

Two Sides to Every Discussion 2

英語で考え、英語で発信する 2

Jonathan Lynch

Kotaro Shitori

はじめに

近年の英語教育では、従来の文法を重視した「読むこと」「書くこと」に代わり、「聞くこと」「話すこと」を主体とするコミュニケーションの重要性が声高に叫ばれています。これが果たしてどのような結果をもたらすことになるのか、確かなことは現時点では推測の域を出ません。ですが、ただひとつ明らかなことがあります。それは、よく言われていることですが、英語は世界の人々と意思疎通を図るための単なるツールにすぎないということです。

海外で生活すると切実に感じることでありますが、他者に向けて自分の意見を表明することは、自分がどんな人間なのかを相手に深く理解してもらうための最も有効な手段であると同時に、自分の存在を認めてもらうために避けて通れないものでもあります。確かに、協調性が過度に重んじられる日本では、自分の意見を持つこと、そしてそれを主張することは、必ずしも周囲から好意的に受け入れられるとは限りません。それは多くの帰国子女の皆さんが実際に経験していることでもあります。ですが、こうした状況は世界的に見ても極めてまれであると言わざるを得ません。

そうした意味でも、大切なのは近年の英語教育が目指している「英語が話せるようになること」ではなく、まずはその大前提として、「自分の意見をしっかり持つこと」なのです。ですから、「英語が話せるようになること」を一番の目標に設定する前に、まずは自分の内面とじっくり向き合って、人とは違うあなたらしい考えを持つことに意識の目を向けてください。それができるようになってから、英語というツールを使って発信できるように本格的に努力し始めても遅すぎることはありません。あなたが何者なのかを知ろうとする相手を前にして大事なことは、どう話すかではなく、何を話すかなのです。

本テキストは、好評だった前作の「Two Sides to Every Discussion—英語で考え、英語で発信する」の続編として企画され、内容もすべて一新されています。そして、「若者文化」「社会問題」「旅行」「ライフスタイル」「科学技術」といった実に多岐にわたる分野から、皆さんにとって身近な話題が数多く取り上げられています。これらのテーマを前にしてあなたはどうか考えるのか、ほかの人とは異なる独自の視点からひとつでも多くのユニークかつ説得力ある意見が出ることを、著者として楽しみにしています。

最後になりましたが、本テキストの出版に際し、(株)成美堂編集部の小亀正人氏、佐藤公雄氏には大変御世話になりました。この場を借りて心より御礼申し上げます。

Jonathan Lynch
委文 光太郎

本書の使い方

Pre-Reading Vocabulary Task

本文中で使用されている重要な単語や熟語が選び出されています。それぞれの正しい意味を、A～Hから選んでください。なお、分からない語句でも辞書は使わず、推測して答えてみましょう。

Reading

まずは、辞書を使わずに本文を一通り読んでみましょう。そしてそれが終わったら、今度は辞書を使用して、分からない単語や熟語の意味を調べながら何度もじっくりと読んでみましょう。最後に、音声聞きながら音読することをお勧めします。

Note

固有名詞や難しい語句の意味が説明されています。必要なときには参考にしてください。

Comprehension

本文の内容が正確に理解されているかを確認するための質問です。該当する段落の番号を空欄に書き入れた上で、for または against のどちらかを○で囲んでください。

Grammar Point

本文中で使用されている重要な文法事項が、簡潔に解説されています。本文を理解するための参考にしてください。

Writing

自分の意見を英語で書けるようになるための練習です。参考になる例文が数多く提示されていますので、難しいと感じたときはそれらを参考にしてください。

Listening Dictation

何の準備もなくいきなり音声を聞いて空欄を埋める方法も可能ですが、英文のおおよその意味を事前に理解した上で音声を聞くことをお勧めします。問題が難しい場合は、先生に頼んで音声を何回も聞かせてもらいましょう。

Speaking

毎回のテーマに基づいた会話モデルが提示されていますので、それを使用してクラスメートや先生にあなたの意見を伝えてみましょう。また、Writing で作成した英文もここで積極的に使用してみてください。

Column

毎回のテーマについてさらに深く理解してもらうために、短いコラムが載せてあります。時間があれば、ぜひ読んでください。

CONTENTS

Part I Topics for Young People

Unit 1	Shared Housing vs. Living Alone	1
	〈一人暮らしよりもシェアハウスの方がいい〉	
Unit 2	Studying in a Café vs. Home	6
	〈勉強するなら自宅よりもカフェだ〉	
Unit 3	Gakuran vs. Blazer	11
	〈高校の制服といえばブレザーよりも学ランだ〉	
Unit 4	Coming-of-Age Ceremonies	16
	〈成人式は廃止するべきだ〉	

Part II Society

Unit 5	24/7 Convenience Stores	21
	〈コンビニは24時間営業するべきだ〉	
Unit 6	Japanese Era Names	26
	〈元号はもう必要ない〉	
Unit 7	Point Cards	31
	〈ポイントカードはいらない〉	
Unit 8	Disaster Volunteers	36
	〈政府は災害ボランティアに報酬を支払うべきだ〉	

