

Two Sides to Every Discussion

Jonathan Lynch Kotaro Shitori

音声ファイルのダウンロード／ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード／ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://seibido.co.jp/ad777>



Two Sides to Every Discussion 3

Copyright © 2027 by Jonathan Lynch, Kotaro Shitori

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はじめに

近年の英語教育では、従来の文法を重視した「読むこと」「書くこと」に代わり、「聞くこと」「話すこと」を主体とするコミュニケーションの重要性が声高に叫ばれています。これが果たしてどのような結果をもたらすことになるのか、確かなことは現時点では推測の域を出ません。ですが、ただひとつ明らかなことがあります。それは、よく言われていることですが、英語は世界の人々と意思疎通を図るための単なるツールにすぎないということです。

海外で生活すると切実に感じることでありますが、他者に向けて自分の意見を表明することは、自分がどんな人間なのかを相手に深く理解してもらうための最も有効な手段であると同時に、自分の存在を認めてもらうために避けて通れないものでもあります。確かに、協調性が過度に重んじられる日本では、自分の意見を持つこと、そしてそれを主張することは、必ずしも周囲から好意的に受け入れられるとは限りません。それは多くの帰国子女の皆さんが実際に経験していることでもあります。ですが、こうした状況は世界的に見ても極めてまれであると言わざるを得ません。

そうした意味でも、大切なのは近年の英語教育が目指している「英語が話せるようになること」ではなく、まずはその大前提として、「自分の意見をしっかり持つこと」なのです。ですから、「英語が話せるようになること」を一番の目標に設定する前に、まずは自分の内面とじっくり向き合って、人とは違うあなたらしい考えを持つことに意識の目を向けてください。それができるようになってから、英語というツールを使って発信できるように本格的に努力し始めても遅すぎることはありません。あなたが何者なのかを知ろうとする相手を前にして大事なことは、どう話すかではなく、何を話すかなのです。

本テキストは、好評だった前作の「Two Sides to Every Discussion 2—英語で考え、英語で発信する2」の続編として企画され、内容もすべて一新されています。そして、「公共マナー」「社会問題」「仕事」「個人の好み・価値観」「科学技術」といった実に多岐にわたる分野から、皆さんにとって身近な話題が数多く取り上げられています。これらのテーマを前にしてあなたはどうか考えるのか、ほかの人とは異なる独自の視点からひとつでも多くのユニークかつ説得力ある意見が出ることを、著者として楽しみにしています。

最後になりましたが、本テキストの出版に際し、(株)成美堂編集部の小亀正人氏には大変御世話になりました。この場を借りて心より御礼申し上げます。

Jonathan Lynch
委文 光太郎

本書の使い方

Pre-Reading Vocabulary Task

本文中で使用されている重要な単語や熟語が選び出されています。それぞれの正しい意味を、A～Hから選んでください。なお、分からない語句でも辞書は使わず、推測して答えてみましょう。

Reading

まずは、辞書を使わずに本文を一通り読んでみましょう。そしてそれが終わったら、今度は辞書を使用して、分からない単語や熟語の意味を調べながら何度もじっくりと読んでみましょう。最後に、音声を聞きながら音読することをお勧めします。

Note

固有名詞や難しい語句の意味が説明されています。必要なときには参考にしてください。

Comprehension

本文の内容が正確に理解されているかを確認するための質問です。該当する段落の番号を空欄に書き入れた上で、for または against のどちらかを○で囲んでください。

Grammar Point

自分の意見を述べる際に役立つ表現などが、例文とともに簡潔に解説されています。Writingの問題を解く前にしっかり確認してください。

Writing

自分の意見を英語で書けるようになるための練習です。難しいと感じたときはもう一度Grammar Pointを参照してください。

Dictation

何の準備もなくいきなり音声を聞いて空欄を埋める方法も可能ですが、英文のおおよその意味を事前に理解した上で音声を聞くことをお勧めします。問題が難しい場合は、先生に頼んで音声を何回も聞かせてもらいましょう。

Speaking

毎回のテーマに基づいた会話モデルが提示されていますので、Useful Expressionsを参考にしながら、クラスメートや先生にあなたの意見を伝えてみましょう。

Useful Expressions

Speaking に登場する表現が説明されています。会話を始める前にひと通り確認しておくことをお勧めします。

Extending the Discussion

自分の意見が英語でしっかり伝えられるように、各ユニットのテーマに沿った3つの質問が用意されています。クラスメートや先生と自由に意見交換してください。

Column

毎回のテーマについてさらに深く理解してもらうために、短いコラムが載せてあります。時間があれば、ぜひ読んでください。

Useful Expressions for “Extending the Discussion”

自分の意見を述べる際に役立つ表現集が巻末に用意されています。Extending the Discussion で意見交換をするときの参考にしてください。

CONTENTS

Part 1 Technology

Unit 1	1
Paper menus are better than smartphone ordering systems.	
紙のメニューの方がスマホで注文するよりもよい	
Unit 2	7
Before making a decision, it is best to ask an AI chatbot.	
何かを決める時は、AI に聞いてみるのが一番よい	
Unit 3	13
Fake news created to boost view counts should be banned.	
再生回数目的のフェイクニュースは禁止すべきだ	
Unit 4	19
Smartphones should be banned for children under 16.	
16 歳未満の子供のスマホ使用を禁止すべきだ	

