

はしがき

この *Listen to this!* 『リスニングスキルの総合演習』は、大学生を対象にした実践的なリスニングとスピーキングのための教材です。Basic, Intermediate (初級と中級) の2巻からなり、リスニングとスピーキングの技能を向上させ、実用の役に立たせることに力を入れています。本書のトピックは、リスニングとスピーキングに、実生活でのやりとりの場面が、そのまま映し出されるよう、配慮して編まれています。各ユニットでは、ユニットのトピックに関連した言語機能とリスニング能力に焦点を絞っています。

各ユニットのタスクは、段階的にレベルを上げながら、徐々に自然で意味のあるコミュニケーションに進んでいけるよう配列されています。また本書では、学生の関心を最大限引き出すために、幅の広い学習活動が準備されています。

現実味のある会話、アナウンス、スピーチなどを聞くことにより、学生は自信をつけるでしょう。それと同時に本書の登場人物たちに自分自身が身近に感じられるようになるでしょう。

本書の使い方

Before you listen

このセクションでは、まず自分でウォームアップ活動を完成させ、その後ペアで互いに答を比べて意見交換します。ウォームアップ活動はすべて、そのユニットのテーマと関連していますから、本文のリスニング教材を聞くための準備になります。この活動をクラス全体の活動とすることもできるでしょう。

Listen for general meaning

ここのタスクは、英文を聞いて全体的な意味を理解する技能を育てるためのものです。2つのパートがあり、最初の活動は2番目のものよりやさしめです。CDを聞いてそれぞれの活動を完成させてください。CDは少なくとも2回学生に聞かせてうえで、答を確認するときにさらにもう1度聞かせることをお勧めします。活動には、正誤問題、短いリスニング文が表す絵を選ぶ、話し手が肯定的な陳述をしているか否定的な陳述をしているかを判断する、話し手が賛成しているか反対しているかを判断する、などがあります。情報のやりとりを理解することに集中できるように、学生はチェックする、丸で囲む、数字を書くというような簡単な答えをすればいいようになっています。

Listen and speak

ここの学習活動には2つの目的があります。そのユニットで基本となる語句を学ぶことと、イントネーションやストレスといった発音面に注意を向けることです。これを通して、ユニットの最後では意味のある会話をすることができるようになるでしょう。ストレスやイントネーションの練習は、最初に例があげてあります。まず

例を聞いて、そこで課題となっているストレスとイントネーションを練習してください。それから、CDを聞いてタスクを完成させてください。CDは少なくとも2回繰り返し、答をチェックするときにもう1度聞かせるといいでしょう。その後、ペアで練習する機会を与え、最後に、何組かにクラス全体に向けてやってみるよう指名するとおもしろいでしょう。

Listen for detail

この活動は、英文を聞いて内容を正確に理解する技能を伸ばすためのものです。2つのパートがあり、最初のは2番目のものよりやさしめです。CDを聞いてそれぞれの活動を完成させてください。CDは少なくとも2回くりかえし、答をチェックするときにもう1度聞かせるといいでしょう。活動には、文完成問題、情報を並びかえる、誰がどうなのかを確認する、理由を確認する、数字・日付・時間を聞き取る、などがあります。本書では、日常会話からお知らせやスピーチなど、いろいろなものを含んでいます。

What do you say?

この箇所では、学生がこのユニットで学習した語句や表現を使って活動する機会が与えられます。それがうまくいくように、興味深い活動をいろいろと工夫し、スピーキング活動はやり方を指示しています。その後に自由に練習する機会も設けてあります。言語活動のための役割を示したものが「ロールカード」です。該当箇所にもその旨指示があり、本書の最後に印刷されていますので活用ください。学生が必要とする語句と表現は、すべてヒントボックスに示してあります。タスクの内容としては、ある人になって役割を演ずる、初対面の人と知り合いになる、人の身体的特徴を描写する、週末の予定を組む、困った出来事を説明する、忠告を求めたり与えたりする、親友を紹介する、などがあります。

Contents

	<i>Page</i>
Preface and How to use this book	3
Unit 1 It's nice to meet you	8
Unit 2 That's a great hairstyle	12
Unit 3 Shopping trip	16
Unit 4 What are you doing this weekend?	20
Unit 5 Have you been to San Francisco?	24
Unit 6 My best friend	28
Unit 7 I'm taller than you are	32
Unit 8 Where shall we eat?	36
Unit 9 Going to the movies	40
Unit 10 Shopping for the perfect gift	44
Unit 11 What's your favorite?	48
Unit 12 Hard work	52
Unit 13 I was so embarrassed!	56
Unit 14 What should I do?	60
Unit 15 A room with a view	64
Role cards	68

1

It's nice to meet you




Before you listen

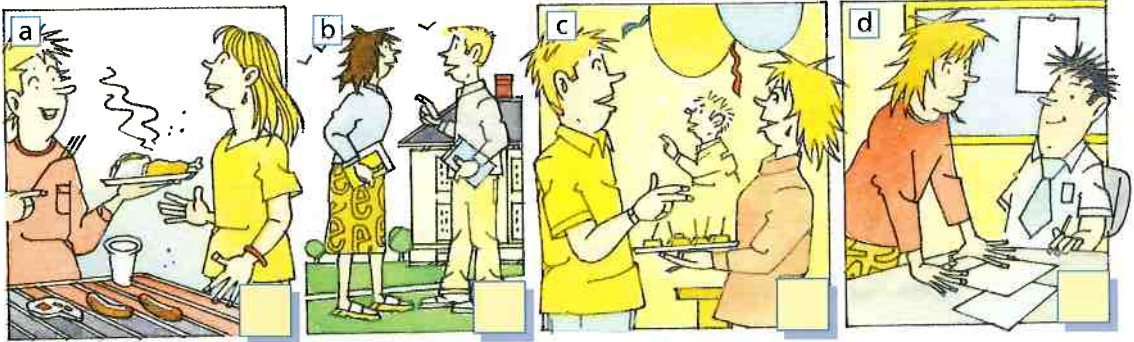
Look at the conversation topics below. Which topics would you talk about with people you have just met? Which topics wouldn't you talk about? Check "Yes" or "No" for each topic. Then compare your answers with a partner. Did you check the same topics?


