

らくらくシール



解説書

2010-1

この度は「らくらくペン」対応「らくらくシール」をお求めいただき、誠にありがとうございます。
以下をご参照の上、ぜひご活用いただけますよう、お願い申し上げます。

[セット内容] らくらくシール：A4サイズ 20枚 ※20枚目は「らくらく下敷き」
らくらくペン保証書・取扱説明書、「らくらくシール」の使い方（本小冊子）

「らくらくシール」ご使用にあたっての注意事項

- 「らくらくシール」は成美堂「らくらくペン」専用の商品です。
- シールは再剥離シールとなっていますので、何回か貼ったりはがしたりすることができます。ただし素材は紙ですので、乱暴に扱わないでください。
- 補強用に、シールの上から透明なセロテープを貼ったり、透明なクリアファイルに入れたりしても、音声は出ます。
- 「らくらくシール」には、非常に高精度の印刷が施されています。「らくらくペン」のペン先のセンサーがそのデータを読み取って音が出るしくみです。そのため、シールを汚したり、上から書き込みをしたりすると、音が読み取れなくなります。特に黒いペンで書き込みをすると読み取りにくくなりますのでご注意ください。

※その他の注意事項や使い方については本小冊子をご覧ください。

※楽しい使い方、おまけコンテンツのご案内

「らくらくペン」と「らくらくシール」の楽しい使い方のアイデアなどをWEBサイトから提供します。あわせてご利用ください。なお、購入者だけの特典のご提供には、以下のパスワードが必要となります。**kids7148**
アクセスはこちら → 成美堂小学校英語教育応援サイト <http://www.seibido.co.jp/kids/>

本商品の内容に関するお問い合わせ先：

株式会社 成美堂

〒101-0052 東京都千代田区神田小川町3-22

電話 03-3291-2261 FAX03-3293-5490

小学校英語担当者まで Eメール kids@seibido.co.jp

※乱丁・落丁の場合、また、ペンでタッチしても音が出ない等、ペンに関わる不具合に関しては、「らくらくペン」の保証書にも掲載されている以下の「お客様相談室」までお寄せください。

「お客様相談室」フリーダイヤル 0120-055-744（土日祝を除く9～17時）

※ 「らくらくシール」別売は、1セット税込5,250円で販売しています。なお、現在、1枚ずつの販売はしておりません。どうぞご了承ください。

(株)成美堂

CONTENTS

[I] はじめに ～「らくらくシール」のねらいと特長～	2
[II] 「らくらくシール」の収録内容	3
[III] 「らくらくペン」とシール使用にあたっての注意事項	5
[IV] 「らくらくシール」の基本的な使い方	6
[V] 各シールの内容 ワンポイント解説	9
[VI] 例文のascript	18
[VII] 歌・チャンツのascript	20
[VIII] 付録：英語ノート単元、成美堂ピクチャーカードとの対応表	33

[I] はじめに ～「らくらくシール」のねらいと特長～



この度は「らくらくシール」をお求めいただき、誠にありがとうございます。
本商品は、成美堂の「らくらくペン」とあわせて使うことで、貼るものすべてを「音声教材」に変えてしまう不思議なシールです。

小学校での外国語活動が必修となるなか、現場の先生たちからは、授業の実施にあたって不安の声も聞こえてきます。本商品はそんな先生方の不安を「安心」に変えるために開発いたしました。担任の先生ひとりの授業において、手軽にネイティブ・スピーカーの発音が確認でき、安心して授業に取り組めるとともに、活動の内容も広がります。パソコンやプロジェクターなどの設置も不要で、ペンとシールさえあれば音が出る簡便性も大きな特長です。これからの外国語活動の強い味方になってくれることでしょう。

「らくらくシール」は、小学校はもちろん、家庭から幼稚園、英語教室などの「英語環境づくり」の一環としてもお役に立ていただけます。教材や掲示物はもちろん、教室、学校、家庭にあるものや子どもたちの持ち物など、いろいろなものにシールを貼ってご活用ください。子どもたちがたくさんの英語にふれ、興味を持って英語の音声聞く機会になれば幸いです。

シールには単語だけでなく、例文や歌、動物の鳴き声や乗り物の音など、楽しい効果音もたくさん入っています。「らくらくシール」をきっかけに、英語の授業だけにとどまらず、子どもたちどうし、また、子どもたちと先生、ご家庭でのコミュニケーションが、楽しく豊かに広がることを願っています。

