はしがき

World Interviews は日本の大学・短大生向けのリスニング・スピーキング用教材です。学生がリスニングとスピーキングの練習を積んで、英語運用技術を身につけられるように作成しました。バラエティに富んだトピックは学生の興味を引くものと思います。

World Interviews は他の教科書と違います。現代を生きる世界の若者とのインタビューを元に構成されています。各課毎に若者が一人ずつ登場し、それぞれのトピックについて語っています。各課のインタビューには各個人の意見、体験が述べられています。様々な国や地域の文化の一端を知ることもできます。この教科書を利用することにより、日本の学生は、他国の状況について同世代の若者の言葉=英語で学ぶことができます。この教科書は、日本と他国との比較をすることで、日本の学生が他国の若者との共通点、相違点を考えるきっかけを作ります。この教科書が、リスニング・スピーキング力の向上だけでなく、英語を通しての異文化理解を深める一助になれば幸いです。

本書の構成と使い方

Warm up

各課のリスニングを始める前に、ウォームアップをしてください。国名、地域名を聞いたことがありますか。どこにあるのか、どんな所か考えてみてください。次に、インタビューを聞く前に、その課で紹介されるトピックの予習として、各課毎に異なる簡単なクイズに答えてみてください。パートナーとスピーキングの練習として取り組むと効果的です。

Interview

インタビューを聞いて空欄に英語を入れてください。各自穴埋めを完成した後、パートナーとインタビューを読み上げて会話練習をします。インタビューを真似ながら、音の強弱や抑揚(イントネーション)、自然な会話リズムを身につけましょう。最後に、一人がインタビューワー(interviewer:インタビューする人)、もう一人がインタビューウィー(interviewee:インタビューされる人)になることにより、質問の仕方、答え方を学んでください。インタビューの会話を参考にして、各自の答えを工夫してください。

Vocabulary

会話やリスニング力を強化するには、使えるボキャブラリーを増やすことが必要です。このために、本書はリスニング・スピーキングの本ですが、ボキャブラリーの基礎固めに力を入れています。各課で使われる単語のうち、注意すべき単語、覚えるべき単語を使って練習問題を作成しています。ここで必要な単語を覚えておくと、リスニング時に認識できるようになります。また、その課には使われていなくても、トピックに関連した単語も紹介されていますので、分野別の語彙のまとめに役立ちます。本書では合計1,500を超える単語が使われています。基本語が殆どですから覚えていきましょう。各課で練習形式が違いますので、変化に富んだ問題を楽しんでください。

Pronunciation

発音上のアドバイスをしていますので、音声を聞いて確認し、真似てください。日本語によるヒントをTipsとしてコラムにしましたので、日本語にない音素、単語の発音、アクセント、強調、文の抑揚などについて練習を重ねてください(参考文献:Longman Advanced American Dictionary —ロングマン現代アメリカ英語辞典)。

Listening 1

TOEIC Listening Part Iに即したリスニング問題です。写真を見て、4つの選択肢を聞き、写真を最も的確に描写しているものを選びます。写真は各課のトピックとは関係のないものが多く選ばれています。写真を読み、音声とつなげる訓練です。

Listening 2

TOEIC Listening Part IIIに即したリスニング問題です。各課に登場する主人公が短い質問に答えます。短い会話を聞き、質問の答えとして4つの選択肢を読み一番適しているものを選びます。短時間に情報を聞き分け、読んで判断する力が養成されます。各問とも会話を聞く前に、まず質問だけは読んでおきましょう。答えとなる部分を探しながら、会話を聞きます。

Listening 3

TOEIC Listening Part IVに即したリスニング問題ですので、難しいと感じる学生が多いでしょう。各課の主人公がある程度まとまった話をします。解答のコツとしては、まず質問を読み、音声を聞くようにしてください。余裕があれば、答えの選択肢にざっと目を通してから、音声を聞いてください。質問で問われている情報のみに集中して、答えをつかんでいきますが、Listening 2よりも音声と選択肢が長いため、集中力、速読力が必要です。流れてくる音声全部を理解しようとすると、質問の答えを見失ってしまいがちですので、必要な情報をつかまえることに集中してください。

