# BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST

-Intermediate-

TOEIC® L&R TEST への総合アプローチ
—Intermediate—

YOSHIZUKA Hiroshi Graham Skerritt Michael Schauerte



写真提供: ©iStockPhoto

#### 音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CDマーク表示がある箇所は、音声を弊社 HPより無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。 下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそちらから自習用音声としてご活用ください。

https://seibido.co.jp/ad646



# BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST —Intermediate—

Copyright © 2022 by YOSHIZUKA Hiroshi, Graham Skerritt, Michael Schauerte

All rights reserved for Japan.

No part of this book may be reproduced in any form without permission from Seibido Co., Ltd.

# はしがき

TOEIC (Test of English for International Communication)を作成している米国のETS (Educational Testing Service)によれば、英語はもはや世界の4人にひとりが使う言語になりました。今日のグローバル社会において英語は私たちにとって水や空気と同じく、使えて当たり前の存在になったと言っても過言ではありません。また、ETSはTOEICを「職場 (workplace)や日常生活 (everyday life)に必要な英語のコミュニケーションスキル」を測定するテストと言っています。ここで言う「職場」とはビジネスだけでなくあらゆる「職場」を意味しています。社会人ならどの「職場」であっても共通して登場するようなシチュエーションや語彙が試されています。決して特殊なビジネス英語が出題されるわけではありません。その意味で社会人を目指す学生にとって知っておくべき内容がたくさん含まれたテストになっています。

皆さんにはTOEICの受験のために学習するだけでなく、グローバル人材の重要な要素のひとつとしての英語力を身に付ける、という意識で取り組んでいただきたいと思います。そして聞いたり読んだりして分かる、という受動的な学習に留まることなく、話したり書いたりできるようになるために、ぜひ、音読を繰り返したり、書写 (transcribe)をしたりという能動的な繰り返し学習を通じ、一生使える英語を身に付けていただきたいと思います。本書はTOEICスコア550~600を目標とする方々のために書かれています。本書が皆さんの目標達成のお役に立つことを心から願っています。

本書の発刊に当たり、前作『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® LISTEING AND READING TEST-REVISED EDITION』をBasicからAdvancedまでのシリーズ三部作にすることをご提案いただいた成美堂の佐野英一郎氏、引き続き編集の労をお取りくださり随所にアドバイスをいただいた宍戸貢氏、そして今回から編集メンバーに加わっていただいた太田裕美氏、丁寧な校正をしてくださったBill Benfieldの各氏に改めて御礼申し上げます。

2021年秋 吉塚 弘 Graham Skerritt Michael Schauerte

# 本書の構成と使い方

#### ■全般:

- ・全UnitがRestaurantsやEntertainmentなどのトピック別の構成になっています。
- ・各Unitには、Part 1~Part 7までの全てが収められています。
- ・各Partの問題は、Unit 1~Unit 14へと出題頻度と重要度の観点から配置されています。

#### ▶Warm up — Dictation Practice:

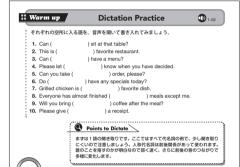
- ・リスニングセクションに入る前の耳慣らしです。
- ・音声は成美堂ホームページ (https://www.seibido.co.jp/ad646) よりダウンロードある いはスマートフォンやタブレットでストリーミン グ再生してください。
- ・日本人にとって聞き取りにくい音の変化を学 へるようになっています。聞き取りの際の注意点は、"Points to Dictate"にあります。
- ・Unitを追うごとに空所の数が増え、難易度が増します。
- ☞音声を聞き、空所部分を書き取ってください。音声は何度聞いても構いません。

#### ▶頻出単語チェック!:

- ・各Unitのトピックに頻出し、当該Unitでも使用されている語句をチェックします。
- ・リスニングとリーディングの両セクションの最初のページにあります。
- ☞見出し語句と適切な意味(英語)を選びます。意味は本文で使われている意味が表示されています。

#### ▶各Partの構成:

全Partに"Check Point!"があります。何を学ぶのか、どのような能力を身に付ければよいのかを明示しました。



#### LISTENING SECTION

- ·Part 1は、He, She, The man, The womanなどの頻出する主語 と動詞を取り上げています。
- ・Part 2は、質問文に頻出する疑問詞 を中心とした構成になっています。
- ・Part 3は、会話の内容や目的、誰と誰の会話かなどの概略を問う質





