



CLIL

Discuss the Changing World 3

Miyako Nakaya Miyuki Yukita
Masaru Yamazaki Bill Benfield

photographs by
© iStockphoto.com
© shutterstock
イラスト AC
フォト AC

音声ファイルのダウンロード／ストリーミング

CDマーク表示がある箇所は、音声を弊社HPより無料でダウンロード／ストリーミングすることができます。下記URLの書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<http://seibido.co.jp/ad740>



CLIL : Discuss the Changing World 3

Copyright ©2025 by Miyako Nakaya, Miyuki Yukita, Masaru Yamazaki, Bill Benfield

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

は し が き

本書は、2019年に出版された第1弾『Discuss the Changing World』、2022年の第2弾『Discuss the Changing World 2』に続く、第3弾です。今回も現代社会に即したトピックを取り上げ、学生が「自分なりの意見」を表現できる構成としました。

まず、各トピックに関する基礎知識や関連語彙を学び、その後リサーチ・話し合い・発表などを通して、知識と言語の定着を図ります。そのために、CLIL（内容言語統合型学習）のアプローチにより、学習者が主体的に学べる工夫を取り入れました。

「人口ピラミッド」「AIと人間」「カーボンニュートラリティ」「バイアスへの対処」「エシカル消費」「LGBTQ+」「中東情勢」「錯視」など、多様な社会課題を、前2冊とは異なる視点から取り上げています。

本書のフォーマットは、以下の通りです。

Listening	トピックについて知る
Meaning of the key phrases	語彙やフレーズを知る
Talk about these pictures	リスニングの内容を自分で語る
Reading	基本情報を得る
Outline	リーディングの内容を整理する
Comprehension questions	リーディングの内容を確認する
Translating key phrases	使えるフレーズを定着させる
Reading Data A and B	データを読み取り、伝える方法を学ぶ
Sharing Your Thoughts	自分の考えを表現する
Conversation	会話例で自分以外の意見を知る
自分の意見を言う時のストラテジー	会話をスムーズにするフレーズを知る
Group Research	協同的に情報を収集・発信する
What do you learn from the research results?	リサーチで得た情報を確認する
Speaking Review	学んだ知識を確認し、口頭で定着させる

学生の皆さんが『知識を学ぶ』だけでなく、『ことばで表現する力』を身につける助けになれば嬉しいです。

出版にあたっては、田村栄一氏をはじめ、成美堂の皆様より貴重なご意見やご助言を賜りましたこと、心より御礼申し上げます。

2025年10月

著者一同

CONTENTS

はしがき	3
使い方の章 : How to use this textbook	6



UNIT 1

Population Pyramids	11
---------------------------	----



UNIT 2

AI and Human Beings	19
---------------------------	----



UNIT 3

Carbon Neutrality	27
-------------------------	----



UNIT 4

Combating Biases	35
------------------------	----



UNIT 5

Japanese Morality	43
-------------------------	----



UNIT 6

Eating Habits	51
---------------------	----



UNIT 7

Ethical Consumption	59
---------------------------	----



UNIT 8

Human Rights: LGBTQ+ 67



UNIT 9

The Middle East: Palestinian and Israeli Conflict 75



UNIT 10

Optical Illusions 83



UNIT 11

Tourism in Japan 91



UNIT 12

Poverty and Monetary Society 99



UNIT 13

Active Space Use 107



UNIT 14

Disaster-related Deaths in Japan 115

Useful Expressions 123

使い方の章：How to use this textbook

テキストでは様々な分野の 14 トピックを扱っています。興味のあるトピックを選んで、そこから始めてみましょう。ここでは以下のトピックを例にして、自分の意見を伝えるステップを説明します。