Discussion

各課のトピックに関連して、パートナーとディスカッションをするために、質問が作られています。日本の学生として、どのように答えますか。挑戦してみてください。

Conversation

各課のまとめとして、5つの質問の答えを選んでください。答えをパートナーと確認後、会話練習をします。最後に同じ質問をパートナーにし、各自の答えを言ってみてください。その課で習った表現、単語なども利用して答えを作り、その課の仕上げとします。

Optional Exercise: Note-taking

英語で授業を受ける時に必要なノートの取り方を練習しましょう。全く白紙では書き出さない学生が多いので、ヒントになる単語を与えていますので、音声を聞いて必要な情報を記入してください。すべて上手く記入するのは難しいでしょうから、わかるところだけでも書き始めてください。文章ではなく、語句を並べている形式に最初は慣れないでしょうが、回数を重ねて聞くと、ノートが完成していくと思います。自分でできるだけ記入し、後でパートナーとノートを比べてください。さらに、発展的課題として日本に関する質問に答えながら、パートナーと意見交換をします。

Notes

巻末に注が必要と思われる語(句)に日本語の意味、解説を付けましたので、予習、復習に活用してください(参考文献:Longman Advanced American Dictionary —ロングマン現代アメリカ英語辞典、ジーニアス英和辞典第3版)。

CONTENTS

Unit 1	Vacations	Liz Hempell, USA	8
Unit 2	Growing Up	Sarah Ireland, New Zealand	12
Unit 3	Entertainment	Marcio Martins, Brazil	16
Unit 4	Food and Drink	James McGregor, Scotland	20
Unit 5	Travel & Tourism	Isabella Alexander, Australia	24
Unit 6	Education	Alison McFarland, Northern Ireland	28
Unit 7	Fashion	Serena Povia, Italy	32
Unit 8	Living Abroad	Takushi Arimoto, Japan	36
Unit 9	Working Life	Beth McEvoy, Wales	40
Unit 10	Health	Alex Greninger, USA	44
Unit 11	Changing Times	Jingfang Hu, China	48
Unit 12	Student Life	Ella McCartney, England	52
Unit 13	The Arts	Danielle Perry, USA	56
Unit 14	Shopping	Abed Al-Ataway, Saudi Arabia	60
Unit 15	Friends	Kevin Reid, Canada	64
Unit 16	Sport	Andrew Sims, Wales	68
Unit 17	Politics	Kelly Garner, England	72
Unit 18	Animals	Stuart Websdale, Australia	76
Unit 19	Money Matters	Claudine Epper, Switzerland	80
Unit 20	Cultural Identity	Seng Ong, Singapore	84
Unit 21	Family	Diana David, USA	88
Unit 22	Youth Culture	Stuart Fordyce, Scotland	92
Unit 23	Dating and Marriage	Inessa Ruzhenskaya, Russia	96
Unit 24	Crime	Raoul Blackburn, South Africa	100
Notes			104
World N	Лар		110



Liz Hempell comes from Cambridge, Massachusetts, in eastern USA.

Warm up

Check (✔) yo	ur answers, then tell your partner.
1. go with 2. organiz 3. sit on a 4. spend a 5. look ard 6. try to sp 7. travel a 8. eat the	local food.
Interview	(c) 1-02 02
1. Listen and	l complete the interview.
Interviewer: Liz: Interviewer:	Where did you go for your () vacation? I went to Costa Rica. () did you go?
Liz: Interviewer:	At the end of (), for () weeks. () did you choose to go there?
Liz:	I went to visit my (). He lives in Costa Rica and it was my () visit.
Interviewer: Liz:	What did you () there? We sunbathed on the (), went into the () () and saw some () volcanoes.
Interviewer: Liz:	Did you () it? Oh yes. It was ()!
2. Practice th	ne interview with your partner.

