

BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST

—Pre-Intermediate—

TOEIC® L&R TEST への総合アプローチ
—Pre-Intermediate—

YOSHIZUKA Hiroshi
Graham Skerritt

 **SEIBIDO**

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://seibido.co.jp/ad790>



BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST **—Pre-Intermediate—**

Copyright © 2025 by YOSHIZUKA Hiroshi, Graham Skerritt

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はしがき

あなたは何のために英語を学んでいますか？

卒業に必要な単位を取得するため？就職の際のエントリーシートにTOEICスコアを書かなければならないから？なるほど。でも、英語は学ぶための目的ではなく、コミュニケーションの道具として学ぶことを、常に思い出していただきたいと思います。自然災害は言葉では解決できません。しかし、世界の各地で起こっている、あるいは起こりそうな紛争はこれを解決するのは人のぬくもりを伴った言葉が必要です。あまり大上段に構えても仕方ありませんが、そうしたことに続く人々の直接的な交流は本当に大切です。人々が交流を通じて互いに世界の各地に知人、友人を持てば紛争が起こるのを防ぐことができるのではないのでしょうか。大切なのは自分でしっかりとした英語を学ぶ目的を持つことです。これをしっかりと持っていないと英語学習は挫折してしまうかもしれません。

今世界の4人にひとりが英語を話す時代です。英語はできて当たり前で、政治・ビジネス・文化交流などあらゆる場面で使われています。また、世界の英語話者の4分の3は私たちのようなノンネイティブスピーカー（非英語母語話者）が占めています。ということは、あなたが英語を使う相手はネイティブよりノンネイティブである可能性のほうがはるかに高いのです。ということは様々な発音上の癖やなまりを聞き取れるようにならなければなりません。世界は正にWorld Englishesの時代です。10カ国の人がいたらそのうち最低でも7カ国の人が発言は聞き取れるようになりましょう。10カ国の人がいたらそのうち最低でも7カ国の人に分かってもらえるような発音ができるようになりましょう。

本書の発刊に当たり、『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&R TEST』をBasicからAdvancedまでのシリーズ四部作とすることをご提案いただいた(株)成美堂の佐野英一郎氏、引き続き編集に尽力くださった宍戸貢氏、新しく編集メンバーに加わって的確なアドバイスをくださった松本風見氏、丁寧な英文校閲をしてくださったMatthew Miller氏に改めて御礼申し上げます。

2024年秋

著者代表 吉塚 弘

本書の構成と使い方

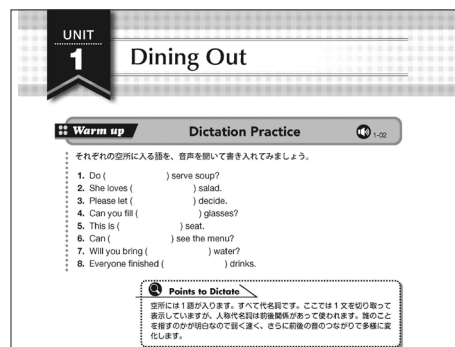
■全般：

- ・全UnitがDining OutやOfficesなどのトピック別の構成になっています。
- ・各Unitには、Part 1～Part 7までの全てが収められています。
- ・各Partの問題は、Unit 1～Unit 14へと出題頻度と重要度の観点から配置されています。

▶Warm up — Dictation Practice：

- ・リスニングセクション前の耳慣らしです。
- ・音声は成美堂ホームページ (<https://www.seibido.co.jp/ad790>) よりダウンロードあるいはスマートフォンやタブレットでストリーミング再生してください。
- ・日本人にとって聞き取りにくい音の変化を学べるようになっています。聞き取りの際の注意点は、“Points to Dictate”にあります。
- ・聞き取るだけでなく、自分でも発話できるように繰り返し練習しましょう。
- ・Unitを追うごとに空所の数が増え、難易度が増します。

👉 音声を聞き、空所部分を書き取ってください。音声は何度聞いても構いません。



▶頻出単語チェック！：

- ・各Unitのトピックに頻出し、当該Unitでも使用されている語句をチェックします。
- ・リスニングとリーディングの両セクションの最初のページに8語ずつあります。

