

Smart Writing 2

Beyond the Basics

Miyako Nakaya Manabu Yoshihara Paul Underwood

写真提供

iStock

PIXTA

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<http://seibido.co.jp/ad784>



Smart Writing 2 Beyond the Basics

Copyright © 2027 by Miyako Nakaya, Manabu Yoshihara

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はしがき

2017年に出版した『Smart Writing』は、大学の英語初級者向けライティング教材として、大変ご好評をいただきました。語彙や文法の習得に加え、論理的な構成の「型」を学ぶことで、初級者でも多様なトピックのパラグラフが書けるよう導く構成が特徴でした。また、大学生にふさわしい知識を用い、思考力を養う内容を目指したテキストでもありました。このたび、多くのご要望にお応えし、そのコンセプトをさらに発展させた第2弾を出版する運びとなりました。

昨今ではAIが瞬時に精度の高い英文を作成するようになり、「苦勞して自分で英文を作る必要はないのではないか」と考える学生さんも増えているかもしれません。しかし、自力で英文を書けるようになることには、単なる語学スキルの向上を超えた大きな意義があります。自分で書くプロセスを通じて、日本語と英語の言語的・文化的相違、ひいては発想や論理展開の型の違いを肌で感じ、深く理解することができます。何より、そのプロセス自体が人間の「考える力」を育みます。これらを放棄することは、知的な成長の機会を逃すだけでなく、自らの頭で思考し、新しい発見をする喜びを失うことにも繋がります。論理を組み立てる中での発見は、他では得られない知的な楽しさを与えてくれるはずです。

本書の構成と特徴

1. Step 1: Let's Learn!

学習するパラグラフの型を学び、基本表現や文法を確認します。

2. Step 2: Let's Listen and Read!

リスニングと音読を通じ、各章で扱うモデルパラグラフを体感します。

3. Step 3: Let's Analyze!

再度リスニングと音読を行い、表（チャート）を用いて構成の理解を深めます。

4. Step 4: Let's Learn Grammar! (Chapter 1 は Let's Learn Writing Basics!)

多様な練習問題を通じ、各章のトピックに必要な文法事項と表現を定着させます。

5. Step 5: Let's Write!

各章で学んだ論理展開に基づき、実際にパラグラフを書きます。

6. APPENDIX: Step 1～Step 4 で扱い切れなかった語彙・文法や、英文作成に不可欠なルールを補足しています。(P.106～123)

本書は、英語特有の論理展開だけでなく、パラグラフ・ライティングに必要な文法や表現を、多彩なエクササイズを通して着実に身に付けられるよう設計されています。一歩ずつ自分の考えを言葉にできるようになることで、実践的な発信力を養い、英語でコミュニケーションする楽しさを実感していただけることを願っています。

2026年 秋
著者一同

CONTENTS

Chapter 1

06

Introduction to Writing 文の構造やルール

- ✓ **Can Do** パラグラフの基本構造を覚えよう。
☐ トピックセンテンス=伝えたいこと (日本のスキー場、飼育放棄の結果)

ポイント ☐ パラグラフの構造とつなぎ言葉を覚える

Chapter 2

12

Writing a Narrative 出来事の記述

- ✓ **Can Do** 伝えたい出来事の内容を時間の流れに沿って、分かりやすく物語風に書けるようにしよう。
☐ オウムを飼うことになったいきさつ ☐ ウォルト・ディズニーの生涯
☐ 絵の趣味を持つようになったいきさつ ☐ 展示会までの様子

ポイント ☐ 過去形の使い方を身に付ける。 ☐ いくつかの出来事をつなぐ接続詞や前置詞を覚える。

Chapter 3

18

Explaining a Process 手順・順序の説明

- ✓ **Can Do** 手続きや手順を、相手に分かりやすく正確に伝えられるようにしよう。
☐ カレーの作り方 ☐ PC で作成した資料を学校に持って行く方法
☐ レストランへの行き方 ☐ ある料理のレシピ ☐ アプリでの食事の注文の仕方

ポイント ☐ 指示をする命令形を身に付ける。 ☐ First や Second など順序を表すつなぎ言葉を覚える。

Chapter 4

26

Describing Feelings 感情の描写

- ✓ **Can Do** 自分の思ったこと、感じたことを書けるようにしよう。
☐ 感情・感想を表す表現 ☐ 日本の代表的な音ばなしを紹介する。
☐ AI の発達に関しての反応 ☐ 形容詞の使い方 ☐ あるハイカーたちの経験

ポイント ☐ 感情や感想を表す形容詞や決まった言い回しを覚える。

Chapter 5

33

Describing People and Animals 人や動物の描写

- ✓ **Can Do** 人物や動物の外見、性格、気質などを書けるようにしよう。
☐ 人の外見を描写する表現 ☐ 人の性格、気質を描写する表現
☐ デグーの説明 ☐ 漫画のサザエさんについての説明