Topic: Healthy Food – Bananas

Introduction

A Listening

トピックに関してのニュースを聞きましょう。空欄には、数字、トピックのキーワード、一般的な重要語句、聞き取りにくい語彙などが入ります。

B Keywords and phrases

前のリスニングに出てきた単語やフレーズです。辞書で調べ、日本語の意味を確認しましょう。トピックについて話をするときに役に立つ単語やフレーズです。

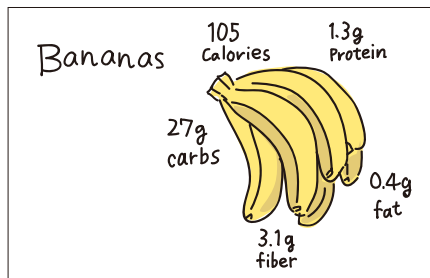
C Three pictures

リスニングに関連する 3 つの絵です。ペアになり、それぞれの絵を英語で説明しましょう。リスニングの内容を確認し合います。

1.



2.



3.



1. There are three bananas. They look delicious. Bananas are nutritious, too.
2. A banana contains about 1.3 g of protein. It also contains carbs, fat, and fiber. It has 105 calories.
3. Bananas can be served sliced with cereals. The bowl can be made very quickly. Therefore, it is suitable for breakfast.

Reading

A What do you think?

ここでは、まず、トピックを通して考えてほしい質問が提示されています。学習する前に自分の意見を書いてみましょう。

例

Does eating a banana every day make people healthy?

Your answer:

Yes, I often eat bananas for breakfast. It gives me a lot of energy before I go to school.

次にパッセージが3つあります。それぞれの Title のところが抜けています。どんなタイトルが適当か、考えながら読んでみましょう。

(一人で3つ読んでもよいですし、3人グループでパッセージを一つずつ選び、あとで内容を伝え合っても構いません。)

B Choosing a good title

タイトルが複数あります。この中から最も適当なタイトルを選んで、それぞれのパッセージの最初と、下のアウトラインの最初に書き入れましょう。

C Outline

アウトラインの穴埋めをしましょう。パッセージの構成を確認することで、内容についての理解をさらに深めます。

アウトラインの形

I. タイトル (そのパラグラフの見出し)

A. タイトルをサポートするアイデア

1. 細かい例や説明

a. さらに細かい例や説明

D Comprehension questions

パッセージの内容についての理解を確認します。

Key phrases

A Translating the Japanese sentences into English

パッセージで使われている文を例に、意見を言うときの様々な英語表現を学びます。下線の表現に注目して日本語を英訳しましょう。

Data

ここでは、意見をいうときに必要なエビデンス（特に図表）の伝え方について学びます。

A トピックに関連した図表を見て、内容をより具体的に理解します。まず、図表の説明文の空欄を埋めながら、基本情報（タイトル、縦軸、横軸、ソースなど）を確認し、図表の読み方を学びましょう。その後、トレンド（傾向）や特徴を説明しながら、内容を理解していきます。慣れてきたら、自分の考えも加えてみましょう。

B 次に、もう一つ別の図表を見ながら、Data A と同じ流れで読み方と説明の仕方を学びます。

エビデンスを入れる理由

データは、意見をサポートするエビデンス（証拠）になります。自分の意見にデータを入れることにより、説得力が増します。図表の説明に慣れてきたら、自分でエビデンスを探して意見を言うときに使ってみましょう。

エビデンスを探すときのコツ

探し方はさまざまです。インターネットで検索したり、本や、新聞・雑誌を読んだり、ニュースで見たりしたことがエビデンスになります。このときに重要なことは、情報源をしっかりと記録して、意見を言うときに提示することです。また、インターネットを読んだときは、閲覧した日付と URL を控えておきます。

説得力のある意見を言うためには、エビデンスの情報源はより信頼のおけるものが望ましいです。企業や団体、公的機関、専門家などが公的に発信しているものは、より信頼性が高いと言えるでしょう。個人のブログはできるだけ避けますが、それが専門家のものであれば説得力があるかもしれません。その情報源がどれくらい信頼性があるかを客観的に判断し、自分の意見をサポートしましょう。

Sharing Your Thoughts

A What do you think?

ここでは Reading の最初に答えた質問について、もう一度考えます。関連するパッセージを読み、データを理解したので、もっと質問について深く考えることができるようになっているはずです。より説得力のある理由などを入れて、自分の考えを伝えてみましょう。

例

Does eating a banana every day make people healthy?