👉 見出し語句と適切な意味（英語）を選びます。意味は本文で使われている意味が表示されています。

▶各Partの構成：

全Partに“Check Point!”があります。何を学ぶのか、どのような能力を身に付ければよいのかを明示しました。

LISTENING SECTION

・Part 1は、He, She, The man, The womanなどに加え人物以外の主語も取り上げています。

・Part 2は、質問文に頻出する疑問詞を中心とした構成になっています。

・Part 3は、会話の内容や目的、誰と誰の会話かなどの概略を問う質問文を例題の最初に取り上げています。男女2名の会話を聞いて回答する問題を中心に、図表を見ながら回答する問題、話し手の意図を問う問題も登場します。

・Part 4は、説明文の主旨や主題、目的などの概略を問う質問文を問題の最初に取り上げています。音声と印刷された図表の情報を関連づけて回答する質問や、話し手の意図を問う質問もUnit 6以降に採用しています。

☞ Warm up同様に音声は成美堂ホームページ (<https://www.seibido.co.jp/ad790>) よりダウンロードあるいはスマートフォンやタブレットでストリーミング再生してください。

▶ Grammar Review :

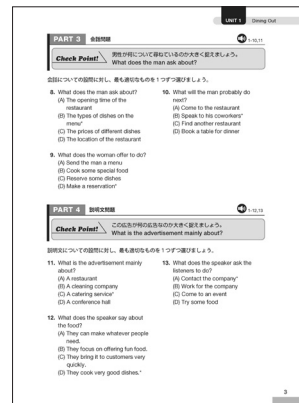
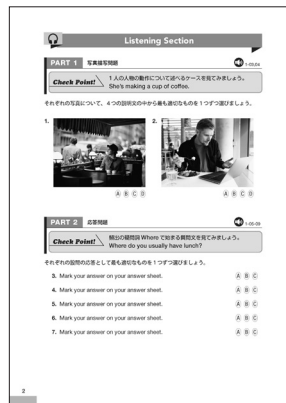
・文法項目を頻度順に復習します。

☞ 各項目の説明を読み、続く例題に取り組みましょう。

READING SECTION

・Part 5は、5つの問題のうち、最初の3つが文法問題、残り2つが語彙問題です。文法問題は前ページのGrammar Reviewで学んだ内容が問われています。語彙問題は頻度の高い品詞を取り上げています。

・Part 6は、3つの空所のうち、2つは文法問題や語彙問題で、1つが文挿入問題です。



Grammar Review 動詞 (動詞 1: 現在形、過去形)

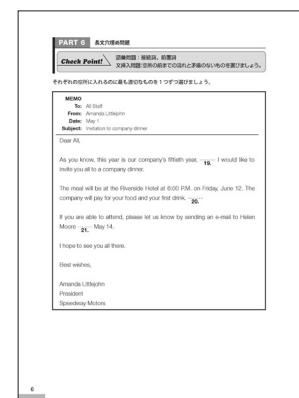
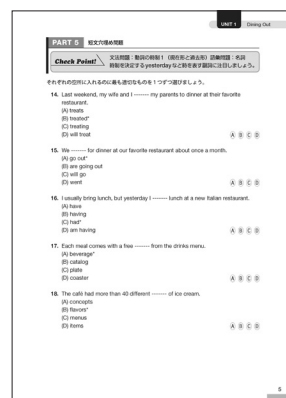
■現在形は常に変わらない事実、繰り返される習慣について述べる形です。頻度を表す副詞 *usually, always, often, sometimes, rarely, never, daily, weekly, every day* などが一緒に使われることが多いことを覚えておきましょう。She **often eats** at that restaurant. (彼女はよくそのレストランで食事をします。【習慣】)

■過去形 (動詞 +ed など) : は過去のある一瞬間に起こった出来事について述べる形です。過去を表す副詞 *yesterday, previously, before, then, two days ago* などが一緒に使われることが多いことを覚えておきましょう。He **ordered** a pizza when dining out with me yesterday. (昨日、私と外食中に彼はピザを注文しました。)