Part III Travel and Tourism

Unit 9	Domestic Trip vs. Abroad	41
	〈10万円あったら海外旅行よりも国内旅行だ〉	

Unit 10	Studying English Abroad	46
	〈英語を勉強するなら米国よりもフィリピンだ〉	
Unit 11	More Foreign Visitors	51
	〈外国人観光客の数を今後も増やしていくべきだ〉	
Unit 12	New Year's Eve Fireworks	56
	〈日本も「年越しカウントダウン花火大会」を開催するべきだ〉	

Part IV Seasons and Seasonal Events

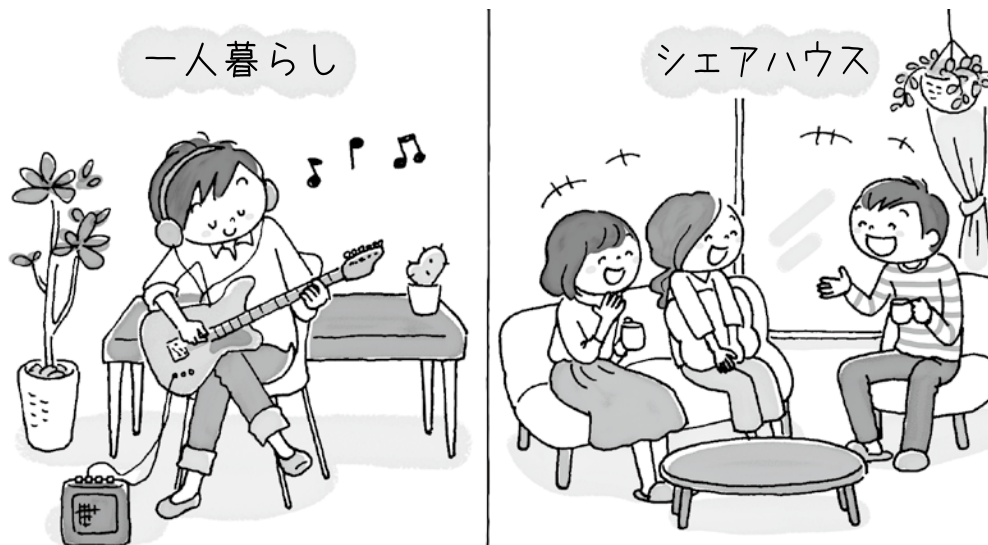
Unit 13	April Fools' Day in Japan	61
	〈日本人はエープリル・フールをもっと楽しむべきだ〉	
Unit 14	Summer-Vacation Assignments	66
	〈夏休みの宿題はなくすべきだ〉	
Unit 15	Halloween Is Best!	71
	〈日本で一番楽しい外国のお祭りはハロウィーンだ〉	
Unit 16	Valentine's Day in Japan	76
	〈日本のバレンタインデーは変えるべきだ〉	

Part V Technology

Unit 17	Smartphone Lock Screens	81
	〈スマホのロック解除にはパスワードよりも生体認証だ〉	
Unit 18	YouTube vs. Normal TV	86
	〈見るならテレビよりも YouTube だ〉	
Unit 19	Internet vs. Bricks-and-Mortar	91
	〈買い物するならお店よりもネットだ〉	
Unit 20	Translation Software	96
	〈英語の宿題に翻訳ソフトを使用しても構わない〉	

Unit

1

Shared Housing
vs. Living Alone

テレビ番組の影響などもあってシェアハウスの人気上昇しています。選ぶとしたら、あなたはシェアハウスと一人暮らしのどちらがよいですか。

Pre-Reading Vocabulary Task



次の語句の日本語の意味として最も適切なものを、A～H から選んで（ ）に記入しましょう。

- | | | |
|----------------------|-----|----------------|
| 1. atmosphere | () | A. 雰囲気 |
| 2. empty | () | B. 魅力的な |
| 3. on the other hand | () | C. 比較すると |
| 4. in comparison | () | D. これに対して、他方では |
| 5. attractive | () | E. 欠如、不足 |
| 6. in reality | () | F. 残念な、不運な |
| 7. lack | () | G. 誰もいない、空っぽの |
| 8. unfortunate | () | H. 実際には |



一人暮らしよりも シェアハウスの方がいい

CD 02

For



[1] Living in a shared house or apartment is becoming more common among young people in Japan. In fact, living in shared accommodations is better than living alone for several reasons.

5 [2] First, it is easier to make new friends in a shared house. Everybody makes an effort to get along, thus creating a very friendly atmosphere. By sharing household chores and making a pleasant living environment together, strong bonds of friendship will certainly be formed.

10 [3] Second, if you live alone, returning to an empty home can be depressing, especially after a hard day. A shared house on the other hand, is much livelier. If you feel down, you can talk and vent with housemates in the evening!

[4] Finally, living in a shared house is safer. A person living alone could be vulnerable to a robbery. In comparison, a home invasion, for example, is much less likely in a shared house.

CD 03

Against



15 [5] On the face of it, the idea of living in a shared house or apartment might seem attractive. However, in reality, this is not a recommended option. Living alone is preferable for the following reasons.