Your answer:

1. Yes, according to a report, bananas are one of the world's healthiest foods.
2. They are not only nutritious but contain a variety of nutrients such as potassium, vitamin C, and folic acid.

or

1. No, bananas contain a lot of carbohydrates, and mainly sugars in ripe bananas.
2. Consuming too many bananas may lead to an increase in weight or obesity.

B Express your opinion.

ここでは会話練習をします。会話の中で自分の意見を伝えるスキルを習得しましょう。

自分の意見を言う時のストラテジー

自分の意見をどのように伝えると効果的か、ケースごとにアドバイスがあります。

Exercise で日本語を英訳して練習してみましょう。

Group Research

ここでは、トピックについて新しい観点からさらに考えます。表に合わせてさまざまなリサーチをします。グループで担当を決めてリサーチし、わかったことを発表しましょう。最後にわかったことを英語で書いてみましょう。

例

各国の食育についてリサーチした場合

It is important to eat a balanced diet. We need to plan what to eat in order to improve our health. A plan of an ideal diet can be taught at elementary schools because a balanced diet is important for a child's development. Japan and the US try to educate children on what to eat by providing healthy eating guidelines, for example, "a Japanese food guide spinning top" and "the healthy eating pyramid," respectively.

Speaking Review

これは本書で新たに追加されたタスクです。提示された3つのキーワードやフレーズについて英語で口頭説明する練習を行います。学んだ知識や語彙・表現を英語で確認・復習をすることが目的です。

やり方

- まずは1人で口頭練習をします。その後、ペアでお互いの説明を確認してもOKです。
- 最初からペアで一緒に答えを考えるやり方でも構いません。

ポイント

- 初めのうちは、テキストを見ながら練習しても問題ありません。
慣れてきたら、テキストを見ずに、自分の記憶だけで話してみましょう。そうすることで、英語表現や内容がしっかりと身につきます。

UNIT 1

Population Pyramids



Introduction



A Listen to the following news story and fill in the blanks.

A symposium ¹() by the Population Strategy Council took place in Tokyo on April 24, 2024. The council ²() the findings of its analysis of future population ³(), using a detailed study by the National Institute of Population and Social Security Research. The analysis shows that about 40% of Japan's ⁴() could disappear after 2050 due to a sharp ⁵() in the population of women of child-bearing age. The council reported that 744 of Japan's 1,729 municipalities fall into this category. These at-risk municipalities were identified as those where the share of ⁶() aged 20 to 39 is likely to drop by over 50% between 2020 and 2050. Such a reduction would lead to a sharp decrease in births, bringing about a decline that cannot be avoided and eventual ⁷() of these municipalities. Although awareness of this issue has grown over the past decade, it has not been ⁸() by a sense of urgency about the country's future. The whole community needs to come together to support measures aimed at raising the ⁹() rate. Unsurprisingly, most municipalities facing large expected decreases are in ¹⁰() areas.

B The following are key phrases from the listening. Look them up in your dictionary and write the meanings.

1. due to
2. child-bearing age
3. fall into
4. at-risk
5. lead to
6. a sense of
7. come together

C Talk about these pictures and check your understanding of the listening.



A What do you think?**How can we solve the problems of “municipalities at risk of disappearing”?**

Your answer: _____

•Passage 1 Title (_____)

A key feature of Nepal and Qatar’s population dynamics is the migration of working-age men—many leaving Nepal and moving to Qatar. The two nations’ population pyramids reflect significant economic migration. Fourteen percent of Nepal’s population, mainly men, work in wealthy Gulf states such as Qatar. This migration has resulted in many Nepalese families without fathers, reshaping gender roles and increasing the number of female-headed households. Nepal relies on money sent by migrants, supporting education, healthcare, and expenses. In Qatar, immigrants make up 94% of the workforce, meeting the demand for cheap labor, especially in construction and service industries. However, many face exploitation and abuse. Qatar has been criticized for human rights violations and migrant deaths, highlighting challenges in labor rights protection and the need for reform.

