

はし が き

本書は、コミュニケーションに必要な最低限の文法事項を、実際に「使う」ことを経験しながら、わかりやすく楽しく学べることをねらいとして作成されました。

「英文法を知っていても、実際には英語を使えない」という人は大勢います。本来なら、中学3年間で学ぶ英文法を身につけていれば、かなりのコミュニケーションができるはずなのに、実際には本当に簡単なことすら英語で言えない人が多いのはなぜでしょうか。一つの原因は、文法をコンテキスト（文章の前後の脈絡）から切り離して学んできたことにあると言えるでしょう。知識は大切ですが、単に知識を積み上げるだけでは「使える」ようにはなりません。「使える」ようになるためには、内容中心の言語活動や、実際に意味のあるやり取りをおこないながら文法を学ぶ、という学習方法が有効であると私たちは考えます。また、一方的に知識を与えられるのではなく、学習者自らが文法のルールに気づき理解することも重要です。そのような考えに基づいて作成されたのがこの教科書です。

本書には以下のような特徴があります。

- ・学習者が文法知識を確実に理解し使えるようになるために、本書で扱う文法事項は、コミュニケーションに不可欠なものに絞り込んでいます。
- ・学習者が理解しやすいように、文法事項の説明は簡潔にし、表で示すなど単純明快にしています。
- ・ユニットごとに内容についてのテーマを設定し、そのテーマについて知識を広げたり考えを深めたりしながら、文法を学べるように構成しています。テーマには、身近な話題や、知的関心が持てるものを選びました。
- ・各ユニットには、リスニング、リーディング、スピーキング、ライティングの4技能すべてが含まれています。このように文法事項を多角的に使うことによって確実に習得できるようにするとともに、学習者が飽きずに学べるように配慮しました。
- ・学習者が自ら文法ルールに気づいたり、実際に意味のあるやり取りを経験したりできるように、全体を通して様々なタスク活動を導入しています。

学習者の皆さんには、文法の知識を得たり理解を深めるだけでなく、実際に「使える」ようになることを是非目指してほしいと思います。本書は、きっとそのお役に立てることと自負しています。また、英語が「使える」ようになるためには、多くの練習が必要なのは言うまでもありません。本書をきっかけとして、英語を「使う」ことの楽しさを実感し、さらなる練習を重ねていただけたら、これほど嬉しいことはありません。

最後になりましたが、本書の作成にあたっては、成美堂社長佐野英一郎氏と編集部の中澤ひろ子氏に多大なご協力をいただきました。紙面をお借りして厚く御礼申し上げます。

著者

本書の構成と使い方

■ Vocabulary

ユニット内で使用されていて特に重要と思われる10語句が本文に出た順番に並んでいます。ランダムに並んだ日本語と結びつける問題です。

■ Warm-up

ユニットで焦点をあてる文法事項を導入するための、テーマに沿った内容のリスニング問題です。CDを聴いて問題に答えてみましょう。

■ Grammar Point

ユニットで特に焦点をあてる文法事項を明瞭簡潔に説明しています。

■ Grammar Practice

Grammar Pointで扱った文法事項に関する問題です。2種類の問題形式A, B（各5問）で、BはTOEIC形式の問題です。

■ Dialogue

Grammar Pointで扱った文法事項が会話形式で提示されています。穴埋め問題や入れ替え問題のあとで、対話練習をしてみましょう。

■ Let's check some more!