問文を例題の最初に取り上げています。2名の会話だけではなく3名の会話を聞いて解答する問題や、図表を見ながら解答する問題、話し手の意図を問う問題もUnit 10以降に採用しています。

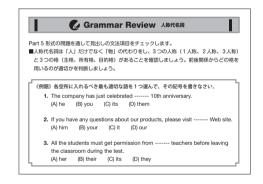
- ・Part 4は、説明文の主旨や主題、目的などの概略を問う質問文を問題の最初に取り上げています。音声と印刷された図表の情報を関連づけて解答する質問と、話し手の意図を問う質問もUnit 10以降に採用しています。
- ☞ Warm up同様に音声は成美堂ホームページ (https://www.seibido.co.jp/ad646) よりダウンロードあるいはスマートフォンやタブレットでストリーミング再生してください。

#### ▶Grammar Review:

- ・文法項目を頻度順に復習します。
- ☞各項目の説明を読み、続く例題に取り組みましょう。

#### READING SECTION

- ・Part 5は、5つの問題のうち、最初の3つが文法問題、残り2つが語彙問題です。文法問題は前ページのGrammar Reviewで学んだ内容が問われています。語彙問題も頻度の高い品詞を取り上げています。
- ・Part 6は、3つの空所 (実際のテストでは4つ) のうち、2つは文法問題と語彙問題で、3つ目は文挿入問題です。







- ・Part 7は、出題頻度の高いEメールやメモ、手紙、広告文などを取り上げています。それぞれの説明文の主旨や主題、目的などの概略を問う質問文が問題の最初に出題されています。また、最近出題されるようになったテキストメッセージやオンラインチャット形式の問題や3つの文書を読んで解答する問題、さらに書き手の意図を問う質問や1文を挿入する文挿入問題を採用しています。
- ☞ Part 5~Part 7までは、目安の制限時間を設けて取り組みましょう。

Part 5 ---- 3分45秒 (45秒@1問)

Part 6 ---- 2分30秒 (50秒@1問)

Part 7 ---- 1分40秒 (50秒@1問) ←1つの文書

3分00秒 (60秒@1問) ←2つの文書

4分00秒 (80秒@1問) ←3つの文書



#### ◎TOEIC必須複合名詞100

巻末付録として「必須複合名詞100」を付けました。知っている単語が2つ並ぶと知らない単語に変身してしまいます。リスニングの一瞬で聞こえたり、リーディングの一部に登場すると「何のこと?」となってそれ以降の音声が聞けなくなったり、読めなくなったりします。 ✓ボックスを付けておきましたので、知らないものがあったら必ず覚えましょう。

# ●TESTUDY



本書ではTESTUDY (=TEST+STUDY) という 「e-learning+オンラインテスト」 システムがご利用いただけます。

- 1. e-Learning: 各Unitの復習ができます。(標準学習時間=30分)
- 2. Unit Review: 各Unitのリスニングセクションをベースにしたディクテーション問題です。(標準学習時間=15分)
- 3. Extra Test: オンラインテストです。(標準学習時間=50分)
- ☞全て教員の指示に従って学習・受験してください。

		(GR=Grammar Review)
Unit 1:	Restaurants (GR: 人称代名詞)	1
Unit 2:	Entertainment(GR:不定代名詞)	8
Unit 3:	<b>Business</b> (GR: 現在・過去の時制)	15
Unit 4:	The Office(GR: 現在完了)	22
Unit 5:	<b>Telephone</b> (GR: 前置詞 [時·期間])	29
Unit 6:	Letters & E-mails (GR: 前置詞 [位置·場所])	36
Unit 7:	Health(GR: 数量形容詞)	43
Unit 8:	The Bank & The Post Office(GR: 自動詞と他動詞)	51
Unit 9:	New Products (GR: 接尾辞と品詞一形容詞)	58
Unit 10:	<b>Travel</b> (GR: 接尾辞と品詞―副詞)	65
	Daily Life (GR: 分詞構文)	72
Unit 12:	Job Applications(GR: 比較)	80
Unit 13:	Shopping(GR: 受動態)	88
Unit 14:	Education	96

(GR: 関係代名詞)

# Restaurants

# :: Warm up

## **Dictation Practice**



それぞれの空所に入る語を、音声を聞いて書き入れてみましょう。

1.	Can (	) sit at that table?	
2.	This is (	) favorite restau	ant.
3.	Can (	) have a menu?	
4.	Please let (	) know when	you have decided.
5.	Can you take (	) order, p	lease?
6.	Do (	) have any specials	today?
7.	Grilled chicken is (	) favo	rite dish.
8.	Everyone has almo	st finished (	) meals except me.
9.	. Will you bring ( ) coffee after the meal?		after the meal?
10.	Please give (	) a receipt.	



