

はしがき

本テキストは、Karl Kruszelnicki 氏による *Munching Maggots, Noah's Flood & TV Heart Attacks and Other Cataclysmic Science Moments* (Harper Collins Publishers) から健康と科学といった日常生活に密着していて、文系の大学生も興味を持ちそうな話題のものを再編集し、まとめた大学初級・中級用のテキストです。設問形式に変化をもたせた、バラエティに富んだ練習問題をつけ、「英語講読」はもちろん、「総合英語」といった授業でも利用できるよう編集しました。

各章の構成は次のようになっています。

I. WARM-UP (READING の前にその課で出てくる重要語句やイディオム・構文などを予習するための練習問題です)

(1) **vocabulary** 問題

(2) **idiom and usage** 問題

II. READING

III. EXERCISES

(1) **question and answer** 問題, または **true or false** 問題

(2) **listening** 問題

(3) **writing** 問題, **arrangement** 問題, または **structure** 問題

IV. COOL-DOWN (READING に関係した読み物をコラムにして, 簡単な練習問題をつけました。日本語のコラムがついている章もあります)

本テキストは、どの話題も客観的な事実に基づいて、シンプルな構文で書かれているので、あまり英語に自信がない大学生でもある程度のスピードで読むことができ、自分の英語力を生かしながら英文を理解し、新しい知識を得ることができるという喜びを味わえると信じています。なお、註の作成にあたっては、十分注意を払ったつもりですが、思いがけない誤りがあるかもしれません。ご叱正いただければ幸いです。

最後に、本テキストの出版にあたり、英文チェックと EXERCISES 作成もお手伝いしていただいた Bill Benfield 氏と、企画の段階からいろいろお世話になった田村栄一氏に心から感謝いたします。

平成 15 年 皐月

小中 秀彦

CONTENTS

Chapter 1	Medical Truth	1
	(医学的な真実)	
Chapter 2	TV Makes You Fat.....	5
	(テレビを見ると太る?)	
Chapter 3	Melatonin and Jet Lag	9
	(メラトニンと時差ぼけ)	
Chapter 4	Fever	13
	(人体の不思議—発熱)	
Chapter 5	How Maggots Cure.....	17
	(うじ虫を使った治療)	
Chapter 6	Titan.....	21
	(土星の第6衛星タイタン)	
Chapter 7	The ABC of CPR.....	25
	(心肺機能蘇生法)	
Chapter 8	Light Travels Awfully Fast.....	29
	(先人たちの努力—光の速度をはかる)	
Chapter 9	History of Coffee.....	33
	(コーヒーの歴史)	
Chapter 10	Melatonin.....	37
	(不思議なホルモン—メラトニン)	
Chapter 11	Gravity Force.....	41
	(重力をコントロールできれば...)	
Chapter 12	Caffeine	45
	(カフェインは危険なアルカイド?)	
Chapter 13	How You Regulate Heat	49
	(人体の不思議—体温)	
Chapter 14	TV Lies Well	53
	(テレビではうそがわかりにくい?)	
Chapter 15	Broccoli	57
	(ブロッコリーは万能薬?)	
Chapter 16	Is Mr Smith Heavier Than Mr Tailor?.....	62
	(スミスさんはテーラーさんより重い?)	
Chapter 17	Television and Violence.....	66
	(幼児期にテレビを見すぎると攻撃的になる?)	
Chapter 18	Running in The Rain	71
	(雨が降ったら、走るそれとも歩く?)	
Chapter 19	Family Names.....	76
	(姓の登場)	
Chapter 20	What Do Last Names Come From?	81
	(姓はどのようにつけられたか?)	



