

Grammar Made Easy

知っておきたい基礎英文法

Mikiko Hirata
Yoko Harada
Eric Bray

 **SEIBIDO**

はしがき

英語の文章を読まなければならないとき、とりあえず知っている単語を見つけてそれらを適当につなげ、何とか意味が通じる文に訳してみよう…というアプローチを繰り返し使ってきた人もいるかもしれません。どうしてもわからないとき、何とかして意味をとろうと努力をすること自体は悪いことではないのですが、そのような文法を無視した読み方では「当たる」ときもあるけれど「外れる」ことも多く、あまり自信を持って読むことができません。

文法は、語と語がどのように結び付くのか、語がどんなふうに変えるのかなどに関するルールです。このルールを理解してその知識を生かすと、文の中で語句がどうつながって「かたまり」を作り、それぞれの「かたまり」がどう関係し合っているかが見えてきます。そして、複雑に見える文でも基本的な構造は実は単純で、決して手が付けられないほど難しいものではないことが分かってくるでしょう。

この教科書では、各ユニットの1ページ目が文法の解説になっています。このページはただ読むだけでなく、一部はエクササイズのようにになっており、自分で答えを書き込んで説明を完成させるようになっていきます。受け身にではなく、自ら積極的にルールを理解しようとする取り組みでもらえるようにこのような形式にしました。文法の練習問題の他に、各ユニットの文法項目に即した100語程度のリーディング問題や暗唱文集も付いています。別売りのCDを利用しながら、複数の角度からトレーニングを繰り返し、定着を図ってください。

本書での学習を通じ、今まで知識があいまいであった部分がはっきりとした形でまとまり、「もっと英語が勉強したい」と思っていただけであれば幸いです。

最後になりますが、今回の教科書作成にあたり、貴重なアドバイスとサポートをくださった(株)成美堂の菅野英一氏に心よりお礼を申し上げます。

2014年6月

著者一同

CONTENTS

<i>Unit 1</i>	品詞	1
<i>Unit 2</i>	5文型	5
<i>Unit 3</i>	代名詞	9
<i>Unit 4</i>	時制 (1) 過去・現在・未来	13
<i>Unit 5</i>	助動詞	17
<i>Unit 6</i>	時制 (2) 進行形	21
<i>Unit 7</i>	受動態	25
<i>Unit 8</i>	時制 (3) 現在完了形	29
<i>Unit 9</i>	否定文	33
<i>Unit 10</i>	疑問文	37
<i>Unit 11</i>	比較級・最上級	41
<i>Unit 12</i>	副詞の働きをする (1) 前置詞＋名詞	45
<i>Unit 13</i>	副詞の働きをする (2) to 不定詞	49
<i>Unit 14</i>	副詞の働きをする (3) 接続詞＋節	53
<i>Unit 15</i>	形容詞の働きをする (1) 前置詞＋名詞	57
<i>Unit 16</i>	形容詞の働きをする (2) 分詞	61
<i>Unit 17</i>	形容詞の働きをする (3) to 不定詞	65
<i>Unit 18</i>	形容詞の働きをする (4) 関係代名詞節－1	69
<i>Unit 19</i>	形容詞の働きをする (5) 関係代名詞節－2	73
<i>Unit 20</i>	名詞の働きをする (1) to 不定詞	77
<i>Unit 21</i>	名詞の働きをする (2) 動名詞	81
<i>Unit 22</i>	名詞の働きをする (3) that 節と疑問詞節	85
	暗唱文 (recitation)	89

Unit

2

5文型



英文の主な構成要素、主語 (S)、述語動詞 (V)、目的語 (O)、補語 (C) には決まった並べ方があります。

◇リストから各文型の文を選んで [] に書きましょう。

Jimmy bought a jacket. He looks happy. Mary made me breakfast.
My sister named the dog Sora. We cried.

- 第1文型 SV (SとVで成り立つ文) The girl runs.
[]
- 第2文型 SVC (「S = C」の文) John was a teacher.
[]
- 第3文型 SVO (「SがOをVする」
の文) I borrow a book.
[]
- 第4文型 SVO₁O₂ My grandfather bought me the bag.
(「SがO₁にO₂をVする」
の文) []
- 第5文型 SVOC The news made me sad.
(「O=C」の文) []

* 5文型の文に修飾する言葉を付け加えると文の内容を豊かにすることができます。

I sometimes buy foreign magazines there.

S V O

A 前ページの例文の下線部分から S、V、C、O を抜き出しましょう。
また、S、V、C、O となっている語の品詞を書きましょう。

S (例) (The) girl, _____ () ()

V _____ ()

C _____ () ()

O _____ () ()

B 語句を並べかえて英文を完成させましょう。文頭の文字が小文字表記になっている場合があります。

1. [baby / crying / is / the].

_____ on the sofa.

S

V

2. [a / became / my / pilot / sister].

_____ last year.

S

V

C

3. [game / will / Ted / the / win].

_____ tomorrow.

S

V

O

4. [a / gave / he / me / ring].

_____ for my birthday.

S

V

O

O

5. [open / leaves / door / the / he].

_____ always _____ .

S

V

O

C

C リストから適切な語句を選び文を完成させましょう。同じ語句を繰り返し使う事はできません。

can ski beer sleepy her wrote became named
 Rocky and Bunny drinks an e-mail the rabbits

1. He _____.
 V

2. He _____ _____.
 V C

3. He _____ _____.
 V O

4. He _____ _____ _____ yesterday.
 V O O

5. He _____ _____ _____.
 V O C

D 下線部の文型を書きましょう。

1. My brother and I walk to school. ()

2. I walk my dog every morning. ()

3. We will keep the secret. ()

4. We will keep the room clean. ()

E クイズを読んで、問題に答えましょう。

One day, ^a a father gave his son a fox, a chicken and some corn. He said, “Take the fox, the chicken and the corn to the other side of the river. You can use the boat at the river. The boat is very small. ^b You can take yourself and only one of the three things at a time. But be careful. You can't leave the fox alone with the chicken because the fox will eat the chicken. You can't leave the chicken alone with the corn because the chicken will eat the corn.” How can his son get everything across the river safely?

注) **the other side** 反対側 **at a time** 一度に

1. 各文の太字部分の、主語 (S)、述語動詞 (V)、補語 (C)、目的語 (O) に下線を引いて、S、V、C、O を書きましょう。

① One day, **a father gave his son a fox, a chicken and some corn.**

② **You can take yourself and only one of the three things** at a time.

2. 下の順番で運べば狐、鶏、トウモロコシをうまく向こう岸まで運ぶことができます。リストから適切な語句を選び、() に入れましょう。答えは2通りあります。繰り返し使う語句もあります。

alone chicken with the chicken corn fox

1. He takes the () to the other side of the river.
2. He comes back ().
3. He takes the () over.
4. He comes back ().
5. He takes the () over.
6. He comes back ().
7. He takes the () over.

