

テキスト詳細ページはこちらから→ [商品詳細ページ](#)

Let's Read Aloud & Learn English for Science

音読で学ぶ基礎英語《サイエンス編》

Teruhiko Kadoyama
Simon Capper

 **SEIBIDO**

photographs by
iStockphoto
ゲッティイメージズ
Alamy Stock Photo

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご利用ください。

<https://seibido.co.jp/ad661>



Let's Read Aloud & Learn English for Science

Copyright © 2023 by Teruhiko Kadoyama, Simon Capper

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

は し が き

本書は、「音読」や「筆写」といった、一見地味ですが確実に英語力アップにつながる練習法を取り入れた総合英語テキストで、『音読で始める基礎英語』シリーズの第5弾に当たるものです。前4作同様、基礎的な語彙や文法の確認に重点を置いています。本作は理工系学部の大学生を主人公としたストーリー仕立てになっていますので、実験やレポート、期末試験など、キャンパスライフに密着した表現を数多く学ぶことができます。

「英語をペラペラ話せるようになりたい」と願う人は多いですが、授業や自宅での学習で実際にどれだけ英語を音読する練習をしてきたでしょうか？ 何度も音読しなければやはり英語が口からすぐに出てくるようにはなりませんし、実際に英文を書いてみるという作業は表現を確認し定着させる上で非常に効果的です。デジタル全盛な時代にあえてこうしたアナログ的な練習方法を提唱するのは、やはり1番効果が実感しやすい方法だと思うからです。

しかし、本書はアナログ的な面だけを重視したテキストでは決してありません。本書はWeb 英語学習システムのTESTUDY (テストディ)*に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。アナログとデジタルのそれぞれ良い点を皆さんの英語学習に活かしてほしいと願っています。 ※教員の指示に従って学習・受験してください。

本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎氏、そして編集部の工藤隆志氏、萩原美奈子氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山照彦
Simon Capper

本書の構成と使い方

本書は 15 ユニットからなり、各ユニットの構成は次のようになっています。



Warm-up

授業前に確認しておこう！

授業で聞く対話の中に出てくる重要単語や表現、そして文法項目を取り上げていますので、授業の予習としてやっておきましょう。

 **Vocabulary Preview**

 **Grammar Point**



Let's Listen!

会話の大意を聞き取ろう！

キャンパスライフを舞台にした対話を聞いてみましょう。対話の大意が理解できているかを試す問題が用意されています。

Question 1

Question 2

Question 3



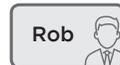
Let's Check & Read Aloud!

音読してみよう！

空欄補充問題を設けていますので、Let's Listen! で聞いた対話をもう 1 度聞いて空欄を埋めてみましょう。内容を確認したら、音読、そしてパートナーとロールプレイ（役割練習）をしてみましょう。QR コードからアクセスできるオンライン動画を用意していますので、ぜひ自宅学習でも積極的に取り入れてください。そうすればその効果が実感できることでしょう。



Minako



Rob



Justin



Grammar

文法に強くなろう！

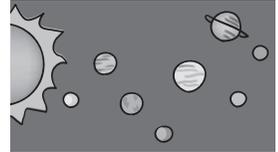
Warm-up で取り上げた文法項目の確認問題です。文法に苦手意識のある方はこのページでしっかり復習をしておきましょう。



Let's Read!

読解力を高めよう!

天体、人体、元素など、科学トピックを扱ったパッセージを読んでみましょう。大意が理解できているかを試す問題が用意されています。



Challenge Yourself!

リスニング力を試そう!

英語の資格試験としてよく知られている TOEIC L&R[®] と似た形式のリスニング問題を用意しました。試験を意識した実践的な演習をしてみましょう。



(A) (B) (C)



Let's Read Aloud & Write!

音読筆写で覚えよう!

最後に授業のまとめとして、学習した対話を音読筆写してみましょう。日本語訳だけを見ながら英文がスラスラと書けるようになることが目標です。



Let's Review!

しっかり復習しよう!

