

Changing Times, Changing Worlds

やさしく読める社会事情

Joan McConnell

Kiyoshi Yamauchi

 **SEIBIDO**

PREFACE

Dear Students,

A textbook is a very special kind of book. Students spend weeks, often months, reading the passages, answering the questions, and listening to the CD recordings. That's why a textbook author must select topics that are informative, interesting and, at times, entertaining. After all, nobody likes a dull, dreary textbook!

Changing Times, Changing Worlds is a textbook about the changes taking place in our world today – changes in our values, our behavior, our relationships, our language and even our planet. Professor Yamauchi and I want you to learn about these changes, think about them, and – most of all – express your opinion about them.

This textbook has 15 chapters – 14 of which deal with specific topics about change. The final chapter is my Special Message to all my readers.

Each chapter has seven sections where you can practice reading, writing, listening and speaking – all in English!

In the first section, you will find introductory notes and *Pre-Reading Questions*. Then you are ready for the *Reading Passage* in section two. Professor Yamauchi has prepared helpful notes in Japanese.

In section three, you will answer the *Comprehension Questions*. Then you will complete the *Guided Summary* in section four. In section five, you will review *Essential Grammar*, and then do the Grammar Practice that Professor Yamauchi has prepared.

Section six is your “fun time.” Please enjoy the lively *Dialogue* in “real-life” American English as well as the entertaining passage in Japanese about things you did not know!

Now It's Your Turn is the final section. Choose one of the three topics, and discuss it with your partner(s). Professor Yamauchi and I have included some sample answers as well as helpful hints.

I hope that you find *Changing Times, Changing Worlds* informative, interesting, and entertaining. If so, it will help you expand your understanding of the world and, at the same time, improve your English skills.

All my best wishes to you from sunny Florida,

Dr. Joanie McConnell

本書の使い方

多くの優良テキストの中から、本書をお選びいただき誠にありがとうございます。

このテキストを英語学習の良き友としてご活用いただければ、やさしい語彙で書かれてはいながらも、非常にこなれた英文を読みながら、英文法の基礎を復習し、練習問題を通じ総合的な英語力を伸ばしつつ、大学生としてふさわしい社会問題について学び、さらに自分の意見を英語で述べるができる力をつけていただけるものと確信いたします。練習問題には様々な工夫を凝らし、皆様の学習効率が高まるよう配慮しました。

皆様の心の糧、そして知識の礎となるエッセイで全章を構成いたしましたので、きっとご満足いただけることと確信しております。

以下に挙げたねらいや目標を、頭にしっかり入れて学習なされば、学習効果が上がります。

1 Pre-Reading Questions

本文に出てくる語句の意味を確認しておくための練習問題です。これらの語句の意味をしっかりと確認して本文を読んでください。

2 Reading Passage (本文)

250 語前後でまとめられた平易な名文です。英文を読む楽しさを味わってください。音読もお勧めします。

• Notes

本文中に出てくる語句の解説です。英文を読む際の参考にしてください。英文を読むときに役立つ文化情報なども入れています。

3 Comprehension Questions

本文を読んだ直後に、その内容をどの程度理解できたかをチェックできます。

4 Guided Summary

本文の内容が簡潔に要約されています。活用法をご自分で考えてみましょう。英文を要約する練習の解答例としても活用できます。

5 Essential Grammar

各章の本文で使用された文法事項について、まとめて説明をしています。高校時代までに習ったはずの文法事項だと思いますが、再確認してみましょう。英文法は、英語を理解し使用するための基礎です。英文法の基礎がしっかりしていれば、その上に頑丈でしっかりした建物を建てることができます。

• Grammar Practice

日本語訳を参考に、与えられた語句を並べ替えて正しい英文を作る問題です。チャプターで習う文法事項に関連した問題ですので、**Essential Grammar**の説明を参考に解いてみましょう。しっかりとできるまで何度でも挑戦してみましょう。全て正解できるようになったら、語群を隠して和文英訳問題としても挑戦してみてください。

6 Dialogue

会話問題です。本文のテーマに関する日本人話者とネイティブスピーカーとの会話となっています。覚えておけば会話で使えるフレーズを中心に空欄にしていますので、音声を聞き、書き取ってください。また、実際に会話をしているつもりで練習をしてみましょう。チャプターのトピックについて英語で話す時の参考にしてください。

• コラム Did You Know?

本文の内容に関連したコラムを書いています。英語学習で疲れた頭を休めながら読んでください。気楽に読みながらも新しい知識も身に付けてもらえるような内容になっています。

7 Now It's Your Turn!

文字通り「さあ、あなたの番です!」。各章で述べられている社会問題について、あなたの考えを英語で述べる練習をする問題です。留学や仕事などで英語を使う場合、自分の意見をその理由とともに表現できることは極めて重要なことです。ペア練習などで他人の意見を聞く練習もしてください。

