

College English Reboot: Basic Skills for Communication

大学生のための英語基礎力トレーニング

Teruhiko Kadoyama
Timothy F. Hawthorne

photographs by

iStockphoto

Freeimages

音声ファイルのダウンロード／ストリーミング

CDマーク表示がある箇所は、音声を弊社HPより無料でダウンロード／ストリーミングすることができます。下記URLの書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<http://seibido.co.jp/ad736>



College English Reboot: Basic Skills for Communication

Copyright © 2026 by Teruhiko Kadoyama, Timothy F. Hawthorne

All rights reserved for Japan.

*No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はじめに

本書は、英語の基礎力アップを目指した総合英語テキストです。基礎的な語彙や文法の確認に重点を置きながら、リスニングやリーディング、ライティング、スピーキングなど、4技能にまたがる演習を数多く取り入れていますので、本書で学習することによってあなたの英語力は確実にアップするでしょう。また、本書は大学生ケンのキャンパスライフを舞台にしたストーリー仕立てになっていますので、アルバイトや期末試験など、日々の生活の中に密着した表現を数多く学ぶこともできるはずです。

本書は14ユニットからなり、各ユニットの構成は次のようになっています。



WARM-UP

授業で聞く対話や読解用パッセージの中に出てくる重要単語や表現を取り上げています。授業の予習としてやっておきましょう。



LET'S LISTEN!

2種類のリスニングタスクを用意しています。最初は、Warm-upで取り上げた表現に関するタスクです。続いて、キャンパスライフを舞台にした対話を聞いてみましょう。対話の大意が理解できているかを試す問題やセリフの空欄補充問題が用意されています。対話の内容を確認したら、音読、そしてパートナーとロールプレイ(役割練習)をし、自信を持って話せるようになるまで練習しましょう。



GRAMMAR

文法項目の解説と確認問題です。文法に苦手意識のある方はこのページでしっかり復習をしておきましょう。



LET'S READ!

Let's Listen! のテーマに関連したパッセージを読んでみましょう。大意が理解できているかを試す問題が用意されています。



LET'S WRITE!

2種類のライティングタスクを用意しています。最初は、図表のデータを読み取って英文を完成させるタスクです。続いて、英語の質問にフルセンテンスで答えるタスクに挑戦してみましょう。これはスピーキングの練習にも活用できます。

また、本書はWeb英語学習システムのLINGUAPORTA (リンガポルタ)に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。復習に役立ててください。

本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎氏、そして編集部の工藤隆志氏、松本風見氏、吉田美波氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山照彦 Timothy F. Hawthorne

Table of Contents

	タイトル	テーマ
UNIT 1 p.9	Are you an exchange student here?	自己紹介
UNIT 2 p.15	Do you like anime?	友人の紹介 (1)
UNIT 3 p.21	How's it going?	友人の紹介 (2)
UNIT 4 p.27	Can I ask you a question?	ショッピング
UNIT 5 p.33	What did you do there?	週末の過ごし方
UNIT 6 p.39	May I talk to you for a second?	家族の紹介
UNIT 7 p.45	What are you going to do next week?	テスト
UNIT 8 p.51	What do you call it in Japanese?	好きな料理
UNIT 9 p.57	Do you need any help?	家への道順
UNIT 10 p.63	Why don't you try singing it?	カラオケ
UNIT 11 p.69	It's cold today.	日本の暖房器具
UNIT 12 p.75	Have you seen any movies recently?	余暇の過ごし方
UNIT 13 p.81	Final exam week is so stressful!	試験勉強
UNIT 14 p.87	Do you have any plans?	春休みの予定

*巻末資料 (品詞の分類、文の要素と基本文型、音節、不規則動詞変化表、発音記号の読み方)

文 法	言語機能
be 動詞・疑問詞	話しかける 自己紹介する
一般動詞 (現在形)	質問する 同意する
進行形	挨拶する 紹介する
助動詞	助言を求める 会話を終える
一般動詞 (過去形)	経験を尋ねる 出来事を述べる
未来表現 1 / 代名詞	時間の有無を尋ねる 理由を説明する
未来表現 2	感謝を述べる 確認する
受動態	予定を尋ねる 呼び名を尋ねる
to 不定詞	援助を申し出る 方法を尋ねる
動名詞	称賛する 提案する
比較	比較する 好みを伝える
現在完了形	趣味を尋ねる 感想を述べる
接続詞	不安を述べる 励ます
前置詞	予定を伝える 期間を尋ねる

主な登場人物

Ken

大学1年生



Emma

姉妹校からの交換留学生



Hiro

ケンの同級生



UNIT 1

Are you an exchange student here?

