

らくらく大型掛図



解 説 書

2010-1

この度は「らくらくペン」対応「大型掛図」をお求めいただき、誠にありがとうございます。
以下をご参照の上、ぜひご活用いただけますよう、お願い申し上げます。

[セット内容]：大型掛図、B1サイズ、計5枚 ※以下の内容をご確認ください。

- 1 The Alphabet (アルファベット)
- 2 ZOOTOPIA (ズートピア)
- 3 Sea World (シー・ワールド)
- 4 Food Fair (フード・フェア)
- 5 Shopping Mall (ショッピング・モール)

「大型掛図」ご使用にあたっての注意事項

- 「大型掛図」は成美堂「らくらくペン」専用の商品です。
 - 補強として、掛図の上から透明なテープを貼るなどしても、音声は出ます。
 - 「大型掛図」には、非常に高精度の印刷が施されています。「らくらくペン」のペン先のセンサーがそのデータを読み取って音が出るしくみです。そのため、掛図を汚したり、上から書き込みをしたりすると、音を読み取れなくなります。特に、黒いペンで書き込みをしたり、記号を塗りつぶしたりすると音を読み取れなくなりますのでご注意ください。
- ※その他の注意事項や使い方については本小冊子をご覧ください。

.....

※楽しい使い方、おまけコンテンツのご案内

「らくらくペン」と「大型掛図」の楽しい使い方のアイデアや子ども向けのワークシートなどをWEBサイトから提供します。あわせてご利用ください。なお、購入者だけの特典のご提供には、以下のパスワードが必要となります。**kids7150**

アクセスはこちら → 成美堂小学校英語教育応援サイト <http://www.seibido.co.jp/kids/>

本商品の内容に関するお問い合わせ先：

株式会社 成美堂

〒101-0052 東京都千代田区神田小川町 3-22

電話 03-3291-2261 FAX03-3293-5490

小学校英語担当者まで Eメール kids@seibido.co.jp

※乱丁・落丁の場合、また、ペンでタッチしても音が出ない等、ペンに関わる不具合に関しては、「らくらくペン」の保証書にも掲載されている以下の「お客様相談室」までお寄せください。

「お客様相談室」フリーダイヤル 0120-055-744 (土日祝を除く9～17時)

(株)成美堂

CONTENTS

【I】はじめに ～「らくらくペン」と「大型掛図」のねらいと特長～	・・・ 2
【II】「らくらくペン」と「大型掛図」使用にあたっての注意事項	・・・ 3
【III】「大型掛図」の基本的な使い方	・・・ 3
【IV】各「大型掛図」の内容と解説、スクリプト	・・・ 4
The Alphabet p. 4 ZOOTOPIA p. 8 Sea World p. 14	
Food Fair p. 22 Shopping Mall p. 30	

【I】はじめに

～「らくらくペン」と「大型掛図」のねらいと特長～



この度は「らくらくペン」対応「大型掛図」をお求めいただき、誠にありがとうございます。

本商品は、1枚ずつにたくさんの音声埋め込まれており、軽く「らくらくペン」でタッチするだけで、パソコンもプロジェクターも不要で、音声指導ができる画期的な教材です。

入門期の外国語学習において特に重視したいのは「聞く」ことです。このとき、意味のわからない英語をシャワーのように聞かせるのではなく意味を考えながら聞くこと、わかる内容を繰り返し聞くことが大切になります。本商品をご活用いただき、楽しくさまざまな「聞く活動」を授業に取り入れてください。

また、学校の英語ルームや英語コーナーに、本「大型掛図」を提示し「らくらくペン」を置いておけば、子どもたちがたつぷりと授業以外の時間にも楽しく英語の音声にふれることができます。単語だけでなく、動物たちや登場人物たちのおしゃべりのほか、クイズ、歌、楽しいさまざまな音も飛び出します。高学年の授業でのご使用はもちろん、低学年や中学年、特別支援学級の子どもたちにとっても、学校で楽しく興味を持って英語の音声に親しめる機会になると、たいへんご好評をいただいております。

「らくらくペン」とこの「大型掛図」をきっかけに、英語の授業だけにとどまらず、子どもたちどうし、また、子どもたちと先生とのコミュニケーションが、楽しく豊かに広がることを願っています。



株式会社成美堂 教育研究開発室

[II] 「らくらくペン」と「大型掛図」使用にあたってのご注意事項

ペンでタッチする加減は・・・

※ペンの使用時は、文字をなぞったり、強く押したりする必要はありません。軽くタッチしてください。

音を止めたいときは・・・

※音声（歌など）を途中で止めたいときは、STOP と印字された部分（各掛図の右下のパネル内）をタッチしてください。なお、音声は、一時停止してそこからスタートすることはできません。

途中で止めてもう一度再生したいときは・・・

※音声の再生中に、再度同じ箇所をタッチしても、再生中の内容が終了するまでは反応しません。いったん STOP をタッチするか、別の箇所をタッチしてからやり直してください。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

音声が出る箇所について

各掛図の右側のパネルに沿って、該当箇所をタッチしてください。音声が出る箇所には特殊な印刷がほどこされています。該当箇所以外では音声は出ません。

「クイズモード」について

ZOOTOPIA および Sea World の右側のパネルには、[4]に QUIZ という表示と「クイズモード終了」という部分があります。ここではクイズに対してペンで該当の箇所をタッチすると、正解・不正解を自動的に判定し「ピンポン」「ブブー」といった音が出ます。「クイズモード終了」をタッチすると、チャイム音が鳴り、終了します。いったん終了しないと他の活動ができませんのでご注意ください。再開したいときは、クイズの設問をタッチすると、再度クイズモードになります。

[III] 「大型掛図」の基本的な使い方

以下は一例です。先生方のアイディアと工夫で、ぜひ活用してください。基本的な単語のリスニングから、歌・チャンツ、自己表現活動まで、子どもの実態や興味に合わせてさまざまな活動が行えます。

○学習内容の復習に、「英語ノート」のリスニング活動の補充に

掛図にはそれぞれさまざまな言語材料と音声素材が組み込まれており、カリキュラムや英語ノートとあわせて、リスニング活動の補充に使うことができます。まずは子どもたちに、何がどこにいるか、どんなことをしているかなど、よく見せてから活動に入ります。単語の導入から簡単なリスニング、さらには自己表現活動まで、子どもたちの興味・実態に応じてさまざまな活動ができます。1時間ですべてを行うのではなく、いろいろな時間に少しずつ繰り返して活用し、たくさんの「わかる英語」を増やすようにご活用ください。

○英語の環境づくりの一環に

英語ルームや英語コーナー、廊下などに掛図を掲示しておき、子どもたちが自由に「らくらくペン」でタッチできるようにしておくと、クイズやいろいろな音声を楽しみながら、授業以外にもたっぷり英語にふれることができます。外国語活動の雰囲気作り、環境整備の一環としてもご活用ください。

高学年の授業はもちろん、低学年や中学年、特別支援学級の子どもたちが自然に英語の音声を楽しめる教材としても、たいへんご好評をいただいております。

[IV] 各「大型掛図」の内容と解説、スクリプト

[1] The Alphabet (アルファベット)

アルファベットの大文字、小文字、それぞれの文字を名前に含む動物の名前（と鳴き声）、さらに色、形といった要素が組み込まれています。



●掛図の音声内容（共通）

タイトルの音声が出ます

右側のパネルの指定箇所、およびイラスト（写真）部分の両方に音声を組み込まれています。活動は右側のパネルを参考に行います。
右のパネル部分の数字や単語をタッチし、音声にあてはまる内容を、子どもが探して指差すなどの活動が中心です。

関連する歌・チャンツもあります。

「ピンポン」「ブー」「拍手」「時計音」など、活動を盛り上げる効果音です。

ごまお先生の Enjoy! というセリフが聞こえます。

＊ ZOOTOPIA と Sea World には、クイズの解答の可否を自動判定する「クイズモード」の活動が1つずつあります（右側のパネル [4] の活動）。

英語ノート対応単元：

○アルファベット：英語ノート 2 単元 1

○色、形：英語ノート 1 単元 5

○動物の名前：英語ノート 1 単元 4 ほか

[収録音声]

■ イラスト・素材部分の音声

- ・左上のタイトル周り：The Alphabet
- ・Aa～Zz の円内と周辺：アルファベットの名前
- ・それぞれのつづりを名前に含む動物の写真と動物のつづり、その周辺：動物の名前と、一部英語での鳴き声、および実際の鳴き声

