

はしがき

この英語の総合演習テキストは Milada Broukal の Practice: Grammar (HEINLE & HEINLE / THOMSON LEARNING 2002) を素材にして、日本の大学生向けに編集し、更に演習問題を加えて作成したものである。

現在の日本の高等学校の英語授業では、文法事項を体系的に学んでいない。大学に入学して、自分で調べて学ぼうとしたときに、学習者はどう調べてよいかわからない。

文法をいたずらに重視することには編著者たちも賛成しないが、英語学習のどこかで、必要を感じた学習者が英語の理解と活用のために英文法を学びなおすことは大切なことであると思っている。

高等学校から大学へと教育機関が変わるときが、その意味では英文法を体系的に学ぶよい機会である。高等学校の英語の復習を兼ねて、教室で用いたり、自習用として使うのに適した教材として勧められる。

このテキストの構成は次の通りである。

1. 各課に学ぶべき文法項目が掲げられている。
2. 英語の文章を読む前に、予備演習 (Preliminary Questions) があり、各課で扱うトピックについて学習者の関心や興味を引き立てる。
3. 各課は平易な英語で書かれた文章であり、扱うトピックは多岐にわたる。学習者は興味深いトピックについて読むことで、各課の予習を楽しみながらすることができよう。またその文章を文法事項を観察しながら読むことで、内容理解と文法事項の確認に役立てることができる。
4. 読み終えた本文について、理解を試す演習問題が続く。
5. 次に各課で学ぶ文法事項とその簡単な解説 (Grammar Focus) が掲載される。
6. 本文の文章の中で使われている英文が、次に続く演習問題の中に何度も登場し、いつのまにか身につくように工夫されている。問題を解くときに、問題文を音読して、いつも口をつけて出るようになるまで、慣れるのがよい学習となる。
7. 必要に応じて文法事項の補足説明があり、その観点からの演習問題が課される。
8. 随所に学習方略 (Strategy) やよくある誤り (Common Error) のマークが出て、学習者に注意をうながす。
9. 最後には学習点検事項 (Check Your Progress) があり、学習事項が身についたかどうかを点検することになっている。

最後に原著の著作権を取得し、編著者にこの教材の依頼をされた成美堂の佐野英一郎社長、ならびに編集上お世話になった木村臨氏に心より御礼を申し上げます。

2002年7月

編著者 竹前 文夫
菊地 圭子

Contents

はしがき—— i

- CHAPTER 1 Nouns 「名詞」 / The Brain —— 1
- CHAPTER 2 Pronouns 「代名詞」 / Emperor Penguins —— 8
- CHAPTER 3 Verbs 「動詞」 / The Olympics —— 14
- CHAPTER 4 Parts of a Sentence 「文の構成要素」 / Phillis Wheatley —— 26
- CHAPTER 5 Articles 「冠詞」 / Islands —— 32
- CHAPTER 6 Prepositions 「前置詞」 / Mount St. Helens —— 38
- CHAPTER 7 Comparatives and Superlatives 「比較級と最上級」 / Violins —— 47
- CHAPTER 8 Parallel Structure 「共通構文」 / Vitamin C —— 55
- CHAPTER 9 Prepositional Phrases 「前置詞句」 / Land Art —— 62
- CHAPTER 10 Noun Clauses 「名詞節」 / Michael Faraday —— 68
- CHAPTER 11 Adjective Clauses 「形容詞節」 / How Fire Came to the Iroquois —— 76
- CHAPTER 12 Adverb Clauses 「副詞節」 / Distant Galaxies —— 83
- CHAPTER 13 Conjunctions 「接続詞」 / Soybeans —— 91
- CHAPTER 14 Word Order 「語順」 / Communicating with Computers —— 98
- CHAPTER 15 Word Forms 「語形」 / Benjamin Franklin (1706—1790) —— 106
- CHAPTER 16 Word Choice and Redundancy 「語の選択と意味の重複」
/ Asbestos —— 113

Nouns [名詞]

Preliminary Questions

1. 脳がやられると失語症がおきます。それは、右脳、左脳のどちらの場合ですか。
2. 日本人の脳と西洋人の脳とでは、働きが違いますか、同じですか。

Read and Understand



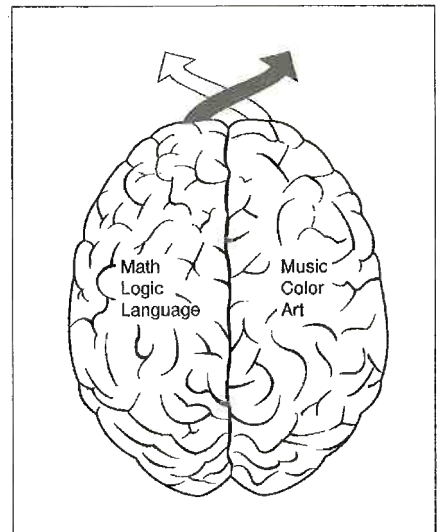
The Brain

How much do you know about your brain? Did you know that it only weighs about three and a half pounds? That's only one-fiftieth as much as the rest of your body. The brain is small but it uses a lot of oxygen. It actually uses one-fourth of all your body's oxygen.