ポイント ☐ 動物や人物の外見、性格、気質などを表す形容詞や表現を身に付ける。

Chapter 6

40

Describing Places and Locations 場所の描写

- ✓ **Can Do** 場所や場面の特徴を分かりやすく書けるようにしよう。
☐ 位置関係を表す表現 ☐ 部屋や家具を描写する表現
☐ あるコンビニエンスストアの説明 ☐ 東京の中心にあるランドマークの位置関係の説明
☐ 方角を表す表現 ☐ 物の位置を表す表現 ☐ 自分の部屋の説明

ポイント ☐ 位置関係を表す副詞表現を覚える。 ☐ 存在を描写する動詞の使い方を身に付ける。

Chapter 7

48

Classifying Things 物事の種類

- ✓ **Can Do** 複雑な考えや物事を分類し、説明できるようにしよう。
☐ 構成や基準、特徴を示す表現 ☐ 楽器の分類 ☐ 学習者のタイプ ☐ 家庭ごみの分類
☐ 種類・グループを表す言葉 ☐ 分類・基準を表す表現 ☐ 図書館での分類

ポイント ☐ 考えや物事をグループに分類し説明する表現を身に付ける。

Explaining Cause and Effect 因果関係

- ✓ **Can Do** 物事の原因と結果を理解して、書けるようにしよう。
- ☐ 原因と結果を示す表現 ☐ 結果→原因へと導くパターンの文章（少子化の原因）
 - ☐ 原因→結果へと導くパターンの文章（アメリカ大陸発見の結果） ☐ プラスチック使用の結果

ポイント

- ☐ 原因、結果を表す表現を覚える。

Comparing and Contrasting 比較・対照

- ✓ **Can Do** 2人または2つの物事の類似点、相違点を分かりやすく書けるようにしよう。
- ☐ 比較・対照の表現 ☐ AIツールを使った学習と従来の学習方法の違い
 - ☐ 都市で働くことと地方で働くことの違い ☐ 一人暮らしと家族との暮らし

ポイント

- ☐ 類似点や相違点を表す表現を覚える。

Addressing Problems 問題提起から解決策まで

- ✓ **Can Do** 問題を明確に指摘したり、解決策を提示したりする文章を書けるようにしよう。
- ☐ 問題の提起や解決策の提示の表現 ☐ 現代社会のストレスの問題
 - ☐ 新しい環境での孤独感への解決策 ☐ 問題と解決策の表現 ☐ SNSの問題点と解決策

ポイント

- ☐ 問題と解決策を書く時は、この2つを連結する動詞（句）や前置詞の使い方を身に付ける。

Stating Opinions: Agreeing 賛成意見

- ✓ **Can Do** ある考えや意見に対して、賛成する自分の意見を書けるようにしよう。
- ☐ 賛成の表現 ☐ 会社が社員の副業を認めることに賛成 ☐ 公共の場にもっとごみ箱を増やすべき
 - ☐ 意見や主張を述べる時の助動詞や形容詞 ☐ 自転車や車の交通規則

ポイント

- ☐ 何について賛成か、なぜ賛成かを明確に論理的に説明する。
- ☐ 賛成意見を述べる時、どの程度賛成しているのか（賛成の度合い）を明確にする。

Stating Opinions: Disagreeing 反対意見

- ✓ **Can Do** ある考えや意見に対して、反対する自分の意見を書けるようにしよう。
- ☐ 反対の表現 ☐ 会社が社員の副業を認めることに反対 ☐ 公共の場にごみ箱を増やすべきではない
 - ☐ 賛成・反対の度合いを示す副詞 ☐ 譲歩しながら反対意見を述べる表現
 - ☐ 一般的な意見を示す時の表現 ☐ 動物をペットショップで販売するのを制限するべき

ポイント

- ☐ 何について反対なのか、なぜ反対なのかを論理的に説明する。
- ☐ 反対意見を述べる時、明確に反対であることを言う。
- ☐ ただし、あまり強く言いすぎないように、相手に失礼にならないようにする。

Reporting Data データの報告

- ✓ **Can Do** データの報告などをグラフや表を使用して分かりやすく書けるようにしよう。
- ☐ 図表の名前 ☐ 増減・変化、またその程度を表す表現 ☐ 大学生の一日の時間配分
 - ☐ 日本におけるコーヒーの価格、消費税、平均年収の推移 ☐ 学生が ChatGPT を使う頻度

