

は し が き

英語コミュニケーション能力の基礎となっているのは、言うまでもなく英文法の理解です。したがって、大学生が英語で発信する能力がなかなか身につかない現状は、いろいろな原因が考えられますが、英文法力が不十分であることが最大の原因と言っても過言ではありません。そもそも英文法を知らない状態では、英文が構成できないからです。

英文法を気にしていたら、英語でコミュニケーションはうまくできませんが、逆に、英文法が身につけていなかったら、コミュニケーションは全然できません。つまり、「英文法はコミュニケーションの弊害」という発想は、ある程度英文法ができるレベルの一部の学生に当てはまるのです。

本書は、大学生が英文法を基礎から学び直すのに必要で十分な情報と問題を、コンパクトにまとめ、効率的、効果的に学べる工夫を施し、5つの機能を同時に併せ持つ画期的な「英語基礎力養成テキスト」です。

5つの機能とは、本書がどういう教材としての役割を持つかということで、次の5つのことを指しています。

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| ① リメディアル教材 | 大学生が英文法を始めから楽しく学習できるよう工夫 |
| ② 英語総合教材 | 読解、聴解、作文も盛り込み、英語総合力を養成可能 |
| ③ 英文法強化教材 | 英文法の全分野を24章に分ける段階的な学習システム |
| ④ TOEIC対応教材 | 近年重要なTOEICのListening/Reading対策も可能 |
| ⑤ E-learning対応教材 | 近年注目されるE-learningを導入した教育にも対応 |

本書は、文法を24の項目にわけ、学びやすい順番に並べて、その文法項目をテーマとして各章を構成しています。各章4ページで、文法を中心に、コミュニケーションに必要な技能の練習も含む、学習上理想的な構成となっています。具体的には、各章が次のような構成となっています。

- | | |
|-------|---|
| 1ページ目 | Grammar Pointer……図表などを取り入れて文法を分かりやすく解説 |
| 2ページ目 | Grammar……段階的な英文法問題（3種）とTIPSで文法力を強化 |
| 3ページ目 | Reading……英文パッセージの読解と内容把握問題で読解力を養成 |
| 4ページ目 | Listening & Composition……聴解と作文で身に付いた総合力を再確認 |

本書の執筆担当は、Grammar Pointerを嶋田が、Grammarを山口が、Readingを石井が、Listening & Compositionを上田が、全体の監修を石井が担当しました。なお、英文校閲はBill Benfield氏にお願いしました。

本書を通じて、英文法の基礎をマスターし、更に、英語の総合力の涵養に貢献できるならば、著者としてこれに勝る喜びはありません。

著 者

本書の使い方

■ 本書の4つの理念と利用法

学生の英語力向上に貢献するテキストの特性は、「分かりやすい」「やる気が出る」「面白い」「達成感を味わう」ですが、これが、本書活用上の4つの理念となっています。そして、この順に各章のページと対応しています。表にして解説するとともに、その利用上の留意点を挙げておきます。

各 章	理 念	一言説明	利用上の留意点
Grammar Pointer (1ページ目)	分かりやすい	理解しやすいように、24項目を習得しやすい順に学ぶ。箇条書きにして、図表や例文を設け、更に分かりやすくしている。	必要最低限の情報に絞っているので、クラスのレベル、その他、必要に応じ、情報を追加していただければと思います。
Grammar (2ページ目)	やる気が出る	易しい問題からややレベルを上げた問題まで、段階的に3種類を用意。問題の内容と順序で、学生のやる気が継続する。	全問で制限時間は4分ですが、レベルに応じて2分から5分を設定してください。レベルの高い英文もあるので、解説をしてください。
Reading (3ページ目)	面白い	英文パッセージは興味深い内容のものを厳選。内容把握を2題用意しているので、パッセージ内容を理解し、味わえる。	パッセージは学んだ英文法が確認可能な構文を必ず含みます。学生に文法項目を確認させてください。Part 5形式にも慣れさせてください。
Listening & Composition (4ページ目)	達成感がある	学んだ英文法が活用できる聴解や作文の問題を解く形式。ある程度のレベルであるから、解答できると達成感がある。	Part 1～4形式にも慣れさせてください。英作などあまりできない状況でも、常に励まし続けてください、必ず学生はレベルが向上していきます。

