

# World Wide English

on DVD

Revised Edition

For Global Communication Skills

***Volume 1***

**Akira Morita  
Yuko Yamamoto**

**Akihiko Sato  
Daichi Ikutani**

**Atsushi Fujimoto  
Bill Benfield**

***S* SEIBIDO**

## はしがき

本書「*World Wide English on DVD Volume 1—Revised Edition—*（世界で輝く若者の英語 1—改訂版—）」は、姉妹篇の Volume 2 の発行に合わせ、好評の旧版のタスクを充実させ、面目も一新させたものです。イギリスの教育放送プロダクションとして評価の高い Tellus Vision が作成した *World Wide English* (WWE) を用いた DVD 部分もそれに合わせて改良しました。前作同様、DVD には、教科書に添付の Self-Study DVD と授業で使う Classroom DVD があります。Classroom DVD では、Self-study DVD に含まれている部分だけではなく、video clips の内容理解を確認するための英語による字幕や T/F 問題、さらに多彩な聞き取り、Shadowing などのタスクが含まれ、外国語の 4 技能をバランスよく習得、定着できる構成となっています。

この WWE を教材の素材として選んだ理由は、主に次の 3 点です。

- (1) 登場人物は学習者と同世代である、学生や自分のキャリアを切り開こうとする若者であること
- (2) 世界各地の特徴ある英語を用いながらも、日本の大学生に分かりやすい発音、表現に留め、教育的配慮がなされていること
- (3) 主となる登場人物によって語られる英語圏各地の文化、地理、風土の紹介と、彼ら自身の現在の姿や将来に対するビジョンなどがバランスよく語られていること、です。

この素材を、「使える英語力を身に着けたグローバル人材を育てる」ことを視点に教材化しました。使える英語力という視点で重要視したことは、まず、「固有名詞をきちんと理解する」ということです。本書を利用する学生諸君と同世代の登場人物が、世界の英語圏の 6 つの国、地域、都市を豊富な固有名詞とともに多角的に紹介しています。彼らの生活も具体的です。いわゆる文章の 5W1H には、固有名詞が多く含まれますから、固有名詞をキャッチできること、そして可能な限りそれらの固有名詞の内実を理解することは、必須の実践力です。もう 1 つは、質問をする力、簡単に言うと「疑問文を作る力を身に付ける」ことです。Interview、Making a Guess といったタスクや復習課となる Review Section は、実際のコミュニケーションで大いに役立つでしょう。

グローバルに活躍する人材となるために必要なことは、「世界の中で、自分たちだけが特殊な存在ではない。日本文化は特殊で、日本の社会だけが特殊な課題を抱えているのではない」ということを実感することでしょう。それには、物事を大上段に振りかざすのではなく、まず様々な英語圏に暮らす同世代の人々との相違点を認識し、彼らの姿に共感し、さらに自分を見つめることが大切です。

以上のようにして編まれた本書によって、学生諸君が、タスクをこなしながら、言わば無意識的に英語の実践的運用能力を養い、かつ世界の中での自分についてはっきりと意識してくれたならば、著者一同これに過ぎる喜びはありません。

最後に、WWE をご紹介くださり本書の完成に導いてくださった(株)成美堂の佐野英一郎社長、そして根気よく編集の労を執ってくださった工藤隆志さん、DVD 制作にご尽力くださったクロス・メディア(株)の加藤宏さんに感謝いたします。有り難うございました。

2015 年夏  
著者一同

## 本書の使い方

本書に付属する Self-Study DVD には、各課の映像が収録されています。予習・復習に活用しましょう。各課の構成は、1 課目に対象となる地域（国や都市）の概要などを知る【Introduction】があり、2 課目にそこに住む若者（主人公）が生活などについて語る【Documentary】が続きます。各設問の内容は以下のとおりです。