巻末に文法と表現の復習コーナーを用意しています。日本語の文を見てすぐさま対応する英文を言ってみるといった Quick Response (即時反応) のトレーニングで、学習した内容がしっかり身についているかどうか確かめましょう。

TESTUDY

本書は TESTUDY (= TEST + STUDY) という「e-learning + オンラインテスト」システムに対応しています。各 Unit の復習やオンラインテストの受験が可能です。教員の指示に従って学習・受験してください。

Table of Contents

- はしがき … p.3
- 本書の構成と使い方 … p.4

UNIT	タイトル	会話テーマ	文法	言語機能	読解テーマ
01 p.8	Everything is new to me.	スモールトーク	be動詞・疑問詞	話しかける 自己紹介する	天体
02 p.14	Are you in any clubs?	クラブ活動	一般動詞 (現在形)	人を誘う 別れ際の挨拶	数と計算
03 p.20	Let me introduce a new member to you.	専攻	一般動詞 (過去形)	人を紹介する 確信を示す	単位1 (長さ)
04 p.26	I'm looking for a part-time job.	アルバイト	進行形	詳細を尋ねる 依頼する	単位2 (音の強さ)
05 p.32	What are you going to do?	学校行事	未来表現	予定を尋ねる 驚きを示す	建築
06 p.38	Could you take a look at this slide?	プレゼン準備1	助動詞	状況を説明する 助言する	グラフ1 (円グラフ)
07 p.44	I'm so frustrated.	プレゼン準備2	受動態	感謝する お礼への返答	グラフ2 (棒グラフ)
08 p.50	It's something we need to think about.	情報倫理	現在完了形	経験を尋ねる 可能性を示す	人体1 (骨)
09 p.56	I'm ready to start the experiment.	実験	不定詞	注意する 確認する	単位3 (温度)
10 p.62	I totally forgot to write my report.	レポート	形容詞・副詞	近況を尋ねる 理解を示す	人体2 (血液)
11 p.68	This is still a beta version.	アプリ開発	分詞	興味を示す 例示する	ロボット
12 p.74	I'm thinking of joining the course.	語学研修	動名詞	意見を尋ねる 励ます	元素1 (元素周期表)

UNIT	タイトル	会話テーマ	文法	言語機能	読解テーマ
13 p.80	I have to study for the exams.	試験勉強	関係詞	説明する 提案する	元素2 (水素)
14 p.86	I'm worried about my English test.	期末試験	比較	感想を述べる 不安を示す	元素3 (炭素)
15 p.92	Do you have any plans?	長期休暇	接続詞・ 前置詞	予定を述べる 賛同する	代替エネルギー



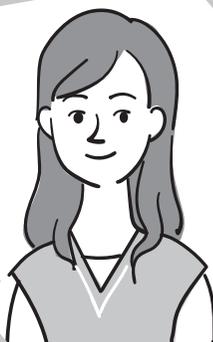
Let's Review ... p.98

- 巻末資料（品詞の分類、文の要素と基本文型、人称代名詞の種類と格変化表、不規則動詞変化表、音節、発音記号の読み方） ... p.113

主な登場人物

Minako

大学1年生



Rob

姉妹校からの
交換留学生



Justin

姉妹校からの
交換留学生





Unit 01 Everything is new to me.

文法 ▶ be 動詞

ミナコは、学生食堂で交換留学生のロブに話しかけます。会話では、話しかけたり、自己紹介したりする際の表現を学びます。また、文法では **be 動詞**（現在形・過去形）と疑問詞、読解では**天体**にそれぞれ焦点を当てて学習します。



Warm-up

授業前に確認しておこう！

Vocabulary Preview

CD 1-02

1~10の語句の意味として適切なものを a~jの中から選びましょう。

- | | | |
|----------------|-------|-----------------------|
| 1. freshman | _____ | a. 2年生 |
| 2. exchange | _____ | b. 本当に、確かに |
| 3. engineering | _____ | c. 工学 |
| 4. must | _____ | d. 共通に、共同で |
| 5. seem | _____ | e. 1年生 |
| 6. in common | _____ | f. 偶然の一致 |
| 7. indeed | _____ | g. (大学の) 専攻、(～の) 専攻学生 |
| 8. sophomore | _____ | h. ～のように見える |
| 9. coincidence | _____ | i. ～に違いない |
| 10. major | _____ | j. 交換 |

