

It's a Wired World

インターネットが生み出す未来社会

Daniel O'Keeffe

芝垣 哲夫

 **SEIBIDO**

cover picture by

© iStockphoto.com

photographs by

© iStockphoto.com

Getty Images

音声ファイルのダウンロード／ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード／ストリーミングすることができます。トップページのバナーをクリックし、書籍検索してください。書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://www.seibido.co.jp>

音声ファイルダウンロードについては、PC のみ可能です。スマートフォンやタブレット端末からは直接ダウンロードできませんので予めご了承ください。

It's a Wired World

Copyright © 2017 by Daniel O'Keeffe, Tetsuo Shibagaki

All rights reserved for Japan.

*No Part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はしがき

本書は、今日の学生が最も身近で、興味のあるインターネットおよびコンピュータに関する様々な話題を取り上げています。

Geocaching と呼ばれるスマートフォンを利用した宝探し、Podcasts を使ってできるラジオのトークショー、電気がないところに太陽光を蓄電しランタンで光を提供するボランティアの SolarAid の活動、そして、チェス、囲碁、将棋の王者を次々と打ち負かしていく artificial brains (人工知能)、未来の車と呼ばれる自動運転車、海外旅行に行った時に誰もが心配する荷物の紛失を防ぐ RFID chips、さらに、Apple を立ち上げた Steve Jobs の苦労話などが収録されています。

本書は、インターネットやコンピュータの構造および使用方法などを解説する本ではありません。インターネットやコンピュータを全く知らない人でも、気軽に楽しく読める一般的な英語教材です。

英文は読みやすく、難解な語や複雑な文は入っていません。日常生活で使うような基本的な英文で書かれています。

練習問題は、学生たちが積極的に会話として英語を使えるように配慮されています。文法においても、例文は、日常生活でそのままは使えるような会話を主体とした英文ですから、学生同士の会話の練習に役立つと思います。

最後になりましたが、本書の企画から内容について、また様々な点でご指導くださいました㈱成美堂編集部長の菅野英一様にこの場を借り、お礼申し上げます。また、同社編集部の佐藤公雄様には大変丁寧に校正をしていただきありがとうございました。お礼申し上げます。

Daniel O'Keeffe
芝垣哲夫

本書の使い方

Vocabulary

Reading の前に、学生が理解しておくで本文が理解しやすくなる語や語句を出しています。

頻繁に出てくる用語が多いので、英語を読むのに役立ちます。

Reading

200～250 語の分かりやい英文です。複雑な文や難解な語句はありません。学生が楽しく読めます。またインターネット（コンピューター）に関する題材ですが、その分野が得意でない学生も親しみやすく、容易に理解できるように配慮されています。

True or False

Reading の内容が理解できているかどうかをチェックします。答えは本文の英文をそのまま使って答えることができます。本文を読んでいるかどうか大切です。口頭で質問し答えることもできるので、会話の練習にもなります。

Reading Comprehension

Reading の内容を深く理解できているかどうかをチェックします。本文の内容に対してできる限り英語で質問し、英語で答えるようにしてください。答えは本文の英語をそのまま使うことができます。学生がお互いに質問し、答えるようにすればよいでしょう。

Grammar

文法に興味を示さない学生も、この文法は日常使用する会話文を利用して作成されているので、会話を学ぶように入っていくことができます。このまま会話の練習にも使えます。質問文を作ったり、答えたりしながら、同時に文法も理解していきます。

Composition

Grammar で学んだ文法を会話形式で文を作ってみます。作文から文の作り方に慣れるようにしてください。文頭の文字が小文字表記になっている場合があります。

Word Sense

本文で出てきた使用頻度の高い語句を使って、英文を構成するようにできています。これらの文も会話で使用する文ですから、できるだけ口頭で答えてください。そして学生は自分でも新しい文章を作ってみるようになっています。

Dialogue

本文に関する内容の会話文です。二人の学生がいろいろ話合っています。() の中に聞き取った単語を入れてください。二人で何度も会話をしてみましょう。できるだけ多くの友達とこの会話をするのが好ましいです。

