

Let's Read Aloud & Learn English: Going Abroad

音読で学ぶ基礎英語《海外生活編》

By

Teruhiko Kadoyama

Simon Capper

Toshiaki Endo

 **SEIBIDO**

photographs by
iStockphoto

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。トップページのバナーをクリックし、書籍検索してください。書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://www.seibido.co.jp>



Let's Read Aloud & Learn English: Going Abroad

Copyright © 2021 by Teruhiko Kadoyama, Simon Capper, Toshiaki Endo

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

リングポルタ連動テキストをご購入の学生さんは、「リングポルタ」を無料でご利用いただけます！

本テキストで学習していただく内容に準拠した問題を、オンライン学習システム「リングポルタ」で学習していただくことができます。PCだけでなく、スマートフォンやタブレットでも学習できます。単語や文法、リスニング力などをよりしっかり身に付けていただくため、ぜひ積極的に活用してください。

リングポルタの利用にはアカウントとアクセスコードの登録が必要です。登録方法については下記ページにアクセスしてください。

<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/register.html>



本テキスト「Let's Read Aloud & Learn English: Going Abroad」のアクセスコードは下記です。

7226-2045-1231-0365-0003-006c-1GNQ-PR5R

- ・リングポルタの学習機能(画像はサンプルです。また、すべてのテキストに以下の4つの機能が用意されているわけではありません)

多肢選択

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 単語・語句の意味

このユニットの進捗状況: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ラーニングロードレベル: ●●●●●○○○○○

この問題の連続正解数: ☆☆

問題番号: 21

この単語・語句の意味はどれですか。

sliced

わずかな 効果的な スライスした ~へに基づく

解答する

空所補充(音声を使っての聞き取り問題も可能)

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 音声を使って書き取り

このユニットの進捗状況: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ラーニングロードレベル: ●●●●●○○○○○

この問題の連続正解数: ☆

問題番号: 8

音声聞いて、空所部分の英文を書き取りなさい。

I asked Beth to organize the reception because she is most capacity person.

解答する

単語並びかえ(マウスや手で単語を移動)

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 単語並び替え

このユニットの進捗状況: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ラーニングロードレベル: ●●●●●○○○○○

この問題の連続正解数: ☆

問題番号: 9

日本語に合う英文になるように、単語を黒いラインの上に並べなさい。

我々の徹底した準備の結果として、その会議は滞りなく進行した。

As a result of our thorough preparation,

the conference without a hitch, proceeded.

解答する クリア

マッチング(マウスや手で単語を移動)

TOEIC®(®)テストに採択7750英単語(target on Business and the TOEIC®(®) Test Vocabulary)

(0101~0150)マッチング

このユニットの進捗状況: 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ラーニングロードレベル: ●●●●●○○○○○

この問題の連続正解数: ☆

問題番号: 12

Match the following English with its Japanese definition.

content		データベース
custom		習慣
database		機材
court		庭園
cost		法廷

解答する (クリア)

は し が き

本書は、「音読」や「筆写」といった、一見地味ですが確実に英語力アップにつながる練習法を取り入れた総合英語テキストで、『音読で始める基礎英語』シリーズの第4弾に当たるものです。前3作同様、基礎的な語彙や文法の確認に重点を置いています。本作は大学生の主人公がアメリカにホームステイに出かけるというストーリー仕立てになっていますので、海外旅行や語学研修に関連した表現を数多く学ぶことができます。

「英語をペラペラ話せるようになりたい」と願う人は多いですが、授業や自宅での学習で実際にどれだけ英語を音読する練習をしてきたでしょうか？ 何度も音読しなければやはり英語が口からすぐに出てくるようにはなりませんし、実際に英文を書いてみるという作業は表現を確認し定着させる上で非常に効果的です。デジタル全盛な時代にあえてこうしたアナログ的な練習方法を提唱するのは、やはり1番効果が実感しやすい方法だと思うからです。

しかし、本書はアナログ的な面だけを重視したテキストでは決してありません。本書はWeb英語学習システムのLINGUAPORTA（リンガポルタ）に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。アナログとデジタルのそれぞれ良い点を皆さんの英語学習に活かしてほしいと願っています。

