

AFP World News Report 8

Makoto Shishido

Kevin Murphy

Mariko Takahashi

S SEIBIDO

photographs by

AFP＝時事通信

DVD / Streaming Materials

LESSON 1 : © William EDWARDS / AFPTV / AFP

LESSON 2 : © Charlotte TURNER / AFPTV / AFP

LESSON 3 : © Eden EZRA / AFPTV / AFP

LESSON 4 : © Raphaëlle Logerot, Jeremy Martin / AFPTV / AFP

LESSON 5 : © Florian PLAUCHEUR, Anahide MERAYAN, Mumen

KHATIB, Laetitia PERON, Sarah LAI, Yasmine

CANGA-VALLES, Watsamon TRI-YASAKDA / AFPTV /

AUDIO NETWORK / American Chemistry Council /

AFP

LESSON 6 : © Andrew LEESON / AFPTV / AFP

LESSON 7 : © AFPTV / AUDIO NETWORK / AGENCY POOL / AFP

LESSON 8 : © Viken KANTARCI / AFPTV / AFP

LESSON 9 : © Ye QIAN, Michael ZHANG, Danni ZHU / AFPTV /
AFP

LESSON 10: © Faith BROWN / AFPTV / AFP

LESSON 11: © Sue Han KIM, Yong-Ju SHIN / AFPTV / AFP

LESSON 12: © Sébastien VUAGNAT / AFPTV / AFP

LESSON 13: © Mathilde BELLENGER, Justine GERARDY / AFPTV /
AFP

LESSON 14: © NeuroRestore / EPFL 2024 / AFP

LESSON 15: © James RYBACKI, Daniel MATTHEWS / AFPTV / AFP

LESSON 16: © Diane DESOBEAU, Gilles CLARENNE / AFPTV /
AFP

StreamLine

Web 動画・音声ファイルのストリーミング再生について

CD マーク及び Web 動画マークがある箇所は、PC、スマートフォン、タブレット端末において、無料でストリーミング再生することができます。下記 URL よりご利用ください。再生手順や動作環境などは本書巻末の「Web 動画のご案内」をご覧ください。

<https://st.seibido.co.jp>



音声ファイルのダウンロードについて

CD マークがある箇所は、ダウンロードすることも可能です。下記 URL の書籍詳細ページにあるダウンロードアイコンをクリックしてください。

<https://www.seibido.co.jp/ad744>



AFP World News Report 8

Copyright © 2026 by Makoto Shishido, Kevin Murphy, Mariko Takahashi

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

リングポルタ連動テキストをご購入の学生さんは、
「リングポルタ」を無料でご利用いただけます！

本テキストで学習していただく内容に準拠した問題を、オンライン学習システム「リングポルタ」で学習していただくことができます。PCだけでなく、スマートフォンやタブレットでも学習できます。単語や文法、リスニング力などをよりしっかり身に付けていただくため、ぜひ積極的に活用してください。

リングポルタの利用にはアカウントとアクセスコードの登録が必要です。登録方法については下記ページにアクセスしてください。

<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/register.html>



本テキスト「AFP World News Report 8」のアクセスコードは下記です。

7344-2050-1231-0365-0003-009b-CDCF-WJX8

・リングポルタの学習機能(画像はサンプルです。また、すべてのテキストに以下の4つの機能が用意されているわけではありません)

●多肢選択

問題番号: 7
適切な語句を選び、英文を完成させましょう。
Darren loves kids, so teaching _____ him.
 private serious suits opposite fit

解答する

●空所補充(音声を使つての聞き取り問題も可能)

問題番号: 3
音声を聞いて、空所に当てはまる表現を書き入れましょう。
I'll move my _____ my apartment later.

解答する

●単語並びかえ(マウスや手で単語を移動)

問題番号: 1
日本文に合う英文になるように語句を黒いラインの上に並べなさい。ただし、文の始めに来る単語も小文字で表記されている。
彼は責任感のある人とはうまいくんだ。
I _____ people.

単語: akari, get, responsible, with, well

クリア 解答する

●マッチング(マウスや手で単語を移動)

問題番号: 4
Match the following English with its Japanese definition.
banking, billboard, award, behave, bargain

お買い物品
書きかえる
じれりード
ふるまう
銀行の取次

解答する

はじめに

本書は、AFP:World Academic Archive の映像ニュースを活用し、世界中で起こる最新的话题に触れながら、初中級レベルの英語力を総合的に養成することを目的としています。英語を「聞く・読む・考える・話す」力を段階的に伸ばすために、ニュース映像と読みやすい英文を組み合わせ、学生が興味を持ちながら学習できるように、工夫を凝らした練習問題を配列しました。