ビートに乗って 1~10の語句を発音してみましょう。

Grammar Point : be 動詞

I'm a freshman, and my major is engineering. (私は大学1年生で、専攻は工学です)
 My father was also an engineering major when he was in college. (父も大学時代は工学を専攻していました)

be 動詞は名詞や形容詞、場所を表す語句が後に続いて「～である、～にいる」という意味を表し、主語によっていろいろと形が変わります。また、「～だった、～にいた」と過去を表す場合も同じく変化します。下の表の空欄に枠の中から適切な動詞の形を選んで表を完成させましょう。

話し手のことを 1人称、相手方 を2人称、それ 以外の人たちを 3人称と言いま す。	主		語	現在形	過去形	am ✓ is are was were	
	1人称	単数 (私)		I	am		
		複数 (私たち)		we			
	2人称	単数 (あなた)		you			
		複数 (あなたたち)					
	3人称	単数 (彼、彼女、それ)		he, she, it			
複数 (彼ら、それら)			they				

「～ではない」という否定文にするときは、be 動詞のすぐ後に not をつけます。また、「～ですか？」という疑問文にするには be 動詞を主語の前に持ってきます。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。

is not = isn't, are not = aren't のように会話では短縮形がよく使われます。ただし、I am not は通常 I'm not となります。× I amn't

Earth isn't the only planet in the solar system. ()

Is Mercury the closest planet to the sun? ()

なお、疑問文を作る際には、when や where などの疑問詞がよく使われますが、これらは通常疑問文の始めに置かれます。下の表で確認した後、例文の日本語訳を完成させましょう。

what	何	who	誰	how	どのように
where	どこへ(で)	why	なぜ	how far	どれくらいの距離
when	いつ	which	どれ	how long	どれくらいの時間



"What's your major?" "Engineering. How about yours?"
()

"How long is a class period at this university?" "It's 90 minutes."
()

be 動詞は、単に「(～は) …である」と言う場合だけでなく、《 be going to ... 》の形で未来表現、《 be + -ing 》の形で進行形、《 be + 過去分詞 》の形で受動態など、様々な表現で使われます。基本をしっかりと確認しておきましょう。



Let's Listen!

会話の大意を聞き取ろう!

ミナコとロボの会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを(A)～(C)の中から1つ選びましょう。



Question 1 Is Rob a first-year student?

- (A) Yes, he is.
- (B) No, he's a second-year student.
- (C) No, he's a third-year student.

Question 2 Is this the first time for him to visit Japan?

- (A) Yes, it is.
- (B) No, this is his second visit.
- (C) No, this is his third visit.

Question 3 What is true of Minako?

- (A) Her major is different from Rob's.
- (B) She's a second-year student.
- (C) She lives alone near the campus.



Let's Check & Read Aloud!

音読してみよう!

1-03

1. スクリプトを見ながら会話をもう1度聞き、下線部に当てはまる表現を書き入れましょう。(下線部には単語が2つ入ります)
2. 内容を確認して、全文を音読してみましょう。
3. ミナコとロボの役割をパートナーと一緒に演じてみましょう。

Let's Practice the Roleplay!



Minako's Role



Rob's Role

最後にQRコードから動画にアクセスして各自ロールプレイの練習をしましょう。

Minako speaks to Rob in the cafeteria.



Hi, I'm Minako. You ①_____ an exchange student from our sister university. Nice to meet you.



Yes, I'm Rob. Nice to meet you, too.



②_____ freshman, right?



No, I'm a sophomore. How ③_____ ?



I'm a freshman, and my ④_____ earth science.



Oh, ⑤_____ earth science, too. What a coincidence!



Yes, indeed. Is this your ⑥_____ to Japan?



Yes, it is. Everything's new to me.



I started ⑦_____ near the campus a week ago, so everything is new to me, too.



Well, we seem to have a lot ⑧_____ .



Yes, we do!



