

はじめに

本書は、20世紀に世界を舞台に活躍した20人の偉人が、どのような人生を生きたか、その足跡をたどることによって、21世紀に向けての指針を得たい、そのような願望と意図から書かれたものです。選ばれた20人は、もっとも有名な人であるとは限りません。基本的な考えとしては、世界の人々に希望を与えるような役割を果たしたと思われるという基準に基づいて選ばせてもらいました。

20世紀は人類の長い歴史の中でも、あらゆる面において、加速的な展開が繰り返された時代でした。科学の進歩は著しいものがありましたが、20世紀を代表する科学者ともいうべき、アインシュタインも登場します。21世紀にかけて活躍中のビル・ゲイツなどのビジネスマン、インド独立を勝ち取る過程において、非暴力の力を世界に示したマハトマ・ガンディー、地球家族という新しい概念の尖兵ともなった平和部隊を創設したケネディー大統領、貧富の格差が拡大する世界の中で底辺に取り残された人々に無条件の愛を差し伸べたマザー・テレサなど、世界中の人々が誰でも知っているような人たちばかりです。

日本人も新渡戸稲造をはじめとして4人登場します。日本人の選択にあたっては、日本だけでなく世界を舞台として貢献をしたということを基準にしました。21世紀になって、世界との交流がさらに深まっていくことは確実です。本書を通じて日本をはじめ世界のさまざまな偉人の信条や生き方に親しく接することによって、日本の学生が広い視野と活力を与えられればと願っております。

最後になりましたが、本書の編集、出版に当たり、ひとかたならぬご尽力を賜った、日本獣医畜産大学宍戸真先生、(株)成美堂 菅野英一氏に心より感謝申し上げます。なお、本文を執筆したカイ・ノーダイクは、ハワイ州立大学で英語を教えるかたわら、心理学を学んでいます。

2001年5月

大内 博
Kai Nordyke

本書の構成と利用法

本書は、20世紀に活躍した偉人たちとその偉業を紹介する全20課から成っています。また、便宜上1課から20課まで番号順に列挙してありますが、各課とも順番通りに扱う必要はなく、興味の向くままランダムにご利用いただけます。

各課の構成は、1. Reading, 2. Dialogue, 3.コラム記事の3部です。

1. Readingは、20世紀に活躍した偉人たちとその偉業の紹介です。冒頭にその人物の有名な言葉が紹介されています。これによって、その人物の生き方がぱっと把握できるような言葉を選ぶようにしたつもりです。また、英文が始まる前に、日本語でその人物が生きた時代の背景を説明してあります。これによって英文の内容に抵抗なく入っていただけるように工夫しました。英文は読みやすい英語で書かれた450語程度のもので、それぞれの人物の業績や歴史的事実などに関する情報を読むばかりでなく、基本的な英語読解力、単語力、思考力を身につけることを目指しています。訳読にこだわらず、大切な情報を迅速に読みとり、すばやく理解する練習を心がけると有益でしょう。

Exercise 1: Key Word Checkでは、各課に出てくる重要単語を学ぶことで、話題への理解と単語力の強化を目指します。本文中で使われている単語や熟語の意味を、他の英語で言い換えた形を選ぶ形式の問題になっています。

Exercise 2: Comprehension Questionsは、英問英答の内容理解確認問題です。答えは本文を注意してみれば簡単に見つかるもので、この問いに答えることによって内容の把握がさらに深まるようにしてあります。

Exercise 3: Word Orderは、与えられた英単語を並べ替えて意味のある英文を作るという問題です。本文中にある英語の構文や単語を使っていますから、それをヒントにすれば比較的簡単に解答できるでしょう。暗唱表現として小テストなどにもご利用いただければ、より有益でしょう。

2. Dialogueでは、それぞれの偉人に関するエピソードに関して会話が展開されるという形になっています。書かれた英語と、話される英語の違いに自然に気づかせると共に、自然な英語の会話に耳を通して慣れさせる機会になります。

Exercise 1: Listening Practiceは、聞き取り能力を養成するための練習問題です。テープをよく聴き、会話文中の空所補充をDictation形式で行います。ナチュラルスピードの会話に聞き慣れ、様々な音現象により変化する単語を一語ずつ正確に聞き取る練習を通じて、リスニング能力の向上を図るとともに、単語力、正確なスペリング力の充実も目指します。

