

テキスト詳細ページはこちらから→[商品詳細ページ](#)

# **A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC<sup>®</sup> L&R TEST Book 2: Intermediate**

Teruhiko Kadoyama  
Simon Capper

***S SEIBIDO***

photographs by  
iStockphoto

### 音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご利用ください。

<https://seibido.co.jp/ad667>



## A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST Book 2: Intermediate

Copyright © 2023 by Teruhiko Kadoyama, Simon Capper

*All rights reserved for Japan.  
No part of this book may be reproduced in any form  
without permission from Seibido Co., Ltd.*

## リングポルタのご案内

リングポルタ連動テキストをご購入の学生さんは、  
「リングポルタ」を無料でご利用いただけます！

本テキストで学習していただく内容に準拠した問題を、オンライン学習システム「リングポルタ」で学習していただくことができます。PCだけでなく、スマートフォンやタブレットでも学習できます。単語や文法、リスニング力などをよりしっかり身に付けていただくため、ぜひ積極的に活用してください。

リングポルタの利用にはアカウントとアクセスコードの登録が必要です。登録方法については下記ページにアクセスしてください。

<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/register.html>



本テキスト「A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST Book 2: Intermediate」のアクセスコードは下記です。

**7269-2047-1231-0365-0003-0074-H2J8-MT8R**

・リングポルタの学習機能(画像はサンプルです。また、すべてのテキストに以下の4つの機能が用意されているわけではありません)

### ●多肢選択

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 単語・語句の意味 総得点 得点表示 本コンテンツの得点 0点 (50点満点)

このユニットの進捗状況 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ラーニングロードレベル ■■■■□□□□□□□□ この問題の連続正解数 \*\*

問題番号: 21

Stop Play Pause

この単語・語句の意味はどれですか。

sliced

わずかな  効果的な  スライスした  〇へに基づく

解答する

### ●空所補充(音声を使つての聞き取り問題も可能)

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 音声を使って書き取り 総得点 得点表示 本コンテンツの得点 0点 (20点満点)

このユニットの進捗状況 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ラーニングロードレベル ■■■■□□□□□□□□ この問題の連続正解数 \*

問題番号: 8

Stop Play Pause

音声を聞いて、空所部分の英文を書き取りなさい。

I asked Beth to organize the reception because she is most capacity person \_\_\_\_\_.

解答する

### ●単語並びかえ(マウスや手で単語を移動)

ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST (TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)

UNIT 1 単語並びかえ 総得点 得点表示 本コンテンツの得点 2点 (20点満点)

このユニットの進捗状況 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ラーニングロードレベル ■■■■□□□□□□□□ この問題の連続正解数 \*

問題番号: 9

日本語に合う英文になるように、単語を黒いラインの上に並べなさい。

我々の徹底した準備の結果として、その会議は滞りなく進行了。

As a result of  our  thorough  preparation,

the conference  without a hitch  proceeded

解答する / クリア

### ●マッチング(マウスや手で単語を移動)

TOEIC(R)テストに役立つビジネス英単語 [Target on Business and the TOEIC(R) Test Vocabulary]

(0101~0150)マッチング 総得点 得点表示 本コンテンツの得点 1点 (4点満点)

このユニットの進捗状況 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ラーニングロードレベル ■■■■□□□□□□□□ この問題の連続正解数 \*

問題番号: 2

Match the following English with its Japanese definition.

content	<input type="text"/>	データベース
custom	<input type="text"/>	習慣
database	<input type="text"/>	損失
court	<input type="text"/>	虚言
cost	<input type="text"/>	法廷

解答する / リセット



## は し が き

本書は、A Communicative Approach to the TOEIC® L&R Testシリーズの中級編であり、主にTOEIC® Listening and Reading Test（以下、TOEIC L&R テスト）でスコア 500~600を目指す方を対象としています。TOEIC L&R テスト対策のテキストは数多く出版されていますが、本書の特徴は、タイトルが示すように、コミュニケーションに焦点を当てたアプローチを採用した試験対策テキストであるという点です。具体的には、実践形式で練習問題を解いた後、問題で使われた対話や文書を活用して、パートナーと互いに英語で質問したり、質問に答えたりするコミュニケーション演習が本書には豊富に含まれています。試験対策の授業では予想問題を解くのが中心で、英語を話す機会がほとんどない場合もありますが、このテキストで学習することにより、単にTOEIC L&R テストのスコアアップだけではなく、英語のコミュニケーション能力を向上させることも可能となるでしょう。

この他にも本書には次のような特徴があります。

まず、各ユニットの最初にある Vocabulary のセクションでは、語彙の中でも特に派生語の増強に焦点を当てています。Part 5 の文法問題では正しい品詞を選ぶ問題が数多く出題されますが、派生語の知識を増やすことで、未知の単語であっても、語尾から意味や品詞を推測できるようになるでしょう。