Part 2 Public Manners

Unit 5	25
Friends should not post group photos on social media without permission.	
許可なく SNS に集合写真を投稿すべきではない	
Unit 6	31
It is OK to use a priority seat if no one nearby needs it.	
空いていれば優先席にすわってもよい	
Unit 7	37
There should be more trash cans in the city.	
街にもっとゴミ箱を増やすべきだ	
Unit 8	43
Talking with a friend on the train is OK at any time.	
電車内での友人との会話はいつでも OK だ	

Part 3 Food & Social Issues

Unit 9	49
Problem bears should be moved to distant areas rather than be killed.	
問題を起こしたクマは、殺すのではなく遠くの地域へ移動させるべきだ	
Unit 10	55
Japan's soul food is ramen, not sushi.	
日本のソウルフードは寿司ではなくラーメンだ	
Unit 11	61
If there is a shortage of a food item, more imports should be allowed.	
食料品が不足したら輸入を増やすべきだ	
Unit 12	67
Customers should be charged for redelivery of their packages.	
荷物の再配達是有料にすべきだ	

Part 4 Jobs & Learning

Unit 13	73
Pay is more important than job satisfaction.	
給料の方が仕事に対する満足感よりも重要だ	
Unit 14	79
A four-day work week with longer hours is better than a five-day work week.	
週5日勤務より週4日で長く働くほうがよい	
Unit 15	85
Staying in one job is better than changing jobs often.	
転職を繰り返すよりも1つの仕事を続けるほうがよい	
Unit 16	91
Online English conversation lessons are better than face-to-face lessons.	
オンライン英会話レッスンの方が対面よりもよい	

Part 5 Personal Preferences and Values

Unit 17	97
The solo-activity trend in Japan is beneficial for society. ソロ活の流行は社会にとって有益だ	
Unit 18	103
On a long trip, a window seat is better than an aisle seat. 長旅では窓側の席の方が通路側よりもよい	
Unit 19	109
Idol fandom (<i>oshikatsu</i>) has gone too far. 推し活は行き過ぎている	
Unit 20	115
A carefully planned day out or trip is better than a spontaneous one. 計画的な旅行の方が行き当たりばったりの旅よりよい	
Useful Expressions for “Extending the Discussion”	121

Paper menus are better than smartphone ordering systems.



最近、注文時にスマホを使う飲食店が増えています。あなたは店員さんに直接注文したいですか、それともスマホで注文する方がよいですか。

Pre-Reading Vocabulary Task



1-02

次の語の日本語の意味として最も適切なものを、A～Hから選んで（ ）に記入しましょう。

- | | | |
|---------------|-----|----------|
| 1. various | () | A. 促す |
| 2. following | () | B. 全体の |
| 3. atmosphere | () | C. 次の |
| 4. encourage | () | D. 解決する |
| 5. several | () | E. 苦しむ |
| 6. suffer | () | F. いくつかの |
| 7. whole | () | G. さまざまな |
| 8. solve | () | H. 雰囲気 |

紙のメニューの方が スマホで注文するよりもよい

CD 1-03

For



① These days, restaurants are using various methods for **taking customers' orders**. Although traditional paper or plastic menus are still common, many restaurants now use smartphone-based ordering systems.

5 ② We propose that a paper menu system with orders taken by a **server** is better for the following reasons.

③ First, a paper menu is easier to read than other methods. The menu items are clearly listed and large pictures on the menu **give us a good idea of** what we will order. The prices are easier to check **as well**.

10 ④ Second, there is more communication with the server when we use a paper menu. Ordering items by a smartphone-based method seems **impersonal**, and may make the atmosphere of the restaurant seem a little unfriendly.

15 ⑤ Finally, a system that encourages customers to **put away** their smartphones is best. This is an environment for **chatting**, laughing and eating delicious food, not for looking at a small screen.

CD 1-04

Against



⑥ Although paper menus have **been in use** for many years, **times** change. We say that smartphone-based ordering systems are **preferable** for several reasons.

20 ⑦ First, **without doubt**, this method is faster. In a restaurant, we want to get our food quickly, but with a paper menu, we have to wait for the server, then make the order **verbally** and finally the server must send the order to the kitchen. This process takes too long.

25 ⑧ Second, restaurants are suffering **staff shortages** these days. Sometimes there is only one server for the whole restaurant. It might be a very hard part-time job for a student! A smartphone-based ordering system can help solve such **staffing problems**.

⑨ **In addition**, because a restaurant with this kind of system needs fewer staff, prices may be a little lower. That is good for the customers.



