

Let's Read Aloud & Learn English: On Campus

音読で学ぶ基礎英語《キャンパス編》

By
Teruhiko Kadoyama
&
Simon Capper

 **SEIBIDO**

は し が き

本書は、「音読」や「筆写」といった、一見地味ですが確実に英語力アップにつながる練習法を取り入れた総合英語テキストで、『音読で始める基礎英語』シリーズの第3弾に当たるものです。前2作同様、基礎的な語彙や文法の確認に重点を置いていますが、本作はキャンパスライフを舞台にしたストーリー仕立てになっていますので、アルバイトや期末試験など、日々の生活の中で密着した表現を数多く学ぶことができます。

「英語をペラペラ話せるようになりたい」と願う人は多いですが、授業や自宅での学習で実際にどれだけ英語を音読する練習をしてきたでしょうか？ 何度も音読しなければやはり英語が口からすぐに出てくるようにはなりませんし、実際に英文を書いてみるという作業は表現を確認し定着させる上で非常に効果的です。デジタル全盛な時代にあえてこうしたアナログ的な練習方法を提唱するのは、やはり一番効果が実感しやすい方法だと思うからです。

しかし、本書はアナログ的な面だけを重視したテキストでは決してありません。本書はWeb 英語学習システムのLINGUAPORTA（リンガポルタ）に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。アナログとデジタルのそれぞれ良い点を皆さんの英語学習に活かしてほしいと願っています。

本書は15ユニットからなり、各ユニットの構成は次のようになっています。

■ **WARM-UP** : 授業で聞く対話の中に出てくる重要単語や表現、そして文法項目を取り上げていますので、あらかじめ確認しておく聞き取りが易しく感じられるはずです。ここは授業の予習としてやっておきましょう。

■ **LET'S LISTEN!** : キャンパスライフを舞台にした対話を聞いてみましょう。対話の大意が理解できているかを試す問題が用意されています。

■ **LET'S CHECK & READ ALOUD!** : 空欄補充問題を設けていますので、LET'S LISTEN! で聞いた対話をもう1度聞いて空欄を埋めてみましょう。内容を確認したら、音読、そしてパートナーとロールプレイ（役割練習）をしてみましょう。QRコードからアクセスできるオンライン動画を用意していますので、ぜひ自宅学習でも積極的に取り入れてください。そうすればその効果が実感できることでしょう。

■ **GRAMMAR** : WARM-UP で取り上げた文法項目の確認問題です。文法に苦手意識のある方はこのページでしっかり復習をしておきましょう。

■ **LET'S READ!** : 英米の大学や異文化理解に関するパッセージを読んでみましょう。大意が理解できているかを試す問題が用意されています。

■ **CHALLENGE YOURSELF!** : 英語の資格試験としてよく知られている TOEIC Bridge[®] と似た形式のリスニング問題を用意しました。試験を意識した実践的な演習をしてみましょう。

■ **LET'S READ ALOUD & WRITE!** : 最後に授業のまとめとして、学習した対話を音読筆写してみましょう。日本語訳だけを見ながら英文がスラスラと書けるようになることが目標です。

本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎氏、そして編集部の工藤隆志氏、萩原美奈子氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山 照彦
Simon Capper

● Table of Contents

01	What's your major? — スモールトーク 6
	〈be 動詞〉 話しかける／自己紹介する
02	How do you like your new school? — クラブ活動 12
	〈一般動詞（現在形）〉 人を誘う／別れ際の挨拶
03	Let me introduce a new member to you. — 専攻 18
	〈一般動詞（過去形）〉 人を紹介する／驚きを示す
04	How was your Golden Week? — 日本事象・休日 24
	〈未来形〉 予定を述べる／説明する
05	I'm looking for a part-time job. — アルバイト 30
	〈進行形〉 詳細を尋ねる／理由を述べる
06	What do you call this in Japanese? — 学生食堂 36
	〈受動態〉 意向を尋ねる／好みを述べる
07	Have you been there? — パーティ企画 42
	〈現在完了形〉 経験を尋ねる／提案する
08	Could you tell me how to get there? — 道案内 48
	〈助動詞〉 道順を尋ねる／感謝する

主な登場人物

Takashi



心理学を専攻する大学 1 年生

Cathy



タカシの英語の先生
(イギリス人)