次に、各パートの問題を解くうえで知っておくべき重要項目を「解法のコツ」としてまとめており、効率的な学習が可能です。Part 3~4 の図表問題や Part 6 の文挿入問題など、TOEIC L&R テストには特徴的な設問がいろいろありますが、解法のコツをマスターすることでそれらにも十分対応できるはずです。

この他にも、本書は Web 英語学習システムの LINGUAPORTA（リンガポルタ）に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。

TOEIC L&R テストは約 2 時間で 200 問の問題を解かなければならず、スコアアップを図るにはやはり地道な英語学習が必要とされます。本書での学習が、皆さんの目標スコア獲得や英語コミュニケーション能力の涵養に役立てば、筆者としてこれ以上の喜びはありません。

また、本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎社長、そして編集部の工藤隆志氏、萩原美奈子氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山照彦  
Simon Capper

# Table of Contents

リングポルタのご案内	3
はしがき	5
本書の構成と使い方	8
TOEIC® Listening and Reading Test について	10

<b>UNIT 01</b> Restaurants	Part 1 物の位置	Part 5 品詞問題 1	13
	Part 2 Wh 疑問文	Part 6 文挿入問題	
	Part 3 設問の先読み	Part 7 語彙問題	
	Part 4 選択肢の先読み	◆主な接頭辞一覧	

<b>UNIT 02</b> Offices	Part 1 人物 (1 人) の描写	Part 5 動詞の形問題 1	23
	Part 2 Yes/No 疑問文	Part 6 文書種類の把握	
	Part 3 定番の設問	Part 7 eメール書式	
	Part 4 Talk の種類		

<b>UNIT 03</b> Daily Life	Part 1 人物 (2 人) の描写	Part 5 品詞問題 2	33
	Part 2 同一単語の繰り返し 1	Part 6 つなぎ言葉 1	
	Part 3 理由を問う設問	Part 7 チャット書式 1	
	Part 4 オリエンテーション/ツアー		

<b>UNIT 04</b> Personnel	Part 1 人物 (3 人以上) の描写 1	Part 5 品詞問題 3	43
	Part 2 否定疑問文	Part 6 文脈の理解	
	Part 3 時を問う設問	Part 7 文挿入問題	
	Part 4 社内アナウンス	◆本テキストで取り上げている接尾辞一覧 1	

<b>UNIT 05</b> Shopping	Part 1 風景の描写	Part 5 動詞の形問題 2	53
	Part 2 選択疑問文	Part 6 つなぎ言葉 2	
	Part 3 次の行動を問う設問	Part 7 複数文書問題	
	Part 4 店内アナウンス	◆本テキストで取り上げている接尾辞一覧 2	

<b>UNIT 06</b> Finances	Part 1 現在進行形	Part 5 語彙問題	65
	Part 2 付加疑問文	Part 6 定型表現 1	
	Part 3 図表問題 1	Part 7 手紙書式	
	Part 4 設問の種類・順番		

UNIT 07	Transportation	Part 1	現在完了形	Part 5	代名詞問題 1	75
		Part 2	質問でない疑問文	Part 6	群接続詞	
		Part 3	行動の主体	Part 7	告知書式	
		Part 4	交通アナウンス			
UNIT 08	Technology	Part 1	受動態	Part 5	前置詞問題	85
		Part 2	平叙文	Part 6	解答の順序	
		Part 3	表現の言い換え	Part 7	記入用紙書式	
		Part 4	留守番電話のメッセージ			
UNIT 09	Health	Part 1	様々な主語	Part 5	接続詞問題	95
		Part 2	発音の似た単語	Part 6	群前置詞	
		Part 3	場所を問う設問	Part 7	記事書式	
		Part 4	公共放送			
UNIT 10	Travel	Part 1	先入観の排除	Part 5	動詞の形問題 3	105
		Part 2	同一単語の繰り返し 2	Part 6	定型表現 2	
		Part 3	話者を問う設問	Part 7	ダブルパッセージ問題	
		Part 4	図表問題 1			
UNIT 11	Business	Part 1	人物 (3人以上) の描写 2	Part 5	句動詞問題	115
		Part 2	間接疑問文	Part 6	定型表現 3	
		Part 3	話題を問う設問	Part 7	チャット形式 2	
		Part 4	図表問題 2			
UNIT 12	Entertainment	Part 1	種類を表す名詞	Part 5	慣用句問題	125
		Part 2	あいまいな応答	Part 6	つなが言葉 3	
		Part 3	図表問題 2	Part 7	キーワードに関する設問	
		Part 4	ラジオ放送			
UNIT 13	Education	Part 1	すべての選択肢の確認	Part 5	代名詞問題 2	135
		Part 2	主語が異なる応答	Part 6	つなが言葉 4	
		Part 3	3人での会話	Part 7	NOT 型設問	
		Part 4	人物紹介スピーチ			
UNIT 14	Housing	Part 1	物の状態	Part 5	動詞の形問題 4	145
		Part 2	質問で返す応答	Part 6	定型表現 4	
		Part 3	意図を問う設問	Part 7	トリプルパッセージ問題	
		Part 4	広告			