ポイント

- ☐ グラフや表で使われる動詞表現、名詞表現、比較表現を覚える。

Writing Emails 実用メール

- ✓ **Can Do** 英文ビジネスEメールの形、表現を学び、書けるようにしよう。
- ☐ ビジネスレターの5Cs ☐ 学生が、課題の遅延提出のお願いをする
 - ☐ 海外ボランティアプログラムのカタログ請求 ☐ 海外ボランティア参加詳細の問い合わせ。
 - ☐ 英文履歴書のカバーレターの表現

ポイント

- ☐ 英文Eメールは、ビジネスレターより柔らかい文体が好まれる傾向がある。
- ☐ ビジネスの場面では、時 (time), 所 (place), 場合 (occasion) をわきまえ、相手の立場に立った (audience-centered) 英文を書くことが重要。

« STEP 1 Let's Learn !
I : What is a paragraph?

A. パラグラフとは、ひとつのトピックに関して書かれた英文の集まりで、英文の基本的な単位です。

B. パラグラフは3つの部分でできています。

Topic Sentence (主題文) : パラグラフ全体の中心となる考えを示します。

Supporting Sentence (支持文) : 例や理由を挙げて主題文を説明・発展させます。

Concluding Sentence (結論文) : 内容をまとめたり、もう一度主題を強調したりします。

1. What is a topic sentence?

- ◆ 主題文は、topic sentence と呼ばれています。意見陳述のライティングでは、主題文 (topic sentence) には筆者の意見や主張が明確に示されている必要があります。形としては、topic sentence は話題 (topic) と、主旨＝書き手が一番言いたいこと (controlling idea) で、構成されています。

a topic sentence = a topic + a controlling idea

- ◆ 「意見陳述」のライティングでは topic sentence として適切ではないものは、事実だけ (筆者の考えが含まれていない) や意味が曖昧なもの (範囲が広すぎる) があります。

悪い例 : English education in Japan starts in elementary school. (事実)

良い例 : English education from elementary school is effective in many ways.

悪い例 : AI has advantages and disadvantages. (範囲が広い)

良い例 : AI has advantages and disadvantages; therefore, we have to be careful about several points.

- ◆ Topic sentence は基本パラグラフの最初に置かれることが多いですが、パラグラフの中央や最後に来ることもあります。また、topic sentence の前に introductory sentence (導入文) を入れる場合もあります。

2. What is a supporting sentence?

- ◆ 「主題文」 (topic sentence) を説明する文を「支持文」 (a supporting sentence) と言います。主題文を支持するのでこのように呼ばれます。

- ◆ 3つの理由、3つの問題、3つの原因など、topic sentence（主題文）によって内容は異なりますが、通常3つの項目でサポートします。
- ◆ 「支持文」は、具体的に理由、数字、事実、根拠などの詳細を書き、説明します。

3. What is a concluding sentence?

- ◆ 「結論文」は、「主題文」（topic sentence）を別の表現で言い換えた文や、支持文をまとめた文です。
- ◆ パラグラフの最後に置かれていますが、書かれていないこともあります。

« STEP 2 Let's Listen and Read !



02

次のパラグラフは、日本のスキー場の浮き沈みについての英文です。音声を聞き、() 内に適切な語を入れ、英文を完成させましょう。次に、英文全体を読み、あとの質問に答えましょう。

Many college students enjoy skiing or snowboarding in winter. However, Japanese ski resorts have ¹() many ups and downs over the years. Skiing used to be very popular in Japan, especially in the late ²(). However, after the economic ³() burst, the number of skiers and snowboarders began to fall. According to the *White Paper on Leisure* by the Japan Productivity Center, it reached about ⁴() in 1998 but dropped to around 4.6 million by 2023. As a result, some ski resorts faced serious ⁵() problems, and a few even went bankrupt during the coronavirus pandemic. Recently, more visitors from China, ⁶(), South Korea, and Taiwan have helped some resorts recover thanks to good snow, easy access, and a ⁷() yen. Thus, ski resorts in Japan have gone through a lot of changes during the last several decades.



Notes ups and downs 良い時と悪い時（良いことと悪いこと） go bankrupt 破産する
decade 10年

次の質問に英語で答えましょう。

Exercise 1 導入文はどれですか？

Exercise 2

一番ここで言いたいことは何ですか？

.....

Exercise 3

通常3つの支持文がありますが、ここではいくつありますか。

.....

Exercise 4

その数だけ出だしの文を書いてください。(下線の数ヒントではありません。)

.....

.....

.....

.....

II : What are three characteristics of a good paragraph?