Exercise 2: Comprehension Questionsは、会話の内容理解を確認する練習問題です。質問に対して答えの選択肢を選ぶ形式になっています。各質問を理解し答えることでListening能力の向上と読解力の養成を目指します。

3. コラム記事は、Dialogueで紹介したエピソードの補足として、一般常識、ちょっと

意外な歴史的事実や情報を掲載してあります。

以上3部の様々な練習問題から、20世紀に活躍した偉人たちの偉業について英語で考えながら、単語力、読解力、聴解力、発話力、作文力など総合的な英語能力が増強されるでしょう。専門分野に関係なく、また初級から上級まであらゆる英語レベルでもご利用いただけるよう、十分配慮され書かれていますので、必要性に応じたいろいろな利用が可能です。本書を活用し、英語力の一層の向上と、歴史上の人物に対する正しい理解が図られることを願っております。

TABLE OF CONTENTS

Unit 1	John F. Kennedy	1
Unit 2	Albert Einstein	6
Unit 3	Mother Teresa	11
Unit 4	Walt Disney	16
Unit 5	Mohandas Gandhi	21
Unit 6	Helen Keller	26
Unit 7	John Lennon	31
Unit 8	Chiune Sugihara	36
Unit 9	Wright Brothers	41
Unit 10	Akio Morita	46
Unit 11	Bill Gates	51
Unit 12	Rachel Carson	56
Unit 13	Michael Jordan	61
Unit 14	Pablo Picasso	66
Unit 15	Nelson Mandela	71
Unit 16	Inazou Nitobe	76
Unit 17	Henry Ford	81
Unit 18	Princess Diana	86
Unit 19	Junko Tabei	91
Unit 20	Dalai Lama	96

Unit
1

John F. Kennedy
(1917-1963)



Famous Line 

**Ask not what your country can do for you,
ask what you can do for your country.**

Historical Background

ケネディーが大統領に就任したのは1961年、東西冷戦の真っ最中であった。ソ連とアメリカの超大国が、世界の勢力を二分し、政治・経済・文化のあらゆる事柄が、東西対立という枠組みで考えられていた時代である。その二極構造の中で、アメリカは経済的な繁栄を享受し、日本を含む世界の他の国々もまた、富を求めて努力していた時代とも言える。

Reading 

On November 21st, 1963, U.S. President John Fitzgerald Kennedy traveled to Dallas, Texas, to make several speeches in preparation for the upcoming presidential election. The next day, while parading through downtown Dallas in his presidential limo, he was mortally wounded by a shot to the neck and head from a hidden sniper. He was rushed to the nearby 5 Parkland Memorial Hospital, where efforts to revive him failed.

Several hours after the shooting, a man by the name of Lee Harvey Oswald was apprehended by FBI agents and taken into custody. This man, who was later determined to have been the sole assassin in the shooting, was himself killed a few days later while being transferred from the city to the county jail.

The assassination of President Kennedy came as a great shock not only to the citizens of the United States but also to those around the world. His death was mourned by millions, and was such a memorable event that most people from that generation can still remember what they were doing, and where they were, when they heard about his passing.

Although John F. Kennedy was only in office for a short time, he accomplished so much and gained the respect and admiration of many people. Thus, his name has earned a place in history next to other important persons such as Abraham Lincoln and Winston Churchill. JFK was responsible for the desegregation of Southern universities, as well as making it a priority to have a man walk on the moon by the end of the decade.

In his inauguration speech, John F. Kennedy said "Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country" and inspired the nation to change their way of thinking. This was a motto that Kennedy lived by, and it was apparent in the way he ran things while in office. One of his first achievements was the establishment of the Peace Corps, an organization whose purpose was to send American volunteers around the world to provide assistance to needy countries in such areas as teaching, farming, construction, and health care.

There has been a great deal of controversy surrounding the assassination of John F. Kennedy, and many still believe that there was some sort of government conspiracy involved. However, the truth has not emerged so far, so until it does, we can do nothing but speculate about the real reason for his untimely death, and hope that one day the truth will be revealed and half-baked rumors can finally be put to rest.