# 本書の構成と使い方

本書は、オフィス、ショッピング、レストランなど、TOEIC L&R テストに頻出のテーマを取り上げた全 14 ユニットで構成されています。また、各ユニットは次のような構成になっています。

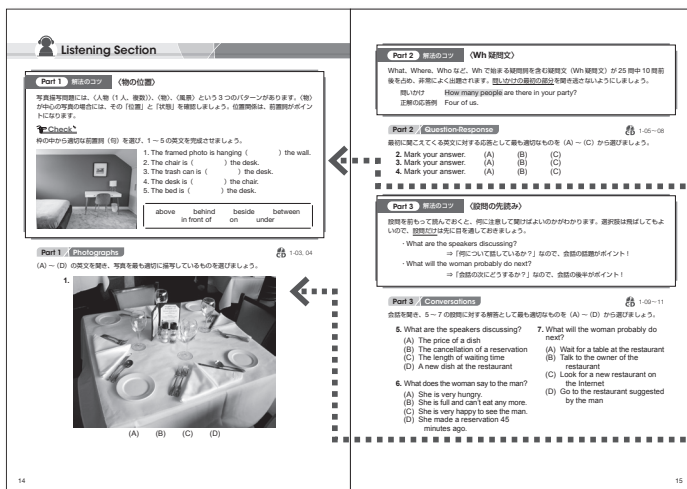


## Vocabulary

TOEIC L&R テスト対策で重要となる語彙力アップのための演習問題を用意しています。

ユニットのテーマに関する語彙を学習します。

名詞・動詞・形容詞・副詞を作る接尾辞を取り上げ、未知の単語を見た際に品詞や意味が推測できるよう、派生語の知識を増やします。



## Listening Section

Part 1～4 について、解法のコツと演習問題を用意しています。

頻出問題の解き方など、各パートの問題を解く際に必要な解法のコツを学習します。

解法のコツで取り上げた内容を含む演習問題に取り組むことで実践力アップを目指します。



**Part 4** 読解のコツ (読解技術の先読み)

Part 3 時に、問題を解いて読んでおくことが重要です。問題には解答用紙にある番号のものもあてはめられ、すぐわかるように書いておきましょう。また、問題に解答用紙がない問題には、問題にも注意してよく、その番号が解答の番号となる番号がわかります。

What is NOT mentioned in the review? (NOT の単語が何個かあります。1-でいいので、残りの単語は消してあげてください)

(A) Beef dishes  
(B) Chicken dishes  
(C) Vegetarian dishes  
(D) Shrimp dishes

12. What is the specialty of China Bistro?  
(A) Chicken  
(B) Pork  
(C) Seafood  
(D) Noodles

13. What is NOT mentioned in the review?  
(A) Beef dishes  
(B) Chicken dishes  
(C) Vegetarian dishes  
(D) Shrimp dishes

14. Which of the following is true about the restaurant?  
(A) Breakfast special is served.  
(B) It's located in Los Angeles.  
(C) It's closed on Sundays.  
(D) It's open 24 hours a day.

**Communicative Training**

1. Part 2 のスクリプトにある最初の会話の役を演じてパートナーと英語で話し合ってみてください。質問に答える場面、下の質問を演じてみましょう。なお、スクリプトは書庫から配布されます。

Student A (Vinh) Partner (You choose) スクリプトにある最初の会話の役を演じてみましょう。

Student B (Vinh) Partner (You choose) 下の質問に答えてみましょう。

1. Is the restaurant full right now?  
2. How long does the man say the woman has to wait?  
3. Is she willing to wait for a table at the restaurant?  
4. Has she made the reservation at the restaurant?  
5. (You choose?)

## Communicative Training (Listening Section)

Part 2~4 で取り上げた応答や対話・トークを使ってパートナーと互いに英語で質問をしたり、質問に答えたりする演習です。

**Reading Section**

**Part 5** 読解のコツ (読解技術)

演習に登場している、popular / popularity / popularly / populace のように、基本単語の派生語が並んでいる場合は、心の数珠の入るべき穴を埋める「読解技術」です。読解問題はよく出てくるタイプなので、名詞、動詞、形容詞、副詞の生かす 4 原則を覚えておきましょう。

Check

1-4 の英文で下線された単語とその語類を教えてください。

1. The restaurant is popular among students. (名詞 (Noun))  
2. Vitamin C is popularly believed to prevent colds. (動詞 (Verb))  
3. The food delivery service has gained huge popularity. (名詞 (Noun))  
4. Drive-through restaurants were first popularized in the 1950s. (動詞 (Verb))

**Part 6** 読解のコツ (文法知識)

本文を2回読み、空欄に入る適切な単語を選択してください。(A) - (D) から選べます。

Questions 6-9 refer to the following Web page.