I. WARM-UP

(1) vocabulary

次の語句に最も近い意味の語を下の語群から選びなさい。

- | | | | | | |
|---------------|---|---|-----------------|---|---|
| 1. chance | (|) | 4. misfortune | (|) |
| 2. result | (|) | 5. medical care | (|) |
| 3. importance | (|) | | | |

consequence	distress	significance	opportunity	treatment
-------------	----------	--------------	-------------	-----------

(2) idiom and usage

次のアンダーラインに入る最も適当なものを (A) ~ (C) から選びなさい。

- It is very difficult _____ me to solve this problem.
(A) for (B) of (C) with
- If we _____ live on the Moon, we could enjoy viewing the Earth.
(A) was (B) were (C) were to
- He _____ try hard, but he was not successful.
(A) did (B) do (C) does

II. READING



If...were to do 「仮に・・・が～するとしたら」
theatre = 【米】 theater
houselights 「場内灯」
be trampled to death 「踏み殺される」

much 「ずっと；はるかに」
比較級を強める

per cent = 【米】 percent

CPR (=cardio-pulmonary resuscitation) 「心肺機能蘇生法」

〈expect + 目的語 + to 不定詞 (to do)〉

TV-land 「テレビの世界」
cardiac arrest 「心(拍)停止」
be on the set ~ 「～のセットに入っている」
強調の **do**

If I were to quietly say the word ‘fire’ in a room around a dinner table, it wouldn’t cause any great distress. But if I were in a movie **theatre** after the **houselights** had failed, and I shouted out the word ‘fire’ very loudly, and three people **were trampled to death** in the rush, then I would be responsible for 5 those deaths.

In the same way, people who write about medical matters must be aware of their responsibilities. Providing wrong information about medical matters has a different significance and consequence from providing wrong information about garden- 10 ing.

Medicine is moving into a new stage in which patients are becoming **much** more informed, and where patients and their doctors share the decision-making, and the responsibility for what happens. But one study showed that 92 **per cent** of 15 patients who were older than 62 years got most of their information about **CPR** (cardio-pulmonary resuscitation) from television. It is difficult for them to make an informed decision about CPR when the information they get from TV is misleading or simply incorrect. Patients now **expect doctors to be** 20 much more open and communicative about treatments, options, and side effects. Doctors can use this opportunity to provide accurate information, and to correct misinformation.

But there is one important lesson from **TV-land**. If you’re going to have a **cardiac arrest**, make sure that you’re **on the** 25 **set** of one of these TV shows where miracles **do** happen.

III. EXERCISES

(1) question and answer

READING の内容から、次の質問に英語で答えなさい。

1. What did most patients over 62 years old get most of their information about CPR from?

2. What has a different significance and consequence from providing wrong information about gardening?

(2) listening 03

CD またはテープを聞いて、アンダーラインを埋めなさい。

1. We should be _____ of providing wrong information about medical matters.
2. They will provide _____ CPR.
3. Patients are becoming _____ about their treatments.

(3) writing

() 内の語句を使い、書き出しに続けて、日本文の意味を英語で表しなさい。

1. たくさんの野菜を食べることはあなたにとってとてもよい。(good)

It is _____

2. 正確な情報を得るためにこの機会を利用すること。(to get)

Make _____

IV. COOL-DOWN

英文を読んで、その内容から正しい名詞を () に入れて、下の 1~4 の英文を完成させなさい。

Life as we know it, needs three basic ingredients—raw materials, three states of matter, and energy. First, you need the raw materials, which could include nitrogen, carbon or hydrogen or oxygen. (Someday we might discover a form of life that doesn't need matter and that runs on 'pure energy', but at the moment, raw matter is essential.) Second, you need the three states of matter, such as solid, liquid and gas. On our planet, water can exist in these three states. As it shifts from one state to another, it can carry other chemicals with it—and so you get a complete life cycle. Finally, you need a source of energy, like the Sun, to pump the whole cycle along.

Notes

life 「生命体」 **ingredient** 「構成要素」 **raw material** 「原料；素材」 **matter** 「物質」 **chemical** 「化学物質」 **life cycle** 「ライフサイクル；生活環」発生から死に至るまでの生物の一生を、次の代と生殖細胞のところで結んで環状にした表現法 **pump ~ along** 「~にエネルギーを注入する」

1. Life needs three basic ingredients, that is, raw materials, three states of matter, and ().
2. The raw materials could include nitrogen, carbon or () or oxygen.
3. Solid, () and gas are the three states of matter.
4. You need a () of energy to pump along the whole cycle.