### Introduction

#### I Opening Quizzes (計 4 問)

対象となる地域の基本情報や特徴を確かめます。クイズの答えは事前に調べておき、授業中に英語を使ってクラスメイトと確認しましょう。

#### II New Words Collocation (計 12 問)

映像に使われている重要語句を学びます。Collocation では「通常一緒に使われる、自然な語のつながり」に注意しながら学びましょう。

#### III Comprehension Check (計 4 問)

DVD を視聴した後で内容理解の確認をします。事前に設問・選択肢を読んでおくと、正答が導きやすくなるでしょう。

#### IV True or False (計 4 問)

Classroom DVD 使用：音声を聴き、本文の内容と合っているか間違っているかを判断します。間違いの場合には、どの点が合っていないのか指摘しましょう。

#### V Useful Expressions (計 3 問)

映像に使われている「活用できる英語表現」を学びます。例文を確認しながら、自分でも文を作ってみましょう。

#### VI Shadowing

Classroom DVD 使用：2 パターンの音読練習をしましょう。Overlapping は「英文を見つつ、音を聴きながら、音読する」方法です。書かれている英語を認識し、大まかな意味を理解しましょう。Shadowing は「文字を見ず、音を聴きながら、発音する」練習です。この音読では、聴こえてくる音を忠実に再現できるよう心がけましょう。

## **VII Interview** (計 4 問)

Classroom DVD 使用：対象となる地域の主人公が特定の質問に対して答えます。そのキーワードをメモし、内容を文にしましょう。

## **VIII Summary** (計 4 問)

空所に単語を書き、DVD 映像の要約を完成させましょう。ヒントとしてクロスワードがあり、最初のアルファベットが提示されています。

Classroom DVD 使用：音声を聴きながら解答を確認することもできます。

## **Documentary**

(各設問は Introduction の課と基本的には同様ですが、以下の設問について異なります。)

## **I Questionnaire** (計 3 問)

対象となる地域に関連する学習者へのアンケートがあります。回答をし、英語を使ってクラスメイトと意見交換しましょう。回答の理由なども説明し、長く話せるよう努力しましょう。

## **IV Making a Guess** (計 4 問)

Classroom DVD 使用：地域の主人公が話す文が提示されています。まず、その文が True か False か推測してください。その後 DVD を視聴すると、主人公が True か False かを明かします。その説明を聴きながら空所に単語を書きましょう。本文には示されていない情報も一部含まれます。

## **Review Section** : 復習課

7 課と 14 課には、より productive なタスクを加えた復習課が配置されており、ここで学習内容を再確認できます。新出語句や重要表現を定着させ、まとめとして簡単なプレゼンテーションを完成させましょう。

# CONTENTS

はしがき.....	3
本書の使い方.....	4



## Unit 1

**Los Angeles *Introduction*** (DVD 03:38)

### Living the Dream

夢を生きる街、ロサンゼルス ..... 8



## Unit 2

**Los Angeles *Documentary*** (DVD 03:46)

### Meeting Different Kinds of People

様々な人々に出会う、それがアメリカ ..... 14



## Unit 3

**Scotland *Introduction*** (DVD 03:30)

### A Country Filled with Imagination and New Ideas

想像力と斬新なアイディアに満ち溢れた国 ..... 20



## Unit 4

**Scotland *Documentary*** (DVD 03:59)

### Being a Typical Scot, and Proud of It

誇り高きスコットランド人 ..... 26



## Unit 5

**Canada *Introduction*** (DVD 04:21)

### Living in Harmony with Nature

大自然と調和した国、カナダ ..... 32

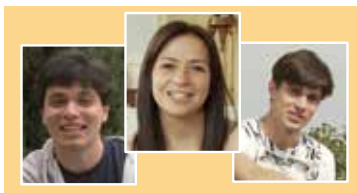


## Unit 6

**Canada *Documentary*** (DVD 03:57)

### A Young Adventurer in Ottawa

オタワの若き冒険者 ..... 38



## Unit 7

**Review Section I** ..... 44



## Unit 8

**New Zealand *Introduction*** (DVD 03:57)  
**Into the Peacefulness**  
 安らぎの中へ、ニュージーランド ..... 50



## Unit 9

**New Zealand *Documentary*** (DVD 04:04)  
**An Interesting Walk with Sophie**  
 ソフィーとの愉快的散歩 ..... 56



## Unit 10

**England *Introduction*** (DVD 03:44)  
**Having a Big Influence on the World**  
 世界に多大な影響を与えているイングランド ..... 62



## Unit 11

**England *Documentary*** (DVD 03:44)  
**Living Your Life to the Maximum**  
 自分の人生を最大限生きよう ..... 68



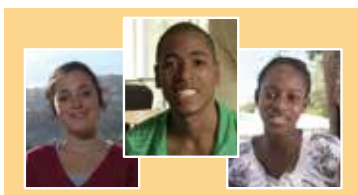
## Unit 12

**The Bahamas *Introduction*** (DVD 03:51)  
**Developed Tourism Industry**  
 観光の国、バハマ ..... 74



## Unit 13

**The Bahamas *Documentary*** (DVD 03:55)  
**Making Steps to Achieve Your Goals**  
 目標を達成するために歩みを進めよう ..... 80



## Unit 14

**Review Section II** ..... 86

Name

Class

Schedule





## Living the Dream

夢を生きる街、ロサンゼルス



### I Opening Quizzes

Answer the questions and exchange answers with your partner.