※各アルファベットが名前の最初の文字になっている動物を中心に掲載していますが、そうではないものもあります（一般的ではない動物よりも、子どもたちに知られている動物を中心に選びました）。

※Vについては、動物に関連する職業として獣医(vet)を収録しています。

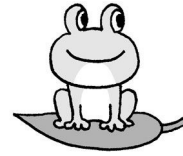
[動物の部分で、鳴き声やSEが収録されているものは以下]

B bird Chirp-chirp. SE

C cat Meow. SE

D dog Bow-wow. SE

E elephant SE
 F frog Ribbit-ribbit. SE
 H horse Neigh SE
 I fish SE (水がはねる音)
 K duck Quack-quack. SE
 L lion Roar. SE
 M mouse Squeak, squeak.
 O dolphin SE
 P pig Oink-oink. SE
 S sheep Baa. SE
 T tiger SE
 W cow Moo. SE



■ 右側のパネル部分の音声と活動内容

[タイトル周り]

音楽とともに The Alphabet というタイトルが流れます。

[1]Touch and Listen

掛図内のアルファベットや動物などをタッチして音を聞かせる活動です。

[2]Listen and Point

パネルに記載されているアルファベット (26 文字) と動物など (26 種類) の音声 that 収録されています。

[3]Touch and Answer

Q の 1 から 26 ままでをタッチすると、動物たちの自己紹介が聞こえてきます。スリーヒントクイズの要領で、どの動物かを考えて答えさせる活動です。何度か聞かせて考えさせるようにします。答えは A の部分で確認できます。

[収録音声]

Q(question) A(answer)

※ 答えはすべて I am a... の形になります。設問番号の隣が答えになっています。

1 (B bird)

I can fly. I can sing very well. Who am I?

2 (G giraffe)

I am very tall. I have a long neck. I'm from Africa. Who am I?

3 (P pig)

I have a short tail. My nose is round. I say "Oink-oink." Who am I?

4 (C cat)

I like fish. I can run fast. I can jump high. I can climb a tree. I say "Meow."
 Who am I?

5 (Z zebra)

I am black and white. I am not a horse. I am not a cow. Who am I?

6 (R rabbit)

I am white. My eyes are red. I can jump. I have long ears. Who am I?

7 (E elephant)

I am very big. I like bananas and apples. I have a long nose. Who am I?

8 (J jellyfish)

I am in the sea. I have many legs. I can swim very well. My body is very soft. Who am I?

9 (L lion)

I am the king of animals. I eat meat. I am very strong. Who am I?

10 (V vet)

I am in the hospital. I help animals. Who am I?

11 (T tiger)

I am black and yellow. I am strong. I eat meat. Who am I?

12 (F frog)

I am green. I am on the leaf. I say "Ribbit-ribbit." Who am I?

13 (H horse)

I like carrots. I can run very fast. I have hair on my neck. Who am I?

14 (M mouse)

I am small. I am white. I don't like cats. I say "Squeak-squeak." Who am I?

15 (D dog)

I like people. I like walking and running. I say "Bow-wow." Who am I?

16 (S sheep)

I like vegetables. My hair is white. My hair is very warm. People like my hair. I say "Baa."
Who am I?

17 (A alligator)

I can swim. I can walk. I have a big mouth. I am very dangerous. Who am I?

18 (N snail)

I move very slowly. I am on the leaf. I like rain. Who am I?

19 (Y monkey)

I like bananas. My face is red. I like climbing trees. Who am I?



20 (O dolphin)

I can swim and jump. I can sing. I am in the sea. Who am I?

21 (X fox)

I have a big tail. I am brown. I live in Hokkaido. Who am I?

22 (K duck)

I am white. I am a bird. I say "Quack-quack." Who am I?

23 (Q squirrel)

I am small. I like nuts. Who am I?

24 (U turtle)

I am in the sea. I swim slowly. I am green. Who am I?

25 (W cow)

I am black and white. People drink my milk. I say "Moo." Who am I?

26 (I fish)

I am in the river or in the sea. I can swim very well. Who am I?

[4] Listen to the Sound

動物の鳴き声が7種類聞こえます。あてはまる動物を答えさせる活動です。

- 1 Neigh. (馬)
- 2 Quack-quack. (アヒル)
- 3 Ribbit-ribbit. (カエル)
- 4 Chirp-chirp. (鳥)
- 5 Squeak, squeak. (ネズミ)
- 6 Moo. (牛)
- 7 Oink-oink. (ブタ)

[5] Listen and Answer 〈応用編〉

写真の形(8種類)と、アルファベットの小文字の色(6種類)の組み合わせはすべて異なるものになっています。ヒントを聞いて、あてはまる文字や動物を答えさせる問題です。慣れてきたら、以下以外の組み合わせを使ってクイズを出してみてください。

●設問と解答

- 1 circle / green ⇔ D dog
- 2 triangle / red ⇔ W cow
- 3 square / blue ⇔ N snail
- 4 heart / red ⇔ R rabbit
- 5 rectangle / pink ⇔ Z zebra
- 6 star / orange ⇔ C cat
- 7 oval / purple ⇔ E elephant
- 8 diamond / green ⇔ I fish
- 9 heart / blue ⇔ B bird
- 10 circle / red ⇔ L lion

※ovalは楕円、rectangleは長方形、squareは正方形、diamondはひし形(ダイヤモンド)、heartはハート型、circleは円、triangleは三角形、starは星型。

※使用されている色は green, red, blue, pink, orange, purple の6色。

[6]Song Listen to the Song

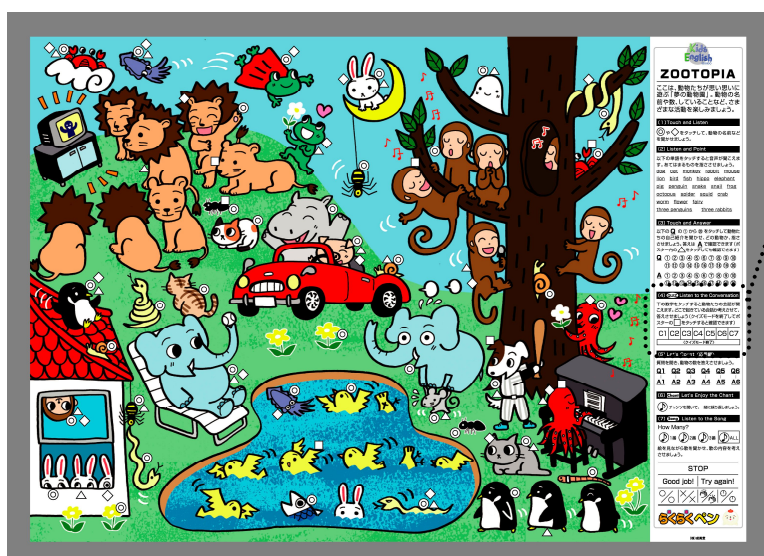
The Alphabet Song [歌詞] ABCDEFG HIJKLMN OPQRSTU VWXYZ Yeah!

『アルプス一万尺』の手遊び歌の歌詞にアルファベットを乗せた替え歌です。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 3 手遊び ABC ソングより。CD には4番まで収録しており、徐々にスピードが速くなります。

[2] ZOOTOPIA (ズートピア)

さまざまな動物があちこちにいて、ちょっと変わったことをしています。「どこに何がいるかな? 何してるかな?」などと子どもたちとやりとりをしながら、動物の言い方やしていること、いる場所、数の言い方などを楽しく学べます。(右側のパネルの全体的な内容は、4ページをご覧ください。)



QUIZ 「クイズモード」について:

- ・クイズに答えると、正解・不正解を自動的に判定し「ピンポン」「ブー」といった音が出ます。
- ・「クイズモード終了」をタッチすると、チャイム音が鳴り、終了します。
- ・「クイズモード」中は、対象となる記号以外をタッチしても音声は出ません。
- ・クイズモードを終了しないと、他の活動ができません (他の活動をタッチしても音が出ません)。ご注意ください。
- ・再開したいときは、再度クイズの設問をタッチするとクイズモードになります。

英語ノート対応単元:

- 数: 英語ノート1 単元3
- 動物の名前: 英語ノート1 単元4ほか
- していること: 英語ノート2 単元4ほか

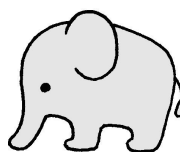
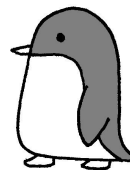
[収録音声]

■ イラスト・素材部分の音声

◎印: 41箇所◎印があり、以下の単語(動物など)が収録されています。2箇所以上に同じ音声がある場合があります。単語の導入および確認のためのリスニング、発話練習に活用できます。

crab (カニ) (2箇所)
squid (イカ) (2箇所)
frog

rabbit (2箇所)
 fairy+S E (右上 木の上の白い生き物：妖精)
 snake (4箇所)
 monkey (2箇所)
 snail (かたつむり) (3箇所)
 octopus (タコ)
 worm (みみず)
 cat (3箇所)
 penguin (2箇所)
 dog
 ant (2箇所)
 mouse
 elephant (2箇所)
 flower (2箇所)
 pig
 hippo (カバ)
 spider (クモ) (2箇所)
 lion
 elephant (2箇所)
 fish
 bird



◇印：18箇所 単語だけでなく、「～にいる～」「～している～」など、少し内容が加わった形になります。

- 1 (左上 雲の上のカニ) a crab on a cloud
- 2 (左上 空を飛ぶイカ) a flying squid
- 3 (左上 空を飛ぶ カエル) a frog flying in the sky
- 4 (その下、花を持ったカエル) a frog with a flower
- 5 (左上 踊るライオン) a dancing lion
- 6 (左下 屋根をすべるペンギン) a penguin sliding on the roof
- 7 (家の中のサル) a monkey in the house
- 8 (家の中のウサギ) a rabbit in the house
- 9 (野球ボールを持った象) an elephant with a baseball
- 10 (池の中のイカ) a squid in the pond
- 11 (池の中の蛇) a snake in the pond
- 12 (ピアノの側にいるネコ) a cat by the piano
- 13 (ピアノを弾くタコ) an octopus playing the piano
- 14 (花を持ったタコ) an octopus with a flower
- 15 (マイクを持ったサル) a monkey with a microphone
- 16 (木の上の蛇) a snake in the tree
- 17 (車の上のブタ) a pig in the car
- 18 (月の上のウサギ) a rabbit on the moon

△印：20箇所 動物たちが自己紹介をする内容です。右パネルの[3]Touch and Answer の問題と答えの部分を組み合わせた形になります。効果音も何種類もあります。クイズを行う前に、動物たちがどんな話をしているか考えながら聞かせましょう。

- 1 カニ(雲の上) I'm a crab. I'm on a cloud.

- 2 イカ（空を飛んでいる） I'm a squid. I'm flying in the sky.
- 3 ウサギ（月の上） I'm a rabbit. I'm on the moon.
- 4 木の上の不思議な生き物（森の妖精）
I'm a fairy. I'm in the tree. I'm a fairy in the woods.（音楽）
- 5 歌っているサル
I'm a monkey. I'm singing with a microphone. La-la-la〜♪
- 6 ピアノを弾くタコ
I'm an octopus. I'm playing the piano. I like music.（ピアノ）
- 7 ピアノのそばのネコ “Meow.” I'm a cat. I'm sitting by the piano.
- 8 池の蛇 I'm a snake. I'm swimming in the pond.（水の声）
- 9 象をもちあげているネズミ
I'm a mouse. “Squeak-squeak.” I'm holding an elephant. It's so heavy.
- 10 かたつむり（車の上）
I'm a snail. I'm on a car. I am very small. I like rain.
- 11 車の上のブタ I'm a pig. “Oink-oink.” I'm driving a car.（車の声）
- 12 花を持ったカエル I'm a frog. “Ribbit-ribbit.” I have a flower.
- 13 テレビを見ているライオン I'm a lion. “Roar.” I'm watching TV.
- 14 屋根のペンギン I'm a penguin. I'm sliding on the roof.（すべる音）
- 15 日光浴している象 I'm an elephant. I'm sunbathing with a baseball.
- 16 屋根からぶらさがっているヘビ I'm a spider. I'm with my friend, snake.
- 17 家の中のサル I'm a monkey. I'm in the house. My friends are in the trees.
- 18 家の中のウサギ We're rabbits. We're in the house.
- 19 右下のペンギン
We're penguins. We like swimming. Let's go and swim in the pond.（ペタペタ足音）
- 20 バットを持った犬 I'm a dog. “Woff-woff.” I have a baseball bat. I like baseball.

□印：7箇所 動物たちの会話です。どんな話をしているか考えさせます。

1 monkeys（右上のサル）

A: I like singing. Do you like singing?

B: Yes, I do. I like karaoke.

2 octopus（右下のタコ）

A: I can play the piano. What music do you like?

B: I like hip hop and *enka*.

3 dog（バットを持った犬）

Dog: I like baseball. Throw the ball, elephant!

Elephant: OK!

4 birds（中央下 池の中の鳥）

A: You swim well. Can you do the butterfly?

B: Yes, of course. I can do the butterfly and the crawl.

5 lions（左上のライオン）

A: I like this dance program.

B: I like dancing!

6 (左上 ライオンとアリ)

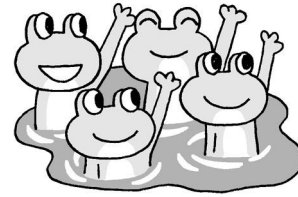
Ant: What's this? Is it a brush?

Lion: No, it's my tail.

7 (右上 木の上のカニとヘビ)

Crab: Is he a ghost?

Snake: No, I don't think so. He's a fairy in the woods.



■ 右側のパネル部分の音声と活動内容

[タイトル周り]

音楽とともにタイトルが流れます。

[1]Touch and Listen

掛図内の◎、△、□の記号をタッチして音声を聞かせる活動です。

[2]Listen and Point

パネルに記載されている動物などの音声が収録されています。

[3]Touch and Answer

Qの1から20までをタッチすると、動物たちの自己紹介が聞こえてきます。スリーヒントクイズの要領で、どの動物かを考えて答えさせる活動です。何度か聞かせて考えさせるようにします。答えはAの部分で確認できます。質問と答えを合わせた内容が掛図内の△印に収録されています。

[収録音声]

Question

Answer

Q (1~20) ※Aはすべて I am a.../または We are...の形になります (省略)。

- 1 車の上のブタ “Oink-oink.” I’m driving a car. (車の音)
- 2 カエル (花を持っている) “Ribbit- ribbit.” I have a flower.
- 3 バットを持った犬 I have a baseball bat. I like baseball. “Woff-woff.”
- 4 ライオン I’m watching TV. “Roar.”
- 5 かたつむり (車の上) I’m on a car. I am very small. I like rain.
- 6 象を持ち上げるネズミ “Squeak-squeak.” I’m holding an elephant. It’s so heavy.
- 7 ピアノのそばのネコ I’m sitting by the piano. “Meow.”
- 8 月の上のうさぎ I’m on the moon.
- 9 池の中の蛇 I’m swimming in the pond. I’m not a fish.

- 10 ピアノを弾くタコ I'm playing the piano. I like music. (ピアノ音)
- 11 イカ (空を飛んでいる) I'm flying in the sky. I'm not a frog.
- 12 屋根をすべりおりるペンギン I'm sliding on the roof. (すべる音)
- 13 家の中のサル I'm in the house. My friends are in the trees.
- 14 雲の上のカニ I'm on a cloud.
- 15 左側の象 I'm sunbathing with a baseball.
- 16 木の上 マイクを持ったサル I'm singing with a microphone. La-la-la〜♪
- 17 左下 屋根からぶらさがるクモ I'm with my friend, snake.
- 18 木の上の不思議な生き物 (森の妖精) I'm in the tree. I'm white.
- 19 池に向かうペンギン 3羽 We like swimming. Let's go and swim in the pond. (ペタペタ音)
- 20 家の中のウサギ 3羽 We're in the house.

