# Practical Situations for the TOEIC<sup>®</sup> Test Listening

# 実生活で役立つ TOEIC<sup>®</sup> テストリスニング

Kayo Yoshida Kyoko Nakanishi Shizuka Itagaki Brian Covert



## はじめに

本書は、TOEIC<sup>®</sup>(Test of English for International Communication)のリスニン グ・パート対策教材です。主に 500 点以上のスコアを目指す学習者を対象に作成し ていますが、これから TOEIC<sup>®</sup> を受験しようという人、また、リスニング力を継続 的に伸ばしていきたいという人にも利用していただける教材です。

各章 10 問の Mini テスト形式の問題を通して、試験形式や出題傾向に慣れ、頻出 単語を習得し、着実にリスニング力を養っていくことを目的としています。全部で 20 章立てとなっており、さらに 4 回分の Review テストもついています。

実社会で役立つ英語力も同時に身につくよう、テキストの内容は海外生活におけ る習慣や行事、季節に関するテーマで構成されており、日常生活の様々な場面で適 切な対応ができるように工夫がなされています。

授業の最初の小テストとして、また、リスニングの力を定期的にチェックする副 教材として活用することで、効果的に授業が組み立てられ、話題の導入もスムーズ に行うことが可能です。

たとえ短時間でも継続的に学習することにより、リスニングの力がつき、最終的にTOEIC<sup>®</sup>のリスニング・パートのスコアを飛躍的に伸ばすことが可能です。

本書が、今後 TOEIC<sup>®</sup> を受験する学習者の役に立ち、また、実用的な英語力の向上につながることを願ってやみません。

最後に、本書の刊行にあたり、様々なご提案をいただき、私たち著者からの無理 な要望にも丁寧に対応して下さった成美堂編集部の皆様に心より感謝を申し上げま す。

2010年9月著者

# 本書の構成と利用法

### Point

TOEIC<sup>®</sup> によく出題され、また、日常生活でも役立つ表現やボキャブラリーを各 Unit のテーマに沿って取り上げています。ここで紹介されたもののほとんどは、そ の後の Warm-up や Part 1~Part 4 の問題に含まれており、段階的かつ効率的に語彙 を習得できるようにまとめられています。

#### Warm-up Exercise

CDを聴いて空所補充をする問題です。Pointで学習した表現や語句を聴くことで発 音やアクセント、イントネーション等を確認し、書き取ることでより記憶に残るよ うに工夫しています。また、その後のリスニング問題への導入として、実際に TOEIC<sup>®</sup>の試験でもよく出題される表現を厳選しています。

## Mini-TOEIC<sup>®</sup> : Part 1~4

リスニング・パートの Part 1 から Part 4 までを 10 問にまとめた Mini-TOEIC<sup>®</sup> 形式 で、短時間で問題形式や出題傾向がつかめる構成になっています。また、実際のテ スト同様、アメリカ英語だけでなく、カナダ・イギリス・オーストラリアの英語で 発音された問題をバランスよく混ぜており、様々な英語に慣れることを意識して学 習できます。

### ■ Review Test 1~4

テキストの最後に4つの復習テストがついています。Review Test 1 は Unit 1~5、 Review Test 2 は Unit 6~10、Review Test 3 は Unit 11~15、Review Test 4 は Unit 16~20 で学習したボキャブラリーや日常表現が復習できるようになっており、 それぞれ 15 問の Mini-TOEIC<sup>®</sup> 形式で構成されています。各学期の中間や期末の時 期に、リスニング能力や語彙力の確認のために利用されることをお勧めします。