**My favorite Indian food ever!**

★★★★☆  
My wife and I had a wonderful dinner at this great place last night. The staff gave us a warm welcome. We \_\_\_\_\_ about the ingredients of the dishes, because my wife can't have anything with nuts, and they were very \_\_\_\_\_. She ordered a vegetable curry and I went for the Chicken Tikka Masala. The food arrived fast and it was delicious. My wife also liked her curry, \_\_\_\_\_ she said that it was a bit too spicy for her. Very reasonable priced for the quality of the food and service. \_\_\_\_\_

6. (A) ask (B) asked (C) were asking (D) have asked  
7. (A) help (B) helped (C) helpd (D) helpfully  
8. (A) because (B) if (C) so (D) but  
9. (A) I'd recommend avoiding this restaurant!  
(B) We may want to search for a better place.  
(C) We'll definitely come back soon.  
(D) We probably won't return.

## Reading Section

Part 5~7 について、解法のコツと演習問題を用意しています。

頻出問題の解き方など、各パートの問題を解く際に必要な解法のコツを学習します。

**Part 7** 読解のコツ (読解技術)

読者が1つだけ間違えられ、それについて2-4 種類の誤った答えのオプション(パートナー)問題、全てで1つだけ間違えられます。本文の読解を正確に行ってください。問題を解くためのヒントは提供されることがあります。読解問題の2つの形式で覚えておきましょう。

11. The word "save" in line 6 is closest in meaning to  
(A) recycle (B) waste (C) keep (D) avoid

**Part 7** Reading Comprehension

本文を2回読み、問題に対する答えとして最も適切なものを (A) - (D) から選べます。

Questions 10-12 refer to the following Web page.

**AMICO CHEF**

LOCATIONS ABOUT US MENU CATERING CONTACT

PASTA MAKES US HAPPY  
AND WE WANT TO SHARE OUR HAPPINESS WITH YOU  
Do us this for just together a team that we hope will make you feel at home, we gathered special ingredients, the tradition of our family recipes, and the fine spirit of making and matching our homemade pasta with tasty sauces. Save some room for dessert!

What would you like to eat today?  
EXPLORE OUR MENU

LOCATIONS  
AMICO CHEF, with three locations in Southern California, will delight any diner with our fine, outside quality of service.

VISIT US  
WE CATER!  
The same delicious at your home or office  
LEARN MORE

**Communicative Training**

Part 7 で取り上げたウェブページを使ってパートナーと英語で話し合ってみましょう。指示書は、"Yes" "No" などで答えることができます。準備が整ったら、演習問題に挑戦してください。

Student A (Vinh) Partner (You choose) スクリプトにある最初の会話の役を演じてみましょう。

Student B (Vinh) Partner (You choose) Part 7 のウェブページの内容に基づいて質問を演じてみましょう。

1. What is the name of the restaurant?  
2. Is it a French restaurant?  
3. Is it located in Northern California or Southern California?  
4. Do they deliver food?  
5. (You choose?)

## Communicative Training (Reading Section)

Part 7 で取り上げた文書を使ってパートナーと互いに英語で質問をしたり、質問に答えたりする演習です。

# TOEIC<sup>®</sup> Listening and Reading Test について

TOEIC<sup>®</sup> Listening and Reading Test (以下、TOEIC L&R テスト) は、アメリカの非営利団体 Educational Testing Service (ETS) によって開発されたテストです。TOEIC とは、**T**est **O**f **E**nglish for **I**nternational **C**ommunication の略称で、オフィスや日常生活における英語コミュニケーション能力を幅広く測定するテストですが、TOEIC L&R テストは、その中でも特に Listening と Reading の能力を測定するものです。(TOEIC テストには、TOEIC L&R テストの他にも TOEIC<sup>®</sup> Speaking & Writing Tests や TOEIC<sup>®</sup> Speaking Test があります。)

## 評価方法

TOEIC L&R テストの結果は、合格や不合格ではなく、10 点から 990 点までのスコアで評価されます (リスニングセクション：5～495 点、リーディングセクション：5～495 点)。トータルスコアの基準は常に一定であり、英語能力に変化がない限りスコアも一定に保たれます。

## 問題形式

リスニングセクション (約 45 分間・100問) とリーディングセクション (75 分間・100問) から構成されており、約 2 時間で 200問の問題に解答しなければなりません。各セクションは、次の表が示すように、7つのパートに分かれています。