本書の構成は以下のような特徴を持っています。

I. Listening は、AFP WAA のニュース映像を各課の導入として用い、学生にテーマへの関心を持たせます。

1. **Key Word Study** では、これまでの日本語訳に代えて 英語による定義を用いることで、より自然な語彙理解を促します。
2. **Sequence Questions (First View)** は、従来の内容真偽問題から変更し、話の順序を問うシークエンス問題を採用しました。映像の流れを意識して聞き取る力を養います。
3. **Dictation Exercise** は、細かな音の聞き取りを確認するディクテーションの問題です。
4. **Comprehension Questions (Second View)** は、従来の英問英答形式から 四択問題に改め、理解度を多面的に確認できるようにしました。
5. **Summary** では、要旨を聞き取り空所を補う形式を踏襲し、リスニング理解の最終確認としています。

II. Reading は、ニュース映像で扱った問題事例をさらに展開し、多様な意見を紹介する英文読解を配置しました。280 語前後の読みやすい英文で、社会問題を扱いながら読解力や思考力を鍛えます。また、関連する図表も提示しています。

1. **Before You Read** に新しく図表を読み解く問題を加え、数値やデータをもとに理解を深める練習を導入しました。英文に関しては、読解文中でも 統計や数値を扱う内容を増やし、現代社会の情報理解に欠かさない力を育成します。
2. **Comprehension Questions** は、英文の内容理解を問う問題です。英語で答える形式の間になっています。
3. **Discussion Questions** は、英文や図表で学んだ内容を応用して、学生が自らの意見や考えを述べる問題です。
4. **コラム**は、新たに図表の理解に役立つコラムを設けました。統計やグラフの読み取り方を学び、英文読解や議論に役立つ基礎知識を補います。

III. Activity は、学生の主体的な参加を促すため、従来の PBL 型討論に加え、各課に趣向を凝らしたグループ活動を用意しました。例えば、プレゼンテーションやポスター作成による情報発信、インタビューやロールプレイによる実践的な対話練習、デザイン制作を通じた表現活動、さらには企画立案や問題解決を目指す課題などです。これらの活動を通じて、学生は実際的なアウトプットを経験しながら英語運用力を総合的に高めることができます。

以上のように、本書はリスニング、リーディング、ディスカッションを通じて、語彙力、聴解力、読解力、文法理解力、発話力、討論力を総合的に伸ばし、現代社会の最新情報を英語で理解し、考え、表現する力を養うことを目指しています。

なお、スクリプト、英文の注釈等には細心の注意を払って作成いたしました。お気づきの点がございましたらご教授いただければ幸いです。

最後になりましたが、本書の編集、出版にあたり、ひとかたならぬご尽力を賜った(株)成美堂、萩原美奈子氏、工藤隆志氏に心より感謝申し上げます。

2025 年 9 月

著者一同

Contents

リングポルタのご案内

3



Lesson 1

Energy-Efficient House

未来の家：省エネ住宅が拓く持続可能な暮らし

8



Lesson 2

Ex-Racehorses Provide Comfort to Children in Need

元競走馬が子どもたちを癒すセラピーの力

16



Lesson 3

Relief and Despair: Repeal of Logging Ban Divides Kenya

希望と絶望の狭間：ケニア森林伐採禁止解除の波紋

24



Lesson 4

Bauhaus Design Turns 100

バウハウス 100 周年：モダンデザインの原点をたどる

32



Lesson 5

How Single-Use Plastic Still Rules the World

使い捨てプラスチックの影：なぜ世界は変わらないのか

40



Lesson 6

Save Koalas from Chlamydia

コアラを守れ：病気との闘いと保護活動

48



Lesson 7

Notre-Dame Cathedral: Risen from the Ashes

ノートルダム大聖堂再生：火災からの奇跡の復活

56



Lesson 8

Sweden Grapples with Poverty

福祉国家スウェーデンの陰り：増える貧困とその背景

64



Lesson 9

Chinese Youths Trade City Rat Race for Pottery

都市を捨てて陶芸に生きる：中国の若者たちの選択

72



Lesson 10

Philippine Jeepneys Face Uncertain Future

消えゆくジープニー：フィリピン庶民の足の行方

80



Lesson 11

From Screen to Reality: South Korea K-Drama Tourism Boom

ドラマから現実へ：韓国ドラマ観光ブームの舞台裏

88



Lesson 12

NASA Mars Exploration and Europa Mission

NASA 火星探査とエウロパ計画：宇宙への新たな挑戦

96



Lesson 13

Britain's Iconic Red Phone Boxes Find New Lease of Life

赤い電話ボックス、現代に蘇る英国の象徴

104



Lesson 14

Brain Stimulation Can Help Injured People Walk

脳刺激が歩行を可能に：スイス発 医療の最前線

112



Lesson 15

London Businesses Turn to Two Wheels

ロンドン発！自転車で変わる都市ビジネスのかたち

120



Lesson 16

Gadgets with a Touch of AI Unveiled Ahead of Las Vegas Tech Show

AI搭載ガジェット最前線：ラスベガスが見せた未来

128

Lesson 1

Energy-Efficient House

エコハウスとは、環境に優しく、エネルギーを効率的に使う家のことです。太陽光発電や断熱材、高効率の家電を使うことで、エネルギー消費を減らします。また、雨水の再利用や自然光を活かす設計も特徴です。エコハウスは、電気代を節約し、地球温暖化を防ぐのに役立ちます。「エコハウスの仕組みやメリット」について考えましょう。



I Listening

1

Key Word Study

Match the word (1-8) with the correct definition (a-h).