•Passage 2 Title (_____)

One notable aspect of Hong Kong’s population trends is the large number of female workers migrating from the Philippines. An amah is a live-in maid and nanny who handles domestic tasks such as cooking, cleaning, shopping, babysitting, and running errands six days a week. Many amahs are married with children in the Philippines, whom they see only once a year. They send most of their earnings home to support their families. Since the 1980s, these workers have gathered in Hong Kong’s public spaces every Sunday. Tens of thousands sit on cardboard, socializing in the shadows of luxury hotels, banks, and stores. This weekly gathering turns the streets into a busy “Little Manila,” bringing Filipino workers together as a strong community.

•Passage 3 Title (_____)

As of July 1, 2023, the Hispanic population in the United States reached about 65 million, or nearly one-fifth of the US population, according to the US Census Bureau. Between 2022 and 2023, it grew faster than any other racial or ethnic group, mostly because of births within the community. Because the Hispanic population is generally younger than other groups, with fewer people aged 65 or older than non-Hispanic whites, it plays a growing role in sustaining the workforce by providing younger workers who fill labor shortages in many industries. The Hispanic population also shapes consumer trends, influencing demand for products, services, and entertainment reflecting Hispanic tastes. In addition, it contributes to culture in American society through language, food, music, and art.

B Choose a good title for each passage from the choices below.

1. Economic Impacts of Immigration in the Gulf States
2. Life of Amahs in Hong Kong
3. Gender Roles in Migrant Communities
4. Hispanic Population Growth and Its Impact on the United States
5. Urbanization Trends in Developing Countries
6. Differences in Migration Patterns: Nepal and Qatar

C Fill in the blanks and write an outline for each passage.**•Passage 1**

- I. _____
 - A. Migration patterns
 1. Nepalese _____ to Gulf states, especially _____
 2. Qatar's dependence on migrant _____ for workforce
 - B. Economic and social impacts
 1. Nepal's reliance on _____ sent back by migrant workers
 2. Changes in gender roles in _____ and labor rights issues in _____

•Passage 2

- I. _____
 - A. Role and work of amahs
 1. Live-in maids and _____
 2. _____ tasks performed
 - B. Social and economic impact
 1. _____ to support families in the Philippines
 2. Weekly _____ forming a close Filipino _____

•Passage 3

- I. _____
 - A. Population growth
 1. Hispanic population reached about _____
 2. Grew faster than any other racial or ethnic group, mostly due to _____
 - B. Economic and social impacts
 1. Provides younger _____ who fill labor shortages
 2. Influences demand for _____, services, and _____; contributes to _____

D Comprehension questions

1. How has migration to Gulf states, particularly Qatar, affected Nepalese families and the workforce in Qatar?

2. How do amahs in Hong Kong maintain connections with their families in the Philippines?

3. How does the Hispanic population affect US society?

Key phrases

A Use the following key phrases and translate the Japanese sentences into English.

例文 1

This migration has resulted in many Nepalese families being without fathers.

Question

高齢化社会が労働力不足をもたらした。

Answer

.....

.....

例文 2

This weekly gathering turns the streets into a busy “Little Manila.”

Question

急速な人口増加が小さな町を大都市に変えることがある。

Answer

.....

.....

例文 3

As of July 1, 2023, the Hispanic population in the United States reached about 65 million.

Question

2020 年現在、日本の出生率は前年に比べておよそ 1.5%減少した。

Answer

.....

.....

Data

A Study the figure and fill in the blanks.