20 [6] First and foremost, living alone is easier than living in a shared house. In the latter situation, you might end up sharing accommodations with a disagreeable person or even a strange person. Surely that would be difficult to endure.

25 [7] Second, in shared accommodations, there is a loss of privacy to some degree. Usually, housemates share the living room, kitchen and bathroom areas. Although your own room is private, the general lack of privacy may be too much.

30 [8] Finally, it is an unfortunate fact that some people are not particularly clean. They do not clean up after themselves and leave places in a mess. Thus, if you are unlucky with your housemates, shared accommodations might be dirtier or messier than a private apartment.

Note

shared house シェアハウス（数人が共同で生活する住居） **shared accommodations** 共同の宿泊施設 **get along** 仲良く暮らす **household chores** 家事（chores は「雑用」の意味）
living environment 生活環境 **bonds** 絆 **depressing** 憂鬱な **lively** にぎやかな **feel down** 気分が落ち込む **vent** 発散する **housemate** 同居人 **be vulnerable to** ～～に対して無防備だ **robbery** 強盗 **home invasion** 押し込み強盗 **on the face of it** 一見したところでは **preferable** 好ましい **first and foremost** 何よりもまず **the latter** 後者の **end up** ～ing 最終的に～になる **disagreeable** 嫌な **to some degree** ある程度 **clean up after** ～～が汚した場所をきれいにする **in a mess** 散らかして

Comprehension



次の文は本文の内容を要約したものです。該当する段落の番号を空欄に書き入れて、for または against のどちらに書かれているか○で囲んでください。

- | | | | |
|---|--------------------------|-----|---------|
| ① Some people do not have high standards of cleanliness. | <input type="checkbox"/> | for | against |
| ② It might be hard to maintain privacy. | <input type="checkbox"/> | for | against |
| ③ There is no need to feel lonely in this type of accommodations. | <input type="checkbox"/> | for | against |
| ④ One or more of your housemates might be unpleasant in some way. | <input type="checkbox"/> | for | against |
| ⑤ There is a chance to make many good friends. | <input type="checkbox"/> | for | against |
| ⑥ People are safer in this type of accommodations. | <input type="checkbox"/> | for | against |

Grammar Point



形式主語の it

1. 不定詞句が真の主語である場合

First, **it** is easier **to** make new friends in a shared house. [第2段落]

2. that節が真の主語である場合

Finally, **it** is an unfortunate fact **that** some people are not particularly clean. [第8段落]

* **fact that ...** は「…という事実」という意味の「同格の **that**」としてよく使用されるが、ここでは形式主語 **it** の内容を表す真主語の **that** として用いられている。

例) The car accident was due to the fact that the driver was careless.

Writing



以下の例文を参考にしながら、比較級の形容詞を使用した表現を学習しましょう。
まずは本文中の For のセクションから次の文を探してください。

1. In fact, living in shared accommodations **is better than** living alone for several reasons.

2つの物事を比べる際に比較級の形容詞を使うと、両者の長所や短所が明確になります。For と Against のセクションには、比較級の形容詞を使った文がほかにもあるので見つけてください。

例文をあと2つ追加します。

2. Living in shared accommodations **is more fun than** living alone. You can have a party with your housemates!
3. Living alone might **be harder** because you have to do everything by yourself.

それでは賛成か反対の立場を決めた上で、肯定的または否定的な意味を持つ形容詞の比較級を使用しながら、該当する空欄を英語で埋めてみましょう。

I think living in a shared house is _____ than living alone.

OR

I think living alone is _____ than living in a shared house.

Listening Dictation



音声を聞いて次の空欄を埋めましょう。

1. Many university students in the United States live in shared houses and even if they live in a ¹⁾() they might share a ²⁾() with another student.
2. If you live in shared accommodations, it is important to have a sense of ¹⁾() and a sense of ²⁾() for your housemates.
3. At the moment I live with my ¹⁾() but after ²⁾() I am planning to live alone in an apartment for the first time.

Speaking



次の会話モデルを使用して、クラスメートや先生にあなたの意見を伝えてみましょう。また、先ほど学習した表現も積極的に使いましょう。



A : Which do you think is better, living in a shared house or living alone?

B : Now that's an interesting question! Let me see.

To be honest, I think living in a shared house is better.

or

To be honest, I think living alone is better.

A : Why?

B : Well, [reason] _____

A : Sure. Any other reasons?

B : Also, [reason] _____

A : OK! I can understand your point of view.

B : How about you? Which do you think is better?

A : Actually, I think living in a shared house is better (too).

or

Actually, I think living alone is better (too).

B : Why's that?

A : [reason] _____



シェアハウスは海外では昔から一般的です。例えば英国の大学生の場合、入学して数年間は大学の寮で暮らすことができますが、高学年になると寮から出て行くよう求められることがあります。そのような場合、近隣のフラット (flat) と呼ばれる住宅を借りて、友人や知り合いたちとシェアして暮らすことが普通です。大学内の掲示板には、「Room for Rent (部屋を貸します)」のちらしがよく貼り出されていますが、貼られたその日に借り手が見つかることも少なくないようです。