[4] <QUIZ> Listen to the Conversation

C 1 から 7 まで、動物たちの会話が聞こえます。どこで起きている会話か考えさせて、答えさせます。音源は 10 ページの 1 - 7 と同じです。答えと思われるイラスト内の□印をタッチすると、正解・不正解を示す音が鳴ります。クイズモードが不要な場合は、設問をタッチしたあとで「クイズモード終了」をタッチしてください。

※「クイズモード」の使い方、終わり方、注意事項は 8 ページをご覧ください。

[5] Let's Count (応用編)

動物の数を考えさせる内容です。一緒に One, two, three. と数えながら正解を考えましょう。思わぬところに動物が隠れているので注意してください。

- 1 Q: How many penguins? A: Four penguins. There are four penguins.
- 2 Q: How many rabbits? A: Five rabbits. There are five rabbits.
- 3 Q: How many snails? A: Three snails. There are three snails.
- 4 Q: How many monkeys? A: Seven monkeys. There are seven monkeys.
- 5 Q: How many lions? A: Seven lions. There are seven lions watching TV.
- 6 Q: How many birds? A: Eight birds. There are eight birds swimming in the pond.

[6] ♪Chant Let's Enjoy the Chant

掛図に出てくる単語をチャンツで練習できます。ピクチャーカードを使用したり、あてはまる動物を指差したりしながら練習してください。repeat の部分で繰り返せます。

mouse monkey octopus (repeat)
dog frog penguin (repeat)

snake snail spider (repeat)
hippo pig lion (repeat)

cat rabbit elephant (repeat)
bird crab worm (repeat)
fish flower fairy (repeat)
ant squid car (repeat)

[7] ♪Song Listen to the Song

How many?

掛図の内容に合った歌です。ウォーミングアップとしてどんな内容か、どんな動物の名前や数字がでてきたか考えながら聞かせたり、動物の数を一緒にカウントしてから復習として聞かせたりしてもよいでしょう。

1 番はライオン、2 番はサル、3 番は鳥の数についてです。それぞれを別々に聞くことができます。

1
How many lions in the zoo?
Let's count the lions in the zoo.
I see one, I see two, three, four, five, six, seven lions
Watching TV on the hill.

2
How many monkeys in the tree?
Let's count the monkeys in the tree.
I see one, I see two,six monkeys
Singing *Ryukyu* songs in the tree. **Ryukyu*:琉球の、沖縄の

3
How many birds in the pond?
Let's count the birds in the pond.
I see one, I see two,eight birds
Swimming in the pond, in the pond, in the pond.

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track8 How many?(数えてみよう)より

[3]Sea World (シー・ワールド)

海には竜宮城、乙姫様、浦島太郎やさまざまな海の動物が、海上には巨大客船や海賊、陸上の動物たちの姿があります。いろいろな動物の名前と、「好きなこと」「できること」などについてのリスニング活動ができる掛図です。(右パネルの全体的な内容は、4ページをご覧ください。)



QUIZ 「クイズモード」について：

- ・クイズに答えると、正解・不正解を自動的に判定し「ピンポン」「ブブー」といった音が出ます。
- ・「クイズモード終了」をタッチすると、チャイム音が鳴り、終了します。
- ・「クイズモード」中は、対象となる記号以外をタッチしても音声はでません。
- ・クイズモードを終了しないと、他の活動ができません（他の活動をタッチしても音がでません）。ご注意ください。
- ・再開したいときは、クイズの設問をタッチすると、またクイズモードになります。

英語ノート対応単元：

- 海にいる動物：英語ノート1 単元7ほか
- 好きなこと：英語ノート1 単元4ほか
- できること：英語ノート2 単元4ほか

※日本語の固有名詞はそのまま、一般名詞で英語になっていないもの(*wakame* など)はイタリックで表記しています。

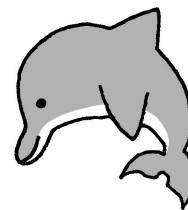
[収録音声]

■ イラスト・素材部分の音声

◎印: 32 箇所◎印があり、以下の単語（動物など）が収録されています。単語の導入および確認のためのリスニング、発話練習に活用できます。

- 1 (左上 スキーをしているシロクマ) polar bear
- 2 (左上 スケートをしているペンギン) penguin
- 3 (中央上 はさみを持ったカニ) crab
- 4 (右上 亀と競争しているウサギ) rabbit
- 5 (右上 ウサギと競争している亀) tortoise ※陸ガメ。海ガメおよび亀の総称は turtle。
- 6 (右上 船の上の海賊) pirate
- 7 (左上 水上のラッコ) sea otter
- 8 (中央上 トビウオ) flying-fish
- 9 (中央 クジラ) whale
- 10 (右上 イルカ) dolphin
- 11 (左上 水中 タツノオトシゴ) sea horse

- 12 (左上 五線譜の下にいる小さいエビ) shrimp
- 13 (五線譜上の車エビ) prawn
- 14 (左下 竜宮城の屋根のロブスター) lobster
- 15 (中央 ステージ上のタコ) octopus
- 16 (タコのとりのギターを弾いているペンギン) penguin
- 17 (ペンギンのとりの浦島太郎) Urashima Taro
- 18 (ピアノを弾いている海亀) turtle
- 19 (ステージ右のオットセイ) sea lion
- 20 (右下 黒いシャチ) killer whale
- 21 (右下の海藻) wakame seaweed
- 22 (海藻にかくれたサメ) shark
- 23 (海底 リンボーダンスをしているイカ) squid
- 24 (料理をしている人魚) mermaid
- 25 (左下 乙姫) Princess Otohime
- 26 (乙姫の左となりのなわとびをしているヒトデ) starfish
- 27 (乙姫の右隣の甲イカ) cuttlefish
- 28 (海底 剣玉をしているクラゲ) jellyfish
- 29 (海底 右 なまこ) sea cucumber
- 30 (なまこの隣のヒトデ) starfish
- 31 (ヒトデの隣の魚) fish
- 32 (左上の大きな客船) ship



◇印：13 箇所 単語だけでなく、「～にいる～」「～している～」など、少し内容が加わった形になります。

- 1 (左上 スキーをしているシロクマ) a skiing polar bear
- 2 (左上 スケートをしているペンギン) a skating penguin
- 3 (左上 一輪車に乗っているシロクマ) a polar bear riding a unicycle
- 4 (中央上はさみを持ったカニ) a crab with scissors
- 5 (競争しているウサギ) a running rabbit
- 6 (中央上 ジャンプしているトビウオ) a jumping flying fish
- 7 (右中央 バasket をしているイルカ) a dolphin playing basketball
- 8 (右中央 サッカーボールを鼻にのせたオットセイ) a sea lion with a soccer ball
- 9 (ステージ上 ギターをひいているペンギン) a penguin playing the guitar
- 10 (ステージ上 太鼓をたたいているタコ) an octopus playing the drum
- 11 (ステージ下 オムレツをつくっている人魚) a mermaid cooking an omelet
- 12 (海底 剣玉をしているクラゲ) a jellyfish playing kendama
- 13 (左下 なわとびをしているヒトデ) a starfish jumping rope

△印：20 箇所 動物たちが自己紹介をする内容です。右パネルの[3]Touch and Answer の問題と答えの部分を組み合わせた形になります。効果音も何種類かあります。クイズを行う前に、登場する動物や人たちが得意なことや好きなことはどんなことか考えながら聞かせましょう。
(順序は、右パネルの[3]の1～20 と同じになります。)

- 1 左上 スケートをしているペンギン
I like swimming. I like skating. I'm a penguin. (スケートの音)
- 2 右上 とびうお
I'm a fish. I like jumping. I like flying. I'm a flying fish. (跳ねる音)

3 左下 なわとびをしているヒトデ

I like jump rope. I like swimming. I'm a starfish.

4 右下 ワカメ

I am green. I like dancing. I'm *wakame* seaweed.

5 上 スキーをしている白熊

I like swimming. I like skiing. I'm a polar bear. (スキーの音)

6 海底 リンボーダンスをしているイカ (中央下)

I have ten legs. I like dancing. Let's do the limbo together. I'm a squid.

7 ステージ上 太鼓をたたいているタコ

I have eight legs. I can swim. I can play the drum. I'm an octopus. (太鼓)

8 海上 左上のラッコ

I can swim back stroke. I like clams very much. I'm a sea otter.

9 中央下 人魚

I like cooking. I can cook an omelet. I'm a mermaid. (料理の音)

10 右端 バスケット中の右のイルカ

I like basketball. I can jump high. I'm a dolphin.

11 陸上にいるハサミを持ったカニ

I have scissors. I like cutting someone's hair. I'm a crab. (はさみの音)

12 ステージ中央 浦島太郎

I can't swim. But I can sing. I'm Urashima Taro. (海のぶくぶく音)

13 陸上 ウサギと競争をしている陸がめ ※ウサギと競争をして勝った場面でのセリフ

I can run fast. I'm a tortoise.

