Changing Times, Changing Worlds 2

やさしく読める社会事情 2

Joan McConnell Kiyoshi Yamauchi



photographs by

iStockphoto

Shutterstock

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HPより無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。トップページのバナーをクリックし、書籍検索してください。書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそちらから自習用音声としてご活用ください。

https://www.seibido.co.jp/ad739



Changing Times, Changing Worlds 2

Copyright © 2026 by Joan McConnell, Kiyoshi Yamauchi

All rights reserved for Japan.

No part of this book may be reproduced in any form without permission from Seibido Co., Ltd.

PREFACE

Dear Students.

Like most people, you probably agree that our world is changing. Some changes you like, while others you don't. A few may confuse or even frighten you. That's why

it's important to understand how and why our world is changing.

In Changing Times, Changing Worlds 2, Professor Yamauchi and I want you to

explore in English some of these important changes. To do so, you will use the four

key skills — reading, writing, speaking and listening.

There are 15 chapters in our textbook. Each chapter has seven sections.

Section one includes key vocabulary and Pre-Reading Questions. Section two

presents the Reading Passage along with Professor Yamauchi's notes in Japanese. The

Comprehension Questions in section three and the Guided Summary in section four

test your understanding of the Reading Passage.

In section five, Professor Yamauchi explains important rules of *Essential Grammar*.

He provides useful examples that will help you complete the Grammar Practice.

Section six is more fun. In the *Dialogue*, the speakers use informal American

English. The short passage in Japanese teaches you things you probably didn't know.

Now It's Your Turn is the final section. You can choose one of the topics to discuss

with your partner(s). Professor Yamauchi and I have prepared sample answers along

with some helpful hints.

Professor Yamauchi and I hope that you will enjoy our new textbook. We hope that

it will inspire you to learn more about the changes in our changing world. We hope

that you will feel confident to discuss them in English.

Now let's get started!

Dr. Joanie McConnell

iii

本書の使い方

多くの優良テキストの中から、本書をお選びいただき誠にありがとうございます。

このテキストを英語学習の良き友としてご活用いただければ、やさしい語彙で書かれてはいながらも、非常にこなれた英文を読みながら、英文法の基礎を復習し、練習問題を通じ総合的な英語力を伸ばしつつ、大学生としてふさわしい社会問題について学び、さらに自分の意見を英語で述べることができる力をつけていただけるものと確信いたします。練習問題には様々な工夫を凝らし、皆様の学習効率が高まるよう配慮しました。

皆様の心の糧、そして知識の礎となるエッセイで全章を構成いたしましたので、きっとご満足いただけることと確信しております。

本書は、同じ執筆者ペアで作成しました Changing Times, Changing Worlds の続編および姉妹編であります。タイトルが Changing Times, Changing Worlds 2 となっておりますので、こちらの方がレベルアップしたものと考えられるかもしれませんが、本書のほうが Reading Passageの語数をやや少なくしております。したがって、姉妹編と考えた場合、前書が「姉」、本書が「妹」となりますので、本書で学習された後、Changing Times, Changing Worlds で学習されると効果的に英語力をアップさせることができるものと思います。

学習の際は、以下に挙げたねらいや目標を、頭にしっかり入れて学習なされば、学習効果が上がります。

1 Pre-Reading Questions

本文に出てくる語句の意味を確認しておくための練習問題です。これらの語句の意味をしっかりと確認して本文を読んでください。

2 Reading Passage (本文)

230 語前後でまとめられた平易な名文です。英文を読む楽しさを味わってください。音読もお勧めします。

Notes

本文中に出てくる語句の解説です。英文を読む際の参考にしてください。英文を読むときに役立つ文化情報なども入れています。

3 Comprehension Questions

本文を読んだ直後に、その内容をどの程度理解できたかをチェックできます。

4 Guided Summary

本文の内容が簡潔に要約されています。活用法をご自分で考えてみましょう。 英文を要約する練習の解答例としても活用できます。

5 Essential Grammar

各章の本文で使用された文法事項について、まとめて説明をしています。高校時代までに 習ったはずの文法事項だと思いますが、再確認してみましょう。英文法は、英語を理解し 使用するための基礎です。英文法の基礎がしっかりしていれば、その上に頑丈でしっかり した建物を建てることができるのです。

Grammar Practice

日本語訳を参考に、与えられた語句を並べ替えて正しい英文を作る問題です。チャプターで習う文法事項に関連した問題ですので、Essential Grammar の説明を参考に解いてみましょう。しっかりとできるまで何度でも挑戦してみましょう。全て正解できるようになったら、語群を隠して和文英訳問題としても挑戦してみてください。

6 Dialogue

会話問題です。本文のテーマに関する日本人話者とネイティブスピーカーとの会話となっています。覚えておけば会話で使えるフレーズを中心に空欄にしていますので、音声を聞き、書き取ってください。また、実際に会話をしているつもりで練習をしてみましょう。チャプターのトピックについて英語で話す時の参考にしてください。

• コラム Did You Know?

