

# Life across the Waves

楽しいアメリカ生活

William A. O'Donnell

芝垣 哲夫

 **SEIBIDO**

## はじめに

学生からアメリカに行きたい、留学したい、さらには、アメリカで生活したい、という声を聞きます。アメリカはもはや日本から遠く離れた国ではなく、行こうと思えば誰でも簡単に行ける場所です。しかしながら、現実となると、まして長期にわたってということになりますと時間や費用やさまざまな問題があり、それほど簡単ではないようです。

本書はそうした学生のために、アメリカに行かなくてもアメリカでの生活を肌で感じることができるアメリカ生活入門書となるように書かれています。もちろん、アメリカに行こうと考えている学生にとっては、アメリカにすぐになじめるようなガイドブックのような役割をも果たしています。

この本は読み物として楽しめるだけでなく、アメリカに行かなくても生き生きとした、そして、楽しい生活を現実感をもって感じることができると考えています。

各章においてアメリカで実際に生活をしているような場面が次々と目の前に現れてきます。例えば、アメリカの映画やテレビを観ると、若者が広場でバスケットをしています。アメリカではそばを通りかかった人や、そこですでにバスケットをしている人に気軽に声をかけ、即席チームを結成し、試合を楽しむことができます。これを‘pick-up’ games といいます。このような言葉はアメリカで実際に生活しなければ耳に入ってこない言葉です。また、アメリカではピザをよく食べますが、ピザも、New York pizza と Chicago pizza の2種類があります。2つのピザにはどのような違いがあるのでしょうか。このようなことを知っていくと、なんだかアメリカ生活が身近に感じられます。

本書の英文は読みやすい英語で書かれているので学生が楽しみながら読むことができます。そして、Dialog では留学生同志である Mariko と Carlos が日々の学生生活を語ってくれます。

学生の英語力を増すために練習問題もそろえました。本書により、学生がアメリカ生活の一端を知るとともに、英語の力を増し、さらに、アメリカや異文化に興味を持ってくれば著者として大いなる喜びです。

最後になりましたが、本テキストの出版に際し、(株)成美堂編集部の菅野英一氏に、数々のご助言をいただきました、この場を借りて心よりお礼申し上げます。

William A. O'Donnell

芝垣 哲夫

# 本書の使い方

## Vocabulary

本文を読むためのウォーミングアップです。本文に出てくる難解な単語・語句など予備知識を与えるために出されています。1～5を意味の合っている a～eの中から選択します。

## Reading

平易な英文で書かれていますから、まず一度読んでみてください。そのうえでわからないところは辞書などを使ってください。本文の意味がつかめたら CD を何度も聞き、英語に慣れることを勧めます。

## Notes

難解な単語や語句、そして、文化的な内容などが解説されています。

## Reading Comprehension (True or False Question)

本文の内容が理解できたかどうかを確認する問題です。英語の内容を英語でチェックします。

## Word Sense

英語は単語や語句をばらばらに覚えるのではなく、一つの文章として覚えることを勧めます。何度も文章を繰り返し、さらに暗唱することで、英語を英語的な感覚で記憶できます。

## Dialog

日本人の留学生 Mariko と、同じく留学生の Carlos との会話です。リスニングの後で教室のパートナーと何度も会話の練習をしてみてください。

## Dialog Comprehension

会話の内容が聞き取れたかどうかをチェックします。

## Grammar

見過ごしがちな初期の文法の内容を改めてここで取り上げています、文法の復習に役立ててください。

## 一〇コラム

アメリカ生活に関するコラムです。楽しみながら読んでみてください。

# CONTENTS

<b>Chapter 1</b>	<b>Making Friends .....</b>	<b>1</b>
	＜まずは友達作り＞	
<b>Chapter 2</b>	<b>Renting an Apartment.....</b>	<b>6</b>
	＜苦勞するアパート探し＞	
<b>Chapter 3</b>	<b>Setting up a Bank Account .....</b>	<b>11</b>
	＜銀行口座の開設＞	
<b>Chapter 4</b>	<b>Phone and Internet Services .....</b>	<b>16</b>
	＜インターネットの申し込み＞	
<b>Chapter 5</b>	<b>Traveling in the United States.....</b>	<b>21</b>
	＜旅行に行ってみる＞	
<b>Chapter 6</b>	<b>Getting a Car .....</b>	<b>26</b>
	＜車を買うのか、借りるのか？＞	
<b>Chapter 7</b>	<b>New York City.....</b>	<b>31</b>
	＜世界のニューヨーク＞	
<b>Chapter 8</b>	<b>Sports in the United States .....</b>	<b>36</b>
	＜スポーツとアメリカ人＞	
<b>Chapter 9</b>	<b>The Neighborhood Party (Barbecue) .....</b>	<b>41</b>
	＜近所の人たちとバーベキュー＞	
<b>Chapter 10</b>	<b>Ordering Pizza .....</b>	<b>46</b>
	＜シカゴタイプのピザって？＞	

<b>Chapter 11</b>	<b>Holidays in the United States</b> .....	51
	＜民族色豊かなアメリカの休日＞	
<b>Chapter 12</b>	<b>Weather in the United States</b> .....	56
	＜さまざまな天候＞	
<b>Chapter 13</b>	<b>Complaining</b> .....	61
	＜文句を言ってみたい時もあります＞	
<b>Chapter 14</b>	<b>Farmers' Markets</b> .....	66
	＜ファーマーズマーケット＞	
<b>Chapter 15</b>	<b>Volunteering</b> .....	71
	＜文化を学ぶためにボランティアの体験＞	
<b>Chapter 16</b>	<b>College Towns</b> .....	76
	＜活気あふれる大学町＞	
<b>Chapter 17</b>	<b>American History</b> .....	81
	＜アメリカの歴史＞	
<b>Chapter 18</b>	<b>Native Americans</b> .....	86
	＜アメリカの先住民＞	
<b>Chapter 19</b>	<b>The Government of the United States</b> .....	91
	＜アメリカの政府＞	
<b>Chapter 20</b>	<b>Washington, District of Columbia (D.C.)</b> .....	96
	＜政治の中心ワシントン＞	