■ 特記事項

「はじめに」で挙げたように本書は5種類の機能を持ちますが、特に、第5のE-learning対応については、無料新学習機能LINGUAPORTA（リンガポルタ）が利用可能です。その課に関連した語彙・文法問題等をWeb学習コンテンツとして用意しました。携帯電話からの利用もできる問題があります。詳細については次ページに掲載してありますのでご覧下さい。本テキストだけでも十分なのですが主に、学生が学んだことを復習するシステムとして活用されるとより効果を発揮すると思います。

PCと携帯で授業外学習を強力に支援するWeb英語学習システム

リンガポルタ LINGUAPORTAのご紹介

成美堂リンガポルタは、
大学、短大、高専向けの教科書に準拠した
最新のWeb英語学習システムです。
授業外の学習を強力にサポートし、
学生一人ひとりの「英語力」を確実に高めます。

*LINGUAPORTAは、ラテン語で「言葉」を表すLINGUAと
「とびら、門」を表すPORTAを掛け合わせた造語です。

本テキストを
お使いの学生さんは、
本テキストに準拠した
リンガポルタを無料で
お使いいただくことが
できます！

■「リンガポルタ」の特長

リンガポルタは多くの学習項目を効率よく学ぶことができる画期的なWeb学習システムです。

● パソコンで、携帯電話で、いつでもどこでも学習可能

このシステムはインターネットに接続されたパソコンだけでなく、携帯電話のWebでも学習できます。しかも自宅ではパソコンで、外出先や電車の中では携帯で学習することもできます。パソコンと携帯での学習履歴がサーバーに蓄積されますから、いつでもどこでもシームレスに学習できます。

● あなたの習熟度に合わせ問題を提示する独自のスパイラル学習方式

一つ一つの学習項目が、完全に定着するまで、繰り返し提示される「スパイラル学習方式」を採用しています。あなたの各問題に対する定着の度合いをサーバーが記録します。あなたが一定の回数連続して正解が得られるまで、定期的に提示されるようになっていきます。一定回数の正解が得られるようになると、システムは定着したとみなして、新たな問題を学習対象に追加する仕組みになっています。

● 学習の手応えをコンピュータが自動調整

無駄と無理を最小限に抑えた学習を可能にするために、あなたの学習状態を常にコンピュータが把握し、学習の負荷（手応え）を自動調整するメカニズムを搭載しています。出題する範囲や正答率を個人のペースに合わせて調整することで、無理と無駄を最小限に抑えた学習が可能となります。

● 易しいものから徐々に難しいものへ、スモールステップで

問題にはすべて、難易度のパラメータがつけられており、易しいものから少しずつ難しいものへと提示される仕組みになっています。学習状況、正答率の情報をシステム自身が蓄積し、提示する問題の難易度を決定します。難易度は、常に更新され、学習すればするほど各問題の難易度パラメータの精度が高まるように設計されています。

● 様々な問題形態と音声学習

本システムはさまざまな問題形態がWeb上に用意されています。また音声を利用したコンテンツもあります。これにより、文法、語彙、聞き取りなどの学習に対応できます。特に音声を連携させることで、聞き取りの力をつけながら、同時に語彙、文法の力を向上できるなど、効率的に英語力をつける工夫が盛り込まれています。

● 必要なものは？

このシステムは、インターネットに接続されたコンピュータで学習するe-ラーニングです。以下の環境が必要です。

- ① パソコン（Windows 2000/XP/Vistaが正常に起動するもの）
- ② 携帯電話（必須ではありません）
- ③ Internet Explorer Version 6または7
- ④ Windows Media Player
- ⑤ スピーカーまたはヘッドフォン
- ⑥ インターネットへの常時接続