セクション	パート	名称		形式	問題数
リスニング セクション	1	Photographs	写真描写問題	4 択	6 問
	2	Question-Response	応答問題	3 択	25 問
	3	Conversations	会話問題	4 択	39 問
	4	Talks	説明文問題	4 択	30 問
リーディング セクション	5	Incomplete Sentences	短文穴埋め問題	4 択	30 問
	6	Text Completion	長文穴埋め問題	4 択	16 問
	7	Reading Comprehension	読解問題	4 択	54 問

また、各パートの形式は以下のとおりです。

### Part 1 Photographs

1枚の写真について4つの短い説明文が1度だけ放送され、4つのうち写真を最も適切に描写しているものを選ぶ問題です。問題用紙には右のような写真のみで、説明文は印刷されていません。実際のテストでは6問出題され、解答時間は1問あたり約5秒です。

【問題例】

1.



### Part 2 Question-Response

1つの質問（または発言）と、3つの応答がそれぞれ1度だけ放送され、質問に対して最も適切な応答を3つの中から選ぶ問題です。問題用紙には質問も応答も印刷されていません。実際のテストでは25問出題され、解答時間は1問あたり約5秒です。

【問題例】

7. Mark your answer on your answer sheet.

### Part 3 Conversations

会話が1度だけ放送され、その後に設問が続きます。会話は印刷されていません。問題用紙の設問と4つの選択肢を読み、その中から最も適切なものを選ぶ問題です。実際のテストでは39問出題されます。解答時間は1問あたり約8秒ですが、図表問題のみ約12秒となっています。

【問題例】

32. Where does the woman work?

- (A) At a restaurant
- (B) At a hospital
- (C) At a school
- (D) At a post office

### Part 4 Talks

アナウンスや電話のメッセージなどの説明文（トーク）が1度だけ放送され、その後に設問が続きます。説明文は印刷されていません。問題用紙の設問と4つの選択肢を読み、その中から最も適切なものを選ぶ問題です。実際のテストでは30問出題されます。解答時間は1問あたり約8秒ですが、図表問題のみ約12秒となっています。

【問題例】

71. What is being advertised?

- (A) A pharmacy
- (B) A movie theater
- (C) A fitness center
- (D) A supermarket

**Part 5** / **Incomplete Sentences**

4つの選択肢の中から最も適切なものを選び、不完全な文を完成させる問題です。実際のテストでは30問出題されます。

【問題例】

101. Oysters are a ----- of this restaurant.
- (A) special
  - (B) specialize
  - (C) specially
  - (D) specialty

**Part 6** / **Text Completion**

4つの選択肢の中から最も適切なものを選び、不完全な文書を完成させる問題です。実際のテストでは、1つの長文に対して4問ずつ問題があり、合計16問出題されます。

【問題例】

Online shopping is a fast-growing market in the U.S. In a survey -----<sup>131.</sup> in May last year, 40 percent of U.S.-based Internet users answered that they bought goods online several times a month.

131. (A) conduct  
(B) conducting  
(C) conducted  
(D) conducts

**Part 7** / **Reading Comprehension**

様々な形式の文書が提示され、それに関する設問と4つの選択肢を読んでその中から最も適切なものを選ぶ問題です。実際のテストでは、1つの文書に関する問題（シングルパッセージ問題）が29問、複数の文書に関する問題（ダブルパッセージ問題・トリプルパッセージ問題）が25問出題されます。

【問題例】

Dear all,  
I hope this e-mail finds you all well. ....  
.....  
.....

147. The word "recommend" in paragraph 1, line 7, is closest in meaning to
- (A) suggest
  - (B) deliver
  - (C) provide
  - (D) avoid

# UNIT 01

# Restaurants



## Vocabulary

1. 1 ~ 10 の語句の意味として適切なものを a ~ jの中から選びましょう。



- |               |       |                       |
|---------------|-------|-----------------------|
| 1. ingredient | _____ | a. 質、品質               |
| 2. diner      | _____ | b. 料理、食事              |
| 3. tradition  | _____ | c. (食事の) 1人分量         |
| 4. delight    | _____ | d. (食事・飲み物) を出す       |
| 5. serve      | _____ | e. ~を楽しませる            |
| 6. reasonably | _____ | f. 予約する               |
| 7. quality    | _____ | g. 食事をする人、軽食レストラン     |
| 8. portion    | _____ | h. 原料、材料              |
| 9. reserve    | _____ | i. (値段が) それほど高くなく、適度に |
| 10. cuisine   | _____ | j. 伝統                 |