Note

take one's orders ~の注文を取る **server** 店員、接客係 **give us a good idea of ~**
 ~についての明確なイメージを私たちに与えてくれる **as well** ~も（文の最後で使用されて、
 too と似た意味になる） **impersonal** 人間味のない **put away** しまう、片付ける **chat** おしゃ
 べりする **be in use** 使用されている **times** 時代 **preferable** より好ましい **without doubt**
 間違いなく **verbally** 口頭で **staff shortages** 従業員の不足 **staffing problem** 人員配置の
 問題（staffing は名詞） **in addition** さらに

Comprehension



次の文は本文の内容を要約したものです。該当する段落の番号を空欄に書き入れて、
 for または against のどちらかを○で囲んでください。

- | | | | |
|--|--------------------------|-----|---------|
| ① This ordering system may have a positive effect on the cost of dining. | ☐ | for | against |
| ② Customer-staff communication is better. | ☐ | for | against |
| ③ It is better to order and receive items quickly. | ☐ | for | against |
| ④ Even if there are not many staff members, we can order smoothly. | ☐ | for | against |
| ⑤ The visibility of menu items is good. | ☐ | for | against |
| ⑥ An environment where we do not look at smartphones is better. | ☐ | for | against |

Grammar Point



形容詞の比較級

比較級を使うことで2つのものの違いが明確になり、自分の意見により説得力を持たせることができます。以下の例文をよく読んで、正しい使い方を確認しましょう。

- We propose that a paper menu system is better for the following reasons. First, a paper menu is **easier** to read than other methods.
 （私たちは、次の理由から紙のメニュー方式のほうがよいと提案します。第一に、紙のメニューは他の方法よりも読みやすいからです。）
- We say that smartphone-based ordering systems are preferable for several reasons. First, without doubt, this method is **quicker**.
 （私たちは、いくつかの理由からスマホによる注文システムの方が好ましいと主張します。第一に、間違いなくこの方法のほうが早いからです。）

*このほかにも以下のような形容詞がよく使われます。

easier to use / more convenient / faster / smoother / more reliable / simpler

形容詞の長さによって 比較級の作り方が異なるので注意しましょう。

短い語（1音節と2音節の一部）	語尾に -er をつける	cheaper / cleverer
長い語（2音節以上）	直前に more を置く	more difficult

Writing



賛成か反対の立場を決めた上で、学習した**形容詞の比較級**をできるだけ使用しながら、その理由を英語で書いてください。

FOR : I think a paper menu system is better because it is _____

or

AGAINST : I think a smartphone-based ordering system is better because it is _____

Dictation



1-05

音声を聞いて次の空欄を埋めましょう。

1. If there is a traditional paper menu, I can ask the server what he or she ¹⁾ () from the menu and which dishes are ²⁾ () among the regular customers.
2. From the point of view of a restaurant ¹⁾ (), a smartphone-based ordering system is easier to ²⁾ () with new menu items than a traditional paper menu.
3. Some restaurants ¹⁾ () both a paper menu and a smartphone-based ordering system, which ²⁾ () customers to order as they ³⁾ ().

Speaking



Model 1 (For)



1-06

Model 2 (Against)



1-07

次の会話モデルとUseful Expressionsを参考にしながら、クラスメートや先生とこのユニットのテーマについて話し合ってみましょう。

For	A : Which do you prefer in a restaurant, a paper menu or a smartphone-based ordering system? B : Interesting question. I guess I prefer a paper menu. A : OK. How come? B : Well, it's _____. _____. A : I see. Anything else? B : If there is a paper menu, then _____. _____.
Against	A : Which do you prefer in a restaurant, a paper menu or a smartphone-based ordering system? B : Interesting question. I guess I prefer a smartphone-based ordering system. A : OK. How come? B : Well, it's _____. _____. A : I see. Anything else? B : If there is a smartphone-based system, then _____. _____.

Useful Expressions



1.	Which do you prefer, X or Y ?	X と Y ではどちらが好きですか。
2.	I prefer ~ .	~の方が好きです。
3.	How come?	なぜですか。
4.	It's easier [quicker / simpler / better] to + 動詞の原形 + with ~ .	~を使って…の方がより簡単 [速い / シンプル / よい] です。
5.	Anything else?	他に何かありますか。
6.	If X, then Y .	もし X なら、Y です。

Extending the Discussion



次の質問について実体験を踏まえながら、クラスメートと意見を交換しましょう。
巻末の表現集もぜひ活用してください。

1. Is service in a restaurant with a paper menu system really too slow?

(紙のメニュー方式を使う飲食店のサービスは、本当に遅すぎますか。)

2. Does a restaurant with a smartphone-based ordering system really seem unfriendly?

(スマホによる注文システムを使う飲食店は、本当によそよそしい感じがしますか。)

3. Is it better to have both systems in a restaurant?

(飲食店に両方のシステムを導入する方がよいですか。)



• Column •

タッチパネルや二次元コードによるセルフオーダーを導入する飲食店は近年、増加傾向にあります。しかし、すべての世代がそれを歓迎しているわけではないようです。ある少し前の調査によると、セルフオーダーを経験したことのある年代は、20代の男女が約5割なのに対し、50～60代の男女は約2割に留まっています。さらに、「今後利用したいか」という質問には、約7割の20代男女が「はい」と答えていますが、同様の回答は60代では約2割しかいなかったそうです。近い将来、すべての人たちが簡単に利用できるシステムは登場するのでしょうか。