文法

be動詞・疑問詞

学生食堂で食事をしているケンにエマが話しかけます。会話では、話しかけたり、自己紹介したりする際の表現を学びます。また、文法ではbe動詞(現在形・過去形)と疑問詞に焦点を当てて学習します。



WARM-UP

A 1～8の単語の意味として適切なものをa～hの中から選び空欄に書き入れましょう。

1. cafeteria () 2. interested () 3. meet () 4. sick ()



5. crowded () 6. late () 7. favorite () 8. popular ()



- a. お気に入りの、お気に入りのもの
b. 興味があって
c. 混雑して
d. 遅れて

- e. 体調が悪い
f. 人気のある
g. セルフサービス式の食堂
h. ～に会う

B ビートに乗って1～8の単語を発音してみましょう。  02



LET'S LISTEN!

Task I

1～4の写真について短い英文が読めます。英文が写真の内容と合っていれば T (True)、間違っていれば F (False) を ○ で囲みましょう。



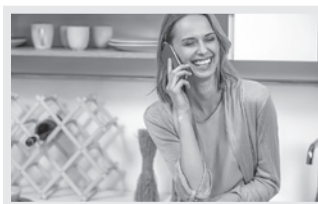
03



1. T / F



2. T / F



3. T / F



4. T / F

Task II



04

A エマとケンの会話を聞き、下の英文が会話の内容と合っていれば T (True)、間違っていれば F (False) を○で囲みましょう。

1. Ken is from Kent State University. T / F
2. Ken meets Emma for the first time. T / F

B 会話をもう1度聞き、下線部に当てはまる単語を書き入れましょう。

<i>Emma speaks to Ken at the school cafeteria.</i>	
<i>Emma:</i>	Excuse me. ① _____ OK if I sit here?
<i>Ken:</i>	Sure. Go ahead.
<i>Emma:</i>	Thanks.
<i>Ken:</i>	So, ② _____ an exchange student* here?
<i>Emma:</i>	Yes, ③ _____ Kent State**.
<i>Ken:</i>	Really? ④ _____ in studying there.
<i>Emma:</i>	Oh, I see. It's a ⑤ _____. By the way, I'm Emma.
<i>Ken:</i>	Hi, Emma. Nice to meet you. I'm Ken.
<i>Emma:</i>	Nice to meet you too, Ken.

[Notes] * = exchange student: 交換留学生 ** = Kent State University: ケント州立大学

C エマとケンの役割をパートナーと一緒に演じてみましょう。



GRAMMAR

Grammar Point be動詞・疑問詞

▶ be 動詞は「～である、～にいる」という意味を表し、主語や時制によって形が変わります。

主 語	be動詞	
	現在形	過去形
I	am	was
We	are	were
You(単数・複数)		
He/She/It	is	was
They	are	were



I (We) と You 以外はすべて三人称です！

▶ 基本の語順

主 語 + be動詞 + 主語を説明する語句

I'm a first-year student.

私は1年生です。

I was born in Okinawa.
生まれて

私は沖縄で生まれました。

I am → I'm
You are → You're
He is → He's

のように会話では短縮形がよく使われます。

▶ 「～ではない」という否定文にするときは、be 動詞のすぐ後に not をつけます。

主 語 + be動詞 + not + 主語を説明する語句

The cafeteria isn't crowded today. 食堂は今日、混んでいません。

is not → isn't, are not → aren't のように、会話では短縮形がよく使われます。
ただし、I am not → I'm not となります。 × I amn't

▶ 「～ですか？」という疑問文にするには be 動詞を主語の前に持ってきます。

be動詞 + 主 語 + 主語を説明する語句 ?