2. 語群の中から適切な日本語訳を選び、派生語の図を完成させましょう。

-ize は動詞を作る接尾辞*で「~化する」という意味	動	specialize ( )	especially (とりわけ) specially ( )	副	-ly は主に副詞を作る接尾辞
	名	specialty ( )	special 形 (特別な)	specialist ( )	
-ty, -ity は名詞を作る接尾辞	動	finalize ( )	finally ( )	副	-ist は名詞(人)を作る接尾辞
	名	finality (最終的なこと)	final 形 (最終の)	finalist ( )	

名物料理   専門家   特別に   専門にする   決勝戦出場選手   最後に   完成させる



### Note

接尾辞とは、specialist の -ist など、語の後ろに付けられる要素を指します。接尾辞を付けることにより品詞が変化することが多く、接尾辞を見ると品詞が推測できます。



# Listening Section

## Part 1 解法のコツ

### 〈物の位置〉

写真描写問題には、〈人物（1人、複数）〉、〈物〉、〈風景〉という3つのパターンがあります。〈物〉が中心の写真の場合には、その「位置」と「状態」を確認しましょう。位置関係は、前置詞がポイントになります。

### 🔊 Check

枠の中から適切な前置詞（句）を選び、1～5の英文を完成させましょう。



1. The framed photo is hanging ( ) the wall.
2. The chair is ( ) the desk.
3. The trash can is ( ) the desk.
4. The desk is ( ) the chair.
5. The bed is ( ) the desk.

above	behind	beside	between
	in front of	on	under

## Part 1 Photographs

1-03, 04

(A)～(D)の英文を聞き、写真を最も適切に描写しているものを選びましょう。

1.



(A) (B) (C) (D)


**Part 2** 解法のコツ **〈Wh 疑問文〉**

What、Where、Who など、Wh で始まる疑問詞を含む疑問文 (Wh 疑問文) が 25 問中 10 問前後を占め、非常によく出題されます。問いかけの最初の部分を聞き逃さないようにしましょう。

問いかけ      How many people are there in your party?

正解の応答例    Four of us.

**Part 2** Question-Response

 1-05~08

最初に聞こえてくる英文に対する応答として最も適切なものを (A) ~ (C) から選びましょう。

- 2. Mark your answer.      (A)      (B)      (C)
- 3. Mark your answer.      (A)      (B)      (C)
- 4. Mark your answer.      (A)      (B)      (C)

**Part 3** 解法のコツ **〈設問の先読み〉**

設問を前もって読んでおくと、何に注意して聞けばよいのかがわかります。選択肢は飛ばしてもよいので、設問だけは先に目を通しておきましょう。

- ・ What are the speakers discussing?  
⇒ 「何について話しているか？」なので、会話の話題がポイント！
- ・ What will the woman probably do next?  
⇒ 「会話の次にどうするか？」なので、会話の後半がポイント！

**Part 3** Conversations

 1-09~11

会話を聞き、5 ~ 7 の設問に対する解答として最も適切なものを (A) ~ (D) から選びましょう。

- 5. What are the speakers discussing?
  - (A) The price of a dish
  - (B) The cancellation of a reservation
  - (C) The length of waiting time
  - (D) A new dish at the restaurant
- 6. What does the woman say to the man?
  - (A) She is very hungry.
  - (B) She is full and can't eat any more.
  - (C) She is very happy to see the man.
  - (D) She made a reservation 45 minutes ago.
- 7. What will the woman probably do next?
  - (A) Wait for a table at the restaurant
  - (B) Talk to the owner of the restaurant
  - (C) Look for a new restaurant on the Internet
  - (D) Go to the restaurant suggested by the man

**Part 4** 解法のコツ**〈選択肢の先読み〉**

Part 3 同様に、設問を前もって読んでおくことが重要です。設問には毎回出題される定番のものも多いですから、すぐわかるように慣れておきましょう。また、時間に余裕があれば、設問に加え、選択肢にも目を通しておくと、その情報が理解の助けとなる場合があります。

- ・ What is NOT mentioned in the review? ⇒
- (A) Beef dishes
  - (B) Chicken dishes
  - (C) Vegetarian dishes
  - (D) Shrimp dishes
- NOT が大文字で記された設問は、「~でないものはどれか?」というタイプです!
- 選択肢から料理に関する話だと推測可能!

**Part 4** Talks 1-12~14

トークを聞き、8～10の設問に対する解答として最も適切なものを (A)～(D) から選びましょう。

8. What is the specialty of China Bistro?

- (A) Chicken
- (B) Pork
- (C) Seafood
- (D) Noodles

9. What is NOT mentioned in the review?

- (A) Beef dishes
- (B) Chicken dishes
- (C) Vegetarian dishes
- (D) Shrimp dishes

10. Which of the following is true about the restaurant?

- (A) Breakfast special is served.
- (B) It's located in Los Angeles.
- (C) It's closed on Sundays.
- (D) It's open 24 hours a day.