5 You can compare your brain to a complicated computer. It can do as much work as a computer and can store 100 trillion pieces of information. It receives 100 million nerve messages each second. These messages come from all over your body.

10 A baby's brain grows very quickly. It doubles in size during the first six months of the baby's life. A man's brain is heavier than a woman's brain. Each area of the brain has its own jobs to do. The left side of the brain controls the right side of the body.

15 The right side of the brain controls the left side of the body. Right-handed people have strong left brains. Left-handed people have strong right brains. The left side of the brain controls



math, language, and thinking. The right side of the brain controls art, color, and music.

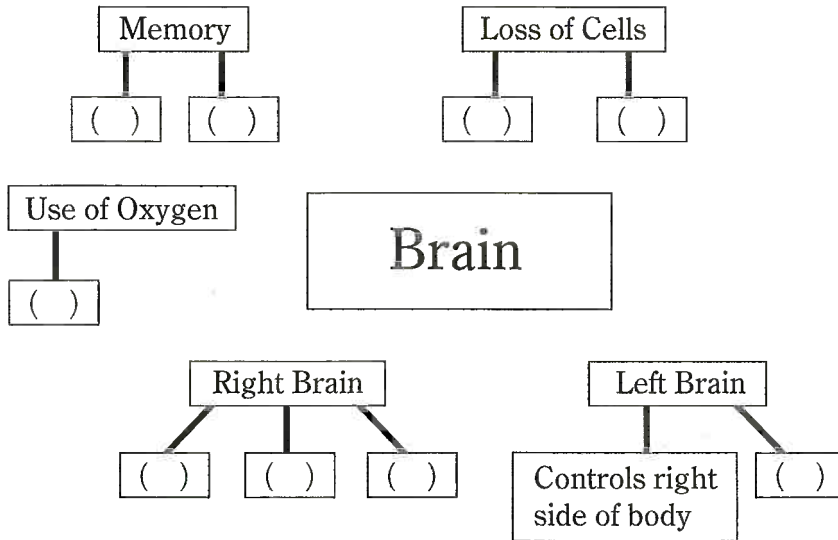
20 The brain is where your memories are stored. Every day the brain loses thousands of cells. These cells are not replaced. We are lucky that our memories are not lost with these cells. Here is another interesting fact about the brain: it cannot feel pain. Brain surgery doesn't hurt at all.

[Notes]

oxygen [酸素] **complicated** [複雑な] **trillion** [兆] **nerve** [神経] **double(s)** [2倍になる]
control(s) [制御する] **right-handed** [右ききの] **where your memories are stored** [記憶が蓄えられる場所] **cell(s)** [細胞] **surgery** [手術]

Exercise 1

本文で脳について学んだ知識を活用して、() の中に下の語句から最も適切なものの番号を入れて、単語のネットワークを完成しなさい。



1. Art
2. Color
3. Loses thousands every day
4. Math, language, thinking
5. Music
6. Not replaced
7. Retained even though cells are lost
8. Stores 100 trillion pieces of information
9. Uses one-fourth of all body's oxygen

Exercise 2

次の文の内容は正しいでしょうか、間違っているでしょうか。正しいものには○、間違っているものには×を () 内に記しなさい。

Example (○) An adult's brain is larger than a baby's brain.

- () 1. Smart people must have heavy brains.
- () 2. You have a strong left brain if you are right-handed.
- () 3. Brain surgery is painful.
- () 4. The brain uses one-fourth of the body's oxygen.
- () 5. We lose our memories because we lose brain cells.
- () 6. A baby's brain triples in size during the first six months of life.
- () 7. One hundred trillion pieces of information can be stored in the brain.
- () 8. Jazz musicians probably have strong left brains.