(例題) 各空所に入れるべき最も適切な語を1つ選んで、その記号を答えなさい。

1. I usually my guests to this restaurant to have lunch.
(A) inviting (B) invited (C) will invite (D) invite*

2. We Beth at the restaurant with a birthday cake last Sunday.
(A) surprise (B) surprises (C) surprised* (D) surprising



・Part 7は、出題頻度の高いEメールやメモ、手紙、広告文などを取り上げています。それぞれの説明文の主旨や主題、目的などの概略を問う質問文が問題の最初に出題されています。また、最近出題されるようになったテキストメッセージやオンラインチャット形式の問題や複数の文書を読んで解答する問題、さらに書き手の意図を問う質問や1文を挿入する文挿入問題を採用しています。

☞Part 5～Part 7までは、目安の制限時間を設けて取り組みましょう。

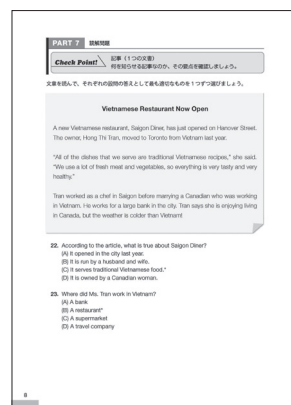
Part 5 ---- 3分45秒 (45秒@1問)

Part 6 ---- 2分30秒 (50秒@1問)

Part 7 ---- 1分40秒 (50秒@1問) ←1つの文書

3分00秒 (60秒@1問) ←2つの文書

4分00秒 (80秒@1問) ←3つの文書



◎巻末『TOEIC必須複合名詞100』と『TOEIC重要熟語100』

巻末付録として『TOEIC必須複合名詞100』を付けました。知っている単語が2つ並ぶと知らない単語に変身してしまいます。リスニングやリーディングをスムーズに進めるためにもぜひ覚えてください。また『TOEIC重要熟語100』には例文も付けましたので音読しながら覚えましょう。

☒ ボックスを付けておきましたので、知らないものがあったら必ず覚えましょう。

リンガポルタ連動テキストをご購入の学生さんは、
「リンガポルタ」を無料でご利用いただけます！

本テキストで学習していただく内容に準拠した問題を、オンライン学習システム「リンガポルタ」で学習していただくことができます。PCだけでなく、スマートフォンやタブレットでも学習できます。単語や文法、リスニング力などをよりしっかり身に付けていただくため、ぜひ積極的に活用してください。

リンガポルタの利用にはアカウントとアクセスコードの登録が必要です。登録方法については下記ページにアクセスしてください。

<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/register.html>



本テキスト「BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST -Pre-intermediate-」のアクセスコードは下記です。

7356-2051-1231-0365-0003-00a4-EBXH-2YD3

・リンガポルタの学習機能(画像はサンプルです。また、すべてのテキストに以下の4つの機能が用意されているわけではありません)

●多肢選択

●空所補充(音声を使つての聞き取り問題も可能)

●単語並びかえ(マウスや手で単語を移動)

●マッチング(マウスや手で単語を移動)

目次

Unit 1: Dining Out	1
動詞の時制1:現在形、過去形	
Unit 2: General Business	9
動詞の時制2:現在進行形、現在完了形	
Unit 3: Manufacturing	17
動詞の時制3:過去進行形、過去完了形	
Unit 4: Finance and Budgeting	24
名詞とその派生語	
Unit 5: Communication	32
代名詞(人称代名詞・所有代名詞・再帰代名詞)	
Unit 6: Health	39
形容詞	
Unit 7: Purchasing	46
副詞	
Unit 8: Personnel	53
動名詞・不定詞・分詞-1	
Unit 9: Corporate Development	60
動名詞・不定詞・分詞-2	
Unit 10: Entertainment	67
動名詞・不定詞・分詞-3	
Unit 11: Technical Areas	75
前置詞	
Unit 12: Offices	84
接続詞	
Unit 13: Travel	92
前置詞と接続詞	
Unit 14: Housing / Corporate Property	102
比較	

巻末付録:TOEIC必須複合名詞100

巻末付録:TOEIC重要熟語100

Dining Out

Warm up

Dictation Practice



それぞれの空所に入る語を、音声を聞いて書き入れてみましょう。

1. Do () sell soup?
2. She ordered () favorite dish.
3. Please let () decide.
4. Could you refill () glasses, please?
5. This is () seat.
6. Can () see the menu?
7. Could you bring () some water?
8. Everyone finished () drinks.