CONTENTS

PREFACE iii

本書の使い方 iv



- Chapter 1** **Smokey Bear: A Mascot with a Message**
マスコットに込められた意味 1
文法：接続詞



- Chapter 2** **Overtourism is a Problem!**
観光公害とは？ 7
文法：現在形



- Chapter 3** **Gender Equality in the Workplace**
職場での男女平等 13
文法：助動詞



- Chapter 4** **Changing Definitions of Beauty**
移り変わる美の定義 19
文法：進行形



- Chapter 5** **Romeo and Juliet: A Tragic Story about Intolerance**
『ロミオとジュリエット』—不寛容による悲劇— 25
文法：過去形



- Chapter 6** **Nature and Health**
自然と健康 31
文法：動名詞



- Chapter 7** **Golden Years and Silver Divorces**
熟年離婚 37
文法：否定文



- Chapter 8** **Trees: A Gift from Nature**
樹木は自然からの贈り物 43
文法：不定詞

Chapter 9	Tattoos	
	入れ墨の是非	49
	文法：前置詞	
Chapter 10	Redefining Gender and Marriage	
	性別と結婚の新たな定義	55
	文法：現在完了形	
Chapter 11	All the Lonely People	
	孤独なる人々	61
	文法：使役動詞など	
Chapter 12	Think Before You Talk, Text, or Tweet	
	SNS 上も急がば回れ	67
	文法：受動態	
Chapter 13	Jeans Go Global!	
	ジーンズのグローバル化	73
	文法：関係代名詞・関係副詞	
Chapter 14	Helping People with Disabilities	
	障害を持つ人たちの支援	79
	文法：比較	
Chapter 15	A Special Message	
	著者からの手紙	85
	文法：まとめ	



Smokey Bear: A Mascot with a Message



日本にもいろいろなマスコットがいます。最近、各自治体の「ゆるキャラ」が作られ、そのコンテスト（グランプリ）なども行われています。

本章では、アメリカ人なら誰もが知っている山火事防止のマスコット、スモーキー・ベア（Smokey Bear）について学びましょう。

1

Pre-Reading Questions



2

以下のイラストを参考にして、英文の下線部の意味を枠内の選択肢より選んで記号（a～f）で答えましょう。

1 famous	2 rescue	3 dangers
4 firefighters	5 discussion	6 plane

1. Toyotomi Hideyoshi was a famous samurai. []
2. My uncle rescued the baby bear. []
3. It's important to understand the dangers of wildfires. []
4. Firefighters protect people, property and nature from fires. []
5. In a discussion, you can talk about a problem, and hopefully find a solution. []
6. Travel by plane is safer than travel by car. []

a) 飛行機

b) 危険

c) 消防士

d) 議論

e) 有名な

f) 救助する

2 Reading Passage



Smokey Bear is probably the most famous American mascot. For more than 75 years, he has been reminding Americans about the dangers of wildfires.

Smokey Bear's story began in 1944. Because of the war, there were very few firefighters. For this reason, the US Forest Service wanted the American public to learn about fire prevention. They needed a mascot to send this message.

After much discussion, Smokey Bear became their mascot. He looked so friendly and cute in his overalls and forest ranger's hat. His message was direct: *Only you can prevent forest fires!*

Smokey Bear was a huge success because people loved him and, more important, paid attention to his message. But a real-life Smokey Bear made the mascot even more famous. Who was this bear?

In 1950, a huge wildfire broke out in the mountains of New Mexico. Although the damage to the forests and wildlife was enormous, the firefighters rescued a badly burned baby bear. They called him Smokey Bear in honor of the famous mascot.

After a full recovery, Smokey Bear was flown by private plane to the National Zoo in Washington, D.C. There he had millions of visitors. People wrote him letters, while some even sent him jars of honey.

Unfortunately he died in 1976, but the mascot Smokey Bear is still "alive." His message never changes. When you prevent wildfires, you protect nature and wildlife. Don't you agree that mascots are powerful tools for sending important messages?

(Words: 243)

Notes

wildfire(s): 山火事 (米国内で発生する山火事の 90% が人災である)

the US Forest Service: 米国林野局

Smokey Bear: スモキー・ベア (スモキーというニックネームの消防士にちなんで名づけられた)

forest ranger's hat: 森林レンジャー用帽子 (スモキー・ベア・ハットとして知られてい

る)

real-life Smokey Bear: 実在のスモキー・ベア

wrote him letters: 手紙を書いた (Smokey Bear 用の郵便番号 〈20252〉もある)

jar(s) of honey: ハチミツのつぼ

prevent: 予防する、防ぐ

3 Comprehension Questions

本文の内容に合っている文には T を、合っていない文には F を [] に記入しましょう。

1. The US Forest Service chose Smokey Bear as their mascot because they wanted to teach Americans how to prevent wildfires. []
2. In 1950, firefighters rescued a baby bear from a terrible wildfire, and named him Smokey Bear. []
3. When the real-life Smokey Bear died, so did the mascot. []
4. Preventing wildfires helps protect nature and wildlife. []

4 Guided Summary



次の英文は本文を要約したものです。(1) から (8) の空所に、下の (a) ~ (h) から適語を選んで記入し文を完成させましょう。

In 1944, the US Forest Service wanted Americans to learn more about fire (1) _____. They named their (2) _____ Smokey Bear. Everybody loved this cute mascot. Smokey Bear became even more popular after (3) _____ rescued a baby bear that was burned in a (4) _____. They named him Smokey Bear in honor of their mascot. After his (5) _____, Smokey Bear was flown by private plane to the National Zoo in Washington, D.C. He had millions of (6) _____. He died in 1976, but the mascot Smokey Bear is still “alive.” He reminds us that preventing wildfires (7) _____ nature and (8) _____.