#### Points to Dictate

まずは 1 語の聞き取りです。ここではすべて代名詞の例で、少し聞き取り にくいので注意しましょう。人称代名詞は前後関係があって使われます。 誰のことを指すのかが明白なので弱く速く、さらに前後の音のつながりで 多様に変化します。



#### ✓ 頻出単語チェック! **Listening Section**

単語と意味を品詞に気をつけながら結びつけてみましょう。

- 1. cuisine (
- a. very good
- 2. diet [n.] ( 3. cafeteria (
- **b.** a self-service restaurant (often in an office or school)
- 4. recommendation (
- c. a person who takes orders and brings food in a cafe or restaurant
- 5. amazing ( 6. server (
- d. a plan to not eat some foods (perhaps to lose
- **7.** decide ( )
- weight)
- 8. vegetarian (
- e. a style of cooking
- f. to choose
- g. someone who does not eat meat
- h. a suggestion



# **Listening Section**

PART

写真描写問題



**Check Point!** 

1人の人物の動作について述べる例を見てみましょう。 The man's cleaning the chair.

それぞれの写真について、4つの説明文の中から最も適切なものを1つずつ選びましょう。

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)

PART 2

応答問題



**Check Point!** 

最頻出の疑問詞 (What) で始まる質問文をチェックしましょう。 What time does the restaurant open on Sundays?

それぞれの設問の応答として最も適切なものを1つずつ選びましょう。

3. Mark your answers on your answer sheet.

(B) (C)

4. Mark your answers on your answer sheet.

(B) (C)

**5.** Mark your answers on your answer sheet.

(A) (B) (C)

**6.** Mark your answers on your answer sheet.

(A) (B) (C)

7. Mark your answers on your answer sheet.

(A) (B) (C)

#### PART 3

会話問題





「何について話し合われているのか」大きく捉えましょう。 What are the speakers discussing?

会話についての設問に対し、最も適切なものを1つずつ選びましょう。

- **8.** What are the speakers discussing?
  - (A) The prices of the food
  - (B) The choices on the menu
  - (C) The taste of the food
  - (D) The service at the restaurant
- 9. What does the man want to do?
  - (A) Get some drinks
  - (B) Ask the chef for a recommendation
  - (C) Look at the menu
  - (D) Decide what to order

- 10. What will the woman probably do next?
  - (A) Order the chicken
  - (B) Order the fish
  - (C) Order the steak
  - (D) Talk to the server

## PART 4

説明文問題



#### **Check Point!**

「話者は誰なのか」大きく捉えましょう。 Who is the speaker?

説明文についての設問に対し、最も適切なものを1つずつ選びましょう。

- **11.** Who is the speaker?
  - (A) A customer
  - (B) A chef
  - (C) A server
  - (D) A reviewer

- 13. What will the man do soon?
  - (A) Take the orders
  - (B) Offer the salad
  - (C) Bake the bread
  - (D) Bring the menus

- 12. What does the man highly recommend?
  - (A) Goat cheese
  - (B) Baked salmon
  - (C) Vegetarian lasagna
  - (D) The choice of desserts

# 🔽 Grammar Review 人称代名詞

Part 5 形式の問題を通して見出しの文法項目をチェックします。

■人称代名詞は「人」だけでなく「物」の代わりをし、3つの人称(1人称、2人称、3人称) と3つの格(主格、所有格、目的格)があることを確認しましょう。前後関係からどの格を 用いるのが適切かを判断しましょう。

#### 《例題》各空所に入れるべき最も適切な語を1つ選んで、その記号を書きなさい。

- 1. The company has just celebrated ----- 10th anniversary.
  - (A) he
- (B) you
- (C) its
- (D) them
- 2. If you have any questions about our products, please visit ----- Web site.
  - (A) him
- (B) your
- (C) it
- (D) our
- 3. All the students must get permission from ----- teachers before leaving the classroom during the test.
  - (A) her
- (B) their
- (C) its
- (D) they