Points to Dictate

空所には1語が入ります。すべて代名詞です。ここでは1文を切り取って表示していますが、人称代名詞は会話や文の前後関係があって使われます。誰のことを指すのが明白なので弱く速く、さらに前後の音のつながりで多様に変化します。



頻出単語チェック!

Listening Section

単語と意味を品詞に気をつけながら結びつけてみましょう。

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. laptop () | a. to give all your attention to something |
| 2. pour () | b. a place |
| 3. vegetarian [adj.] () | c. a person who receives services from a company |
| 4. client () | d. to move liquid from a container to another place
(e.g., from a bottle into a cup) |
| 5. mark [v.] () | e. a small computer that people can carry |
| 6. confirm () | f. to check if something is true |
| 7. location () | g. to show where something is with a drawing or
symbol |
| 8. focus [v.] () | h. not including meat |



Listening Section

PART 1

写真描写問題



1-03,04

Check Point!

1 人の人物の動作について述べるケースを見てみましょう。
She's making a cup of coffee.

それぞれの写真について、4 つの説明文の中から最も適切なものを 1 つずつ選びましょう。

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)

PART 2

応答問題



1-05-09

Check Point!

頻出の疑問詞 Where で始まる質問文を見てみましょう。
Where do you usually have lunch?

それぞれの設問の応答として最も適切なものを 1 つずつ選びましょう。

3. Mark your answer on your answer sheet.

(A) (B) (C)

4. Mark your answer on your answer sheet.

(A) (B) (C)

5. Mark your answer on your answer sheet.

(A) (B) (C)

6. Mark your answer on your answer sheet.

(A) (B) (C)

7. Mark your answer on your answer sheet.

(A) (B) (C)

PART 3

会話問題



1-10,11

Check Point!

男性が何について尋ねているのか大きく捉えましょう。

What does the man ask about?

会話についての設問に対し、最も適切なものを1つずつ選びましょう。

8. What does the man ask about?
 (A) The opening time of the restaurant
 (B) The types of dishes on the menu
 (C) The prices of different dishes
 (D) The location of the restaurant
9. What does the woman offer to do?
 (A) Send the man a menu
 (B) Cook some special food
 (C) Reserve some dishes
 (D) Make a reservation
10. What will the man probably do next?
 (A) Come to the restaurant
 (B) Speak to his coworkers
 (C) Find another restaurant
 (D) Book a table for dinner

PART 4

説明文問題



1-12,13

Check Point!

この広告が何の広告なのか大きく捉えましょう。

What is the advertisement mainly about?

説明文についての設問に対し、最も適切なものを1つずつ選びましょう。

11. What is the advertisement mainly about?
 (A) A restaurant
 (B) A cleaning company
 (C) A catering service
 (D) A conference hall
12. What does the speaker say about the food?
 (A) They can make whatever people need.
 (B) They only serve cold food.
 (C) They bring it to customers very quickly.
 (D) They cook very good dishes.
13. What does the speaker ask the listeners to do?
 (A) Contact the company
 (B) Work for the company
 (C) Come to an event
 (D) Try some food



- **現在形** は変わらない事実や、繰り返される習慣を表します。この形は usually, always, often, sometimes, rarely, never, daily, weekly, every day など頻度を表す副詞と一緒に使われることが多いです。She *often eats* at that restaurant. (彼女はよくそのレストランで食事をします [習慣])。
- **過去形** (動詞 +ed など)：は過去の特定の時点に起こった出来事を表します。yesterday, previously, before, then, (two days) ago など過去を表す副詞と一緒に使われることが多いです。We *had* pizza *yesterday*. (昨日、私たちはピザを食べました)。

