Preface

Mystery Box is a story-based listening text that follows the format of the TOEIC® Test. Each chapter contains a warm-up exercise, followed by four sections created in the style of TOEIC® Test Parts 1 through 4. The story opens with the arrival of a mysterious box in a variety store. Through a series of conversations and monologues, learners have the opportunity to acquire a myriad of conversational words and phrases. In many cases, even the photographic and question/phrase-response exercises have a thematic or linguistic connection to the story. The strong theme also reinforces syllogistic logic skills, while introducing some basic cultural information. Designed for classroom use, unlike an actual test, groups can review or listen repeatedly to sections and discuss both content and usage. In addition to the wide variety of language introduced, practice with the TOEIC® format is likely to improve the TOEIC® scores of participants. The various types of Part 4 exercises: speeches, talks, advertisement, news reports, etc. are all introduced in this course. The presentation of the text is designed to make learning fun and to draw the student into the story, utilizing their sense of anticipation to sharpen their prediction skills, as well.

The Authors

本書の構成と使い方

目的 本書は厳密な意味での TOEIC 問題ではありません。Part 3 と Part 4 では日本語の「ト書き」がついています。ストーリーを楽しみながら、TOEIC 形式の問題になれるように配慮しています。リスニング力を測定するのではなく、リスニング問題を解きながら、英語表現を学習するのが目的です。

構成

Let's Check

■ Vocabulary Match

その課に出てくるキーワードやキーフレーズを学びます。「一般的な意味」ではなく「その課で使われる意味」を選んでいますが、選択問題ですから特殊な意味でも消去法によって正解をつかむことができます。

■ Grammar Review

その課に出てくる文法についての問題出し、基本的な文法の復習をします。

Let's Listen

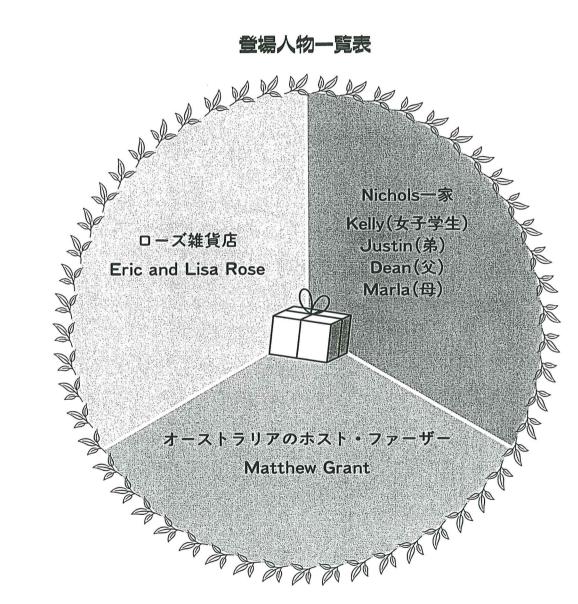
TOEIC形式のリスニング問題が Part 1 から Part 4 まで 10 問あります。 Part 3 と Part 4 は登場人物リスト (p.v) に出てくる人物が出てくるストーリーになっています。

主人公はアメリカのシアトルに住む Kelly Nichols という女子大生です。学生は英語の名前に不慣れで、また前の課のストーリーを忘れることがありますので、Let's Listen をする前に登場人物リストを見るか、日本語のト書きで確認することをお勧めします。

ミステリーボックス 3つのなぞ

- ・ローズ雑貨店に箱を置いたのはだれか?
- ・ 箱の中身は何か?
- ・なぜ、箱を店に置いたのか?

登場人物一覧表



[注意]

このリスニング教材は厳密な TOEIC 形式ではありません。ストーリーがあるため、Part 3 と Part 4 に日本語のト書きがありますが、本物の TOEIC の試験にはありません。

A Table of Contents

Ch	Title	Let's Check po	age
1	A Mysterious Box 不思議な箱	単語/語句 □call someone back □have some thoughts □taped shut □knick-knacks □not have a clue □use someone's services	1
2	A Typical Day for Kelly ケリーの1日	文法 ◆3単現 ◆ever/the 単語/語句 □memorabilia □on business □out of town □move on □invade	3
3	The Lawyer's Advice 弁護士のアドバイス	単語/語句 □crash □notice □trip □siren □ambulance □sum	5
4	The Accident 事故	単語/語句 □drive up □no worries □flight □museum □ranch □Have a safe trip.	7
5	Stable Condition 病状は安定	単語/語句 □wallet □stable □bulletin board □recognize □emergency □case	9
6	News	文法 ◆前置詞	11
7	Police Interview 警察の聞き取り調査	単語/語句 □make a deposit □incident □transaction □security □make a withdrawal □cash a check	13
8	Australian Connection オーストラリアの写真	単語/語句 □look for □photo □wonder □seem as if □assume □donation	15
9	Putting Off the Trip 旅行は延期に	文法 ◆副詞+動詞 ◆to+動詞/動名詞 単語/語句 □fee □departure □apologize □release	17
10	A Visit to the Hospital 病院での面会	単語/語句 □check □enjoy □feel □ruin □serve □worry	19
11	The Box on the News ニュースに出た箱	文法 ◆let/make+目的語+動詞 ◆tell/want+目的語+動詞 単語/語句 □pick up □out of range □claim □doubtful	21
12	Dean's Condition ディーンの具合	文法 ◆some/any ◆see+目的語+動詞 単語/語句 □unconscious □cracked □skinned □temporarily	23