Grammar Pointや巻末で扱うもの以外で、知っておくと役に立つ文法事項を簡潔に説明しています。

■ Reading

Grammar Pointで扱った文法事項を多く含む、テーマに沿った内容のreadingです。

■ Writing

ユニットで焦点をあてた文法事項を使って、テーマに沿った内容の英文を書く問題です。

CONTENTS

1	Profile 1 自分を語ろう be動詞	12	Rules 67 しきたりはむずかしい 助動詞(2) must, should など
2	Sports 7 多彩だね、スポーツの世界 一般動詞(1) 自動詞・他動詞	13	Folk Tales 73 昔話に思わぬ教訓を発見!? 接続詞(1) and, but, or, so
3	Special Occasions 13 特別な日は誰に何をしてあげる!? 一般動詞(2) 二重目的語、目的語と補語をとる動詞	14	News & Events 79 ニュースに敏感になろう 受動態
4	Families 19 家族を語ろう 人称代名詞	15	Amazing Animals 85 動物の世界は驚きでいっぱい 頻度を表す副詞
5	Japan Quiz 25 日本クイズに挑戦 Wh-疑問文	16	Feelings 91 人間は感情の生き物だね! -ing, -edで終わる形容詞
6	Love and Marriage 31 恋愛はいつの時代も人々の関心事!? 過去形	17	World Quiz 97 世界クイズに挑戦 原級、比較級、最上級
7	Life History 37 今までの自分を語ろう 現在完了形(1) 継続	18	Business 103 この大企業の創始者は!? 基本的な前置詞 (at, on, in)
8	Leisure 43 自分の経験を語ろう 現在完了形(2) 経験・完了	19	Environment 109 環境問題を解決するには? 接続詞(2) when, because, although, if
9	College Life 49 学生生活を楽しもう 進行形 (現在進行形、過去進行形)	20	Old Sayings 115 ことわざは面白い 不定詞と動名詞
10	On Vacation 55 休暇の計画をたてよう 未来表現 (be going to, will)	21	Professions 121 将来の職業について考えよう 関係詞 (who, which, where)
11	Out and About 61 自分の気持ちを上手に伝えるには? 助動詞(1) can, may など	22	What If? 127 仮定の話は途方もない 仮定法 (仮定法過去)

Profile be動詞


Profileとは人物紹介のことです。人はいくつかの顔を持っているものです。例えば、大学生であると同時に運動選手や歌手であることもあります。このユニットでは、「私は～です」、「彼は～です」といった基本的な文型を使い、人や物の役割や特徴を説明できるようにしましょう。

Vocabulary 英語の意味を下の日本語から選びましょう。 1-02

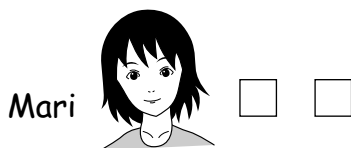
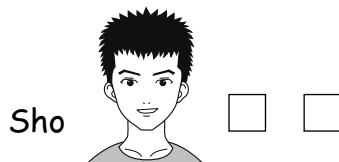
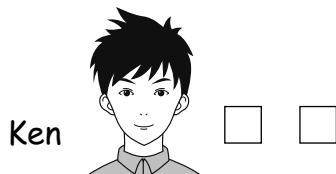
1. well-built () 2. slender () 3. talkative ()
 4. comfortable () 5. exhausted () 6. exchange student ()
 7. to be born () 8. rather () 9. actually () 10. to weigh ()


- a. 話好きな b. やや c. ほっそりした d. 実際に e. へとへとになった
 f. 体格の良い g. ～の重さがある h. 交換留学生 i. 快適な j. 生まれる

Warm-up : Ken, His Friend & His Family 1-03

 CDを聞き、4人の人物それぞれの説明としてあてはまるものをボックスの1と2から一つずつ選んで、アルファベットを□に書きましょう。(同じものを何回使っても構いません。) また、ボックスの説明以外に彼らについて聞き取れたことを下線に書きましょう。

1	a. high school student c. high school teacher f. cram school teacher	b. junior high school student d. college student e. college teacher
2	g. catcher k. mother	h. pitcher l. grandmother i. class leader j. cheerleader



もう一度CDを聞き、下の()を埋めて、答えを確認しましょう。 **repeat**  1-03

Ken (¹) a college student. He is a (²) of the college baseball team. He is a pitcher. He is tall and (³). Sho is Ken's best (⁴). He is also a college student and a member of the baseball team. He is a (⁵). He (⁶) (⁷) tall but well-built. Both Ken and Sho (⁸) good baseball players. Mari is Ken's sister. She is a high school student. She is a (⁹). She is pretty and slender. Yoshiko is their mother. She is an (¹⁰) teacher at college. She is friendly and (¹¹). She likes talking with her family and students.

■ Grammar Point : be動詞

「～は …である」 <S+V+C>の文型

▶ be動詞は、「～は…である」という文章の「である」に相当します。

肯定文 (補語になるのは 名詞か形容詞)	主語 「～は」	be動詞 「である」	補語 「…」 主語の説明をする語
	Ken	is	a college student. (名詞) tall. (形容詞)
ケン is 大学生だ / 背が高い。			
否定文 be動詞の後ろに notが入る	主語	be動詞 + not	補語
	Ken	is not (省略形 isn't)	a college student. tall.
ケン is 大学生ではない / 背が低い。			
疑問文 be動詞が 前にくる	be動詞	主語	補語
	Is	Ken	a college student? tall?
ケン is 大学生ですか / 背が高いですか？			

▶ 主語によるbe動詞の使い分けに注意しましょう。

代名詞が主語のとき					
主語(単数)	be動詞	省略形	主語(複数)	be動詞	省略形
I	am	I'm	we	are	we're
you	are	you're	you	are	you're
he	is	he's	they	are	they're
she	is	she's			
it	is	it's			

名詞が主語のとき	
主語	be動詞
単数	is
複数	are

Grammar Practice

A. () 内の語を並べ替えて、意味の通る英文にしましょう。

1. (player, brother, my, is, a, tennis).