## Communicative Training

1. Part 2 のスクリプトにある最初の問いかけを使ってパートナーと英語で互いに質問をしてみましょう。質問に答える際は、下の回答例を参考にしましょう。なお、スクリプトは教員から配布されます。

### Student A

Student B (パートナー) に Part 2 のスクリプトにある最初の問いかけをしてみましょう。



### Student B

Student A (パートナー) の質問に対して下の回答例を参考に答えましょう。

### Q2

- ・レア(生焼け)でお願いします。
- ・ミディアム(中ぐらい)でお願いします。
- ・よく焼いてください。
- ・(You choose!)

### Q3

- ・はい、サーロインステーキをお願いします。
- ・はい、前菜\*にチーズスティックをお願いします。\*appetizer
- ・もう2、3分必要です。
- ・(You choose!)

### Q4

- ・はい、待ちます。
- ・いいえ、(私たちは)他のレストランに行きます。
- ・待ち時間はどのくらいですか？
- ・(You choose!)

2. Part 3 の対話スクリプトの内容について、パートナーと英語で互いに質問をしてみましょう。質問に答える際は、対話スクリプトだけを見るようにし、下の質問は見ないようにしましょう。なお、スクリプトは教員から配布されます。

### Student A

Student B (パートナー) に下記の質問をしてみましょう。



### Student B

Student A (パートナー) の質問に対して Part 3 の対話スクリプトを見ながら答えましょう。

1. Is the restaurant full right now?
2. How long does the man say the woman has to wait?
3. Is she willing to wait (for a table) at the restaurant?
4. Has she made the reservation at the restaurant?
5. (You choose!)



## Reading Section

### Part 5 解法のコツ

### 〈品詞問題 1〉

選択肢に目を通し、( popular / popularity / popularly / popularize ) のように、ある単語の派生語が並んでいる場合は、どの品詞が入るべきかを問う「品詞問題」です。品詞問題は最もよく出てくるタイプなので、名詞、動詞、形容詞、副詞の主要 4 品詞を見分けられるようにしておくことが大切です。

#### 🔍 Check

1 ~ 4 の英文中で下線を引いた単語とその品詞を線で結びましょう。

- |  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 1. The restaurant is <u>popular</u> among students.                      | • | • 名詞 (Noun)       |
| 2. Vitamin C is <u>popularly</u> believed to prevent colds.              | • | • 動詞 (Verb)       |
| 3. The food delivery service has gained huge <u>popularity</u> .         | • | • 形容詞 (Adjective) |
| 4. Drive-through restaurants were first <u>popularized</u> in the 1950s. | • | • 副詞 (Adverb)     |

### Part 5 Incomplete Sentences

英文を完成させるのに最も適切な語句を (A) ~ (D) から選びましょう。

- |  |  |
|--|--|
| 1. Our school cafeteria has a wide ----- of dishes to choose from.<br>(A) select<br>(B) selection<br>(C) selective<br>(D) selectively          | 4. The French restaurant opened last week and needs a lot of ----- .<br>(A) public<br>(B) publicity<br>(C) publicly<br>(D) publicize |
| 2. Excuse me. Do we need to ----- a table for dinner?<br>(A) reserve<br>(B) reserved<br>(C) reserving<br>(D) reservation                       | 5. The food was excellent, but the portions were ----- small.<br>(A) surprise<br>(B) surprised<br>(C) surprising<br>(D) surprisingly |
| 3. I usually eat pasta for lunch, but I want to try something ----- today.<br>(A) differ<br>(B) difference<br>(C) different<br>(D) differently |  |

**Part 6** 解法のコツ**〈文挿入問題〉**

形式は Part 5 と似ており、語彙・文法問題が中心ですが、空所に当てはまる文を選ぶ「文挿入問題」が 4 問中 1 問含まれます。文挿入問題は、直前の文にうまくつながるかがポイントなので、直前の文を注意して読みましょう。

Very reasonably priced for the quality of the food and service. ----- .

直前の文がポイント!

文挿入問題

**Part 6** Text Completion

次の英文を読み、空所に入れるのに最も適切な語句や文を (A) ~ (D) から選びましょう。

**Questions 6-9** refer to the following Web page.

### My favorite Indian food ever!

★★★★☆

My wife and I had a wonderful dinner at this great place last night. The staff gave us a warm welcome. We -----<sup>6.</sup> about the ingredients of the dishes, because my wife can't have anything with nuts in, and they were very -----<sup>7.</sup> . She ordered a vegetable curry and I went for the Chicken Tikka Masala. The food arrived fast and it was delicious. My wife also liked her curry, -----<sup>8.</sup> she said that it was a bit too spicy for her. Very reasonably priced for the quality of the food and service. -----<sup>9.</sup> .