本書は15ユニットからなり、各ユニットの構成は次のようになっています。

- **WARM-UP** : 授業で聞く対話の中に出てくる重要単語や表現、そして文法項目を取り上げていますので、授業の予習としてやっておきましょう。
- **LET'S LISTEN!** : ホームステイを舞台にした対話を聞いてみましょう。対話の大意が理解できているかを試す問題が用意されています。
- **LET'S CHECK & READ ALOUD!** : 空欄補充問題を設けていますので、LET'S LISTEN! で聞いた対話をもう1度聞いて空欄を埋めてみましょう。内容を確認したら、音読、そしてパートナーとロールプレイ（役割練習）をしてみましょう。QRコードからアクセスできるオンライン動画を用意していますので、ぜひ自宅学習でも積極的に取り入れてください。そうすればその効果が実感できることでしょう。
- **GRAMMAR** : WARM-UP で取り上げた文法項目の確認問題です。文法に苦手意識のある方はこのページでしっかり復習をしておきましょう。
- **LET'S READ!** : 異文化理解に関するパッセージを読んでみましょう。大意が理解できているかを試す問題が用意されています。
- **CHALLENGE YOURSELF!** : 英語の資格試験としてよく知られている TOEIC Bridge[®] と似た形式のリスニング問題を用意しました。試験を意識した実践的な演習をしてみましょう。
- **LET'S READ ALOUD & WRITE!** : 最後に授業のまとめとして、学習した対話を音読筆写してみましょう。日本語訳だけを見ながら英文がスラスラと書けるようになることが目標です。
- **LET'S REVIEW** : 巻末に文法と表現の復習コーナーを用意しています。日本語の文を見てすぐさま対応する英文を言ってみるといった Quick Response (即時反応) のトレーニングで、学習した内容がしっかり身についているかどうか確かめましょう。

本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎氏、そして編集部の工藤隆志氏、萩原美奈子氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山照彦
Simon Capper
遠藤利昌

Table of Contents

* リンガポルタのご案内 … p.3

* はしがき … p.5

UNIT	タイトル	テーマ	文法	言語機能
01 p.8	This is my first trip abroad.	入国審査	be 動詞	予定を尋ねる 別れ際の挨拶
02 p.14	Do you have anything to declare?	税関検査	一般動詞 (現在形)	指示する 依頼する
03 p.20	How was your flight to Los Angeles?	空港での出迎え	一般動詞 (過去形)	自己紹介する 感謝する
04 p.26	Are you still feeling tired?	ホームステイ 1	進行形	提案する 許可を求める
05 p.32	What are we going to do in the afternoon?	語学研修	未来表現	予定を述べる 詳細を尋ねる
06 p.38	It's called Mountain Grove.	ホームステイ 2	受動態	様子を尋ねる あいづちを打つ
07 p.44	How would you like your steak?	レストラン	助動詞	注文する 希望を尋ねる
08 p.50	How long have you felt this way?	病院	現在完了形	期間を尋ねる 症状を述べる

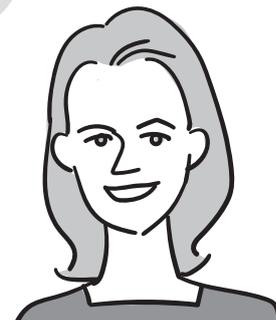
〈主な登場人物〉

Takashi



心理学を専攻する大学 1 年生

Beth



タカシの英語の先生

UNIT	タイトル	テーマ	文法	言語機能
09 p.56	I think I'm lost.	道案内	形容詞・副詞	援助を求める 道順を示す
10 p.62	Do you want me to take your picture?	観光地	不定詞	援助を申し出る 確認を求める
11 p.68	I've lost my phone.	遺失物取扱所	分詞	問題を述べる 確信を示す
12 p.74	I love roller coasters!	アミューズメント パーク	比較	賛同する 感想を述べる
13 p.80	Let me introduce my friend.	ホームパーティ	関係詞	人を紹介する 手みやげを渡す
14 p.86	I'd like to pay by credit card.	ショッピング	接続詞・前置詞	好みを述べる 意向を尋ねる
15 p.92	I'm looking forward to seeing you again.	空港での見送り	動名詞	意思を示す 話題を変える



Let's Review p.98

* 巻末資料（品詞の分類、文の要素と基本文型、人称代名詞の種類と格変化表、不規則動詞変化表、音節、発音記号の読み方、QRコードのURL一覧）… p.113

Yoona



韓国からの留学生

Donna



タカシのホストマザー

UNIT 01

This is my first trip abroad.