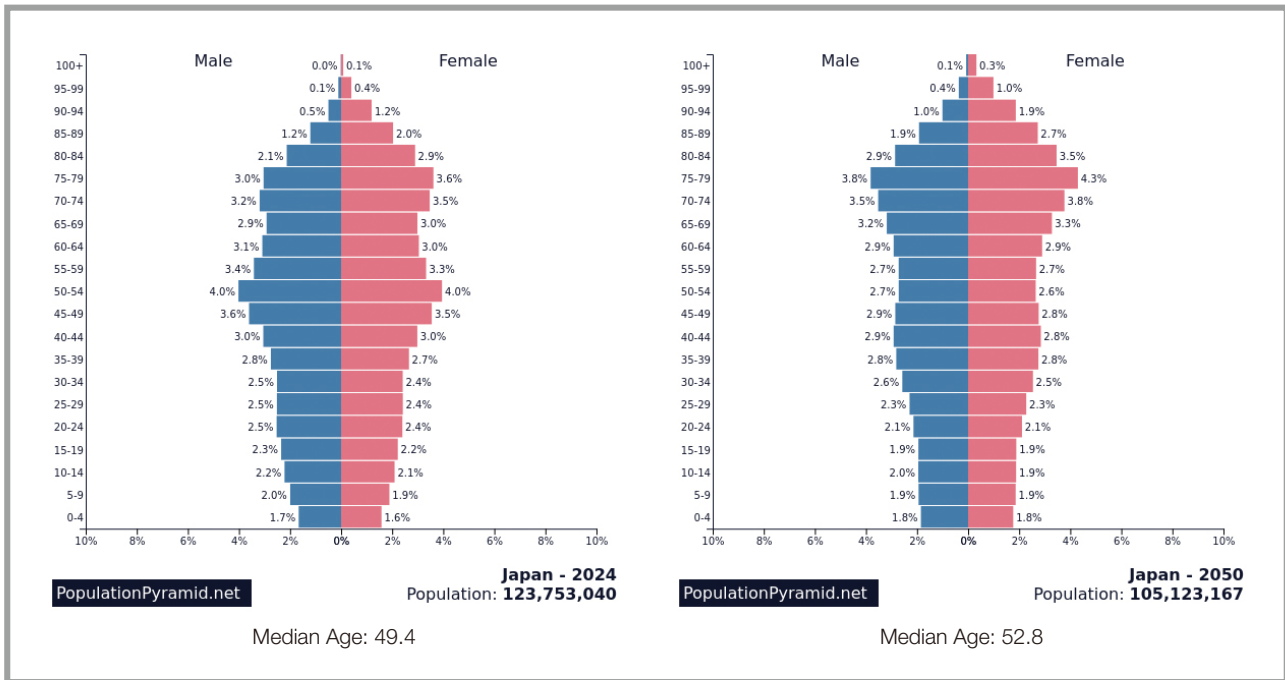


Figure 1. Japan's Population Pyramids

Source: © 2024 by PopulationPyramid.net, made available under a Creative Commons license CC BY 3.0 IGO

<https://www.populationpyramid.net/>

database.earth. Median Age of Japan

https://database.earth/population/japan/median-age?utm_source=chatgpt.com

Accessed March 13, 2025

The pyramids represent Japan's population in ¹ _____ and the projected population in ² _____. The population pyramid of Japan is expected to change significantly between this period. The median age, the age that divides the population into two equal halves with half being younger and half being older, will rise from ³ _____ to ⁴ _____. Overall, the population is expected to decrease by about ⁵ _____ million people. In 2024, the largest age group was ⁶ _____ to ⁷ _____ years old, but by 2050, the largest group is expected to be ⁸ _____ to ⁹ _____ years old. The shape of the pyramid will shift to almost a complete inverted ¹⁰ _____. This means that Japan's population pyramid will become increasingly top-heavy due to declining ¹¹ _____ rates and increasing ¹² _____ expectancy.

Notes: projected population : 推定人口 the median age : 中央値年齢 inverted triangle : 逆三角形

B Study the figure and fill in the blanks.