#### ■ Mini-TOEIC<sup>®</sup>の問題数と構成

### **Unit 1~20**(各10問)

Part 1 (写真描写問題: Photographs) --- 2 問

Part 2 (応答問題: Question & Response) --- 4 問

Part 3 (会話問題: Short Conversations) --- 2 問〔1題〕

Part 4 (説明文問題: Short Talks) --- 2 問〔1 題〕

### **Review Test 1~4**(各15問)

Part 1 (写真描写問題: Photographs) --- 4 問

Part 2 (応答問題: Question & Response) --- 5 問

Part 3 (会話問題: Short Conversations) --- 3 問〔1題〕

Part 4 (説明文問題: Short Talks) --- 3 問〔1 題〕

# Contents

| Unit 1  | Ceremony $\sim$ It's a pleasure to meet you. $\sim$                     | 1  |
|---------|---|----|
| Unit 2  | School Life $\sim$ What do you major in? $\sim$                         | 3  |
| Unit 3  | Transportation $\sim$ How do you get to school? $\sim$                  | 5  |
| Unit 4  | Outdoor Activities $\cdots$ $\sim$ Let's go on an excursion! $\sim$     | 7  |
| Unit 5  | Weather $\sim$ Do you like the rainy season? $\sim$                     | 9  |
| Unit 6  | Holiday Plans $\sim$ What's on for your summer vacation? $\sim$         | 11 |
| Unit 7  | Resort Area $$ $\sim$ Have a nice, relaxing time. $\sim$                | 13 |
| Unit 8  | Directions $\sim$ Please tell me the way to this place. $\sim$          | 15 |
| Unit 9  | Job Experience $\sim$ Do you have a part-time job? $\sim$               | 17 |
| Unit 10 | Summer Sale $\sim$ Are you a bargain-hunter? $\sim$                     | 19 |
| Unit 11 | Restaurant $\sim$ Why don't we eat out today? $\sim$                    | 21 |
| Unit 12 | Arts & Entertainment $\cdots$ Do you prefer a museum to a movie? $\sim$ | 23 |
| Unit 13 | Sports Events $\sim$ Which team are you going to support? $\sim$        | 25 |
| Unit 14 | Having a Party $\sim$ Any ideas for Halloween or Thanksgiving? $\sim$   | 27 |

| Unit 15 | Health $\sim$ Don't catch a cold! $\sim$                                    | 29 |
|---------|---|----|
| Unit 16 | Christmas $\sim$ What are you wishing for on the day? $\sim$                | 31 |
| Unit 17 | Cleanup $\sim$ Tidy up your house! $\sim$                                   | 33 |
| Unit 18 | Our Traditions & Customs $\cdots$<br>~ How do you celebrate the New Year? ~ | 35 |
| Unit 19 | Examinations $\sim$ When is the deadline for this assignment? $\sim$        | 37 |
| Unit 20 | Housing $\sim$ I'm looking for a new apartment. $\sim$                      | 39 |

| Review Test 1        | <br>41 |
|----------------------|--------|
| Review Test 2        | <br>43 |
| <b>Review Test 3</b> | <br>45 |
| <b>Review Test 4</b> | <br>47 |

# Unit Ceremony

It's a pleasure to meet you. $\sim$ 

## Point: 挨拶に関する表現

| ご機嫌を伺う表現                                     | 返答例   |
|--|---|
| How are you? / How are you doing?            | Very well, thanks. How about you?               |
| What's new? / How have you been?             | Not (too) bad. / Same as always.                |
| Is everything all right?                     | Pretty good, thank you. And you?                |
| 自己紹介の表現                                      | 返答例   |
| Hello. My name is~. Please call me~.         | (It's) Nice to meet you. I'm∼.                  |
| I'd like to introduce myself. I'm~.          | (I'm) Pleased to meet you.                      |
| Let me introduce myself. My name is $\sim$ . | It's a pleasure to meet you.                    |
| 別れ際の挨拶                                       |   |
| Nice meeting you.                            | It was nice talking with you. Take care.        |
| It was good to see you again.                | Let's keep in touch.                            |
| I hope to see you again very soon.           | See you then. / See you again. / See you later. |

## Warm-up Exercise: Greetings 1-02

- 1. Good morning. Welcome to my class. It's a (
- 2. May I ( ) your name, please? ----- Sure. My name is Thomas Brown. Just ( ) me Tom.
- 3. How are you ( )? ----- I'm all right, and you?
- 4. I'd like to introduce ( ). I'm Sandra River. ----- Hello, Ms. River. Thanks for coming.
- 5. Hi, I'm Mark Smith from ABC Company. ----- ( ) to meet you. Please have a seat.