文法 be 動詞

語学研修のためロサンゼルスに到着したタカシは、空港で入国審査を受けます。会話では、予定を尋ねる表現や別れ際の挨拶を学びます。また、文法では **be 動詞**（現在形・過去形）と疑問詞に焦点を当てて学習します。



Warm-up

授業前に確認しておこう！

》 Vocabulary Preview

1 ~ 10 の語句の意味として適切なものを a ~ j の中から選びましょう。

1-02

- | | | |
|-----------------|-------|------------|
| 1. landing card | _____ | a. 観光 |
| 2. alone | _____ | b. 旅行する |
| 3. actually | _____ | c. 目的 |
| 4. stay | _____ | d. 入国管理（所） |
| 5. flight | _____ | e. 海外に（へ） |
| 6. sightseeing | _____ | f. 入国カード |
| 7. abroad | _____ | g. 滞在する、滞在 |
| 8. travel | _____ | h. 実は、実際 |
| 9. immigration | _____ | i. 飛行便、空の旅 |
| 10. purpose | _____ | j. 1人で |

ビートに乗って 1 ~ 10 の語句を発音してみましょう。

》 Grammar Point : be 動詞

This is my first visit to the United States. (アメリカを訪れるのはこれが初めてです)
 It was nice talking to you. (お話しできてよかったです)

be 動詞は名詞や形容詞、場所を表す語句が後に続いて「～である、～にいる」という意味を表し、主語によっていろいろと形が変わります。また、「～だった、～にいた」と過去を表す場合も同じく変化します。下の表の空欄に枠の中から適切な動詞の形を選んで表を完成させましょう。

am ✓
is
are
was
were

話し手のことを
1人称、
相手方を2人称、
それ以外の人たちを
3人称と言います。

	主	語	現在形	過去形
1人称	単数（私）	I	am	
	複数（私たち）	we		
2人称	単数（あなた）	you		
	複数（あなたたち）			
3人称	単数（彼、彼女、それ）	he, she, it		
	複数（彼ら、それら）	they		

「～ではない」という否定文にするときは、be 動詞のすぐ後に not をつけます。また、「～ですか?」という疑問文にするには be 動詞を主語の前に持ってきます。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。

A flight attendant's job is popular, but it isn't easy.

(_____)

Is this the check-in counter for flights to Los Angeles?

(_____)

is not = isn't,
are not = aren't
のように会話では短縮形がよく使われます。
ただし、I am not は通常 I'm not となります。
× I amn't

なお、疑問文を作る際には、when や where などの疑問詞がよく使われますが、これらは通常疑問文の始めに置かれます。下の表で確認した後、例文の日本語訳を完成させましょう。

what	何	who	誰	how	どのように
where	どこへ(で)	why	なぜ	how far	どれくらいの距離
when	いつ	which	どれ	how long	どれくらいの時間



Excuse me. Where is the boarding gate for this flight?

(_____)

How long is the flight to Los Angeles?

(_____)

be 動詞は、単に「(～は) …である」と言う場合だけでなく、《be going to ...》の形で未来表現、《be + -ing》の形で進行形、《be + 過去分詞》の形で受動態など、様々な表現で使われます。基本をしっかりと確認しておきましょう。



Let's Listen!

会話の大意を聞き取ろう!

タカシと係員の会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを(A)～(C)の中から1つ選びましょう。

1-03

Question 1 What does Takashi give to the officer?

- (A) Only his passport
- (B) His passport and landing card
- (C) His passport, boarding ticket and landing card

Question 2 How long is Takashi going to stay in America?

- (A) About a month
- (B) Eight weeks
- (C) Four months

Question 3 What does Takashi tell the officer?

- (A) The address of his hotel
- (B) The host family's address
- (C) His family name



Let's Check & Read Aloud!

音読してみよう!



1-03

1. スクリプトを見ながら会話をもう1度聞き、下線部に当てはまる表現を書き入れましょう。(下線部には単語が2つ入ります)
2. 内容を確認して、全文を音読してみましょう。
3. タカシと係員の役割をパートナーと一緒に演じてみましょう。

Let's Practice the Roleplay!



Officer's Role



Takashi's Role

最後にQRコードから動画にアクセスして各自ロールプレイの練習をしましょう。

An officer speaks to Takashi at immigration.

Officer May I see your passport and landing card, please?

Takashi Yes, here they are.

Officer Thank you. Is this your ① _____ to America?

Takashi Yes, actually this is my first ② _____ .

Officer What's ③ _____ of your visit?

Takashi Sightseeing.

Officer ④ _____ traveling alone?

Takashi Yes, I'm traveling alone.

Officer Uh-huh. ⑤ _____ are you going to stay in America?

Takashi Four weeks.

Officer And where will you ⑥ _____ ?

Takashi I'll be staying with the Reagans. They are my host family.
⑦ _____ at 385 East Mill Street, San Bernardino.

Officer I see. Have a ⑧ _____ .

Takashi Thank you.