Is the cafeteria crowded now? 食堂は今混んでいますか？

▶ 疑問詞を含む疑問文を作る際には、疑問詞を文の始めに置きます。

what	何	who	誰	how	どのように
where	どこへ(で)	why	なぜ	how far	どれくらいの距離
when	いつ	which	どれ	how long	どれくらいの時間

What are you interested in?

あなたは何に興味がありますか？

Why were you late yesterday?

あなたは昨日、なぜ遅刻したのですか？

Exercise

A 例にならい、カッコ内に適切な be 動詞を書き入れましょう。

例: Hiromi (is) from Okinawa.

- “() you a student here?” “Yes, I am.”
- “() it OK if I open the window?” “Sure. Go ahead.”
- I () sick last night.
- We () late for school yesterday.

B 例にならい、A と B の対話が成り立つように枠の中から適切な疑問詞を選んで文を完成させましょう。

例: A: Where are you from?

B: Chicago.

- A: _____ is your birthday?
B: May 27.
- A: _____ is she?
B: Ms. Wilson.
- A: _____ are you?
B: I'm fine. Thank you.
- A: _____ is it from here to the school?
B: About one kilometer.

what
when
who
where ✓
why
which
how
how much
how far

C 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしています。

- その映画に興味がありますか?
(you / in / the movie / interested / are) ?

- その映画は若い人たちの間で人気があります。
(young / among / is / popular / the movie) people.

- 好きな歌手は誰ですか?
(singer / is / your / who / favorite) ?

- 電車はあまり混んでいませんでした。
(crowded / the train / was / not / very).



LET'S READ!

ケンのスピーチ原稿を読んで 1～3 の質問に答えましょう。  05

Hello, everyone. I'm Kentaro Shishido. Please call me Ken. I was born and brought up in Tokyo.

In my free time, I enjoy watching anime. My favorites are *One Piece* and *Demon Slayer*. I also enjoy playing tennis on weekends. I was a member of the tennis club in high school.

I hope to make many friends here in this class. Thank you.

1. Ken's _____ name is Shishido.
 - A. first
 - B. last
 - C. favorite
2. Ken plays tennis _____.
 - A. on Saturdays and Sundays
 - B. on Mondays
 - C. after school
3. Which statement is true of Ken?
 - A. He was in the tennis club in high school.
 - B. He isn't interested in *One Piece* or *Demon Slayer*.
 - C. He was interested in anime, but not anymore.



Notes

- ・ brought up: 育てられて
- ・ *One Piece*: ONE PIECE (ワンピース) … 尾田栄一郎による日本の漫画作品
- ・ *Demon Slayer*: 鬼滅の刃 … 吾峠呼世晴による日本の漫画作品
- ・ statement: 文
- ・ true of: ～に当てはまる

A エマのプロフィールを読んで、エマを紹介する英文を完成させましょう。



Emma Wilson

Age: 20

From: Columbus, Ohio

Hobbies: dancing and jogging

Club: dance

Personality: very active and friendly

Goal: professional dancer

Her name is _____. She _____ from _____, Ohio. She _____ old. She _____ very active _____. In her free time, she enjoys _____. She _____ a member of the _____. Her goal _____ to become a _____ in the future.

Notes

- ・ Columbus: コロンバス・・・オハイオ州の州都
- ・ Ohio: オハイオ州

B Aで作成した英文を参考にしてあなたの自己紹介を完成させましょう。

Hints

Hello, everyone. My name _____. I'm from _____. I'm _____ old. In my free time, I enjoy _____. I think I'm _____. I hope to make many friends here in this class. Thank you.

楽しんでいることの例

listening to music
playing games
playing sports
watching videos on YouTube

性格を表す表現の例

cheerful (陽気な)
easygoing (のんきな)
active (活発な)
shy (恥ずかしがり屋の)

LINGUAPORTA Training

授業の復習として、リングアポルタの問題を解いておきましょう。