[vi]

Ch	Title	Let's Check	oage
13	Not Just Australia? オーストラリアだけじゃない?	単語/語句 □almost positive □right □certain □not sure □be true	25
14	Medical Conditions 病状	文法 ◆be able to ◆make+目的語+形容詞 単語/語句 □stubborn □apparent □good as new □discharge	27
15	Out to Dinner 夕食は外食で	単語/語句 □rare □dressing □meatballs □homemade □platter □selection	29
16	Dean's Missing Things ディーンがなくしたもの	単語/語句 □bring in □fall down □talk to □look into □talk about □check with	31
17	Rumors and Questions うわさと疑問	文法 ◆suggest ◆should+完了形 単語/語句 □wallet □missing □local □similar	33
18	More Pieces of the Mystery 新しい情報	単語/語句 □realize □recall □someone else □anyone □everyone □somebody	35
19	Justin Figures It Out ジャスティンの推理	単語/語句 □foggy □carve □purplish □ranch □apprently □suspect	37
20	Kelly Meets the Roses "ケリー、ローズ夫妻に会う"	文法 ◆too/either ◆can 単語/語句 □breathe □heal □stretch □lift	39
21	Back in the News 再びニュースに	文法 ◆関係代名詞 単語/語句 □unusual □hazardous □statue □reception	41
22	New Plans 新しい旅行日程	単語/語句 □rebook □vegetarian □route □confirmation code □catch someone □gratitude	43
23	At the Airport やっと空港に	文法 ◆would like to ◆現在分詞 単語/語句 □pack □security □process □zone	45
24	On Board the Plane "いざ、オーストラリアへ"	文法 ◆不可算名詞/可算名詞 単語/語句 □retrieve □lead □deplane □upright	47

Chapter 1



A Mysterious Box

Let's Check

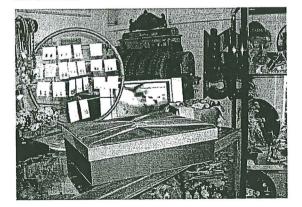
■ Vocabulary Quiz

Choose the correct meaning.

- 1. call someone back
 - (A) answer a question (B) return a phone call (C) use a different name
- 2. have some thoughts
 - (A) have an opinion (B) have a request (C) have a question
- 3. taped shut
 - (A) covered all over with tape (B) recorded with tape
 - (C) sealed with tape
- 4. knick-knacks
 - (A) snack foods (B) toy animals (C) display items
- 5. not have a clue
 - (A) not want to speak (B) not have money (C) not know anything
- 6. use someone's services
 - (A) hire for a job (B) get work without pay (C) give something free

Let's Listen

Part 1 Picture (c) 1-02



(A) (B) (C) (D)

Part 2 Question-Response (2) 1-03, 04, 05

- I. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
- 2. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
- 3. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)

Part 3 Short Conversation (2) 1-06

Eric と Lisa Rose はシアトルで雑貨店を経営している。あるとき、知らない間にレジのところに一つの箱が置いてあった。

1. What does the man want to do?

- (A) Tape the box closed
- (B) See what is in the box
- (C) Go back inside the bank
- (D) Use the cash register

2. Where is the box?

- (A) Behind the cash register
- (B) On top of the cash register
- (C) In front of the cash register
- (D) Next to the cash register

3. What will the speakers probably do next?

- (A) Visit the bank together
- (B) Close the box up
- (C) Use the cash register
- (D) Open the box

Part 4 Short Talk (2) 1-07

🖰 Eric は、ある人物に電話をかけている。

1. Where is the store located?

- (A) On Fuller Street
- (B) On Fuller Avenue
- (C) On Pine Street
- (D) On Rose Avenue

2. When did they get the box?

- (A) Earlier that day
- (B) That afternoon
- (C) A few minutes earlier
- (D) At 3:00 p.m.

3. What does the speaker want Mr. Wilcox to do?

- (A) Pick up his photographs
- (B) Call the police
- (C) Return his call
- (D) Contact the bank

Class	No.	Name	Score	/10
-------	-----	------	-------	-----