Grammar Focus: Singular and Plural Nouns 文法事項: 単数名詞と複数名詞

名詞には2種類あります。数えられる名詞「可算名詞」(Countable Noun)と数えられない名詞「不可算名詞」(Uncountable Noun)です。可算名詞とは本 (books)、犬 (dogs) のように個々に数えられる物です。単数の可算名詞の前につく a (an) や one, the のような単語を探しなさい。可算名詞を複数にするには、通常-sを語尾に付け加えます。不可算名詞は、数えられないものです。物質名詞や、抽象名詞、固有名詞などです。水や空気のようなものを数えようとしても、そんなことは出来ません。不可算名詞は変化しません。

	単 数	複 数
可算名詞 1. 普通名詞	a cell an adult the cell the adult	cells adults some cells some adults
2. 集合名詞	a family a team one family one team	families teams many families many teams
不可算名詞 3. 物質名詞	不可算名詞は一つの形態のみ water some water a lot of water much water	物質名詞や抽象名詞、固有名詞が普通名詞のように使われるとき、可算名詞となり、a (an) がついたり、複数形が使われたりする。 This bowl is made of glass. 「この鉢はガラス製です」 I broke a glass yesterday. 「昨日グラスを1つ割った」 She wears glasses. 「彼女は眼鏡をかけている」
4. 抽象名詞	information some information much information a piece of information	
5. 固有名詞	Japan Yasuoka the Pacific Ocean	an American 「1人の米国人」 the Americans 「米国民」

可算名詞の複数形の中には、s(es) をつけないで、不規則に変化するものもあります。いくつか例をあげましょう。man - men / foot - feet / woman - women / child - children / tooth - teeth / fish - fish

Exercise 5

次の英文の正しい数量詞に○をつけなさい。

Example ((Many)/ Much) children appreciate music.

1. (Both / Every) sides of the brain store memories.
2. She had lost (a lot of / many) blood.
3. Katie needs (less / fewer) sleep tonight.
4. (Each / Several) nerve message is sent to the brain.
5. You should get (plenty of / every) exercise.

B. Compound Nouns 「複合名詞 (名詞 + 名詞)」

名詞と名詞が一体となって、1つの概念を伝えるために使われるとき、「複合名詞」と言うことがあります。最初の名詞は形容詞として次の名詞を修飾しますから、-s や複数形を取りません。2番目の名詞は複数になります。

例： a brain cell ⇒ brain cells, / a stone bridge ⇒ stone bridges



Common Error

数字をとまなう複合名詞の使い方には注意が必要です。複合名詞が形容詞として使われていれば、単数形を取ります。名詞として使われるならば、複数になります。

My lamp needs a ten-watt light bulb. (複合名詞が形容詞として使われています)

「わたしの電灯には10ワットの電球が必要です」

My lamp needs a bulb of ten watts. (複合名詞が名詞として使われています)

「わたしの電灯には10ワットの電球が必要です」

C. Numbers 「数」

hundred, thousand, million, trillionのような数詞を名詞として使うことがあります。その場合は複数形にします。

The brain stores trillions of messages. 「脳は何兆ものメッセージを蓄える」

* 次の例では million が形容詞として使われていますから、複数形にしません。

About three million people live in the city. 「その市には約300万人が住む」

Exercise 6

次の英文の名詞の間違いを正しく直しなさい。

Example

brains

People's ~~brain~~ don't all weigh the same amount.

1. The brain is heavier than a three-pounds weight.
2. More than a thousands brain cells are lost every day.
3. The brain contains between 10 trillions and 100 trillions neurons.
4. Nerves impulses travel to the brain very quickly.
5. Bloods vessels supply the brain with food and oxygen.

Exercise 7

次の英文中の間違いを見つけ、訂正しなさい。

Example

information

The brain stores ~~informations~~.

1. Each part of the brains controls a part of the body.
2. Our brain cannot replace the brain cell it loses.
3. Adults lose 100 thousands cells each day.
4. Our three-pounds brain controls our whole body.
5. He only had a ten-watts light bulb.
6. Do you feel pains in your back?

Exercise 8

次の日本語を英語に直しなさい。

1. 脳は痛みを感じないということを知っていましたか。

2. 脳は沢山の酸素を使います。体全体の酸素の4分の1を实际使っているのです。

3. 右脳は体の左側を制御します。左ききの人は右脳が強いのです。
-
4. 脳は数兆もの情報を蓄えることができますから、コンピュータと同じぐらいの仕事ができます。
-

Exercise 9

() 内を適当な英文で補い、次の対話を完成しなさい。出来上がった対話を使い、ペアでAとBの役をそれぞれ交代して、練習しなさい。

A: ().

B: It weighs about three and a half pounds.

A: ().

B: Yes, it uses a lot of oxygen.

A: ().

B: Yes, it doubles in size during the first six months of its life.

A: ().

B: It can store 100 trillion pieces of information.

A: ().

B: It controls art, color, and music.

Check Your Progress

1. 不可算名詞の後には -s をつけないことを覚えましたか。
 2. 正しく数量詞が使えましたか。
 3. 形容詞として使われているどんな名詞の後にも -s をつけないことを覚えましたか。
-