本文の内容に関連したコラムを書いています。英語学習で疲れた頭を休めながら読んでください。気楽に読みながらも新しい知識も身に着けてもらえるような内容になっています。

7 Now It's Your Turn!

文字通り「さあ、あなたの番です!」。各章で述べられている社会問題について、あなたの考えを英語で述べる練習をする問題です。留学や仕事などで英語を使う場合、自分の意見をその理由ともに表現できることは極めて重要なことです。ペア練習などで他人の意見を聞く練習もしてください。

CONTENTS

	PREFACE	·············
	本書の使い方	·······iv
	Chapter 1	Global Citizens 地球市民 立法:5文型
	Chapter 2	Face-to-Face Communication 対面コミュニケーション・・・・・・・7 文法:現在形
	Chapter 3	Too Many Selfies 自撮りの弊害 13 文法:名詞・代名詞
	Chapter 4	Food Connects People 同じ釜の飯を食う・・・・・・・・・19 文法:動名詞
	Chapter 5	Work-Life Balance よく働きよく遊べ 25 文法:過去形
M	Chapter 6	Eco-Anxiety 地球の未来を憂う 31 文法: 助動詞
	Chapter 7	Population Growth 人口爆発····································
	Chapter 8	The Power of Music 音楽の力・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・43 文法:接続詞

Chapter 9	Robot Guide Dogs 盲導犬ロボット 49 文法: 比較	
Chapter 10	Slow Fashion スローファッション 55 文法: 不定詞	24
Chapter 11	The Refugee Crisis 難民問題 61 文法: 受動態	
Chapter 12	Singlehood おひとりさま67 文法:分詞	
Chapter 13	New Words Needed 必要は新語の母・・・・・・・・・・・73 文法:関係代名詞・関係副詞	See Patrons See Patrons
Chapter 14	Respect vs Disrespect 思いやりのすゝめ 79 文法: 仮定法現在の if	
Chapter 15	Message from the Author 著者からのメッセージ 85 文法: まとめ	

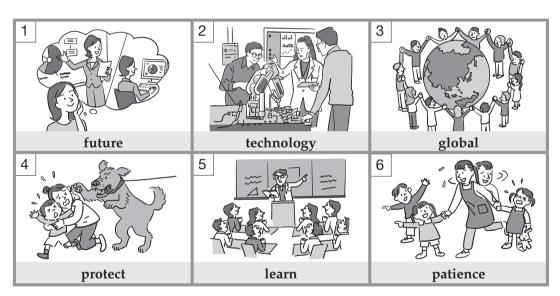


赤道を通って地球を1周したらおよそ4万kmの距離と なります。かなりの距離ですが、地球を一つの「村」と 考えるglobal villageという考え方があり、そこに住む 人をglobal citizensと呼ぶことがあります。地球村に 住む住民としてglobal language (の一つ) である英

語を身につけることはとても大切なことです。

Pre-Reading Questions

以下のイラストを参考にして、英文の下線部の意味を枠内の選択肢より選んで記号(a~f) で答えましょう。



1. She wonders what will happen in the <u>future</u> .	[]
2. Robotics is a <u>technology</u> for developing robots.	[]
3. Today our world is a global community.	[]
4. The mother protects her child from the big dog.	[]
5. It's important for students to <u>learn</u> a foreign language.	[]
6. Kindergarten teachers need a lot of patience.	Γ	1

- a) 科学技術
- b) 地球規模の

c) 守る

d) 将来

e) 忍耐

f) 学ぶ

2 Reading Passage





Young people like you have the power to shape the future. To do so, you must learn how to use that power. Mahatma Gandhi offers some helpful advice. He believes that "the future depends on what we do in the present."

Some people think only about the problems in their lives. Others instead worry about the problems in today's world. They want to make changes today so that the future will be better.

Thanks to technology, especially the Internet and social media, the world is becoming a global community. If you want to protect this planet and the people on it, then you must think and act like global citizens. Here are some suggestions.

First of all, learn about what is happening in your country and in countries around the world. Remember that local problems often become global problems.

Second, learn a foreign language. Foreign language skills help you communicate with people in different cultures. Then you can better understand cultural differences.

Third, support changes that will make everybody's lives happier, healthier and safer. Work with people who share your ideas. Together you can help build a better future.

Big changes don't happen overnight. But with time, hard work and patience, small changes in the present can become big changes in the future.

Gandhi's advice will help you become global citizens.

(Words: 221)

Comprehension Questions

本文の内容に合ってい	る文にはTを、合ってい	ない文にはFを[] に記入しまし	ょう。	
	nat what we do in the			[]
	worry only about pr			L	J
0 0	age skills help us und in the present can be			L	٦
Ü		come big changes i	ir the ruture.	L	
4. Guided S	Summary	4			
次の英文は本文を要約 成させましょう。	りしたものです。空所に、	下の (a) ~ (h) から適	語を選んで記入	、し文を	完完
Young people like	you have the (1)	to (2)	the)	
future. To do so, ye	ou have to make (3)	chang	es now. Than	ks to	
technology, our wo	orld is a global (4)	, and we	are global cit	tizens	•
That's why you m	ust learn about the <u>(5</u>) of p	eople in diffe	erent	
parts of the world.	You must (6)	a foreign lar	iguage. You n	nust	
(7) ch	nanges that will make	e people's lives hap	pier, healthie	r and	
safer. Small change	es in the (8)	can become bi	- g changes in t	the	
future.					
Word List					
(a) support	(b) community	(c) learn	(d) power		
(e) problems	(f) shape	(g) present	(h) positiv	e	

5 Essential Grammar

5 文型

英語の文は、基本的に 5 つの文型に分類することができます。S (=Subject, 主語)、V (=Verb, 動詞)、O (=Object, 目的語)、C (=Complement, 補語) を使い、以下のように表されます。 なお、副詞(句)は、S, V, O, C の要素とはなりません。

◇第1文型:S+V.