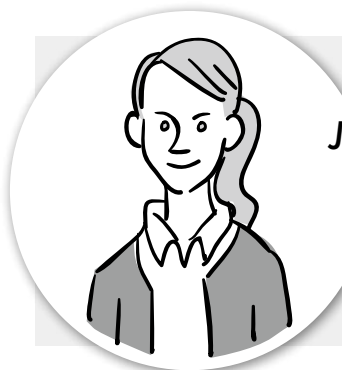
09	What do you want me to do? — プレゼン準備	54
	〈不定詞〉 問題点を述べる／依頼する	
10	I'm on a tight budget. — 生活費	60
	〈関係詞〉 理由を述べる／理解を示す	
11	What do you think of this program? — 語学研修	66
	〈形容詞・副詞〉 意見を尋ねる／励ます	
12	I'm reviewing what I studied. — 試験勉強	72
	〈接続詞・前置詞〉 近況を尋ねる／確信を示す	
13	Final exam week is so stressful! — 期末試験	78
	〈動名詞〉 賛同する／不安を示す	
14	Is this your first trip abroad? — 長期休暇	84
	〈分詞〉 相槌を打つ／予定を尋ねる	
15	What would you like to order? — アルバイト（接客）	90
	〈比較〉 希望を尋ねる／注文する	
巻末資料	品詞の分類／文の要素と基本文型／人称代名詞の種類と格変化表／ 不規則動詞変化表／音節／発音記号の読み方／QR コードの URL 一覧	96
	リンガポルタのご紹介	103

Martha



アメリカからの留学生

Jenny



イギリスからの留学生

What's your major?

文法 be 動詞

タカシは学生食堂でキャシー先生に話しかけます。会話では、話しかけたり、自己紹介したりする際の表現を学びます。また、文法では **be 動詞** (現在形・過去形) と疑問詞に焦点を当てて学習します。



WARM-UP

授業前に確認しておこう！

Vocabulary Preview

1 ～ 10 の語句の意味として適切なものを a ～ j の中から選びましょう。



- | | | |
|-----------------|-------|-------------------------|
| 1. cafeteria | _____ | a. うれしくて |
| 2. crowded | _____ | b. 興味深い、面白い |
| 3. go ahead | _____ | c. (人から聞いた情報などが) ～に聞こえる |
| 4. glad | _____ | d. 1 年生 |
| 5. freshman | _____ | e. 心理学 |
| 6. major | _____ | f. (命令文で) さあどうぞ |
| 7. seat | _____ | g. セルフサービス式の食堂 |
| 8. psychology | _____ | h. (大学の) 専攻 |
| 9. sound | _____ | i. 座席 |
| 10. interesting | _____ | j. 混雑した |

ビートに乗って 1 ～ 10 の語句を発音してみましょう。

Grammar Point be 動詞

I am a freshman, and my major is law. (私は大学 1 年生で、専攻は法律です)

I was a member of the tennis club in high school.

(高校の時はテニス部に所属していました)

be 動詞とは名詞や形容詞、場所を表す語句が後に続いて「～である、～にいる」という意味を表すもので、主語によっていろいろと形が変わります。また、「～だった、～にいた」と過去を表す場合も同じく変化します。下の表の空欄に枠の中から適切な動詞の形を選んで表を完成させましょう。

was
am ✓
is
are
were

話し手のことを
1 人称、
相手方を 2 人称、
それ以外の人たちを
3 人称と言います。

	主	語	現在形	過去形
1 人称	単数 (私)	I	am	
	複数 (私たち)	we		
2 人称	単数 (あなた)	you		
	複数 (あなたたち)			
3 人称	単数 (彼、彼女、それ)	he, she, it		
	複数 (彼ら、それら)	they		

「～ではない」という否定文にするときは、be 動詞のすぐ後に not をつけます。また、「～ですか？」という疑問文にするには be 動詞を主語の前に持ってきます。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。

The cafeteria isn't crowded after one o'clock.

(_____)

Is the cafeteria very crowded now?

(_____)

is not = isn't,
are not = aren't
のように会話では短縮形がよく使われます。
ただし、I am not は通常 I'm not となります。
× I amn't

なお、疑問文を作る際には、when や where などの疑問詞がよく使われますが、これらは通常疑問文の始めに置かれます。下の表で確認した後、例文の日本語訳を完成させましょう。

what	何	who	誰	how	どのように
where	どこへ (で)	why	なぜ	how far	どれくらいの距離
when	いつ	which	どれ	how long	どれくらいの時間

"My major is education. What's yours?" "It's psychology."

(_____)

"How far is it from here to your apartment?" "It's only a five-minute walk from here."

(_____)

be 動詞は、単に「(～は) …である」と言う場合だけでなく、《be going to ...》の形で未来形、《be + -ing》の形で進行形、《be + 過去分詞》の形で受動態など、様々な表現で使われます。基本をしっかり確認しておきましょう。



LET'S LISTEN!

会話の大意を聞き取ろう！

タカシとキャシー先生の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを A～Cの中から1つ選びましょう。



Question 1

Is the cafeteria crowded now?

- A. Yes, it's always crowded.
- B. No, it's not so crowded.
- C. No, it's not crowded at all.

Question 2

Is this the first time for Takashi to meet Ms. Baker?

- A. Yes, it is.
- B. No, he was in her class last year.
- C. No, he was in her class this morning.

Question 3

What does Ms. Baker ask Takashi?

- A. His hometown
- B. His main course of study
- C. His club activity



LET'S CHECK & READ ALOUD!

音読してみよう!