聞き取りのヒント

“Nice to meet you.” の meet you が「ミーチュ」のように発音されることはよく知られていますが、この meet のように [t] で終わる単語のすぐ後に you のような [j] で始まる単語が来ると、2つの音と一緒にあって [tj] (チュ) という別の音に変わってしまいます。また、did のように、[d] で終わる単語のすぐ後に [j] で始まる単語が来た場合も、2つの音と一緒にあって [dʒ] (ヂュ) という別の音に変わります。こうした現象を音の同化と呼びます。



A. 例にならい、カッコ内に適切な be 動詞を書き入れましょう。

例 What (*are*) diamonds made of?

- All things on Earth () made of matter.
- All matter () made of chemical elements.
- My parents studied at the same college and they () both science majors.
- I studied in Australia for a month when I () a high school student.

B. 例にならい、A と B の対話が成り立つように枠の中から適切な疑問詞を選んで文を完成させましょう。

例 A: How long is a class period at this university?

B: It's 90 minutes.

- A: _____ was Earth formed?
B: About 4.5 billion years ago.
- A: _____ old is Earth?
B: It's about 4.5 billion years old.
- A: _____ is the size of Earth in diameter?
B: It's 12,742 kilometers.
- A: _____ planets are there in the solar system?
B: There are eight.

what
when
who
where
why
how
how long ✓
how much
how many

C. 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしてあり、1 つ余分な語句が含まれています。

1. 月はどれくらい離れていますか？
(are / is / the / far away / how / Moon) ?

2. 月は地球から平均距離 384,400 キロ離れています。
(are / is / an average / of / the Moon / 384,400 kilometers) away from the Earth.

3. 惑星はなぜすべて丸いのですか？
(all of / are / is / the planets / why / round) ?

4. 地球の表面の約 71% は海です。
(is / 71 percent / surface / Earth's / about / of / was) sea.



次のパッセージを読み、その内容について 1～3 の質問に答えましょう。

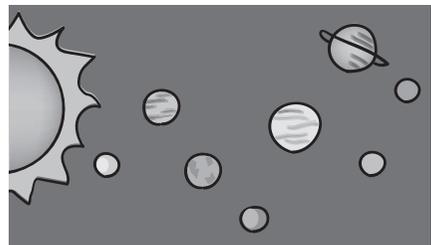
 1-04

What Is Earth?

What do you know about your home planet—Earth? Scientists believe that Earth was formed about 4.5 billion years ago. It is the third-closest planet to the sun in our solar system. Only Mercury and Venus are closer. Earth is also the fifth-largest planet in the system.

Earth is an ocean planet, and water covers about 71% of its surface. It is the only planet known to have life on it. On Earth, everything is just right for life to exist. It's warm, but not too warm. Cold, but not so cold that the water freezes. For this reason, it's said to be in the sun's "Goldilocks Zone."

1. According to scientists, Earth was formed about _____ years ago.
(A) 4,500,000
(B) 45,000,000
(C) 4,500,000,000
2. _____ planets are bigger than Earth.
(A) Two
(B) Three
(C) Four
3. _____ of Earth's surface is covered with water.
(A) About a half
(B) More than two thirds
(C) About four fifths



Notes

exist: 存在する

Goldilocks Zone: ゴルディロックズゾーン (居住可能地帯)

according to: ~によれば





Challenge Yourself!

リスニング力を試そう!

Part I Photographs

(A) ~ (C) の英文を聞き、写真の描写として最も適切なものを選びましょう。

1-05



(A) (B) (C)



(A) (B) (C)

Part II Question-Response

最初に聞こえてくる英文に対する応答として最も適切なものを (A) ~ (C) の中から選びましょう。

1-06

3. (A) (B) (C)

4. (A) (B) (C)

Part III Short Conversations

会話を聞き、下の英文が会話の内容と合っていれば T (True)、間違っていれば F (False) を○で囲みましょう。

1-07

5. Both the man and woman are second-year students. T F

6. The woman wants to be a biology teacher. T F



Let's Read Aloud & Write!

音読筆写で覚えよう!

授業のまとめとして、今日学習した対話文を3回書き写してしっかり覚えましょう。1度英文を声に出して読んでから書き写すと頭に残りやすくなります。



今日のまとめ

英語で答えられますか?

What is your major?