Dialogue Questions

Dialogue に関する質問です。答えは本文をそのまま使えます。できるだけ多くの人と質問をしたり答えたりしてください。

Table of Contents

Section 1: What's So Smart About a Smartphone?			
Chapter	Title	Topic	Page
1	A Social Network 〈ソーシャル・ネット・ワーキング〉	Social Networking Services	1
2	The End of TV 〈録画時代の終わり〉	Streaming Television and Movies	6
3	A Sport for Smartphones 〈スマートフォンで宝探し〉	Geocaching	11
4	Radio for Everyone 〈あなたがする ラジオトークショー〉	Podcasts	16
5	Smaller or Bigger? 〈変化するスマートフォンの サイズ〉	Different Types of Handheld Device	21
Section 2: The Rise of the Machines			
Chapter	Title	Topic	Page
6	Light Brings Hope 〈明かりが希望をもたらす〉	Solar Lanterns in Africa	26
7	No More Lost Bags 〈飛行機に預けた荷物が 紛失する〉	RFID Chips	31
8	Artificial Brains 〈人工知能〉	Artificial Intelligence	36
9	A Better Way to Tell the Time 〈時間の狂わない時計〉	Laser Clocks	41
10	What to Do with All That Data? 〈ロボットがするあなたの 健康診断〉	Automated Systems	46

Section 3: Building the Future Today			
Chapter	Title	Topic	Page
11	The Man Who Invented the World Wide Web 〈WWW を作った人〉	Tim Berners-Lee	51
12	The Biggest Store in the World 〈世界最大の店舗〉	Jeff Bezos and Amazon	56
13	Powering the Home of the Future 〈安全な電力〉	Elon Musk and Powerwall	61
14	Steve Jobs and Friends 〈スティーブ・ジョブズの苦勞〉	Steve Jobs and Apple	66
15	Cars of the 21st Century 〈未来の自動車〉	Elon Musk and Tesla Motors	71
Section 4: Where Do You Go in Cyberspace?			
Chapter	Title	Topic	Page
16	It's a Wiki World 〈なんて奇妙な世界〉	Wikipedia	76
17	Teach Yourself Anything 〈インターネットで大学に行く〉	Online Learning	81
18	Who Do You Follow? 〈ツイッター〉	Twitter	86
19	Saving Time Online 〈オンライン上での省略語〉	Online Language	91
20	Play and Learn 〈遊びながら勉強っていいですね〉	Online Games	96

1

Chapter

A Social Network



- あなたは今、友人たちとどのようにして連絡を取っていますか。もちろんインターネットを使ってですね。インターネットの出現以来、世界の多くの人々が、パソコンやスマートフォンでコミュニケーションを取っています。情報の交換は速くなり、量も多くなりました。郵便や電話が主流だった頃はもはや想像もつきませんね。



Vocabulary

Match the words on the left with their meaning on the right.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. be limited to | a. 1 秒当たり |
| 2. character | b. 良い方法 |
| 3. per second | c. 使っている |
| 4. a great way | d. 制限されている |
| 5. take up | e. 文字 |



Are you on Facebook? Do you use Twitter? Do you have a LINE account? If you have a PC or a smartphone, you probably use some kind of “Social Networking Service” (SNS). The most popular SNS in Japan is LINE. More than 40% of Japanese smartphone owners use LINE to share messages and
5 pictures from their phones.

Twitter is also popular. About 32% of people in Japan use Twitter. Messages on Twitter are called “tweets”. These tweets are limited to just 140 characters, but this is enough to send interesting messages. Every day, more than 500 million (500,000,000) tweets are sent. That’s about 5,300 tweets per
10 second!

Sometimes the number of tweets sent can be even higher. In August 2013, Japan set a new world record for the most tweets per second. On August 3, the Hayao Miyazaki film, “Castle in the Sky” (*Tenkū no Shiro Rapyuta*) was shown on TV. At the end of the movie, Japanese Twitter users sent 143
15 thousand (143,000) tweets in one second!

Facebook is the most popular SNS in the world, but it is not so popular in Japan. Only 23% of Japanese people use Facebook. However, in English-speaking countries, Facebook is very popular. In the USA, Canada, and the UK, more than 50% of people use Facebook. Using Facebook is a great way to
20 practice your English. There are also many special Japanese SNS, such as MIXI, Gree, and Mobage. Foreign people can use these SNS to learn Japanese!

