

READING PALETTE



Red

Katsuhiko Muto Timothy Kiggell



Basic

photographs by

iStockphoto

Shutterstock

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://seibido.co.jp/ad637>



Reading Palette Red — Basic —

Copyright © 2022 by Katsuhiko Muto, Timothy Kiggell

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はしがき

Reading Palette は、習熟度（初級～中級）に適した語数からなる英文パッセージを理解することを通して、英語リーディングに必要な文法やスキルを身につけることを主眼とした教科書シリーズです。

SNS のメッセージに目を通す時、ネットニュースをチェックする時、課題のために集めた資料を熟読する時、文学作品を吟味する時などを思い浮かべると、同じ「読む」でもずいぶん違う活動であることが分かるのではないのでしょうか。日本語で書かれたものであればこのような切り替えは自然にできるのですが、「英語リーディング」となると、語彙や文法の実理解にとらわれてしまい、対象や目的に応じた読み方ができなくなってしまいます。

限られた時間の中で英文を手際良く読解するスキルが求められる現代では、リーディングに特化した英文法（リーディング・グラマー）を学習し、英文に応じた多面的な読み方（リーディング・スキル）を身につけることが大事です。絵を描く際、赤はパレットに最初に出される基本色のひとつですが、同様に本書（Red）のテーマ（基本文法）はリーディング・パレットに必須な「色」です。15 章を通してその使い方をしっかり身につけましょう。

本書の英文パッセージは、世界中から集めたニュースや出来事、事実や新しい発見に関する話題を中心に扱っています。社会生活に密接に関係する身近な話題に触れ、学生たちが「面白い!」、「なるほど」と感銘を受けることで内容理解が進み、同時に語彙や文法をより自然な形で身に付けられるよう工夫しています。本書を用いた授業を通して、新しい知識とともに実践的な英語リーディング力を有する学生が一人でも増えてくれることを著者一同、心から願っております。

最後になりましたが、イラストを作成頂いた Carlin Kiggell 様、執筆協力を頂いた仲慶次様、そして著者の思いを共有して最後までご尽力頂いた成美堂の中澤ひろ子様に心からお礼を申し上げます。

2021年夏
武藤克彦
Timothy Kiggell

本書の使い方

本書は各 Chapter が4 ページの構成となっています。

まずは章タイトルや写真（絵）、説明文からどんなテーマに関する章なのかをイメージしながら脳を活性化させましょう。

Before You Read

英文リーディングのためのウォームアップです。各質問文は自分自身について尋ねる内容です。Reading Passage に登場する語彙も使われていますので、しっかり読んで理解し、Yes または No を選びます（もちろん正解はありません）。

Reading Passage

先生の指示に従って読解しましょう。宿題として事前に予習してくる場合、または授業内で時間を測って読むように指示される場合など読み方は異なりますが、どちらの場合も途中で辞書などは使用せず、まずは右側の Vocabulary にある語注だけを頼りに最後まで読み通しましょう。予習の場合は4 ページ目の **A Zoom In** を参考にして読解のポイントを理解しておくといいでしょう。

Test Yourself

A Overview

パッセージ概要の理解を問う問題です。英文がパッセージ内容と合致していればT、誤っていればFを選びます。英文はパッセージ内容を言い換えた文なので、正解を選ぶにはパッセージの概要を頭の中で整理して覚えておく必要があります。

B Focus on Details

パッセージの詳細を問う問題です。下線部に適する語句を3つの選択肢の中から選びます。選択肢を判別する語彙力も必要とされる難易度が高い問題です。正解するにはパッセージに関する細かい情報も覚えておかなければなりません。

Follow-up

A Zoom In

その章でフォーカスする文法項目です。パッセージの英文を基にポイントが解説されていますので、説明文を参照しながらパッセージにもう一度目を通し、要点となる基本文法を復習すると良いでしょう。

B Wrap-up

パッセージの要約を考える問題です。パッセージ内容と Test Yourself で学習した内容を踏まえて、要約文の空所に当てはまる語を選び記入します。音声聞いて正解をチェックします。

CONTENTS



Chapter 1

p.09

Teddy Bears

Reading Passage

Stuffed Toys

Reading Grammar

品詞



Chapter 2

p.13

Language Patterns

Reading Passage

Zipf's Law

Reading Grammar

文の要素



Chapter 3

p.17

YouTube Star

Reading Passage

What a Team

Reading Grammar

文型



Chapter 4

p.21

Just in Time

Reading Passage

Micky Saves Walt

Reading Grammar

句



Chapter 5

p.25

Cat Tails

Reading Passage

Superstar Vet

Reading Grammar

節



Chapter 6

p.29

Sus

Reading Passage

Smash Hit

Reading Grammar

文の種類



Chapter 7

p.33

Have You Ever...?

Reading Passage

I've Never Done That

Reading Grammar

接続詞



Chapter 8

p.37

Detection Dogs

Reading Passage

Smells and Treats

Reading Grammar

不定詞と動名詞



Chapter 9

p.41

Wild Swimming

Reading Passage

Stress Buster

Reading Grammar

形式主語・形式目的語



Chapter 10

p.45

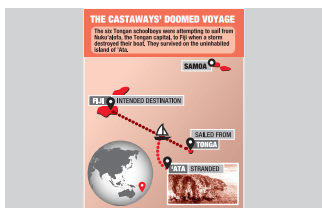
Crazy Stunts

Reading Passage

It's a Tough Business

Reading Grammar

分詞



Chapter 11

p.49

Survivors

Reading Passage

Uninhabited Island

Reading Grammar

分詞構文



Chapter 12

p.53

Meal Kits

Reading Passage

Mealtime Inspiration

Reading Grammar

関係代名詞 (1)



Chapter 13

p.57

Florida Man

Reading Passage

Strange but True

Reading Grammar

関係代名詞 (2)



Chapter 14

p.61

Secret Billionaire

Reading Passage

Use Your Wealth to Help People

Reading Grammar

話法



Chapter 15

p.65

Fingers Crossed

Reading Passage

Unlucky 13

Reading Grammar

ディスコースマーカー



パディントンベアやくまのプーさんなどに影響を与えたテディベアのぬいぐるみは1902年に登場しました。それ以来、動物やアニメのキャラだけでなく、食べ物や雑貨に至るまで様々なぬいぐるみが作られています。

Before You Read

Answer the questions. Circle Yes or No.