14 ステージ 右端のオットセイ

I can clap my hands. I can play soccer. I'm a sea lion. (オットセイの声)

15 ステージ中央 ギターを弾いているペンギン

I can swim. I have sunglasses. I can play the guitar. I'm a penguin. (ギターの音)

16 海底のナマコ

I'm a cucumber. But I'm not a vegetable. I'm a sea cucumber.

17 ステージ上 ピアノを弾いている亀

I like music. I can play the piano. I'm a turtle. (ピアノ)

18 右下 黒いシャチ

I can swim fast. I'm a dangerous animal. I'm a killer whale.

19 氷上 一輪車にのった白熊

I can swim. I can ride a unicycle. I'm a polar bear.

20 海底中央 剣玉をしているクラゲ

I can swim. I can play *kendama*. I'm a jellyfish. (剣玉の音)

□印：5箇所 登場人物たちの会話です。どんな話をしているか考えさせます。

1 右上の海賊と魚の会話

Fish: Are you pirates of the Caribbean?

Pirate: No. We are pirates of the Setonaikai!

2 海中左 五線譜上のタツノオトシゴと魚の会話

Fish: Are you a fish?

Sea horse: No. I'm a horse. A sea horse.

3 船の上から海中を見ている男女の会話

Woman: Look at Ryugu Castle! Can you see Shachihoko lobster?

Man: Shachihoko?

4 左下 乙姫のセリフ

Princess Otohime: Welcome to Ryugujo! I'm Princess Otohime. It's show time!

Enjoy the Ryugu Carnival!

5 左上 客船上のカップルのセリフ

Woman : Can you swim?

Man: Yes, I can. I can swim very fast.

Woman: Cool!

■ 右側のパネル部分の音声と活動内容

[タイトル周り]

音楽とともにタイトルが流れます。

[1]Touch and Listen

掛図内の記号をタッチして音声を聞かせる活動です。

[2]Listen and Point

以下の 30 種類の音声 that is recorded. 単語だけのものから、「～している～」と少し高度な内容、また Point...という文章の中で必要な情報を聞き取るという内容もありますので、子どもの実態にあわせて使ってください。よく全体を見せてから、どこに該当する動物などがいるか指ささせるなどの活動を行います。

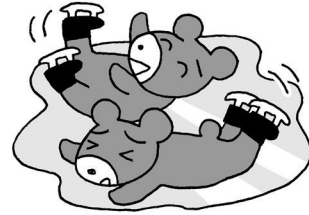
1 penguin

2 dolphin

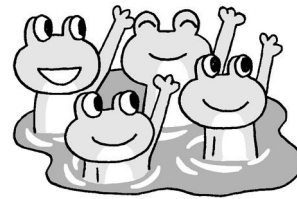
3 jellyfish

- 4 lobster
- 5 fish
- 6 rabbit
- 7 octopus

- 8 flying-fish
- 9 shrimp
- 10 sea horse
- 11 Urashima Taro
- 12 Princess Otohime
- 13 prawn
- 14 squid



- 15 a starfish jumping rope
- 16 a crab with scissors
- 17 a dolphin playing basketball
- 18 a sea lion with a soccer ball



- 19 Point to the whale.
- 20 Point to the shark.
- 21 Point to the killer whale.
- 22 Point to the sea otter.
- 23 Point to the mermaid.
- 24 Point to the pirate.
- 25 Point to the turtle.
- 26 Point to the *wakame* seaweed.
- 27 Point to the tortoise.
- 28 Point to the polar bear riding a unicycle.
- 29 Point to the penguin playing the guitar.
- 30 Point to the octopus playing the drum.

[3]Touch and Answer

Qの1から20までをタッチすると、動物などの自己紹介が聞こえてきます。スリーヒントクイズの要領で、だれのセリフかを考えて答えさせる活動です。何度か聞かせて考えさせるようにします。答えはAの部分で確認できます。質問と答えを合わせた内容が掛図内の△印に収録されています。

[収録音声]

Question

Answer

Q (1～20) ※Aはすべて I am ...の形になります。

1 氷上でスケートをするペンギン (上)

I like swimming. I like skating. Who am I? (スケート音)

2 右上 とびうお

I'm a fish. I like jumping. I like flying. Who am I? (跳ねる音)

3 なわとびをするヒトデ

I like jump rope. I like swimming. Who am I?

4 ワカメ

I am green. I like dancing. Who am I?

5 中央上 スキーをする白熊

I like swimming. I like skiing. Who am I? (スキージョウ)

6 イカ (中央下)

I have ten legs. I like dancing. Let's do the limbo together. Who am I?

7 タコ (太鼓をたたく)

I have eight legs. I can swim. I can play the drum. Who am I? (太鼓)

8 ラッコ (中央上)

I can swim the back stroke. I like clams very much. Who am I?

9 中央下 人魚

I like cooking. I can cook an omelet. Who am I? (料理の音)

10 バスケット中の右のイルカ

I like basketball. I can jump high. Who am I?

11 陸上のカニ

I have scissors. I like cutting someone's hair. Who am I? (はさみの音)

12 浦島太郎 中央

I can't swim. But I can sing. Who am I? (海のぶくぶく音)

13 陸上の陸がめ

I can run fast. Who am I?

14 右のオットセイ

I can clap my hands. I can play soccer. Who am I? (オットセイの声)

15 ギターを弾くペンギン 中央

I can swim. I have sunglasses. I can play the guitar. Who am I? (ギターの音)

16 ナマコ 下

I'm a cucumber. But I'm not a vegetable. Who am I?

17 ピアノを弾く亀 中央

I like music. I can play the piano. Who am I? (ピアノ音)

18 右下 シャチ

I can swim fast. I'm a dangerous animal. Who am I?

19 氷上 一輪車に乗る白熊

I can swim. I can ride a unicycle. Who am I?

20 中央下 剣玉をするクラゲ

I can swim. I can play *kendama*. Who am I? (ケンダマの音)

[4] 〈QUIZ〉 Listen to the Conversation

C 1 から 5 まで、登場人物たちの会話が聞こえます。どこで起きている会話か考えさせて、答えさせます。音源は 17 ページの 1 - 5 と同じです。答えと思われるイラスト内の□印をタッチすると、正解・不正解を示す音が鳴ります。クイズモードが不要な場合は、設問をタッチしたあとで「クイズモード終了」をタッチしてください。

※「クイズモード」の使い方、終わり方、注意事項は 14 ページをご覧ください。

[5] Try a Speech 〈応用編〉

登場人物たちの自己紹介を参考に、好きなことや得意なことをスピーチさせる活動です。

[6] ♪ Chant Let's Enjoy the Chant

掛図に出てくる単語をチャンツで練習できます。ピクチャーカードを使用したり、あてはまる内容を指差したりしながら練習してください。repeat の部分で繰り返せます。

♪ 1

starfish	jellyfish	flying-fish	(repeat)
whale	shark	killer-whale	(repeat)
shrimp	prawn	lobster	(repeat)
octopus	squid	sea cucumber	(repeat)
mermaid	pirate	polar bear	(repeat)
dolphin	penguin	turtle	(repeat)

♪ 2 (1 つの単語ごとに繰り返して練習できます)

crab	rabbit	tortoise	sea lion	sea otter
sea horse	cuttlefish	wakame	seaweed	

[7] Song Listen to the Song

掛図の内容に合った歌です。ウォーミングアップとしてどんな内容か考えながら聞かせたり、活動のあとで復習として聞かせてもよいでしょう。

♪ 1 What's this?

What's this? It's an octopus.

What's this? It's a jellyfish.

What's this? It's a starfish.

What's this? It's a penguin.

What's this? What's this? What's this? What's this?

※「これは何? 〜だよ」というやりとりの歌です。一部が見えるピクチャーカードや掛図などを指して子どもたちに考えさせ答えさせるようにします。2 番は答えの部分がありませんので、オリジナルの内容にして歌うことができます。

♪ 2 Who can dance?

Who can dance?
Who can sing?
Who can cook?
Who can swim?
Who can ski?
Who can skate?
Who can jump high?
Who can run fast?
Raise your hand.

I can dance.
I can sing.
I can cook.
I can swim.
Let me show you.

I can ski.
I can skate.
I can jump high.
I can run fast.
Let me show you.