For smartphone users in Japan, using an SNS is very important. In 2014, SNS accounted for 25% of the time Japanese users spent on their smartphones. This was the most popular smartphone activity. Playing games was the second
25 most popular use for smartphones in Japan, taking up about 16% of users’ time. Think about your own smartphone use. How much time do you spend on these different activities? Is it a good way to spend your time, or is there something better you could be doing?

Notes

Twitter 140 文字以内の短い文などを投稿（ツイート）し共有するサービス **LINE** 簡単なメッセージ（文章や写真）を気軽にやりとりする「インスタントメッセージ」の一つ **Social Networking Service (SNS)** 人と人とのつながりを促進・サポートするコミュニティー型の Web サイト **Hayao Miyazaki** 宮崎 駿（みやざき はやお、1941 年 1 月 5 日 - ）映画監督、アニメーター **Castle in the Sky (Tenkū no Shiro Rapyuta)** 『天空の城ラピュタ』 **MIXI** 国内最大手の SNS で、会員制の色が濃い。 **Gree** ゲームもできる趣味性の高い自由な交流の場 **Mobage** 携帯でゲームができる自由な交流の場

True or False

Circle T for true or F for false based on the information in the essay.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. More than 40% of people in Japan use LINE. | T | F |
| 2. Tweets are limited to 140 characters. | T | F |
| 3. Japanese smartphone users can use Facebook. | T | F |
| 4. More than half the world uses Facebook. | T | F |
| 5. Playing games is the most popular use for smartphones. | T | F |

Reading Comprehension

Answer the questions below in English.

- What does “SNS” mean?

- What is the most popular SNS in Japan?

- What percentage of Japanese smartphone users use LINE?

- Which SNS has “tweets”?

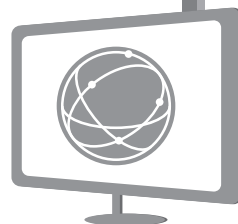
- What are some Japanese SNS?

Grammar

命令文

命令文は命令、要求、希望、禁止などを表します。動詞は原型を使います。否定の命令文もあります。

- ① Go there.
そこへ行きなさい。
- ② Don't buy that picture.
その絵画を買ってははいけません。
- ③ Never say die.
弱音を吐いてはいけません。
- ④ Be kind to old people.
老人に親切にしてください。
- ⑤ Let me buy you a drink.
一杯おごらせてください。



Composition

Complete the sentences.

1. 会社のウェブサイトとその日の終わりまでに更新しなさい。
[the day the company's update at the end of website]

2. この記事を昼までに複製しなさい。
[reproduce by this noon article]

3. 山の手線には新宿駅で乗り換えなさい。
[the Yamanote Line transfer to Shinjuku station at]

Word Sense

Use the words in the box to finish the sentences below.

a great way per second are limited to character take up

1. Customers _____ five items per person.
2. Can you tell me what this Chinese _____ means?
3. This camera can take more than 30 photos _____.
4. Studying abroad is _____ to improve your English.
5. My father wants to _____ a new hobby when he retires.



Dialogue



Listen to the dialogue, and fill in the blanks after you listen.

Kelly: Hi, Shun, what are you looking at?

Shun: Oh, hi, Kelly. I'm ①_____ at my friend Andy's Facebook page. He has some interesting photos.

Kelly: Wow, great! Where does Andy live?

Shun: He lives in California, near San Francisco. He ②_____ new pictures on Facebook every day.

Kelly: That's so cool! Do you have any other foreign friends on Facebook?

Shun: Well, I have about 300 friends on Facebook, and most of them live outside Japan.

Kelly: Really? That's ③_____! How did you meet so many people from different countries?

Shun: Every summer, I volunteer to help foreign visitors in Nara. It's a fun way to practice my English and meet people from around the world.



Dialogue Questions

Answer the questions below in English.

1. What is Shun looking at?

2. Where does Shun's friend Andy live?

3. How many Facebook friends does Shun have?

4. Where do most of Shun's Facebook friends live?

5. What does Shun do every summer?