重要

1. このシステムはサーバーとの情報のやりとりを頻繁に行いますので、パソコンでの学習では常時接続を、携帯電話での学習ではパケット使用料が定額のものを使ってください。
2. 上記以外の環境（たとえばマッキントッシュやFireFoxなど）では正常に機能しません。ご了承ください。
3. 本システムは、NTTDoCoMo、au、およびSoftbankの3社の携帯電話に対応しています。なるべく多くの機種に対応するように設計されていますが、一部の機種では正常に機能しない場合があります。ご了承ください。

■ 「リンガポルタ」登録方法

- ① 成美堂リンガポルタのホームページ（<http://seibido.linguaporta.jp/>）にアクセスし、メニューリストの「新規登録」ボタンをクリックします。

- ② 「ご利用規定」のページが開きますので、よく内容をお読みいただき、ご同意いただける場合は「同意する」ボタンをクリックしてください。
- ③ お名前、ご希望ID、パスワードなど必要事項を入力し、確認ボタンをクリックします。

成美堂 新規登録

各項目を入力し確認ボタンを押してください。
※Eメールは、必須項目です。

名前 ※	成美太郎
ふりがな ※	せいびたろう
希望ID ※	seibido 半角英数字6文字以上16文字以内で入力してください。(大文字小文字区別されます)
パスワード ※	***** 半角英数字8文字以上12文字以内で入力してください。(大文字小文字区別されます)
メールアドレス ※	seibido@seibido.co.jp
携帯メールアドレス	
学校・会社名	株式会社成美堂
住所	郵便番号: 1010052 →ハイフン/区画線を入れて入力してください 都道府県: 東京都 市区町村名: 千代田区神田小川町 番地: 3-22 建物名:
連絡先(電話番号) ※	0332912261 →ハイフン/区画線を入れて入力してください
メールマガジン購読	☐ 購読する
確認 クリア	

クリック

- ④ 入力内容に変更がなければ「登録」ボタンをクリックします。変更する場合は「戻る」ボタンをクリックして入力をやり直します。

成美堂 新規登録

以下の内容でよろしければ登録ボタンを押してください。
変更する場合は戻るボタンを押してください。

名前	成美太郎
ふりがな	せいびたろう
希望ID	seibido
パスワード	***** セキュリティーの為、表示を伏せさせています。
メールアドレス	seibido@seibido.co.jp
携帯メールアドレス	
学校・会社名	株式会社成美堂
住所	郵便番号: 1010052 都道府県: 東京都 市区町村名: 千代田区神田小川町 番地: 3-22 建物名:
連絡先(電話番号)	0332912261
メールマガジン購読	購読しない
登録 戻る	

変更がなければ「登録」ボタンをクリック
変更する場合は「戻る」ボタンをクリック

重要

ここで登録された内容（特にID、パスワード、メールアドレス）は決して紛失しないよう、きちんと記録して大切に保管してください。

- ⑤ 「登録」ボタンをクリックすると、登録していただいたメールアドレスに確認メールが送られますので、ご確認ください。

■「リンガポルタ」ログインおよびクラスコードの登録方法

- ① 成美堂リンガポルタのホームページにアクセスし、メニューリストの「ログイン」ボタンをクリックします。
- ② 登録したID、パスワードを入力し、「LOGIN」ボタンをクリックします。

成美堂 ログイン

IDとパスワードを入力しLOGINボタンを押して下さい。

ID	seibido
パスワード	*****
LOGIN	

クリック

- ③ 開いた画面のうち、「USER INFO」ボタンをクリックします。

The screenshot shows the LINGUAPORTA homepage with a navigation bar containing TOP, STUDY, PORTFOLIO, INBOX, BOOKS, and USER INFO. The USER INFO button is circled. A dotted line points from the button to the text 'どちらかをクリック' (Click either one).