《例題》各空所に入れるべき最も適切な語句を1つ選んで、その記号を答えなさい。

- I usually ----- my guests to this restaurant to have lunch.
(A) inviting (B) invited (C) will invite (D) invite
- We ----- Beth with a birthday cake at the restaurant last Sunday.
(A) surprise (B) surprises (C) surprised (D) surprising



Reading Section



頻出単語チェック！

Reading Section

単語と意味を品詞に気をつけながら結びつけてみましょう。

- | | |
|--------------------|---|
| 1. treat [v.] () | a. things done in the same way for a long time |
| 2. beverage () | b. an instruction that tells you how to cook food |
| 3. diner () | c. a cheap, casual restaurant |
| 4. traditional () | d. delicious |
| 5. recipe () | e. to pay for something for someone |
| 6. tasty () | f. to manage or operate a business |
| 7. healthy () | g. good for your body |
| 8. run [v.] () | h. a drink |

PART 5

短文穴埋め問題

Check Point!

文法問題：動詞の時制1（現在形と過去形）、語彙問題：名詞
時制を決定する yesterday など時を表す副詞に注目しましょう。

それぞれの空所に入れるのに最も適切なものを1つずつ選びましょう。

14. Last weekend, my wife and I ----- my parents to dinner at their favorite restaurant.

(A) treats
(B) treated
(C) treating
(D) will treat

(A) (B) (C) (D)

15. We ----- next to a great restaurant so we go there about once a month.

(A) live
(B) living
(C) will live
(D) lived

(A) (B) (C) (D)

16. I usually bring lunch, but yesterday I ----- lunch at a new Italian restaurant.

(A) have
(B) having
(C) had
(D) am having

(A) (B) (C) (D)

17. Each meal comes with a free ----- from the drinks menu.

(A) beverage
(B) catalog
(C) plate
(D) cup

(A) (B) (C) (D)

18. The café had more than 40 different ----- of ice cream.

(A) concepts
(B) flavors
(C) menus
(D) items

(A) (B) (C) (D)

Check Point!

メモ 語彙問題：接続詞、前置詞

文挿入問題：空所の前までの流れと矛盾のないものを選びましょう。

それぞれの空所に入れるのに最も適切なものを1つずつ選びましょう。

To: All Staff
From: Amanda Littlejohn
Date: May 1
Subject: Invitation to company dinner

Dear All,

As you know, this year is our company's fiftieth year, ----- I would like to invite you all to a company dinner. **19.**

The meal will be at the Riverside Hotel at 6:00 P.M. on Friday, June 12. The company will pay for your food and your first drink. ----- **20.**

If you are able to attend, please let us know by sending an e-mail to Helen Moore ----- May 14. **21.**

I hope to see you all there.

Best wishes,

Amanda Littlejohn
President
Speedway Motors

19. (A) but
(B) as
(C) so
(D) for
20. (A) After that, please pay for any other drinks by yourself.
(B) So, please send the money before the dinner.
(C) However, you must pay for all your own drinks.
(D) Second, you should wear nice clothes for the dinner.
21. (A) for
(B) by
(C) at
(D) in

Check Point!

記事（1つの文書、2つの質問）

何を知らせる記事なのか、その要点を確認しましょう。

文章を読んで、それぞれの設問の答えとして最も適切なものを1つずつ選びましょう。

Vietnamese Restaurant Now Open

A new Vietnamese restaurant, Saigon Diner, has just opened on Hanover Street. Owner Hong Thi Tran moved to Toronto from Vietnam last year.

“All of the dishes that we serve are traditional Vietnamese recipes,” she said. “We use a lot of fresh meat and vegetables, so everything is very tasty and very healthy.”

Tran worked as a chef in Saigon before marrying a Canadian who was working in Vietnam. He works for a large bank in the city. Tran says she is enjoying living in Canada, but the weather is colder than in Vietnam!

22. According to the article, what is true about Saigon Diner?

- (A) It opened in the city last year.
- (B) It is run by a husband and wife.
- (C) It serves traditional Vietnamese food.
- (D) It is owned by a Canadian man.

23. Where did Ms. Tran work in Vietnam?

- (A) At a bank
- (B) At a restaurant
- (C) At a supermarket
- (D) At a travel company