1. Which is the most populous state of the 50 states in America?

---

2. Which is the largest city after New York in America?

---

3. Where is the center of the American film industry?

---

4. What is the name of a small gold statue given to an Academy Award winner?

---

## II New Words

Match the closest definitions with the words.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. multicultural (     ) | a. to achieve the thing that you had hoped for                                  |
| 2. state (     )         | b. the process of making air, water, soil, etc. dangerously dirty               |
| 3. populate (     )      | c. a large area of land where it is always very hot and dry                     |
| 4. consequently (     )  | d. very good  |
| 5. pollution (     )     | e. to live in   |
| 6. desert (     )        | f. including people or ideas from many different countries, races, or religions |
| 7. fulfill (     )       | g. part of a country  |
| 8. terrific (     )      | h. as a result  |

### Collocation

Fill in the blanks using the most appropriate words from above.

- The company continues to  its high aims.  
John made every effort to  his ambition.
- There is a risk of causing environmental  .  
They took desperate measures to control  .
- They always have  parties.  
Our team had a  success.
- I like the movie that describes a burning  .  
Our team researches the animals that inhabit the  .





### III Comprehension Check



Watch the DVD and choose the most appropriate answers.

1. Why does California have problems with pollution?
  - a. The state uses the most amount of energy per person.
  - b. People love to travel by car.
  - c. It is the most populated state.
  
2. Where is the lowest point in the whole of the United States?
  - a. the Mojave Desert
  - b. Mount Whitney
  - c. Death Valley
  
3. What dreams does Los Angeles give many people?
  - a. to be sales clerks
  - b. to work at the beach
  - c. to be stars
  
4. Why do many people go to Venice Beach?
  - a. to eat in restaurants
  - b. to surf
  - c. to relax

### IV True or False



Listen to the DVD and mark whether the statements are true or false.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 2. <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 3. <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 4. <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |

## V Useful Expressions

Study the expressions and write your own sentences using them.

1. love to do
2. It is *adj.* to do
3. encourage O to do



### Examples

1. I loved to walk in the rain when I was a child.
2. It is difficult to understand the instruction book in English.
3. The children's father always encourages them to read more books.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## VI Shadowing



Read the sentences aloud and try overlapping or shadowing.

California is one of the 50 states in America and is the state that's most populated. The weather here is great, and many people and politicians care strongly about the environment. Because of this, it is the American state that uses the least amount of energy per person. Incredible! At the same time, people in California love to travel by car. Consequently, the state still has some big problems with pollution.

Watch the interview with Robert and write down the keywords. Then summarize each clip in one sentence.



1. How many languages do you speak?

Keywords

\_\_\_\_\_

Sentence

\_\_\_\_\_

2. What was your favorite subject in school?

Keywords

\_\_\_\_\_

Sentence

\_\_\_\_\_

3. What is your favorite English word?

Keywords

\_\_\_\_\_

Sentence

\_\_\_\_\_

4. Are you a morning or a night person?

Keywords

\_\_\_\_\_

Sentence

\_\_\_\_\_

## VIII Summary



Watch the DVD again and complete the summary referring to the crossword below.

California is one of America's 50 states. The (1) \_\_\_\_\_ here is great, and many people care strongly about the environment. So it is the American state that uses the least (2) \_\_\_\_\_ of energy per person. At the same time, the state has some big problems with pollution because people in California love to travel by car.

California has beautiful nature. The highest and the lowest points in the whole of the United States are in California. It is a state with many (3) \_\_\_\_\_ contrasts.

Hollywood is the center of the American film (4) \_\_\_\_\_. Many people come to L.A. to reach their goals and live their dreams. Los Angeles is a city of contrasts that encourages you to reach for the stars.