成美堂Web英語学習システムへようこそ
インターネットに接続されたパソコンでの学習はもちろん、携帯電話でも学習できます。

お知らせ
件名をクリックすると詳細が見られます。
お知らせはありません。

英語まめ知識
全サイト利用者への件名
全サイト利用者への
メッセージ

どちらかをクリック

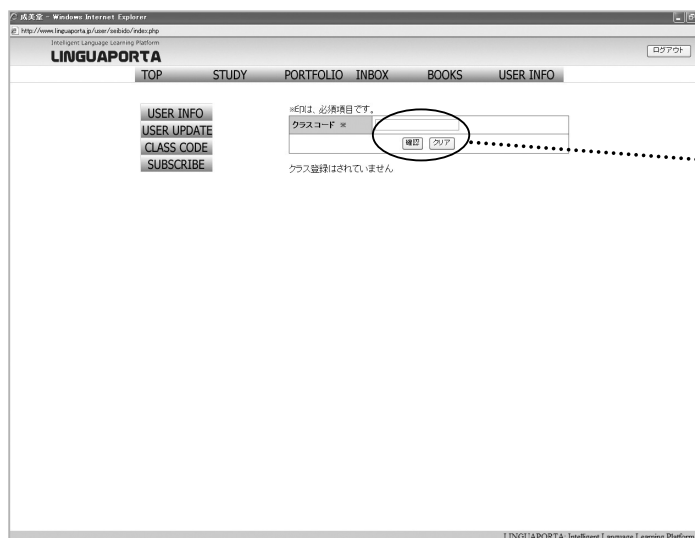
- ④ 開いた画面のうち、「CLASS CODE」ボタンをクリックします。

The screenshot shows the LINGUAPORTA USER INFO page. The navigation bar includes TOP, STUDY, PORTFOLIO, INBOX, BOOKS, and USER INFO. The USER INFO button is circled, and a dotted line points from it to the text 'クリック' (Click).

名前	成美堂
ふりがな	せいびだう
希望ID	seibido
パスワード	*****セキュリティの為 表示を付させて下さい せーびーだう
メールアドレス	seibido@seibido.co.jp
携帯メールアドレス	-----
学校・会社名	株式会社成美堂
住所	郵便番号: 10010052 都道府県: 東京都 市区町村名: 千代田区神田小川町 番地: 3-22 建物名: -----
連絡先(電話番号)	03(29)12281
メールマガジン購読	購読/しない