Word List

- | | | | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|
| (a) wildfire | (b) protects | (c) mascot | (d) recovery |
| (e) prevention | (f) wildlife | (g) firefighters | (h) visitors |

文中の語と語、句と句、または、節と節を結びつける語を接続詞といいます。接続詞には等位接続詞と従位接続詞があります。

等位接続詞

接続詞の前後の節〔語・句〕が対等の関係になるもので、and, but, so, or, nor, for などがあります。

ex 1) Unfortunately he died in 1976, but the mascot Smokey Bear is still “alive.”

(本文第7段落)

ex 2) Boys went outdoors, and girls stayed indoors. (男子は屋外に行った、そして女子は室内にとどまった)

従位接続詞

従位接続詞は、節と節を結びつける働きをし、従位接続詞によって導かれる節を従属節、文の中心になる節を主節といいます。

1) 副詞節を導く接続詞

時、原因・理由、譲歩などを表す副詞節を導きます。

ex 3) When you prevent wildfires, you protect nature and wildlife. (本文第7段落)

ex 4) Although the damage to the forests and wildlife was enormous, the firefighters rescued a badly burned baby bear. (本文第5段落)

2) 名詞節を導く接続詞

ex 5) Don't you agree that mascots are powerful tools for sending important messages? (本文第7段落)



Grammar Practice

次の日本語文に合うように英語文を完成させましょう。ただし文頭に来る語も小文字にしています。

1. 人々はスモーキー・ベアを愛していましたが、彼は1976年に亡くなりました。

[Smokey Bear, / but / in 1976 / he / loved / died / people].

2. あなたがリサイクルをする時、あなたは自然環境を守ることになります。

[the / recycle / you / natural environment / when / you / protect].

3. 損害は甚大でしたが、彼らは一頭の赤ちゃんのクマを救いました。

[the damage / a baby bear / although / was / rescued / enormous, / they].

4. あなたはそれが有名なマスコットであることに同意しますか？

[that / agree / it / you / do / a famous mascot / is]?

6 Dialogue



音声を聞いて、日本語を参考にしながら空欄に聞き取った英語を書きましょう。

Yoko is talking to her friend Steve, an exchange student from California, about the terrible wildfires in California.

Yoko: Steve, you're from California, aren't you? So you must be really worried about all the wildfires there.

Steve: I sure am! I mean, it's a real disaster. These fires have destroyed forests, wildlife and people's homes.

Yoko: Just so sad! And lots of people have died or been injured.

_____ to stop these fires.
(何かしなければ)

Steve: _____! Unfortunately humans cause so
(言うは易し、行うは難し)
many of these fires because they are too careless.

Yoko: Yeah, but what about climate change? Isn't that something we have to think about?

Steve: That's a really serious problem. Recently we've had less rain and stronger storms, so more wildfires.

Yoko: _____, or things will get worse.
(私たちが解決法を見つけなければ)

Notes

disaster: 災害

climate change: 気候変動

storm(s): 嵐



Did You Know?

ワシントン DC の国立動物園内のスモーキー・ベアはとてもたくさんの手紙を受け取りました。そこで、合衆国郵便公社は彼に専用の郵便番号 20252 を与えました。人々は、彼に手紙やおもちゃや、さらに壺入りのハチミツまでも送りました。彼が 1976 年に亡くなった時、彼の亡骸は故郷のニューメキシコ州の山に飛行機で運ばれました。今日でも、世界中の人々がスモーキー・ベア歴史公園の彼の墓を参拝しています。

7

Now It's Your Turn!

次の3つのトピックから1つ選び、回答例や Useful Expressions を参考にしながらパートナーと話し合ってみましょう。準備として、自分の意見をまとめておくと話し合いやすくなります。

1. Do you think that mascots such as Smokey Bear can send powerful messages?
2. Wildfires are destroying nature, wildlife and property in many countries.
What can we do to solve this problem?
3. Do you think that there are too many mascots in Japan and that some of them should be eliminated?

番号：

自分の意見

.....

.....

回答例



1. Yes, I think that mascots like Smokey Bear really send powerful messages. Mascots are cute and fun, so people pay attention. Messages from humans can be boring.
2. We have to educate people about fire prevention. Too many wildfires are caused by humans – campfires, cigarettes and unfortunately arson.
3. Definitely! There are too many mascots, so I always get confused. And tourists don't understand them!

Useful Expressions

- I think messages from mascots are ...: マスコットキャラクターのメッセージは～だと思います。
- We have to educate people about ...: ～について私たちは人々を教育しなければなりません。
- There are too many mascots, so I always get confused. マスコットキャラクターがあまりにも多いので、私はいつも混乱します。
- Many mascots promote tourism, and teach us about local cultures.: 多くのマスコットキャラクターが観光を促し、地域文化を教えてください。