6. (A) ask  
(B) asked  
(C) were asking  
(D) have asked

8. (A) because  
(B) if  
(C) so  
(D) but

7. (A) help  
(B) helped  
(C) helpful  
(D) helpfully

9. (A) I'd recommend avoiding this restaurant!  
(B) We may want to search for a better place.  
(C) We'll definitely come back soon.  
(D) We probably won't return.

Part 7 解法のコツ

〈語彙問題〉

長文が1つだけ提示され、それについて2～4問の設問に答える形式のシングルパッセージ問題は、全体で10セット出題されます。英文の内容に関する問題が中心になりますが、同義語を選ぶ語彙問題も出題されることがあります。語彙問題は次のような形式なので慣れておきましょう。

11. The word "save" in line 6 is closest in meaning to

- (A) rescue
- (B) waste
- (C) keep
- (D) avoid

「～に意味が最も近い」という意味です。

Part 7 Reading Comprehension

次の英文を読み、設問に対する答えとして最も適切なものを(A)～(D)から選びましょう。

Questions 10-12 refer to the following Web page.

**AMICO CHEF**

LOCATIONS ABOUT US MENU CATERING CONTACT

**PASTA MAKES US HAPPY  
AND WE WANT TO SHARE OUR HAPPINESS WITH YOU**

To do this we put together a team that we hope will make you feel at home, we gathered special ingredients, the tradition of our family recipes, and the free spirit of mixing and matching our homemade pasta with tasty sauces. Save some room for dessert!

What would you like to eat today?

EXPLORE OUR MENU

**LOCATIONS**

AMICO CHEF, with three locations in Southern California, will delight any diner with our fine cuisine and quality of service.

VISIT US

**WE CATER!**

The same freshness at your home or office

LEARN MORE

10. What kind of restaurant is AMICO CHEF?

- (A) A formal French restaurant
- (B) A traditional Chinese restaurant
- (C) A casual Italian restaurant
- (D) A pizza restaurant

11. The word “save” in line 5 is closest in meaning to

- (A) rescue
- (B) waste
- (C) keep
- (D) avoid

12. Which of the following is NOT true about AMICO CHEF?

- (A) They provide food and drinks for social events.
- (B) They use homemade pasta.
- (C) They have three restaurants.
- (D) They don't offer dessert.

### Communicative Training

Part 7 で取り上げたウェブページを使ってパートナーと英語で互いに質問をしてみましょう。答える際は、“Yes.” や “No.” だけで終わらないよう適宜、情報を追加しましょう。

**Student A**  
Student B (パートナー) に下記の質問をしてみましょう。



**Student B**  
Student A (パートナー) の質問に対して Part 7 の英文を見ながら答えましょう。

- 1 . What is the name of the restaurant?
- 2 . Is it a French restaurant?
- 3 . Is it located in Northern California or Southern California?
- 4 . Do they deliver food?
- 5 . (You choose!)

## 主な接頭辞一覧

接頭辞とは、unable の un- など、語の先頭に付けられて、その語の意味あるいは機能を変える要素を指します。例えば、un- は通常、語の意味を逆にしますので、「(～することが) できる」という意味の able に対して unable は「(～することが) できない」という意味を表します。接尾辞同様、接頭辞の知識があると、未知の単語の意味をある程度推測できます。

接頭辞	意味	例
bi-	2つの (two)	biweekly (隔月の) (< weekly)
dis-	～でない (not)	disregard (無視する) (< regard)
in-, im-, il-, ir- ※ im- は p や m で始まる形容詞、ir- は r で始まる形容詞、il- は l で始まる形容詞の前につくことが多い。	～でない (not)	incomplete (不完全な) (< complete) impossible (不可能な) (< possible) immature (未熟な) (< mature) illegal (不法の) (< legal) irregular (不規則な) (< regular)
mono-	1つの (one)	monorail (モノレール) (< rail)
multi-	多くの (many)	multilingual (多数の言語を使える) (< lingual)
non-	～でない (not)	nonprofit (非営利の) (< profit)
out-	外の (outside) ～以上に (bigger, better, longer, etc.)	outpatient (外来患者) (< patient) outlive (～より長生きする) (< live)
post-	後の (after)	post-tax (〈収入が〉税引き後の) (< tax)
pre-	前の (before)	pre-tax (〈収入が〉税引き前の) (< tax)
re-	再び (again)	reconsider (再考する) (< consider)
semi-	半分 (half)	semifinal (準決勝の) (< final)
un-	～でない (not) 元に戻して (back)	unkind (不親切な) (< kind) undo (元に戻す) (< do)

**pre- 前の (before)**

prewar (戦前の)



**post- 後の (after)**

postwar (戦後の)