# Chapter 1

## Making Friends

まずは友達作り



アメリカでの生活を楽しむには友達をたくさん作ることです。公園やコーヒーショップで会った人、スポーツクラブや学校のクラスメイト、そして教会のサークルなどの仲間たちとも友達になれます。



### Vocabulary

1～5 と a～e で、双方の意味が似ているものを結び付けてください。

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1. strike up           | a. 文化の経験   |
| 2. suit                | b. ～を作り上げる |
| 3. religious           | c. 適している   |
| 4. church service      | d. 宗教的     |
| 5. cultural experience | e. 教会の礼拝   |



## Reading



02

Some people are very good at striking up a friendship. They can make friends with people they see every day during a walk in the park or lunch in a coffee shop. Just find an empty seat in a coffee shop. Then ask the person seated next to it, “Is this seat taken?” That can be the beginning of a conversation.

5

People may also enjoy making friends with the people they work with or their classmates at school. But, one of the easiest ways to make friends in the United States is to join a club or group. There is one to suit everyone’s taste, whether it is sports, cards, travel, art, or you name it. Someone in a club may ask you a question like, “Are you from Japan?” Don’t answer with a simple, “Yes.” Give more information: “Yes, I’m from Osaka. I’ll be here for a year.” Don’t stop there. Ask a question back: “How long have you been a member of this group?”

Churches are also always looking for new members. Whether you are religious or not, attending a church service on Sunday is a good cultural experience. Someone will surely take the time to answer your questions or even ask you to join.

But be careful. Although the old religions are safe and kind, some of the newer ones will simply want your money.

### Notes

**be good at** ～が上手である      **strike up a friendship** 友達を作る

**suit everyone’s taste** 誰の好みにでも合う      **you name it** そのほか何でも



## Reading Comprehension

英文の内容が適切なら（ ）内に T (True) を、そうでない場合は F (False) を入れてください。

1. It is better not to talk to people in coffee shops. ( )
2. You should join a group to make friends. ( )
3. There are few clubs in the United States. ( )
4. People attend church services on Sundays. ( )
5. People at churches are always unfriendly. ( )



## Word Sense

次の英文を完成してください。

1. S \_ \_ \_ \_ \_ g up a f \_ \_ \_ \_ \_ p with my new classmate was easy.
2. Madonna's music doesn't really s \_ \_ t my t \_ \_ e.
3. R \_ \_ \_ \_ \_ s people go to c \_ \_ \_ h often.
4. I a \_ \_ \_ \_ \_ d the s \_ \_ \_ \_ e last Sunday.
5. Older r \_ \_ \_ \_ \_ s are kind to their m \_ \_ \_ \_ s.





## Dialog *The Art Class*



03

会話を聞いた後で\_\_\_\_に英語を入れてください。

Carlos: Where did you buy that painting on your wall, Mariko?

Mariko: I didn't buy it, Carlos. I painted it in my art class.

Carlos: Have you been taking the class for long?

Mariko: Not really. I started it last (1)\_\_\_\_\_ to make friends.

Carlos: But how could you make such a beautiful painting?

Mariko: Well, my classmates and I all (2)\_\_\_\_\_ each other. After class we often even go out for pizza together.

Carlos: That sounds like fun. Can I join the class?

Mariko: Sure! I'll see you (3)\_\_\_\_\_ 7:30 at the Civic Center.



## Dialog Comprehension

設問に対して適切な解答を選んでください。

1. Where did Mariko paint the picture?

a. On the wall

c. In a book store

b. In her art class

d. On the street

(     )

2. Why did Mariko start taking art classes?

a. To make friends

c. To take a class

b. To eat pizza

d. To take photos

(     )

3. Who helps Mariko with her painting?

a. Carlos

c. Her classmates

b. Her mother

d. Nobody

(     )

4. Why does Carlos want to join the class?

a. To learn to swim

c. To meet Mariko

b. To play ball

d. To have fun

(     )

5. What time is the class?

a. Tonight

c. At night

b. At seven-thirty

d. After pizza

(     )

# Grammar

## be 動詞

be 動詞とは am, are, is の総称です。

be は am, are, is の原型で（～です）を意味します。

- ❶ 主語が 1 人称・単数の (I) の場合は am を付けます。  
I am a student.
- ❷ 主語が 1 人称・複数 (we) の場合は are を付けます。  
We are students. (複数)
- ❸ 主語が 2 人称・単数・複数 (you) の場合は are を付けます。  
You are a student. (単数)  
You are students. (複数)
- ❹ 主語が 3 人称・単数 (he, she, it) の場合は is を付けます。  
He is a student.  
She is beautiful.  
It is a ball.
- ❺ 主語が 3 人称複数 (they) の場合は are を付けます。  
They are college students.

次の 1～3 を英語で書いてください。

1. 私は学生です。あなたも学生ですか。(are you)  
\_\_\_\_\_
2. 彼女は 10 歳ではありません、でも彼は 10 歳です。(is not)  
\_\_\_\_\_
3. 彼らは日本人ですか。はい、そうです。(Japanese)  
\_\_\_\_\_

一口  
コラム



## Bulletin board

アメリカの大学の食堂や学生寮には bulletin board (掲示板) があります。そこにはサッカーのメンバーの募集や週末のハイキング、寮主催のパーティーの案内などもあります。友達を作るのに、そうしたものを利用するのもいいでしょう。