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. chamber () | 2. chilly () | 3. compress () |
| 4. insulation () | 5. interface () | 6. massive () |
| 7. occupant () | 8. residential () | |

- a. a person who lives or stays in a room or building
- b. something used to stop heat or cold from escaping
- c. large and heavy in size or amount
- d. to press something so it becomes smaller or takes up less space
- e. the place where two systems, subject or people meet and work together
- f. a room used for a special purpose, or a space within a machine
- g. slightly cold, especially in a way that is not comfortable
- h. related to a place where people live, not for business or industry

Prof Will Swan: What we're experimenting on is everything.

So, doors, windows, insulation, fabric, right the way down to the heating and cooling systems we need in the home. The experiments we're doing here now with our partners are really to try and understand how we deliver those future net zero homes in the UK.

Narrator: The test homes themselves are made by some of Britain's biggest house builders, so they don't stand out, but look closer and you'll start noticing innovative features.



Tom Cox: We've got the panel heating, which is a point source in the room, and then we've got a very unique research product here which is an infrared coving.



Narrator: Mirrors also act as infrared radiators, sensors monitor which rooms are in use, and air-source heat pumps are being tested. That's a lot of tech, and a key challenge is how to make sure it all works together seamlessly.

Tom Cox: So one of the key technologies that we're trying on this house is almost like ⁴(



) for residential buildings. You connect all of that technology into a single interface. It's almost like the Alexa of the home energy system and that can be automated as much as the occupant wants.

Narrator: To ensure this works in real-world conditions, volunteers are actually going to live here for days at a time. Different structures will also be built here in the coming years, ⁵() to be tested in their own climate conditions.

infrared 赤外線の
coving 張り出し
radiator 放熱機

seamlessly 途切れなく

automated オートメーショ
ン化された

Watch the news clip again and answer the following questions in English.

1. What is the main purpose of the Energy House 2 facility?
 - A . To build homes for local people in Salford
 - B . To test and improve designs for energy-efficient homes
 - C . To study how extreme weather affects human health
 - D . To create artificial weather mainly for entertainment

2. How does the facility help speed up research on energy-efficient homes?
 - A . By letting scientists test houses in any weather condition
 - B . By collecting data from real homes across the UK
 - C . By providing homes for residents to live in full-time
 - D . By limiting experiments to natural weather only

3. What kinds of experiments are conducted inside Energy House 2?
 - A . Studying how climate change impacts the local area
 - B . Testing materials, insulation, and heating/cooling systems
 - C . Researching new ways of building much larger houses
 - D . Observing how people act in different weather settings

4. What is one key feature of the test homes inside Energy House 2?
 - A . They are built underground for protection.
 - B . They have solar panels installed on every rooftop.
 - C . They include infrared heating and air-source heat pumps.
 - D . They use only traditional gas and oil heating units.

5. How do scientists ensure that the test homes work in real-world conditions?
 - A . They ask local builders to install the same technology.
 - B . They use computer models to predict energy patterns.
 - C . They invite volunteers to live in the homes for trials.
 - D . They send sample houses abroad for field research.

Listen to the recording and complete the summary.

Energy House 2 is a special research facility in Salford, England, designed to test ¹() in controlled conditions. The lab allows scientists to simulate different ²(), such as wind, rain, snow, and extreme temperatures, ranging from -20°C to 40°C . The goal is to study how homes can become more