1. Do you still have any of your childhood toys?
2. Did you play with dolls or toy robots when you were young?
3. Did you have a stuffed animal?
4. Have you ever seen a teddy bear?
5. Have you ever read any Winnie the Pooh stories?

Yes	No
Yes	No
Yes	No
Yes	No
Yes	No

Stuffed Toys

Did you know that US emergency services carry supplies of teddy bears? During an emergency, police, firefighters and **paramedics** often **hand over** teddy bears to calm children down.

Vocabulary

paramedic 救急救命士
hand over ～～を手渡す

take off 人気が出る

out of the way
片付いて、終わって

unsportsmanlike
スポーツ精神に反する
refuse to ～
～するのを断る

run ～～を経営する

manufacturer 製造会社

Dolls have been around for over 500 years. But not teddy bears. They really **took off** in the USA thanks to the 26th president. In 1902, President Theodore “Teddy” Roosevelt visited Mississippi to meet with the governor. With business **out of the way**, the governor invited the president on a hunting trip. Although Roosevelt was a skilled hunter, he had no luck. To help him, the governor’s assistants caught a large bear and tied it to a tree. The governor then invited the president to shoot the bear. Roosevelt thought this was **unsportsmanlike** and **refused** to fire. Newspapers across the nation carried the story. Cartoons showed the “kind” president with a small, cute, black bear.

Morris Michtom, a candy shop owner in New York City, saw one of the cartoons. It gave him an idea. He asked his wife to make a stuffed bear. He put it in the shop window with a sign that read: “Teddy’s Bear.” Customers loved the toy bear. Michtom and his wife gave up **running** their store. They made soft toy bears full time. Their Ideal Toy Company became one of the largest toy **manufacturers** in the world.

Test Yourself

A Overview

Read the passage. Circle T (true) or F (false) for each sentence.

1. Firefighters sometimes give soft toys to children.
2. Teddy bears became popular because of Abraham Lincoln.
3. The 26th president's nickname was Teddy.
4. Roosevelt was not good at hunting animals.
5. Michtom put only one stuffed bear in the shop window.

T	F
---	---

T	F
---	---

T	F
---	---

T	F
---	---

T	F
---	---

B Focus on Details

Read the passage again. Complete each sentence.

1. US police give teddy bears to _____.
a) careful drivers b) frightened children c) hard-working students
2. President Roosevelt traveled to Mississippi to _____.
a) go hunting with relatives
b) open a new factory
c) do business with the governor
3. Roosevelt looked for _____ in the woods.
a) mushrooms b) the governor c) animals
4. The store keeper made the toy after he _____.
a) saw a cartoon b) went hunting c) met the president
5. Michtom and his wife began a new business. They _____.
a) manufactured hunting clothes
b) made soft toys
c) repaired teddy bears

.....
*Lance **gave up** repairing the teddy bear.*



Follow-up

A Zoom In

品 詞

英語長文は英文のカタマリで、英文は単語のカタマリです。したがって、正確な英文理解には単語の役割について知る必要があります。文中での役割によって単語は 10 の品詞に分類されます。以下は英文を読む際に重要となる 7 つの品詞です。

品詞	Ch.1 の例	役割
名詞	teddy (l. 7)	人や物ごとの名前を表す。主語や目的語、補語になる。
代名詞	you (l. 1)	名詞の代わりに使う。
動詞	carry (l. 1)	人や物ごとの動作を表す。
形容詞	large (l. 12)	人や物ごとを修飾して、性質や状態を説明する。
副詞	really (l. 6)	動詞や形容詞などを修飾して、程度や頻度などを説明する。
前置詞	with (l. 9)	名詞や代名詞の前に付いて、句として文や語句を修飾する。
接続詞	and (l. 3)	語と語、句と句、節と節を接続する。

上記以外には、名詞の前に付く**冠詞** (a, an, the)、動詞に意味を添える**助動詞** (will, can など)、感情を表す**間投詞** (Oh, Well など) があります。これらの役割は限定的なので役割に迷うことはないでしょう。各品詞の役割は以下のような例文で覚えておきましょう。

The woman looked at Joe and said gently, "Oh, you must be hungry."

冠詞 名詞 動詞 前置詞 名詞 接続詞 動詞 副詞 間投詞 代名詞 助動詞 動詞 形容詞

女性はジョーを見て、「あら、お腹がすいているに違いないわ」と優しく言いました。

B Wrap-up



Complete the passage using these words.

- animals
- candy
- childhood
- inspired
- one
- permission
- soft
- sold
- still
- window

Morris Michtom sold ①[] during the day and made stuffed ②[] with his wife, Rose, at night. They were ③[] by a cartoon of President Roosevelt with a small, black bear. The couple made a stuffed toy bear and put it in their store ④[]. The bear was made out of ⑤[] fabric and was very popular with customers. Michtom sent ⑥[] of the toy bears to Roosevelt. He asked for ⑦[] to call it a Teddy Bear. Roosevelt agreed although he hated the nickname Teddy! Today, the teddy bear is ⑧[] popular. 40 percent of all teddy bears are ⑨[] to adults. And over 25 percent of American adults have their ⑩[] teddies.