Topic	Yes	No	Topic	Yes	No
the weather	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	marital status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
salary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sports	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
clothes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	celebrities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hobbies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	food	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
movies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
political beliefs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	health	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ Listen for general meaning

 A. Where are these people talking? Listen and number the pictures from 1 to 4.

1-02




 B. Sara and Tom are at a party. Listen to their conversation. Circle T for true or F for false for each statement.

1-03

- | | |
|---|-------|
| 1. Sara and Tom are old friends. | T / F |
| 2. Michael and Sara are from the same hometown. | T / F |
| 3. Michael plays soccer. | T / F |
| 4. Sara plays softball. | T / F |


▶ Listen and speak

Sentence stress

 Listen to sentences 1 and 2. In sentence 1, the word “do” is stressed because it is a key content word in the sentence. In sentence 2, “student” is stressed.

1-04

1. What do you do?
2. I'm a student.

 We usually stress the key content words in sentences. Look at the sentences below and underline the words you think will be stressed. Underline one word in each sentence. Then listen and check. Listen again and repeat.

1-05

3. Do you have any hobbies?
4. I like painting.
5. Do you play any sports?
6. I play baseball.
7. How about you?
8. I play tennis.

Listen for detail

1-06 A. Danny and Anita are at a barbecue at the college diving club. Listen and complete the sentences.

1. Danny and Anita are in the same _____ class.
2. Danny joined the club _____.
3. Anita swims _____ times a week.
4. Danny swims twice a week and he also _____.

1-07 B. It's Stella's first day in her new job. She talks to four different people. Listen to the conversations and use the words in the box to complete Stella's notes.



Monday April 14

People in the office

1. _____: He works in the IT department. He took me to the _____ department.
2. _____: She works in _____. She told me where the _____ is.
3. _____: He works in _____. He showed me where the _____ is.
4. _____: She works in _____. She told me about a cheap _____.

Names

Mandy
Luke
Sue
Tim

Departments

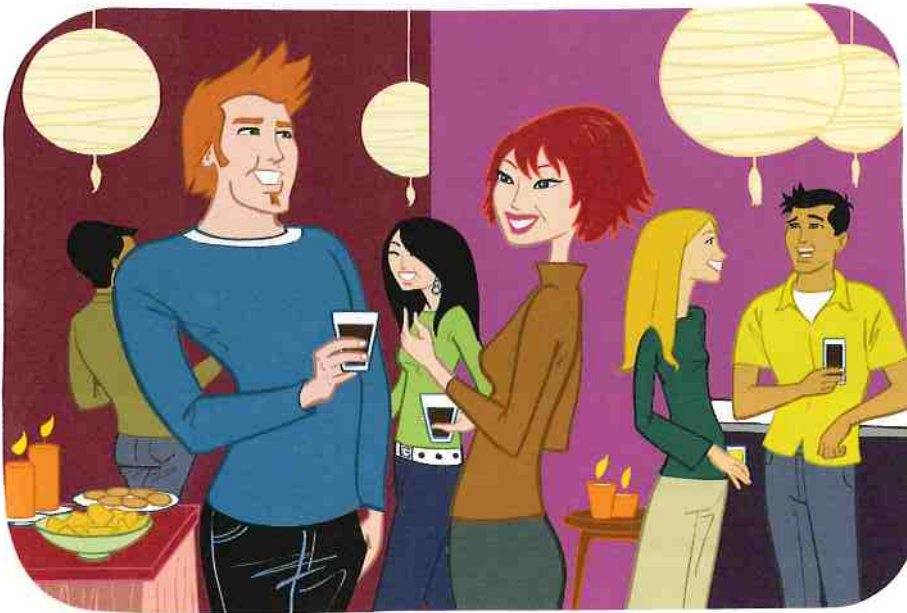
accounts
marketing
sales

Help

coffee shop
IT
parking lot
photocopier

★ What do you say?

Now you are going to practice getting to know people. Work in groups of four people. Choose a name, an occupation and two hobbies for yourself. You are at a party. Ask questions to find out about the other people, and tell them about yourself. Use the words in the language box to help you.



Names for men

Andy
Ben
Dave
James
Matt
Peter
Steve
Tom

Names for women

Amanda
Cathy
Fiona
Julie
Nicole
Patty
Suzie
Vicky

Occupations

student
designer
journalist
artist
writer
chef
flight attendant
doctor

Hobbies

driving
shopping
gardening
painting
playing computer games
reading
chatting on the Internet
listening to music

LANGUAGE BOX

Hello, my name's...
I'm...
Hi. You're..., aren't you?

What do you do?
Oh, really?
That's interesting.
So am I!

What do you like doing
in your spare time?
Do you have any
hobbies?

Me, too!
So do I.

It's nice to meet you.
Are you having a good time?
Are you enjoying the party?

I'm a/an...
How about you?

I like...