2. (Aya, classmates, and, are, I).

3. (the, are, intelligent, very, sisters).

4. (grammar, not, is, difficult, English).

5. (parents, teachers, your, are, college)?

B. 選択肢の中で最も適切なものを選び、1～5の英文を完成させましょう。

1. Both Ayumi and Nancy _____ twenty years old.
(A) is (B) am (C) are (D) was
2. The chairs in the meeting room _____ comfortable. They are too old.
(A) is (B) isn't (C) are (D) aren't
3. _____ Mr. Brown an English teacher or a French teacher?
(A) Am (B) Are (C) Does (D) Is
4. I have three brothers. One of them _____ a police officer.
(A) am (B) is (C) are (D) have
5. All the members of my club _____ exhausted now after training hard.
(A) is (B) are (C) was (D) were

Dialogue 1-04

対話文を聞いた後、ペアで を入れ替えて練習しましょう。

Lillian introduces herself to Ken at a ballpark.

Lillian: Hi. I'm Lillian. I'm an exchange student from .¹ Nice to meet you.

Ken: Nice to meet you, too, Lillian. I have a friend in .² Are you from ?²

Lillian: No, I'm not. I'm from .³ It's a large city in western .¹

1	Australia	Germany
2	Sydney	Berlin
3	Perth	Frankfurt

Let's check some more!

● be動詞の現在形はam, is, areの3つです。主語に応じて使い分けます。

● 特に主語の数（単数が複数か）には注意が必要です。

(例) One of the most popular skaters **is** Daisuke Takahashi.

(最も人気のあるスケーターの一人は～です。)



Reading : Daisuke Takahashi



1-05



Daisuke Takahashi is one of the most popular figure skaters in Japan today. He was born on March 16, 1986 in Kurashiki, Okayama. He is a student at Kansai University in Osaka. He is a member of the Ice Skating Club of the university. The university has its own skating rink and he practices skating there. He is rather small. Actually, he is 5 feet 6 inches tall and he weighs about 130 pounds. However, he has an athletic build. His skating is very speedy and elegant. He is also good-looking, so he is especially popular with girls. His goal is to win a gold medal at the next Winter Olympics in Vancouver.

foot (単位) 約30cm (feetは複数形) **inch** (単位) 約2.5cm **pound** (単位) 約0.45kg
athletic build 運動選手らしい体型

A. 彼のProfileを英語で表にまとめましょう。

Profile Table	
Name	
Date of Birth	
Occupation	
Club	
Goal	
Others	

B. 次の文が英文の内容と合っていればT、合っていなければFと書きましょう。

1. Daisuke Takahashi is from Osaka. ()
2. He is a member of a university club. ()
3. He practices skating away from the campus. ()
4. He is popular because he is good at skating and handsome. ()
5. Vancouver is the site for the next Winter Olympics. ()

Writing

- A. 以下はある学生の自己紹介のスピーチの原稿です。 これを読んで、この学生のProfileを表（Table 1）にまとめましょう。  1-06

Hello, everyone. My name is Masaki Ogura. I am a college student. I am a freshman. I am 19 years old. My major is economics. I don't study very hard, and my friends say I am friendly and funny. I am happy when people smile at me. I am a member of the college volleyball team. I am a great setter. I am also a member of the chorus. I am not an excellent singer, but I really like singing. I have a part-time job. I am a cashier in a convenience store. I am glad to meet all of you. Thank you for listening.

Profile Table 1	
Name	
Age	
Occupation	
Major	
Club	
Part-time job	
Personality	
Others	

Profile Table 2	
Name	
Age	
Occupation	
Major	
Club	
Part-time job	
Personality	
Others	

- B. 次に、Profile Table 1 を参考にして、自分のProfileを上表（Table 2）に記入してみましょう。そして、この表をもとにして、自分の自己紹介文を書いてみましょう。