We study. (私たちは勉強します) や The bird sings. (その鳥は鳴きます) など「 \sim (主語) は…する (動詞)」のような内容を表す文型です。

ex 1) Big changes don't happen overnight. (本文第7段落) big changes が主語、(don't) happen が動詞であり、overnight は副詞です。

◇第2文型:S+V+O.

「~(主語)は、--(目的語)を…する(動詞)」のような内容を表す文型です。例えば、I like English. (私は英語が好きです) や We eat fish. (私たちは魚を食べます) などが挙げられます。

ex 2) Young people have the power. (本文第1段落、一部改変) young people が主語、have が動詞となり、the power が、動詞の目的語です。

◇第3文型:S+V+C.

「 \sim (主語) は- (補語) です (動詞)」のような内容を表す文型です。例えば、She is happy. (彼女は幸せです) や He is a cook. (彼は料理人です) などが挙げられます。 be 動詞または状態などを表す動詞が使われます。

ex 3) The future will be better. (本文第2段落、一部改変) the future が主語、(will) be が動詞、そして better が補語となります。

◇第4文型:S+V+O1+O2.

I gave my son a Christmas gift. (私は息子にクリスマスギフトをあげました) など「~(主語) は○(目的語、人など) に -- (目的語、物など) を…する(動詞)」のような内容を表す文型です。

◇第5文型:S+V+O+C.

l left the door open. (私はドアを開けておきました) など「 \sim (主語) は -- (目的語) を— (補語) にする (動詞)」のような内容を表す文型です。

ex 4) Changes will make everybody's lives happier. (本文第6段落、一部改変) changes が主語、(will) make が動詞、everybody's lives が目的語、better が補語です。

Grammar Practice

次の日本語文に合うように英語文を完成させましょう。ただし文頭に来る語も小文字にしてあります。

1. 文化は国ごとに変わります。

[from / to / changes / country / country / culture].

- その選手には雰囲気を変えてしまう力があります。
 [the / the / player / to change / power / has / the atmosphere].
- 最もよい方法はそこに自動車で行くことです。
 [go / the / way / is / there / to / best / by car].
- **4.** 彼女のラブソングは皆を幸せにしてくれます。 [love / make / her / everyone / songs / happy].

6 Dialogue



音声を聞いて、日本語を参考にしながら空欄に聞き取った英語を書きましょう。

Junko and her American friend Tony are discussing the lecture about global citizens.

- **T:** Me too. Now I really want to be a global citizen. Then I can help shape the future.
- **J:** We've gotta learn more about what's happening in our country and countries around the world.
- **T:** And we have to learn foreign languages so we can understand cultural differences.
- **J:** We have to support changes that will ______(人々の生活をよりよくする)
- **T:** You're right, Junko, but that's a HUGE challenge.
- **J:** I agree, but small changes in the present can become big changes in the future.

(d)

Did You Know?

皆さんは国連が承認した 195 カ国のうち、186 カ国で英語が話されていることをご存知でしたか。母語話者の数が最も多いのは中国語 (10億人以上)で、英語は約3億8000万人です。しかし、英語を母語としない人を含めると、その数は約15億人にまで膨れ上がります。そのため、英語は現在、国際的なコミュニケーション、貿易、金融、外交において重要な言語となっています。おそらく、他のどの言語よりも多くの人が英語を学ぶのはそのためでしょう。

7 Now It's Your Turn!

次の3つのトピックから1つ選び、回答例や Useful Expressions を参考にしながらパートナーと話し合ってみましょう。準備として、自分の意見をまとめておくと話し合いやすくなります。

- 1. Do you think that what we do today will shape the future?
- 2. Do you want to be a global citizen?
- 3. Do you believe that it's important to learn a foreign language?

番号:	
自分の意見	
•	



1. No. In my opinion, positive changes must help people today. Who knows what will happen in the future!

- **2.** Yes. Today we all live in a global community. As global citizens, we have the responsibility to protect our planet and our fellow citizens.
- **3.** It depends. If you are going to live or work in another country, foreign language skills are important. Otherwise just get a good machine translation (MT) app.

Useful Expressions

- I'm convinced that ~: 私は~ということを確信しています。
- Who knows what will happen?:何が起こるか誰がわかるでしょうか(誰にもわかりません)。
- we have the responsibility to ~: 私たちには~する責任があります
- first and foremost,: 何よりもまず、
- it's easier to ~: ~することはより簡単です
- it's important to ~: ~することは大切です