3. Ask your partner the interviewer's questions.

Vocabulary

1. Complete the sentences with these words.

	resort	camper cruise flight camping
	a. The	_ from Paris landed on time.
	b. Ai	is a vacation on a ship.
	c. A place that is po	opular with tourists is a
	d. A motor vehicle	that you sleep in on vacation is a
	e. If you go	then you sleep in a tent.
2.	Complete the phras	Ses.
	a. swimming	1. cream
	b. sun	2. operator
	c. shopping	3. suit
	d. tour	4. site
	e. camp	5. trip

(1-03

Listen and practice with a partner.

Pronunciation — Sentence stress

When do Americans usually take their vacation? National Parks are really popular.

The hotels are great and very cheap.

大切な情報を強く、ゆっくり

日本語は一つ一つの音を明瞭に同じ強さ で発音することが多いです。英語は? 強弱がはっきりしていませんか?一つの 単語の中ではアクセントのあるところは 強く、そうでないところは弱くなります。 強弱の差を思いっきりつけてみましょ う。下線を引いた部分を、ゆっくり大き な声で、その他の部分は、早く、か弱く 読みましょう。強弱のリズムがでてきた ら、英語らしさの第一歩!

Listening 1





Listen and choose the sentence that best describes the picture.

(A)

(B) (C) (D)



	0					
- 10	च	le	71	7	- 8	(9) iii
	P-1	_ ~	811	2.0	. GI	7 78





Listen to each conversation and choose the best answer.

- 1. How long does Liz say most Americans take for a vacation?
 - (A) A few days.
- (B) One week.
- (C) Two weeks. (D) We don't know.
- 2. Where do many Americans like to go because it's cheap?
 - (A) The beach.

(B) Italy.

(C) Mexico.

(D) Nowhere (they stay at home).

Listening 3 (a) 1-06 (b) 05





Listen to more of Liz's interview and answer these questions.

- 1. When Americans go on vacation in the USA, they go to
 - (A) the same place every year
 - (B) a different place every year
 - (C) places near their home
 - (D) places far from their home
- 2. Liz lives .
 - (A) in the Rocky Mountain National Park
 - (B) close to the Rocky Mountain National Park
 - (C) with her family in the Rocky Mountain National Park
 - (D) near her family in Colorado
- 3. Florida is .
 - (A) on the east coast
 - (B) on the west coast
 - (C) on a big beach
 - (D) part of California
- 4. California is a popular place for a vacation because _____
 - (A) it's near the beach
 - (B) it's cheap
 - (C) the food is famous
 - (D) the weather is good

Discussion

- 1. Is your hometown popular with tourists?
- 2. What can tourists see and do there?
- 3. Would you like more tourists to visit your hometown?

12 - V		THE RESERVE
10/0	VOYE	ation
100	BALLEY.	



1. Match each question (a-e) with an answer (1-5).

a.	What's the best vacation	1.	I'd love to go to Egypt to see the
	you remember?		pyramids.
b.	Why did you enjoy it so much?	2.	Because it rained the whole time.
		3.	When I went camping with my friends
c.	What's the worst vacation		last year.
	you remember?	4.	Two years ago when I went to Rome.
d.	Why didn't you like it?		It was great.
e.	What place would you	5.	The food was great and there was so
	really like to visit one day?		much to see.

2. Listen and check. Then ask your partner the same questions (a-e).

Optional Exercise: Note-taking



1. Listen to Liz talking about popular vacations in the USA. Complete the notes.

0	Vacations in th	ne USA	
National parks	: • Yosemite National Park	in; tree	es and
,	• in Arizona there's the M		
• the biggest park is Yellowstone in Wyoming			
O C	o people go in		
Cities:	popular withb		
)	New York — Times Square		
O	the site of the World Trad		
)	Las Vegas — famous for		
)	hotels very wit	th free food, so go	od for
Theme parks:	Disney World and Universi	al Studios in	
3	Disneyland on the		

- 2. With your partner, list at least five popular places to visit in Japan. Why are they popular?
- 3. Make a group and compare your ideas.