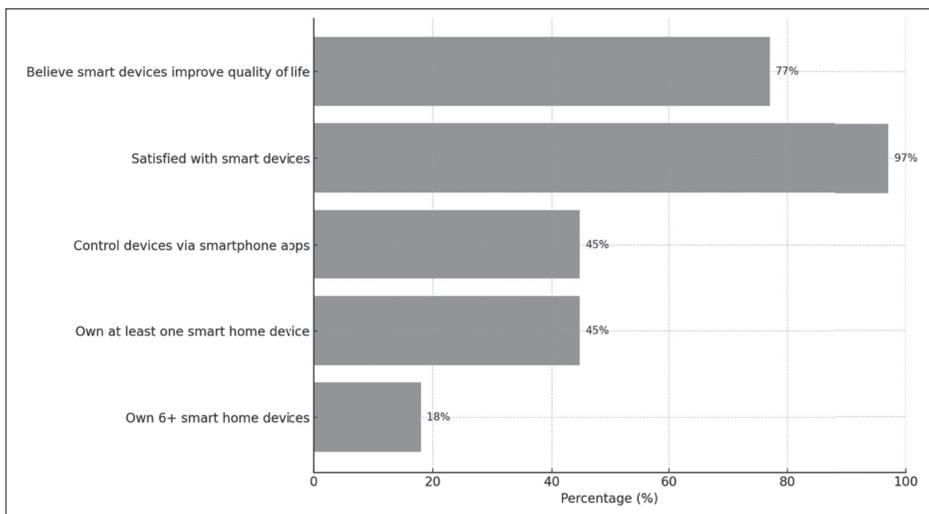
5 sustainable by testing ³() systems. New technologies, including ⁴() and intelligent energy management systems, are being tested to improve efficiency. To ensure real-world effectiveness, volunteers will live in the test homes and provide feedback. The project aims to help design the net-zero homes of the future, which are crucial for reducing energy costs and combating ⁵().

II Reading (1-05)

Before You Read (Scanning Practice and Understanding a Graph)

- ✦ What percentage of heating and cooling costs can a smart thermostat reduce?
(_____)
- ✦ What can turn off lights when a room has no one in it?
(_____)
- ✦ Look at the graph. What percentage of people reported that they own at least one smart home device?
(_____)

Smart Home Device Usage Statistics (USA, 2023)



Sources: Data adapted from Deloitte (2023); Smart Energy Consumer Collaborative (2021); and Parks Associates (2024).

In recent years, smart home devices have played an increasing role in reducing the over-use of energy as they are both sustainable and cost-effective. Smart homes use automated systems in a building to manage heating, lighting, and everyday appliances, thus making homes more efficient. For example, a smart thermostat used in residential and commercial buildings will automatically change the temperature and reduce wasted heat.

According to the U.S. Department of Energy, using a smart thermostat can reduce heating and cooling costs by 10–15% annually. Other devices use motion sensors to turn off lights when a room has no one in it. A UK report claimed that houses using smart lighting could save up to 20 percent on their electricity bills each year. Figures for the broader European market show that by the end of 2023, approximately 65.5 million homes had some form of smart home system. The European smart home market produced an income of roughly €36.2 billion. By 2028, the market is predicted to grow by 12.5% to €65 billion. While data for device ownership in Europe is limited, global trends, particularly in the U.S., suggest which devices are more commonly used. Smart speakers are one of the most popular devices, with 27 % of homes having at least one device in 2023. In addition, security devices, such as smart locks, are steadily growing in popularity, with many people believing them essential.

Improvements in smart technology indicate more people are expected to use it to save energy and reduce costs. Sales figures suggest that smart technology will likely become standard in many future homes.

(270 words)

1

Comprehension Questions

Answer the following questions in English.

1. Why can smart home devices reduce the over-use of energy?

2. What does a smart thermostat do?

3. How many homes had some form of smart home system in 2023 in Europe?

4. By what percentage is the smart home market in Europe predicted to grow by 2028?

5. What are two types of smart devices that are popular in the US?

2

Discussion Questions

Answer the following questions in English.

1. What can you predict about homes in the future based on the passage?

2. Do you think the popularity of smart devices will increase in Japan? Why or why not?

3. Look at the graph. How would you respond to this survey?

コラム

1. 統計とは何か

統計 (statistics) とは、大量の情報を集めて、数字として整理・分析し、傾向やパターンを読み取る方法です。たとえば、ある国の人口の変化、企業の売上、学生の成績など、私たちの身の回りのあらゆる情報が統計として表されます。統計を使うことで、複雑な情報もわかりやすくなり、客観的に物事を理解できます。ニュースや報告書では「統計によると～」という言い方をよく見ます。統計は、意見ではなく「データ」に基づいているため、信頼性が高く、社会の動きを分析するのに欠かせないものです。

Useful Expressions:

- ◆ Statistics show trends and patterns in data.
- ◆ We can understand society better through statistics.
- ◆ Statistics help us make decisions based on facts.

III Activity

Work with a partner. Draw a floor plan of your ideal eco-apartment to share with a friend. Label furniture and home appliances along with their features. Share your floor plan with other classmates in short presentations.

Our Ideal Eco-Apartment

entrance

shoe cabinet

- three compartments
- made of recycled plastic



Presentation



This is the floor plan of our ideal eco-apartment. There are ____ (e.g., four) rooms in this apartment. There is a shoe cabinet at the entrance, which has three compartments. It is made of recycled plastic. This room is a _____ (e.g., living room). In this room, we _____ (e.g., install an energy-efficient air conditioner) ...