「できること」がたくさんでできます。掛図の中の動物たちはどんなことができるか考えさせながら聞かせましょう。歌うところまで活動に入れる必要はありません。

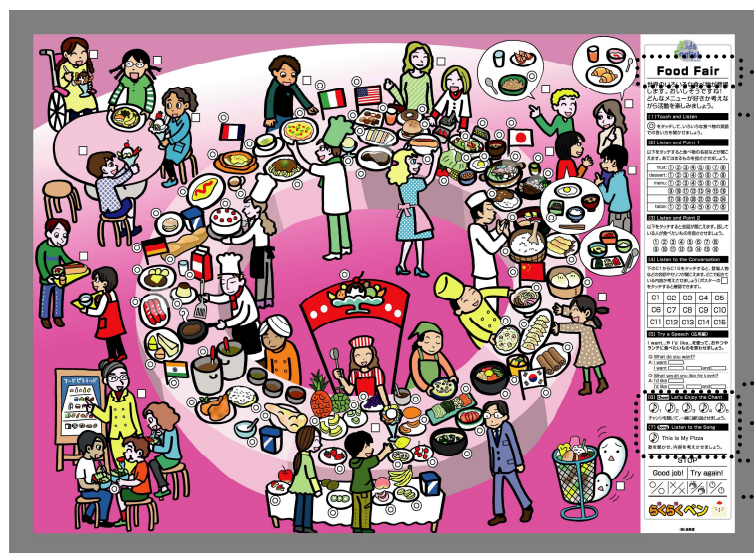
※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track20 Who Can Ski?(できるかな)より1番のみ抜粋。



[4] Food Fair (フード・フェア)

ここは世界のフード・フェアの会場。世界各国のさまざまな食べ物約 70 種類と、注文する表現などについて、たくさんの活動ができる掛図です。

(食べ物が置かれているテーブルは、その国の食べ物であることを必ずしも反映していません。いわゆる「洋食」は日本のテーブルにも、他国のテーブルにもあります)



●掛図の主な内容

タイトルの音声が出ます

右側のパネルの指定箇所、イラスト部分の両方に音声を組み込まれています。活動は、右側のパネルを参考に行います。右側部分をタッチして聞こえてきた音声にあてはまる内容を子どもが指差すなどの活動が中心です。

関連する歌・チャンツもあります。

「ピンポン」「ブー」「拍手」「時計音」など活動を盛り上げる効果音です。

英語ノート対応単元：

○いろいろな食べ物と注文の仕方：英語ノート 1 単元 6、9

※一般名詞で英語になっていない食べ物(*natto* など)はイタリックで表記しています。

[収録音声]

■ イラスト・素材部分の音声

◎印：75 箇所に◎があり、以下の単語（国ごとのテーブルの名前、食べ物）が収録されています。単語の導入および確認のためのリスニング、発話練習に活用できます。

※テーブル名（各国の国旗の近く）

American table

Italian table

French Table

German table

Indian table

Korean table

Chinese table

Japanese table

※パフェ(中央下)やさん

parfait

banana ※素材として切ったり刻んだりしたものは単数形で表します

lemon

apple

kiwi

strawberry

peach

melon

pineapple

grapes ※grape は1粒だけを指しますが、ここでは何粒も使うことが想定されるので複数形にしています。

cherry

mango

chocolate

※右上 朝食についての噴出し

cereal

croissants

※左下 食育の様子

salad

※アメリカのテーブル付近

orange juice

steak (ジュージュー音)

sandwich

hot dog

hamburger

chocolate

donut



salad

tomato

cabbage

corn



※イタリアンのテーブル付近

soup

pizza

ice cream

spaghetti

※フレンチのテーブル付近

café au lait (フランス語)

cake

omelet

cream puff

gratin

bread

milk



※ドイツのテーブル近く

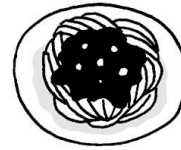
hamburger steak (ジュージュー音)

pudding

sausages
cheese

※インドのテーブル付近

curry
chicken
rice
naan (ナン)
yogurt



※韓国のテーブル付近

bibimbap
kimchi
namul

※中国のテーブル付近

fried rice
Chinese noodles
spring rolls
mango pudding
gyoza/meat dumplings
nikuman/steamed meat bun



※日本のテーブル付近

green tea
fried prawns (エビフライ)
sushi
sukiyaki (ぐつぐつ音)
nabe
miso soup
natto
fried egg (目玉焼き)
rice
curry and rice

□印：15箇所 登場人物たちの会話です。どんな話をしているか考えさせます。

1 中央下 パフェやさんにて

A: What fruit do you want?

B: I'd like apple, kiwi and strawberry.

A: Hello. what do you want?

B: Peach, pineapple and melon, please.

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

2 イタリアンテーブル

A: Hello! What would you like on your pizza?

B: I'd like cheese and tomato, please.

A: OK. Here you are.

B: Wow! Looks yummy.

A: Bon appétit! (召し上がれ!)

3 アメリカンテーブル

A: What would you like?

B: I'd like a hot dog and a donut.

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

4 中華テーブル

A: What would you like?

B: I'd like fried rice and Chinese noodles.

A: Here you are. Have a nice day!

5 左下 食育の授業

Teacher: Vegetable salad is healthy. Healthy and delicious. Try it.

Children: Yummy! Tastes good! I like this salad. ※Yummy. (おいしい!)

※左上のテーブルの周り 6～9 オリジナルのパフェ、ピザ紹介

6 オリジナルパフェ紹介 その1

This is my original parfait. (車椅子の女の子)

Chocolate, ice cream and mango.

7 オリジナルパフェ紹介 その2 (テーブル右側の水色の服の女の子)

This is my special parfait.

Lemon, strawberry and yogurt.

8 オリジナルパフェ紹介 その3 (テーブル下側の男の子)

This is my original parfait.

Apple, banana and cherry.

9 オリジナルピザ紹介 その4 (メガネの女の子)

This is my special pizza.

Sushi, a fried prawn and *natto*.

※10～13 朝食紹介（右上）

10 朝食紹介 その1 韓国

boy:

Hello. I eat rice, *namul*, *kimchi*, and soup in the morning.

Where am I from? I'm from Korea.

11 朝食紹介 その2 フランス

I have croissants, yogurt, and orange juice in the morning.

Where am I from? I'm from France.

12 朝食紹介 その3 アメリカ

boy:

I eat cereal, fruit, and milk in the morning.

Where am I from? I'm from the U.S.

13 朝食紹介 その4 日本

girl

I eat rice, a fried egg, *natto*, and miso soup in the morning.

Where am I from? I'm from Japan.



14 子ども同士の会話（ランチは何？）

girl: What's your lunch?

boy: This is my lunch. A hot dog, salad, and juice.

girl: Do you like salad?

boy: Yes, I do. I like salad very much.

15（右下のゴミ箱にいる「もったいないお化け」のセリフ）

Mottainai....Mottainai....

■ 右側のパネル部分の音声と活動内容

[タイトル周り]

音楽とともにタイトルが流れます。

[1]Touch and Listen

掛図内の◎記号をタッチして音声を聞かせる活動です。

[2]Listen and Point 1

以下の音声 that is recorded. 掛図のどこにあるか、指ささせるなどの活動を行います。

fruit

1 banana

2 lemon

3 apple

4 kiwi

5 strawberry

- 6 peach
- 7 melon
- 8 pineapple

dessert

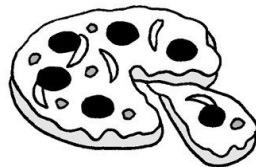
- 1 parfait
- 2 ice cream
- 3 cake
- 4 yogurt
- 5 cream puff
- 6 donut
- 7 pudding
- 8 chocolate

menu

- 1 cereal
- 2 hamburger
- 3 soup
- 4 omelet
- 5 hamburger steak
- 6 *bibimbap*
- 7 miso soup
- 8 orange juice



- 9 pizza
- 10 sausages
- 11 curry
- 12 steak
- 13 gratin
- 14 spaghetti
- 15 sandwich
- 16 salad

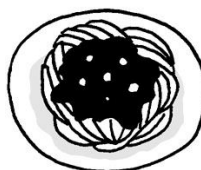


- 17 hot dog
- 18 hamburger
- 19 Korean soup
- 20 fried egg
- 21 cheese
- 22 curry and rice
- 23 bread
- 24 fried prawns



table

- 1 Korean table
- 2 Italian table
- 3 Chinese table
- 4 French Table
- 5 German table
- 6 Indian table
- 7 Japanese table
- 8 American table