03

1. スクリプトを見ながら会話をもう1度聞き、下線部に当てはまる表現を書き入れましょう。(下線部には単語が2つ入ります)
2. 内容を確認して、全文を音読してみましょう。
3. タカシとキャシー先生の役割をパートナーと一緒に演じてみましょう。

Let's Practice the Roleplay!



Takashi's Role



Cathy's Role

最後にQRコードから動画にアクセスして各自ロールプレイの練習をしましょう。

Takashi speaks to Ms. Baker at the school cafeteria.

Takashi Excuse me. Is ① _____ taken?

Cathy No, go ahead.

Takashi Thank you. This cafeteria ② _____ crowded.

Cathy Yes. It's very crowded.

Takashi I ③ _____ your class this morning, Ms. Baker. It was very interesting.

Cathy Oh, ④ _____ to hear that. Just call me Cathy.

Takashi All right, Cathy. By the way, I'm Takashi Kudo. Please call me Takashi.

Cathy OK, Takashi. So, you're ⑤ _____, right?

Takashi Yes, ⑥ _____.

Cathy ⑦ _____ major?

Takashi Psychology.

Cathy ⑧ _____.

♪ 音読のヒント ♪

seat など、カタカナ英語として定着している単語は、「シート」のように「スイ」([si]) を「シ」([ʃi]) と読んでしまいがちですが、正しく「スイート」[si:t] と発音するようにしましょう。また、ワークシートなどに使われる sheet は、カタカナ英語に近く「シート」[ʃi:t] と発音されます。同様に、she と see も、それぞれ「シー」[ʃi:]、「スィー」[si:] と正しく発音しましょう。



A. 例にならい、カッコ内に適切な be 動詞を書き入れましょう。

例 Martha (is) from Ohio.

1. These bags () heavy. Can you help me?
2. I feel fine today, but I () sick last night.
3. My brother () sick, but he's better now.
4. We () in London this time last year.

B. 例にならい、A と B の対話が成り立つように枠の中から適切な疑問詞を選んで文を完成させましょう。

例 A: Where's Martha from?

B: Ohio.

1. A: _____ your birthday?
B: July 21.
2. A: _____ the woman in this picture?
B: Ms. Baker. She's my English teacher.
3. A: _____ you late this morning?
B: I missed the train.
4. A: May I help you?
B: These shoes are nice. _____ they?
A: Seventy dollars.

what
when
who
where ✓
why
which
how
how much
how far

C. 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしてあり、1 つ余分な語句が含まれています。

1. この近くに病院はありますか？
(is / a hospital / here / there / near / are) ?

2. どうして学校に遅刻したのですか？
(late / were / was / for / why / you) school?

3. このプリンターはどこかおかしいです。
(are / wrong / with / this / is / something) printer.

4. 食堂はあまり混んでいませんでした。
(crowded / were / the cafeteria / was / not / very) .

次のパッセージを読んで 1 ～ 3 の質問に答えましょう。

 04

What? No Entrance Ceremonies?

Have you ever seen a university graduation ceremony in a Hollywood movie? In a movie, students look happy in their gowns and throw their hats into the air with joy. It's a scene that happens across the U.S. every year. But have you ever wondered why there are never any scenes of entrance ceremonies? It's because in American and British universities, there are no entrance ceremonies. It's difficult to know why this important stage in life isn't celebrated. Perhaps because traditionally, in the U.S. and Britain, it's been easier to get into university, but harder to graduate than in Japan.

1. Scenes of _____ are often seen in a Hollywood movie.
 - A. university entrance ceremonies
 - B. university graduation ceremonies
 - C. university entrance examinations
2. The underlined word "gowns" means loose-fitting items of clothing that are often worn at _____.
 - A. formal ceremonies
 - B. casual parties
 - C. sports events
3. _____ entrance ceremonies are held in Japan, this is not usually the case in Britain and the U.S.
 - A. Although
 - B. Because
 - C. However



NOTES

ceremony: 儀式、式
graduate: 卒業する

celebrate: 祝う
underlined: 下線が引かれた

traditionally: 伝統的に



CHALLENGE YOURSELF!

リスニング力を試そう!

Part I PHOTOGRAPHS

A～Cの英文を聞き、写真の描写として最も適切なものを選びましょう。

05

1.



A B C

2.



A B C

Part II QUESTION-RESPONSE

最初に聞こえてくる英文に対する応答として最も適切なものをA～Cの中から選びましょう。

06

3. A B C

4. A B C

Part III SHORT CONVERSATIONS

会話を聞き、下の英文が会話の内容と合っていればT (True)、間違っていればF (False) を○で囲みましょう。

07

5. The cafeteria is busy, but the woman finds a seat.

T F

6. The man wants to change his major.

T F



LET'S READ ALOUD & WRITE!

音読筆写で覚えよう!

授業のまとめとして、今日学習した対話を3回書き写してしっかり覚えましょう。1度英文を声に出して読んでから書き写すと頭に残りやすくなります。



今日のまとめ

英語で答えられますか?

What's your major?