

## まえがき

TOEIC® TESTは、アメリカの Educational Testing Service によって開発された、英語を母国語としない人々のコミュニケーション能力をはかるテストです。Test of English for International Communication を略してTOEIC®と呼んでいます。

このテストはリスニングとリーディングから成り、990点満点で採点されます。リスニングテストはnative speaker が普通に話すスピードで録音されていて、実際のテストでは音声は一度しか聞けず、繰り返されることはありません。日頃、native speaker の話すスピードに慣れていない人々には、速すぎて、理解できにくいのが現状です。

本書はリスニングに焦点をしぼり、TOEIC® TEST にチャレンジするための入門書として作成しました。試験の形式は本試験に沿っていますが、本試験に慣れるための工夫を凝らしています。たとえば、聞き取りの理解を容易にするために、語句の注を側注の形で付記したり、まとまった文章を聞かせるところでは大意をHint という形でまえて与えています。また、CDも2種類用意しています。1つはスロースピード、もう1つはノーマルスピード録音されています。

④ マークの上下の数字が表す意味は、以下の通りです。

1-01 ← スロースピード (CD2枚) のTrack番号



01 ← ノーマルスピード (CD1枚) のTrack番号

本書は、次のように使用すると効果的です。

### Part I. Picture

与えられた写真を見て答える問題です。写真についての英文の説明を聞いてA、B、C、Dの4つの選択肢の中からふさわしい答えを選びます。この問題と関係したことばの注は、Notesを見てください。また、「発音のポイント」を理解して、それぞれのPartの聞き取りの参考にしてください。

### Part II. Question-Response

短い文に続く文として、A、B、Cの3つの選択肢の中からふさわしいものを選び、1つの会話がうまく成立するようにするリスニング問題です。少し難しいと思われる語句は側注にしていますので、あらかじめ学習しておいてください。

### Part III. Short Conversation

2人の間で交わされる短い会話文を聞きます。次に、会話についての質問がありますので、A、B、C、Dの4つの選択肢の中からふさわしい答えを選びます。質問の文と同様に、4つの選択肢はいずれも印刷されていますから、問題にチャレンジする前によく目を通しておくことをおすすめします。予備知識があると、問題の理解が容易になります。

### Part IV. Short Talk

Part IVの問題はPart I、Part II、Part IIIと異なり、まとまった文を聞くこととなります。その後、2つの質問がありますので、それぞれA、B、C、Dの4つの選択肢の中からふさわしい答えを選んでください。

文章の理解を助けるために**Hint**としてあらかじめ聞き取りの内容を与えていますので、前もって読んでおいてください。

また、側注の語句をしっかりと理解しておく、聞き取りが楽になります。

以上、Partごとの利用法をご紹介しましたが、本書の全体的な利用法の特徴として、次の2点があげられます。授業でうまく活用していただければ幸いです。

- ・巻末に解答用紙がつけてあり、その解答用紙は章ごとに切り離すことができます。
- ・各章の問題自体も切り離すことができます。

TOEIC® TESTの入門編として本書を作成しましたが、いろいろと不備な点があるかと思えます。忌憚のないご意見をいただければ幸いです。

なお、本書の作成にあたりましては、成美堂の佐野英一郎社長、木村臨氏に大変お世話になりました。厚く感謝申し上げます。

平成15年9月

染矢 正一  
Fred Ferrasci

# Contents

まえがき	i
Contents	iii
Unit 1 Hobbies	1
Unit 2 Culture	3
Unit 3 Clothing	5
Unit 4 Gathering Places	7
Unit 5 Newspapers	9
Unit 6 Jobs	11
Unit 7 Sports	13
Unit 8 Weather	15
Unit 9 College Life	17
Unit 10 Conversational English	19
Unit 11 Famous People	21
Unit 12 Food	23
Unit 13 Gestures	25
Unit 14 Health Problems	27
Unit 15 History	29
Unit 16 Housing	31
Unit 17 Music	33
Unit 18 Nature	35
Unit 19 Shopping	37
Unit 20 Computers	39
Unit 21 Environment	41
Unit 22 Transportation	43
Unit 23 Travel	45
Unit 24 Family	47

# Unit 1

# Hobbies

1-01 (Slow)



## Part I. Picture

01 (Normal)

**Directions:** Look at the picture. You will hear four short statements about it. Choose the best statement.



A                      B                      C                      D

1-02



## Part II. Question-Response

02

**Directions:** Listen to a question or statement, followed by three responses. Choose the best response.

The colors in your painting really stand out. How did you do it?

A                      B                      C

## Notes

**発音のポイント!**(Part I)  
caught[kɔ:t]の発音は、  
coat[kout]やcourt[kɔ:rt]  
と紛らわしいので注意。イ  
ギリス英語ではcaughtと  
courtとは同じ発音になる。  
つまり、イギリス英語では  
母音のあとのrは発音しな  
い。

**caught** < **catch**  
(魚など)を捕まえる  
**catch**-**caught**-**caught**と活  
用。

**stand out**  
目立つ

## Unit 1 Hobbies

1-03



03

### Part III. Short Conversation

**Directions:** Listen to a short conversation between two people. You will hear a question about it. Choose the best answer among the four choices.

What does the man say about the woman's activities?

- A They take up too much of her time.
- B They're very healthy.
- C They are expensive activities.
- D They involve a lot of work.

1-04



04

### Part IV. Short Talk

**Directions:** Listen to a short talk. You will hear two questions, each followed by four answers. Choose the best answer. Now read the hint below.

**Hint:** The speaker talks about her grandfather's hobby.

1. What's the grandfather's hobby?
  - A Building models.
  - B Fixing models.
  - C Taking pictures of models.
  - D Taking video of models.
2. What is special about the models?
  - A They are very inexpensive.
  - B They look real and can move.
  - C They were built by famous people.
  - D They are very old.

**spare time**

暇なとき

**retire**

退職する

**crossing gate**

遮断機

**whistle**

汽笛

**chock-full**

ぎっしり詰まった

Score

Class \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

10  
(各2点)