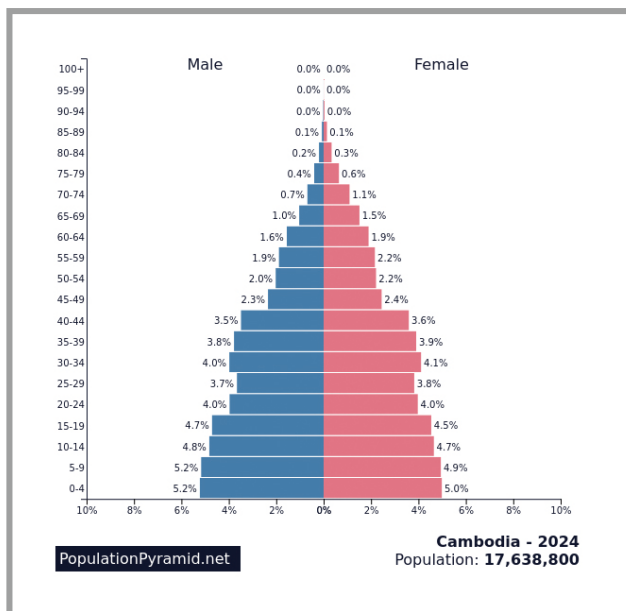


Figure 2. Cambodia's Population Pyramid

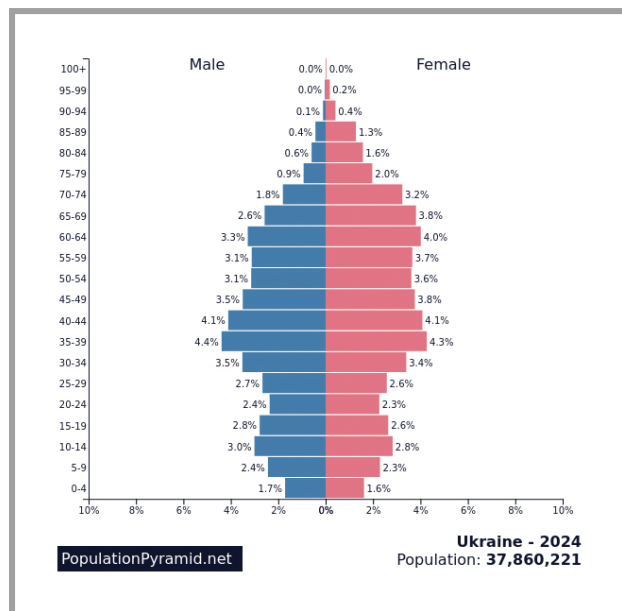


Figure 3. Ukraine's Population Pyramid

Source: © 2024 by PopulationPyramid.net, made available under a Creative Commons license CC BY 3.0 IGO

<https://www.populationpyramid.net/>

Accessed March 13, 2025

- Figure 2 is the population pyramid of _____ in 2024.
- It is shaped like a _____.
- A notable feature is the severe shortage of people aged _____.
- The _____ was likely due to wars and political turmoil in the 20th century.
- These events caused large-scale killings and a significant _____ in certain generations.
- Figure 3 is the population pyramid of _____ in 2024.
- The younger population is _____ than the older generations.
- This is because many young people lost their _____ in war or _____ abroad.
- Additionally, the economic and social instability caused by the _____ led to a _____ in the birth rate.

Notes: political turmoil : 政治的混乱

Sharing Your Thoughts

A What do you think?

How can we solve the problems of municipalities at risk of disappearing?

Your answer:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B Express your opinion



Sample conversation

- A:** I feel that creating more job opportunities and improving schools could encourage families to move to municipalities at risk of disappearing.
- B:** That's a good point. Personally, I think investing in better infrastructure and healthcare would make these areas easier to live in.
- A:** I agree. We should also promote tourism and support local businesses to bring more people and money into the community.
- B:** Yes! If we highlight local culture and natural attractions, more visitors might come, which could lead to long-term growth.

自分の意見を言う時のストラテジー

話し手が「自分の考えを相手に押し付けずに、意見や感情を控えめに伝える」方法として次のような表現を使います。自分の意見が相手と異なるかもしれないことを示唆することで相手に配慮をすることができます。

I feel that... / Personally, I think...

Exercise 個人的には、決定を下す前に皆の意見を聞くことが重要だと思います。

.....

.....

Group Research

1. What measures are municipalities at risk of disappearing taking?

municipality	measures

2. What did you learn from the research results?

Speaking Review

Check your content and language learning!

1. Population pyramid
2. Municipalities at risk of disappearing
3. Amahs in Hong Kong