## Mini-TOEIC<sup>®</sup> Listening

隙

1

(1)

(Part 1) Photographs (Part 1) 1-03 1.

2.



 $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right) \left( D\right)$ 

) to meet you all.

 $(\mathbf{A}) (\mathbf{B}) (\mathbf{C}) (\mathbf{D})$ 

# Part 2 Question-Response 🛛 1-04

| 3. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
|---|---|
| 4. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
| 5. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
| 6. Mark your answer on your answer sheet. | (A) (B) (C)                                       |

## Part 3 Short Conversation 🔒 1-05

7. What can be inferred from this conversation?

- (A) Mako and Ken are both freshmen.
- (B) Mako and Ken live in the same dorm.
- (C) Mako and Ken live near each other.
- (D) Mako and Ken came from Japan.

8. What does Ken think he will do?

- (A) Move into Queen's Court
- (B) Introduce Mako to his friends
- (C) Show Mako around on campus
- $(D) \, See \, Mako \ around \ on \ campus$

## (Part 4) Short Talk 🛛 🔒 1-06

9. Which institution is Dr. Brown working for?

- (A) Cambridge University
- (B) Bristol University

(C) Brisbane University

(D) London University

10. When was Dr. Brown awarded his degree?

- (A) In 2000
- (B) In 1997
- (C) In 1977
- (D) In 1973

| (1 点 | $\times$ | 10) |
|------|----------|-----|
|------|----------|-----|

談

| •     |     |      |       | ,   |
|-------|-----|------|-------|-----|
| Class | No. | Name | Score | /10 |



## Point:自己紹介に関する表現

freshman「(大学)1年」sophomore「2年生」junior「3年」senior「4年」major「専攻(する)」 department「学部」dormitory (dorm)「学生寮」register「登録する」sign up「申し込む」 assignment「課題、宿題」credit / unit「単位」BA: bachelor's degree「学士号」 MA: master's degree「修士号」Ph.D: doctor's degree「博士号」undergraduate student 「学部生」(post-) graduate student「大学院生」term「学期」semester「学期(前期、後期の 場合)」

| Warm-up Exercise: Intr                     | roducing yourself      | <b>1</b> -07                            |
|--|------------------------|---|
| 1. What do you ( )?                        | I'm a (                | ) student at Kent University.           |
| 2. What is your major? I (                 | ) (                    | ) computer science.                     |
| 3. You need to ( ) for                     | or the courses you wou | lld like to take.<br>Where should I go? |
| 4. Are you going to (<br>( ) up soon.      | ) the orientation for  | r freshmen? If so, you need to          |
| 5. To apply for a room in the u this form. | university (           | ), please ( ) out                       |

## Mini-TOEIC<sup>®</sup> Listening

歍

(i +



(A) (B) (C) (D)



 $\left(A\right)\left(B\right)\left(C\right)\left(D\right)$ 

# Part 2 Question-Response 👔 1-09

| 3. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
|---|---|
| 4. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
| 5. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |
| 6. Mark your answer on your answer sheet. | $\left( A\right) \left( B\right) \left( C\right)$ |

## Part 3 Short Conversation 🗿 1-10

- 7. What has Judy been considering that she will do?
- (A) Major in two different subjects
- (B) Leave school
- (C) Move to a big city
- (D) Start a different area of study
- 8. When does Judy need to make a final decision on her major?
- (A) During the first year
- (B) During the second year
- (C) During the third year
- (D) During the final year

## Part 4 Short Talk 🔒 1-11

- 9. What does the man major in?
- (A) European studies
- (B) International studies
- (C) Cultural studies
- (D) Legal studies
- 10. Why is the university the man attends so attractive to him?
- (A) Because it accepts foreign students
- (B) Because it gives an opportunity to study abroad
- (C) Because it has a diverse teaching staff
- (D) Because it has a high academic standard

(1 点× 10)

10

談

| Class No. Name Score | 6     |     |      |   |
|----------------------|-------|-----|------|---|
|                      | Class | No. | Name | / |