音読のヒント

ウォーキングなど、カタカナ英語の影響もあって、going など動詞のing形を「ゴーイング」のように「～イング」と発音する人がいますが、ingの[ɪŋ]における[ŋ]は「ング」という感じの鼻にかけた音で、「グ」の音は鼻から出ていくため、はっきりとは聞こえない音です。「イング」ではなく、「イング」という感じです。他にも、sightseeingを「サイトシーイング」のように、「スイ」[si]を「シ」[ʃi]と読んでしまいがちですが、正しく「サイトスィーイング」[sáitsi:ɪŋ]と発音するように心がけましょう。



A. 例にならい、カッコ内に適切な be 動詞を書き入れましょう。

例 Ladies and gentlemen, this (is) your captain speaking.

1. This is our first trip abroad, so we () very excited.
2. My mother () a flight attendant, but she's a housewife now.
3. () this the check-in counter for flights to Los Angeles?
4. The airport () closed for two days last week.

B. 例にならい、A と B の対話が成り立つように枠の中から適切な疑問詞を選んで文を完成させましょう。

例 A: What is the purpose of your visit?

B: Sightseeing.

1. A: _____ the next bus for the airport?
B: In 20 minutes.
2. A: _____ the Tourist Information Center?
B: It's on the first floor, near the bank.
3. A: Excuse me, _____ the flight?
B: It's about 12 hours, sir.
4. A: _____ it between Tokyo and Los Angeles?
B: About 8,800 kilometers.

what ✓
when
who
where
why
how
how long
how much
how far

C. 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしてあり、1つ余分な語句が含まれています。

1. 空港は非常に混雑していました。

(was / are / the / crowded / airport / very).

2. 機内後部には空席がいくつかあります。

(are / vacant seats / in / some / is / there) the rear of the cabin.

3. どうしてあなたの便は遅れたのですか？

(delayed / were / was / flight / why / your) ?

4. 両替所は何階にありますか？

On (is / exchange counter / floor / what / the / are) ?



次のパッセージを読み、その内容について1～3の質問に答えましょう。



How to Prepare for Your Homestay

If you're planning to study abroad, there are many ways to prepare for your trip. First, you should research the places you're going to visit. You can begin by taking a look at your school and homestay neighborhood on Google Earth. You can also practice explaining your culture and everyday life. It's a good idea to prepare photos of your school life, your family, and your house. Showing photos to your homestay family will make communication easier for you. And try to contact your host family by e-mail before you arrive. This will help you to build a good relationship.

1. If you're planning to study abroad, you can research your destination by _____.
(A) explaining your culture
(B) contacting your homestay neighborhood
(C) using Google Earth
2. Preparing photos of your everyday life will _____.
(A) make it easier to talk to your hosts
(B) often fail to build a good relationship
(C) cause problems at the airport
3. Sending your host family an e-mail _____.
(A) should only be done after you arrive
(B) is a good way to get to know them
(C) is not a very good idea



[Notes]

research: 調査する

neighborhood: 近所

relationship: 関係



Challenge Yourself!

リスニング力を試そう!

Part I PHOTOGRAPHS

(A)~(C) の英文を聞き、写真の描写として最も適切なものを選びましょう。

1-05

1.



(A) (B) (C)

2.

Departures			
Flight	Time	Gate	Remarks
2340	8:42P	S16D	On-Time
470	6:10P	D5	On-Time
396	8:41P	D8	On-Time
2024	9:05P	B10	On-Time
476	9:28P	C16	On-Time
2864	9:55P	B14	Now
300	5:58P	M6	Now

(A) (B) (C)

Part II QUESTION-RESPONSE

最初に聞こえてくる英文に対する応答として最も適切なものを (A)~(C) の中から選びましょう。

1-06

3. (A) (B) (C)

4. (A) (B) (C)

Part III SHORT CONVERSATIONS

会話を聞き、下の英文が会話の内容と合っていれば T (True)、間違っていれば F (False) を○で囲みましょう。

1-07

5. The woman tells the man to sit down. T F

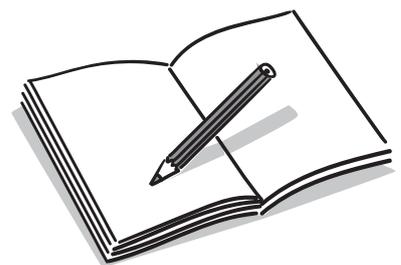
6. The man will be staying in the U.S. for two months. T F



Let's Read Aloud & Write!

音読筆写で覚えよう!

授業のまとめとして、今日学習した対話文を3回書き写してしっかり覚えましょう。1度英文を声に出して読んでから書き写すと頭に残りやすくなります。



今日のまとめ

英語で答えられますか? Are you afraid of flying?