良いパラグラフの条件とは何でしょうか？

A. 統一性 (Unity)

パラグラフの中で、主題文 (topic sentence) で述べた主張や考えと関係のない文を入れないということ。

B. 首尾一貫性 (Coherence)

パラグラフ内のすべての文が、主題文 (topic sentence) と直接関係し、論理的に、初めから終わりまで矛盾がないこと。

C. 結束性 (Cohesion)

パラグラフ内のすべての文は、論理的に結びついていること。代表的な方法は以下の2つです。

1. definite articles: 定冠詞 / pronouns: 代名詞

There was a book introduced in the newspaper yesterday. This is the book. I bought it this morning.

2. transition words (connectors / discourse markers) : つなぎ言葉

〈順番を表すつなぎ言葉〉

first (firstly), second (secondly), third (thirdly), next, then, lastly, finally, in the beginning, in the end

〈同時性を表すつなぎ言葉〉

at the same time, simultaneously

〈追加（付加）を表すつなぎ言葉〉

and, additionally, in addition, furthermore, moreover, besides

〈例を示すつなぎ言葉〉

for example, for instance

〈理由を示すつなぎ言葉〉

because of + 名詞, due to, owing to, on account of

〈結果を示すつなぎ言葉〉

therefore, hence, thus, consequently, as a result

〈反対・対照を示すつなぎ言葉〉

however, nevertheless, on the other hand, on the contrary

〈結論を示すつなぎ言葉〉

in conclusion, in short, in summary, thus, finally

(See Appendix: 英文ライティングの思考と構造：コンテキスト・一貫性・説得力 P.106)

« STEP 3 Let's Analyze !



次のパラグラフは、「飼育放棄の結果何が起るか」という英文です。音声を読み、() 内に適切な語を入れ、英文を完成させましょう。その後、英文を読み、つなぎ言葉に下線を引いて、パラグラフの構成を確認しながら、表の空所を埋めてみましょう。

Recently, a lot of pets have been abandoned. Abandonment of animals is very ¹() because it adversely affects not only animals, but also people and the environment. The main effect is that many abandoned animals are euthanized. Even though the number has ²() recently, there were still ³() cases of this cruelty during the period from April 2020 to March 2021. Additionally, if dogs are ⁴() in a park, or other outdoor places, they could become wild and develop rabies. It would be a big problem if those dogs attack or ⁵() people. Thirdly, the number of abandoned animals might increase and damage local ⁶(). In other words, they could break the ecosystem. American crayfish, red-eared sliders, and raccoons are ⁷() for this. Thus, abandoning animals is ⁸() because they may be euthanized, hurt people, and eventually damage the environment.



Notes

abandonment of animals 飼育放棄 **euthanized** 安楽死させられる・殺処分される
cruelty 残酷さ **adversely affect** 悪い影響を与える **rabies** 狂犬病
local species 在来種 **American crayfish** アメリカザリガニ
red-eared sliders ミミアカガメ **raccoons** あらいぐま

まずリスニング箇所の穴埋めをしてから、始めましょう。

導入文 (Introductory Sentence)	
主題文 (Topic Sentence)	
支持文 (Supporting Sentence) Effect 1	
詳細 (Details)	Even though the number has ² () recently, there were still ³ () cases of this cruelty during the period from April 2020 to March 2021.
支持文 (Supporting Sentence) Effect 2	
詳細 (Details)	It would be a big problem if those dogs attack or bite people.
支持文 (Supporting Sentence) Effect 3	
詳細 (Details)	In other words, they could break the ecosystem. American crayfish, red-eared sliders, and raccoons are ⁷ () for this.
結論文 (Concluding Sentence)	Thus, abandoning animals is ⁸ () because they may be euthanized, hurt people, and eventually damage the environment.

« STEP 4

Exercise 1

主題文 (topic sentence) として適切なものは○をしましょう。その他の例文は、なぜふさわしくないのか、最もあてはまる理由をひとつ選びましょう。

1. () I'm going to talk about plastic waste.
2. () Plastic waste was 8.2 million tons in 2022.
3. () There are three major causes of plastic waste in Japan.
4. () Plastic waste is bad.

適切ではない理由

- a. 主題文が大きすぎる。
- b. 筆者の考えを述べていない。
- c. 事実だけを述べていて、筆者の考えを述べていない。

Exercise 2

空欄に下の選択肢から適切な言葉を入れましょう。

1. 一つのパラグラフは3つのパートでできています。
Topic Sentence, (), Concluding Sentence
2. Topic Sentence は2つの部分でできています。
Topic と ()
3. トピックに関連づけ、論理的に書く方法は大きくわけて2つあります。
1つ目は、() で関連付ける。
2つ目は、() を入れる方法です。それには First, For example, () などがあります。

選択肢

Supporting Sentence
Discussion or Body

However
Controlling Idea

Topic Sentence
定冠詞や代名詞 つなぎ言葉