[3] Listen and Point 2

会話を聞き、話している人が食べたいと言っている食べ物を指ささせる活動です。1～8は want、9～16は would like を使った丁寧な表現になります。

- | | |
|---------------------------|---|
| ① A: What do you want? | B: I want curry and rice. |
| ② A: What do you want? | B: I want salad. |
| ③ A: What do you want? | B: I want an omelet. |
| ④ B: What do you want? | A: I want an omelet and cafe au lait. |
| ⑤ B: What do you want? | A: I want peach and cherry. |
| ⑥ B: What do you want? | A: I want tomato and cabbage. |
| ⑦ B: What do you want? | A: I want ice cream, chocolate and green tea. |
| ⑧ B: What do you want? | A: I want cake, hamburger steak and orange juice. |
| | |
| ⑨ A: What would you like? | B: I'd like sushi. |
| ⑩ A: What would you like? | B: I'd like soup. |
| ⑪ A: What would you like? | B: I'd like spaghetti. |
| ⑫ B: What would you like? | A: I'd like yogurt and pudding. |
| ⑬ B: What would you like? | A: I'd like miso soup and pizza. |
| ⑭ B: What would you like? | A: I'd like fried prawns and curry and rice. |
| ⑮ B: What would you like? | A: I'd like a hot dog and a donut. |
| ⑯ B: What would you like? | A: I'd like steak, sushi and sandwiches. |

[4] Listen to the Conversation

C1 から C15 の会話やセリフを聞き、どこで起きているか考えさせて、答えさせる活動です。内容は掛図内の□印の順序と同じです。24 ページからを参照してください。

[5] Try a Speech 〈応用編〉

I want や I'd like to を使い、おやつやランチにたべたいものを考えさせます。□の部分は掛図の好きな食べ物をタッチするようにすると、文章が作れます。

[6] ♪Chant Let's Enjoy the Chant

掛図に出てくる単語やフレーズをチャンツで練習できます。ピクチャーカードを使用したり、あてはまる内容を指差したりしながら練習してください。repeat の部分で繰り返します。

♪ 1

apple kiwi strawberry (repeat)
peach banana melon (repeat)
pineapple grapes cherry (repeat)
mango lemon pear (repeat)



yogurt milk ice cream (repeat)
tea juice orange juice (repeat)
cake donut pudding (repeat)

♪ 2

sandwich chocolate yogurt (repeat)
salad cream puff sukiyaki (repeat)
fruit omelet hot dog (repeat)
rice *natto* fried egg (repeat)

♪ 3

cheese sausages hamburger (repeat)
pizza bread curry and rice (repeat)
spaghetti gratin fried chicken (repeat)
kimchi namul bibimbap (repeat)

♪ 4

A: What would you like? (repeat)
B: I'd like fruit and an omelet, please. (repeat)

B: What would you like? (repeat)
A: I'd like milk and a hot dog, please. (repeat)



♪ 5

A: What would you like? (repeat)
B: I'd like rice and a fried egg, please. (repeat)

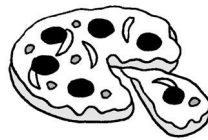
B: What would you like? (repeat)
A: I'd like cheese, and a hamburger, please. (repeat)

[7] Song Listen to the Song

♪ This Is My Pizza

What do you like on your pizza?
What do you like on your pizza?

I like sausage on my pizza.
I like tuna on my pizza.



掛図の内容に関連した歌です。ウォーミングアップとしてどんな内容か考えながら聞かせたり、活動のあとで復習として聞かせてもよいでしょう。また、替え歌にして自分の好きな具について歌うこともできます。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track26 This Is My Pizza(トッピングは何?)より1番のみ抜粋。

[5]Shopping Mall (ショッピング・モール)

色や形、楽しい洋服があふれるショッピングモールの掛図です。身につけたい衣装や、お店での会話表現などについて、たくさんの活動ができます。

最初は導入として、掛図に描かれているいろいろな「色」、「形」、「洋服」などについて、What color is it? など聞きながら音声を聞かせるようにして、少しずつ語彙を増やしていきます。あわせてピクチャーカードなどを使ってもよいでしょう。



● 掛図の主な内容

タイトルの音声が出ます

右側のパネルの指定箇所、イラスト部分の両方に音声が組み込まれています。活動は、右側のパネルを参考に行います。

右側部分をタッチして聞こえてきた音声にあてはまる内容を子どもが指差すなどの活動が中心です。

関連する歌・チャンツもあります。

「ピンポン」「ブー」「拍手」「時計音」など活動を盛り上げる効果音です。

英語ノート対応単元：

○色、形、いろいろな衣装：英語ノート1 単元5

[収録音声]

■ イラスト・素材部分の音声

◎印：35箇所◎印があり、以下の単語が収録されています。単語の導入および確認のためのリスニング、発話練習に活用できます。一語、色と形の組み合わせ、色と洋服の組み合わせの表現もありますので、音声とその箇所をご確認の上、子どもの実態に合わせて選んで使用してください。

(身につけるもの 一語)

- 1 T-shirt (右の壁 白いTシャツ)
- 2 bag (右下 3人で話している女の子が持つ黄色いバッグ)
- 3 hat (右下 女の子がかぶっているピンクの帽子)
- 4 cap (右下 赤いふちなし帽子)
- 5 skirt (中央なかほど 女の子のハート柄の水色のスカート)
- 6 pants (中央なかほど 男の子のグレイのパンツ)
- 7 socks (中央 一番下の棚 右から2番目の黄色いソックス)
- 8 shoes (中央 下の陳列棚 青い靴)
- 9 shorts (中央 店員と話している男の子の紺のショートパンツ)
- 10 sweater (中央の髪の長い女の子のピンクのセーター)
- 11 dress (上部で試着室の前にいる女性のドレス)

(色と身につけるものの組み合わせ)

- 12 black T-shirt (右の壁の一番上の黒いTシャツ)
- 13 blue bag (中央 青い布バッグ)
- 14 green cap (右下のふちなし帽子)
- 15 orange hat (右下のリボンのついたふちあり帽子)
- 16 pink socks (中央 一番下の棚 右端のピンクのソックス)
- 17 red shoes (中央 下の陳列棚 赤い靴)
- 18 pink shorts (左 ステージを見ている女の子のピンクのショートパンツ)
- 19 yellow sweater (左 ステージを見ている男の子の黄色いセーター)

(色と形の組み合わせ)

- 20 green star (右の陳列棚 白いTシャツの柄)
- 21 pink heart (右の壁 白いTシャツの柄)
- 22 yellow circle (右の壁 黄緑のTシャツの柄)
- 23 orange diamond (中央 陳列棚 水色の洋服の柄)
- 24 pink triangle (左下 洋服を見ている女の子の、黄緑の洋服の柄)
- 25 red rectangle (左下 陳列棚 右端の黒いシャツの柄)
- 26 orange oval (左下 陳列棚 中央のブルーのシャツの柄)
- 27 blue square (左下 洋服を見ている男の子の、紫の洋服の柄)
- 28 white diamond (左下 陳列棚 青緑色のシャツの柄)
- 29 big heart (中央 オレンジのバッグの柄)
- 30 small heart (中央 オレンジのバッグの柄)

(その他)

- 31 glasses (中央 メガネをかけた女の子のメガネ)
- 32 ribbon (左 ステージを見ている女の子のドレスのリボン)
- 33 boots (左 ステージを見ている女の子のブーツ)
- 34 pocket (ステージ 右上 青いジャケットのポケット)
- 35 wheelchair (左 ステージを見ている男の子の車椅子)

△印：5箇所 ほしいものについて話す音声が聞こえます。内容を考えながら聞かせましょう。

(順序は、右パネルの[3]の1～5と同じになります。)

1 (右端の棚のピンクのTシャツ)

I want the pink T-shirt with yellow stars, please.

2 (右下の青いぼうし、星の柄)

I want the blue hat with brown stars, please.

3 (中央下のピンクのソックス)

I want the pink socks with white stars, please.

4 (中央下の、ダイヤ柄の赤いくつ)

I want the red shoes with white diamonds, please.

5 (中央左あたり、大きなハートと小さいハートのバッグ)

I want the orange bag with a small heart and a big heart, please.

