・F・ケネディ大統領は、最も有名なスピード・リーディングの達人の一人です。彼は毎分 280 語から 1000 語以上も読むほどに、リーディングのスピードを向上させました。国際的なリーディング・スピードの平均は毎分 250 語です。では、どのようにしてケネディは平均以上のスピードに達することができたのでしょうか。彼は速読を学びました。あなたがリーディング・スピードを向上させるためには、あなたのリーディングのスピードを計算する必要があります。あなたが英文を読むたびに、次の式を用いてリーディング・スピードを計算してください。

$$\begin{aligned} & \text{英文の単語数 (例: 300 words)} \div \text{所要時間 (例: 2 分)} \\ & = 150 \text{ wpm (毎分のリーディング・スピード)} \end{aligned}$$



2

Reading skills



Read the passage and record your time in the space provided.

You might be wondering exactly what makes a cellphone a smartphone. Is it intelligent? Can it plan your daily schedule for you? Can it read your mind? The answer is really none of these things. A smartphone is a portable device that has three basic functions. It allows you to make phone calls, store a variety of information, and connect to the Internet easily. While a smartphone might be able to store information about your daily events, it can't actually plan these things for you – at least not yet!

One feature of a smartphone is something called apps. The term “apps” is short for the smaller software “applications” that can be used on smartphones and other small devices. They are simple to download and use, and they are usually available for a low price, if not for free. Apps are useful for work, school, or just plain fun. There are apps that can tell you what song is playing in a café, help you learn a language, or even come up with an exercise program for you.

An important function of a smartphone is its ability to take pictures or record videos, and send them over the Internet in seconds. The user can share vacation photos and short home movies with friends and family at the touch of a few buttons. Many smartphones also have the ability to send electronic files directly to a nearby person's smartphone. This ability to share information so quickly in such a fun way has helped make smartphones very popular.

(255 words)



_____ minutes _____ seconds

portable 持ち運びできる software application ソフトウェア、アプリ（プログラム）
electronic file 電子ファイル



Reading comprehension



Choose the best answer for each question.

1. Which of these is NOT a basic smartphone function?
 - a. planning your day
 - b. making calls
 - c. connecting to the Internet
2. What does the passage say about apps?
 - a. They are sometimes free.
 - b. They are difficult to use.
 - c. We can only use them on smartphones.
3. According to the passage, what can we use apps for?
 - a. to download homework
 - b. to get things from a café
 - c. to learn about things
4. How fast do smartphones send pictures and videos?
 - a. very quickly
 - b. in minutes
 - c. quite slowly
5. What is necessary for a smartphone user to send files directly to someone?
 - a. The other user must have an email account.
 - b. The other user must be close by.
 - c. The two phones must be connected.
6. What is true about smartphones today?
 - a. They are only used for fun.
 - b. Many people like them.
 - c. Everyone has one.



4

Vocabulary



Fill in the gaps with the most appropriate word in the list below.

device	directly	download	features
function	share	store	useful

1. This phone has great _____ ! This one lets me make video calls.
2. Smartphones are very _____ for people who want to connect to the Internet on their phone.
3. When you _____ a file with someone else, you give him or her a copy of it.
4. You can _____ an app from the Internet and use it on your smartphone.
5. Smartphones do lots of things, but their most basic _____ is allowing a user to make calls.
6. You can send information _____ to another person's phone by holding your phone next to his or hers.
7. You can _____ a variety of information on your smartphone for later use.
8. A cellphone is a small _____ that allows you to make phone calls.



5

Summary listening



Listen and write one word in each gap.

A smartphone is very (1) _____ in today's world. These days, people don't want a phone with only one (2) _____. They want to do more than just call people. They also want a way to connect (3) _____ to the Internet, so that they can (4) _____ all kinds of electronic information such as digital photos and movies. In addition, they want to be able to (5) _____ data that they use in their everyday lives like information about daily schedules and important events. Since a smartphone can do all of these things in a simple, fun way, it has become a very popular (6) _____ for many people.