クリック

- ⑤ クラスコードを入力して「確認」ボタンをクリックしてください（クラスコードは担当の先生にご確認ください）。



クラスコードを入力して
「確認」ボタンをクリック

重要

クラスコードの登録は、先生がみなさんの学習状況を把握するために必要なものですので、必ず行うようにしてください。

■「リンガポルタ」テキストの登録方法

- ① ログイン後に開くトップページより、「BOOKS」ボタンをクリックします。



どちらかをクリック

② テキストを選び、「詳細」ボタンをクリックします



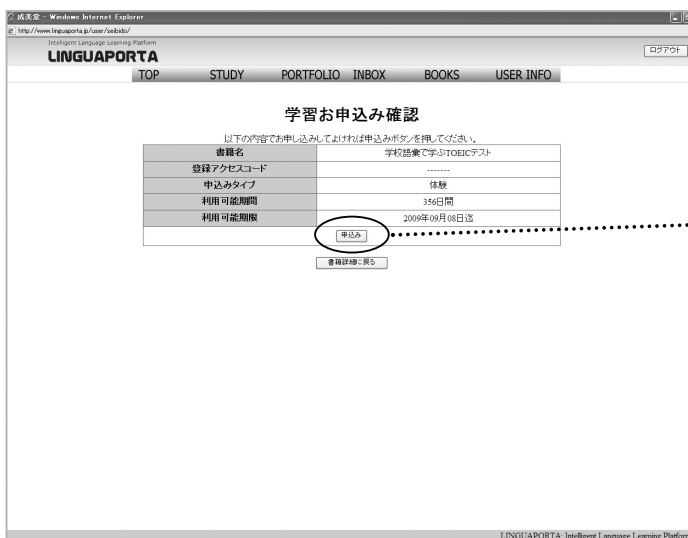
どちらかをクリック

③ 「申込み確認」をクリックします。



クリック

④ 申込内容に問題がなければ、「申込み」ボタンをクリックします。これで学習ができる状態になりました。



クリック

■「リンガポルタ」での学習

- ① トップページより、「STUDY」ボタンをクリックします。



どちらかをクリック

- ② 学習したいユニットを選び、「学習」ボタンをクリックします。



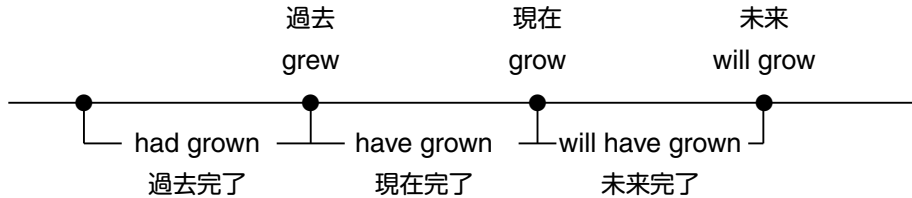
クリック

CONTENTS

Chapter 1	● 基本3時制	1
Chapter 2	● 進行形	5
Chapter 3	● 完了形	9
Chapter 4	● 受動態	13
Chapter 5	● 使 役	17
Chapter 6	● 5文型	21
Chapter 7	● 文の種類	25
Chapter 8	● 不定詞	29
Chapter 9	● 動名詞	33
Chapter 10	● 分 詞	37
Chapter 11	● 句と節	41
Chapter 12	● 前置詞	45
Chapter 13	● 接続詞	49
Chapter 14	● 話 法	53
Chapter 15	● 関係代名詞	57
Chapter 16	● 関係副詞	61
Chapter 17	● 助動詞	65
Chapter 18	● 仮定法	69
Chapter 19	● 冠詞と名詞	73
Chapter 20	● 代名詞	77
Chapter 21	● 形容詞と副詞	81
Chapter 22	● 比 較	85
Chapter 23	● 否 定	89
Chapter 24	● 特殊構文	93

GRAMMAR POINTER

基本となる時制は、現在・過去・未来（＝基本3時制）である。それぞれに進行形と完了形が存在する。
（進行形→P.5／完了形→P.9）



■ 現在形

- a) 現在の性質・状態 He resembles his father. (彼はお父さんに似ている)
- b) 現在の習慣的な動作 She takes a shower every day. (彼女は毎日シャワーを浴びる)
- c) 一般的真理・法則 The sun rises in the east. (太陽は東から昇る)

■ 過去形

- a) 過去のある時点の動作・状態 I studied music while I stayed in Paris.
(パリ滞在中は音楽を勉強した)
- b) 過去の習慣的な動作・状態 She often told me about her first love.
(彼女はよく初恋の話を私にしたものだった)

■ 未来形

- a) 未来の予定 I will be free tomorrow afternoon. (明日午後は空いている)
- b) 主語の意志 She won't forgive him. (彼女は彼を許さない)

POINT 1

動詞はbe動詞と一般動詞に大別される。(人称→P.77, 代名詞)

① be動詞の形

	現在		過去		未来
	単数	複数	単数	複数	
1人称	am	are	was	were	will be
2人称	are		were		
3人称	is		was		

② 一般動詞の形

三人称単数現在の形は原形にsがつく。過去形は1つ、未来はwill＋原形

POINT 2

動詞には、規則動詞と不規則動詞がある。規則動詞は原形に-edをつけて過去・過去分詞(P.37, 分詞)を作る。不規則動詞は日常用いられる重要な動詞が多い。

注) 活用が紛らわしい動詞：自＝自動詞(目的語が不要)／他＝他動詞(目的語が必要)

lie (うそをつく) lie-lied-lied-lying

lie (横たわる・自) lie-lay-lain-lying

lay (横たえる・他) lay-laid-laid-laying

GRAMMAR

1. 次の文に当てはまる正しい動詞を選び、右の()に書きなさい。

- (1) My father [works / work] for a computer company. ()
私の父は、コンピュータ会社に勤めています。
- (2) He [are / is] a sales manager for the printing company. ()
彼は、その印刷会社の営業部長です。
- (3) My boss [went / goes] on a business trip to Singapore last year. ()
私の上司は、昨年シンガポールに出張した。
- (4) My daughter will [be / is] sixteen years old next month. ()
私の娘は、来月16歳になります。