□印：14箇所 登場人物たちの会話です。どんな話をしているか考えさせます。

C 1～5 客と店員、客どうしなどの会話（5つ）

1（中央下 男の子と、青い靴を持った店員）

Boy: Hello. Do you have yellow shoes?

Clerk(woman): No, I don't. How about blue shoes?

Boy: OK. I like blue.

Clerk(woman): Here you are.

2（右 女の子と、Tシャツを持った店員）

Girl: I like red. Do you have a red T-shirt with a big heart?

Clerk(woman): Yes, I do. Here you are.

Girl: Thank you.

3（中央上 試着室の前の女性と店員）

Clerk(man): You look good.

Woman: Really?

Clerk(man): Yes. It suits you.

Woman: I like this. How much is it?

4（右下 オレンジの帽子をかぶっている男の子と店員）

Boy: Excuse me.

Clerk(woman): Yes.

Boy: Do you have an orange cap?

Clerk(woman): Yes, I do. Here you are.

Boy: Thank you. I like this.

Clerk(woman): You look nice.

5（中央やや右 男の子と女の子）

woman: Your yellow cap is very nice.

man: And your blue skirt with hearts is very cute.

Woman: Thank you. Your white T-shirt is cool.

Man: I like this yellow star.

C 6～7 シンデレラ & 魔法使い（右上）

6（魔法使いとシンデレラ）

Witch: Cinderella, hurry up! The party starts soon!

Cinderella: Wait a minute. I'm coming.

7（魔法使い）

Witch: I have a black hat, a black gown, black shoes and a black cat. And a magic wand!

C 8～10 着ているものや好きな色の紹介（中央下 子ども3人）

8 girl（中央の女の子）

These are my clothes. A brown T-shirt, blue shorts, a blue cap, red socks and black shoes. I like red, blue, orange and black. But I don't like gold. Thank you.

9 girl (左側の女の子)

Hello, My name is Nanami. I have a gray T-shirt, pink socks, an orange skirt and a yellow bag. I don't like purple. Thank you.

10 boy

Hello. I'm Bruce. I have a gold T-shirt, silver pants, yellow socks and pink cowboy hat. I don't like red.

C11~14 ステージ上の制服紹介4つ (左上 子ども4人)

11 ピエロ

This is our uniform. White pants, a red and white shirt, red shoes and a red nose.

12 ファストフード店

This is our uniform. A red skirt, a white shirt with pink dots, and a visor.

13 中華料理店

This is our uniform. A red Chinese dress and red Chinese shoes.

14 高校生

This is our uniform. A green skirt, white socks, a blue jacket and a red tie.

■ 右側のパネル部分の音声と活動内容

[タイトル周り]

音楽とともにタイトルが流れます。

[1]Touch and Listen

掛図内の◎記号をタッチして音声を聞かせる活動です。

[2]Listen and Point 1

以下の30の音声収録されています。掛図のどこにあるか、指ささせるなどの活動を行います。単語だけのものから、色と洋服、色と形の組み合わせ、Point...という文章の中で必要な情報を聞き取るという内容もありますので、子どもの実態にあわせて使ってください。

※該当するイラストは、複数ある場合があります。どこに何があるかは、掛図内◎印の音声の解説もご参照ください。

(洋服)

- 1 pants
- 2 socks
- 3 shoes
- 4 shorts
- 5 Point to a T-shirt.
- 6 Point to a bag.
- 7 Point to a hat.
- 8 Point to a cap.
- 9 Point to a skirt.
- 10 Point to a sweater.



11 Point to a dress.

(色と洋服)

12 Point to the black T-shirt.

13 Point to the blue bag.

14 Point to the green cap.

15 Point to the orange hat.

16 Point to the pink socks.

17 Point to the red shoes.

18 Point to the pink shorts.

19 Point to the yellow sweater.

(色と形)

20 Point to the green star.

21 Point to the pink heart.

22 Point to the yellow circle.

23 Point to the orange diamond.

24 Point to the pink triangle.

25 Point to the red rectangle.

26 Point to the orange oval.

27 Point to the blue square.

28 Point to the big heart.

29 Point to the small heart.

30 Point to the white diamond.

[3]Listen and Point2

1 から 5 をタッチすると、その人がほしいものが聞こえてくるクイズです。掛図内の△の内容と同じです。

What do you want?

1 (右端の棚のピンクの T シャツ)

I want the pink T-shirt with yellow stars, please.

2 (右下の青いぼうし、星の柄)

I want the blue hat with brown stars, please.

3 (中央下のピンクのソックス)

I want the pink socks with white stars, please.

4 (中央下の、ダイヤ柄の赤い靴)

I want the red shoes with white diamonds, please.

5 (中央左あたり、大きなハートと小さいハートのバッグ)

I want the orange bag with a small heart and a big heart, please.

[4]Listen to the Conversation

C1 から C14 をタッチすると、人の会話などが聞こえます。どこで起きている内容か考えさせます。イラスト内の□と同じ順序、内容です。32 ページからを参照してください (省略)。

[5]Try a Speech 〈応用編〉

着たい、買いたい制服を子どもたちに考えさせます。□の部分で掛図の好きな洋服などをタッチして、文を作ることができます。

[6] Let's Enjoy the Chant

掛図に出てくる主な単語やフレーズをチャンツで練習できます。ピクチャーカードを使用したり、あてはまる内容を指差したりしながら練習してください。repeat の部分で繰り返せます（掛図には描かれていない語もあります）。

♪ 1 いろいろな形

square triangle rectangle (repeat)
circle oval big circle (repeat)
heart star small heart (repeat)
diamond dot big diamond (repeat)

♪ 2 いろいろな色

pink red purple (repeat)
green blue yellow (repeat)
black brown white (repeat)
gold medal silver medal bronze medal (repeat) ※この3つは掛図には描かれていません。

♪ 3 お店での会話

Excuse me? Yes? (repeat)
Do you have blue shoes? (repeat)
Yes, here you are. (repeat)
Thank you. You're welcome. (repeat)

Do you have a gold cap? (repeat)
Yes, two types. (repeat)
This one or that one? (repeat)
I like that one. (repeat)

[7]Listen to the Song

♪ Colors

red blue yellow green
black white purple brown
pink orange silver gold

What color do you like?

I like blue, red, green.
I like yellow, silver, gold!

※12 色の色、好きな色を元気よく歌う歌です。

出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track5 I Like Blue(好きな色)より1 番のみ抜粋。

らくらくペン対応



監修：金森 強（松山大学大学院教授）

デザイン・レイアウト・DTP：株式会社ヘルメス、岩渕りえ（due design）、松井隆浩

掛図イラスト：本山理咲

写真協力（The Alphabet）：千葉市動物公園、恩賜上野動物園

しながわ水族館、熱川バナナワニ園、岩渕りえ(due design)

録音：ELEC

ナレーション：Edith Kayumi Deirdre Merrell-Ikeda Carolyn Miller

Kim Forsythe Bianca Allen Helen Morrison

Jack Marluzzi Josh Keller Peter von Gomm

音楽・BGM 制作：明石隼汰

※歌・チャンツ

作詞・作曲：HARIO ※作曲は替え歌を除く

編曲、音楽制作：明石隼汰 江部和幸

歌唱：Donna Burke Jeff Manning Joelle Strother Cameron Strother

Clinton Strother Alice Hackett Jon Underdown

協力：Dag Music

（一部出典：『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ 1、2』

『小学校英語教育の進め方―「ことばの教育」として―』付属 CD)

解説書さし絵：本山理咲、松井なつ代 （一部出典：『らくらくピクチャーカード・セット 1、2』）

英文校閲：Bill Benfield

編集：井上美佐子

2010 年 2 月 20 日 初版第一刷発行

企画・制作：株式会社成美堂

発行人：佐野英一郎

〒101-0052

東京都千代田区神田小川町 3-22

TEL 03-3291-2261 FAX03-3293-5490

E メール kids@seibido.co.jp （ご意見・ご感想をお寄せください）

小学校英語教育応援サイト

<http://www.seibido.co.jp/kids/>

SEIBIDO **Kids English**

※乱丁、落丁はお取り換えします。また、「らくらくペン」に関する不具合、音がよく出ないなどのご相談は、以下の「お客様相談室」までお寄せください。

「お客様相談室」フリーダイヤル 0120-055-744（土日祝を除く9～17時）