# **Reading Section**



# **▼** 頻出単語チェック! Reading Section

語句と意味を品詞に気をつけながら結びつけてみましょう。

- **1.** chef ( )
- a. about
- 2. convention (
- 3. in regard to ( )
- b. a large event for people who do a similar job
- **4.** fully booked ( )
- c. a person who makes food in a restaurant (often the manager of the kitchen)
- 5. go ahead (
- d. to start to do something
- **6.** instead ( )
- e. having no available places for customers to use
- **7.** review [n.] (
- f. an opinion about the good and bad points of
- 8. dish [n.] (
- something
- g. as an alternative
- **h.** a particular type of food that was made as part of a meal

### PART 5

短文穴埋め問題

Chach	Point!
CHECK	ruiii:

文法問題:人称代名詞、語彙問題:動詞

人称代名詞なら空所に入れるべき「格」を見極めましょう。

17	ぞれの空所に入れるのに最も適切なものを1つずつ選びましょう。			
14.	John forgot to bring his credit card, so I had to pay for his lunch as well as			
	 (A) my			
	(B) me			
	(C) our			
	(D) mine	(A) (B) (C) (D)		
15.	After we moved to Boston, our new neighbors taughtrestaurants in the area.	a lot about		
	(A) we			
	(B) us			
	(C) our			
	(D) ourselves	(A) (B) (C) (D)		
16.	The chef worked in Paris for ten years before return restaurant.	to New York to open a		
	(A) he			
	(B) his			
	(C) him			
	(D) himself	(A) (B) (C) (D)		
17.	Sue was not sure what to order for lunch so she asked the something.	e server to		
	(A) mend			
	(B) design			
	(C) examine			
	(D) recommend	(A) (B) (C) (D)		
18.	If you plan to have dinner at Bistro Rouge, you'll need to -	a table in		
	advance.			
	(A) finish			
	(B) pay			
	(C) reserve			
	(D) exchange	(A) (B) (C) (D)		

#### **Check Point!**

語彙問題:名詞

文章挿入問題:空所が文末なら結びとなる文を選びましょう。

それぞれの空所に入れるのに最も適切なものを1つずつ選びましょう。

**To:** Fred Hanson fhanson@shiftnet.com>

From: Jane Richards <jrichards@shiftnet.com>

Date: March 8

**Subject:** Dinner reservations

Hi Fred,

Best regards,

Jane

- 19. (A) mention
  - (B) mentions
  - (C) mentioned
  - (D) mentioning
- **20.** (A) place
  - (B) issue
  - (C) possibility
  - (D) condition

- **21.** (A) I'm interested to hear how you like the restaurant.
  - (B) If possible, we should decide some time this week.
  - (C) As a result, I'll send some menus later today.
  - (D) Thank you for recommending this to me.

#### PART 7

読解問題

**Check Point!** 

E-mail (1つの文書)

差出人、受信者、件名などには常に目を通しましょう。

文章を読んで、それぞれの設問の答えとして最も適切なものを1つずつ選びましょう。

#### E-MAIL

To:

Diane Wilson <diane-w@easymail.com>

From:

Gina Dennis <gdennis@connect-net.com>

Date:

August 4

Subject:

A new French restaurant

Hi Diane,

How are you?

I'm writing because I wanted to tell you about a great new French restaurant I went to last night – because I know you would like it too!

It's called Paris Bistro and it's on Morrison Street, near the sports center, so it's pretty easy to get to. It opened a couple of months ago and I've been wanting to try it for weeks.

Anyway, Doug and I went there last night and we loved it. First of all, the look of the place is great. They have these beautiful black and white photos of Paris on the walls. And the food was fantastic. I had chicken and Doug had seafood – and both dishes were excellent.

The only problem was that the restaurant was really busy so the service was a little slow – but we went on a Friday night, so it may be less busy during the week.

Anyway, you should try it!

Kind regards,

Gina

- **22.** What is the purpose of the e-mail?
  - (A) To invite Diane to a restaurant
  - (B) To complain about a restaurant
  - (C) To ask Diane about a restaurant
  - (D) To recommend a restaurant
- **23.** What is indicated about the restaurant?
  - (A) The food is a little expensive.
  - (B) The service is not quick enough.
  - (C) The decorations are not good.
  - (D) The location is pretty inconvenient.