2. 次の()内の3つの動詞のうち、最も適切なものを○で囲み、文全体を日本語に訳しなさい。

- (1) She (dances / danced / will dance) to the rock music yesterday.
[]
- (2) I (study / studied / will study) abroad next year.
[]
- (3) It (snows / snowed / will snow) heavily a week ago.
[]
- (4) She (make / made / will make) her dream come true in the future.
[]

3. 右側の語を正しい形にして()内に入れなさい。[1語とは限らない]

- (1) He will phone her as soon as he () his homework. (finish)
- (2) I don't know if it () next week. (rain)
- (3) Can you tell me when your boss () back from India? (come)
- (4) Don't you know the earth () around the sun. (go)

TIPS 意味は未来でも形は現在にする条件節

時・条件を表す副詞節の時制は、未来のことでも現在形で表す。

I'll send an e-mail as soon as I get to the office. (会社に着いたら、メールを送ります)
他にif, when, once (いったん...したら) などがある。

注) if節の名詞節 (「...かどうか」の意味) は、未来のことは未来時制で表す。

I don't know if he will come tomorrow. (私は彼が明日来るかどうか知らない)

Concentration in big cities

There are 47 prefectures in Japan. Many people live in the prefectures of Tokyo, Osaka, and Aichi. The total area of these three is only 2.4% of the total area of Japan, but 23% of the total population of Japan live in these prefectures—in short, one out of four people in Japan. The three prefectures—Tokyo, Osaka, and Aichi—rank first, second, and third respectively in Gross Prefectural Product.



The three prefectures neighboring Tokyo—Kanagawa, Saitama and Chiba—rank fourth, fifth and sixth respectively in Gross Prefectural Product. The former three and the latter three account for 46% of the total products of Japan. This percentage corresponds to ¥234 trillion. This concentration existed before and the same situation will probably remain in the future.

.....
 prefecture (日本・イタリア・フランスなどの) 県、府 cf. 47 prefectures
 47都道府県 area 面積 rank first 一位にランクする (1位である) Gross
 Prefectural Product 県内総生産 (GPP) correspond toに相当する

パッセージの内容に一致するものを(A) (B) (C) (D)の中から選びなさい。

(1) Which prefecture ranks fifth in Gross Prefectural Product?

- (A) Aichi (B) Kanagawa (C) Saitama (D) Chiba

(2) What is the ratio of the total GPP of the above six prefectures to the total GPP in Japan?

- (A) 2.4% (B) 23% (C) 46% (D) 47%

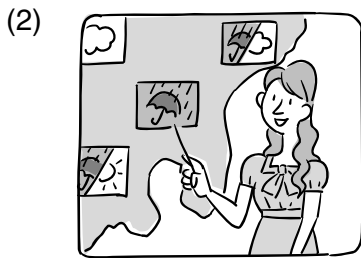
1. CDを聞いて、次の文を埋めなさい。

- (1) (A) A bicycle () in the parking lot.
 (B) A dog () in the park.
 (C) The next bus () come () 20 minutes.
 (D) A man () a car on the street.
- (2) (A) It ()() in the afternoon.
 (B) It was () yesterday.
 (C) It () partly cloudy now.
 (D) It is () to snow tomorrow morning.

2. 絵を見て、描写として適切な文を(A) (B) (C) (D)の中から選びなさい。



(A) (B) (C) (D)



(A) (B) (C) (D)

3. 日本語に合うように()内の語を並べかえなさい。(文頭の単語も小文字で表記してある)

- (1) 彼は、毎朝7時半に起きます。(up / every / at / he / past / gets / seven / half) morning.
- (2) テッドがいつ帰ったのか、私は知りません。(know / left / I / Ted / when / don't).
- (3) 私達は今日の午後とても忙しくなります。We (busy / afternoon / be / will / this / very).