.....

the upcoming presidential election 来るべき大統領選挙 **was mortally wounded** 致命傷を受けた
a hidden sniper 隠れていた狙撃手 **be apprehended by** ～～によって逮捕される **be taken into custody** 拘留される **assassin** 暗殺者 **be in office** 大統領の職にある **desegregation** 差別の撤廃 **inauguration speech** (大統領) 就任演説 **do nothing but** ～～するしかない
speculate about ～～について類推する

**Exercise 1 Key Word Check**

Choose the word(s) closest in meaning to the underlined word(s) in the sentence.

1. He was mortally wounded by a shot to the neck.
a. was wounded b. was killed c. was injured
2. Oswald was apprehended by FBI agents.
a. killed b. arrested c. escorted
3. He made it a priority to send man to the moon.
a. chose b. declined c. considered it most important
4. This was a motto he lived by.
a. belief b. proverb c. rumor
5. Many people believe that there was some government conspiracy involved.
a. policy b. organization c. secret plan

**Exercise 2 Comprehension Questions**

Answer the questions and fill in the blanks

- (1) What was JFK doing when he was shot?
Answer : JFK was _____ in his presidential limo.
- (2) How did the people react to the assassination of JFK?
Answer : The assassination of JFK was a great shock not only to the citizens of the USA, but _____.
- (3) What kind of priority did JFK have?
Answer : He made it a priority to _____.
- (4) What did JFK say in his inauguration speech?
Answer : He said, "Ask not _____."
- (5) In what area did Peace Corps volunteers provide assistance?
Answer : They gave assistance in such areas as _____
_____.

**Exercise 3 Word Order Questions**

Complete each sentence by using all the words in the parenthesis.

- (1) The date (yet, to, match, of, determined, the, is, be).
- (2) He (history, place, earned, a, in, has).
- (3) I hope (to, you, success, this, inspire, will, efforts, greater).
- (4) (want, involved, I, be, don't, politics, to, in).

Dialogue



Harry : Do you know there are a lot of things in common between President Lincoln and President Kennedy?

Kaori : Yes, I've heard they 1() () () by snipers.

Harry : Right. But that's not all.

Kaori : Really? Are there 2() () ()?

Harry : Yes. For example, Lincoln became 3() () () and Kennedy in 1961.

Kaori : Oh, that's interesting. What about the year they were shot?

Harry : Well, Kennedy was shot in 1963 and...

Kaori : Lincoln was shot 4() () () years before that?

Harry : Not quite, but very close. Lincoln 5() () () ().

Kaori : Hmm. That's really amazing.



Exercise 1

Listening Practice



Listen to the tape and fill in the blanks in the dialogue.



Exercise 2

Comprehension Questions

Choose the best answer for each question.

- 1. What year did Lincoln become president?
a. 1961. b. 1908. c. 1861.
- 2. In what year was Kennedy shot?
a. 1963. b. 1960. c. 1863.
- 3. How many years had passed since Lincoln's death when Kennedy was shot?
a. 50 years. b. 75 years. c. 100 years.

4. What is the word or phrase that best describes the very similar lives of the two presidents?
- a. Coincidences. b. Common personalities. c. Interesting characters.



Column 記事

不思議な偶然の一致

Dialogueで触れた以外にも、ジョン・F・ケネディー大統領とエイブラハム・リンカーン大統領の人生には様々な類似性がある。

1. 2人ともアフロアメリカンの権利に深い関心を示し、行動を起こした。
2. リンカーンの國務長官はケネディーという名前の人物であり、ケネディーの國務長官はリンカーンという名前の人物だった。
3. 2人とも南部の極右主義者によって暗殺された。
4. リンカーンの後に大統領になったアンドリュー・ジョンソンは1808年生まれで、ケネディーの後を継いだリンドン・ジョンソンはその100年後の1908年生まれだった。
5. リンカーンを暗殺したジョン・ウィルキスは1839年生まれで、劇場でリンカーンを射殺し、倉庫で逮捕された。ケネディーを暗殺したオズワルドは100年後の1939年生まれで、倉庫からケネディーを撃ち、劇場で逮捕された。
6. リンカーンが殺された当日、ケネディーという名前の女性秘書が行かないようにと警告した。ケネディー大統領がダラスに出発する前に、リンカーンという名前の女性秘書が行かないようにと警告した。