株式会社成美堂 教育研究開発室

【II】らくらくシールの収録内容

- 単語（**W**マーク）：約 1200 語を収録。「英語ノート」の語彙はもちろん、子どもに身近な基本的な語彙を選定しまとめました。中1の教科書に出てくる単語の約6割もカバーしています（小社調べ）。
- 例文（**S**マーク）：約 750 文を収録。
- 構文・フレーズ（**P**マーク）：約 150 文を収録。
- 動物、乗り物、スポーツなどの効果音（シール後部♪マーク）：150 種収録。
- 歌、チャンツ（シール前部♪マークと Song/Chant/カラオケマーク）：41 曲収録（うち約 22 曲のチャンツは「英語ノート」準拠。カラオケ 5 曲収録）。
- 60 種の効果音やBGMで授業を楽しく演出する「らくらく下敷き」も収録（シール 20 枚目）。

【収録内容】

- 1 アルファベット、数字、序数（単語のみ）
- 2 12カ月、行事、曜日、季節、天気、じゃんけん
- 3 気持ち、色、形
- 4 身に着けるもの・持ち物、形容詞（ものの様子）
- 5 科目、学校の行事など
- 6 動物1 ペット、陸の動物、鳥
- 7 動物2 海・水辺の動物、昆虫
- 8 食べ物1 くだもの、野菜
- 9 食べ物2 おかし・デザート、メニュー
- 10 食べ物、動物（複数形）
- 11 家族・身近な人、スポーツ
- 12 仕事・将来の夢
- 13 いろいろな国
- 14 動詞1 いろいろな動作、できること、1日の生活
- 15 動詞2、時間を表すことば、飲み物、調味料、学年
- 16 学校・家庭生活に関わるもの（文房具・持ち物、楽器ほか）（単語のみ）
- 17 お店・場所、方角、都市、世界遺産、日本文化ほか（単語のみ）
- 18 乗り物、自然、植物、体、前置詞、その他（単語のみ）
- 19 スピーチ用基本フレーズ、歌・チャンツ、成美堂クイズカード
- 20 らくらく下敷き（授業を楽しくする 60 種類の効果音）



【英語ノートとの対応】 各シールのタイトルの後に示しています。対応表もご利用ください。

- ※「英語ノート」で扱われる英語の語彙（名詞、動詞、形容詞、固有名詞等約 400 語）をカバーしています。
- ※「英語ノート」には掲載されているものの、準拠 CD や指導資料に収録されていない単語の音声、ほかに単元に準拠したチャンツを約 20 曲収録しています。その他の歌・チャンツも単元に関連させて使用できます。
- ※「英語ノート」の指導資料に出てくる各単元のスピーチのひながたとして使えるフレーズのシールも収録しています（19 枚目）。

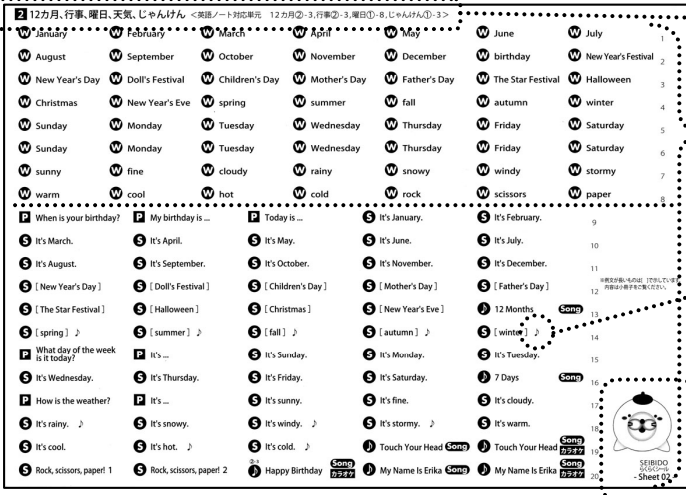
【成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1、2」との対応】 対応表もご利用ください。

クイズカードを含む、1と2に収録している英語の単語の音声（約 200）を収録しています。ただし、セット2の「ハローコース」内「世界のあいさつ」13枚分については、音声を収録していません。ご了承ください。

【その他の教材との対応】

小学校でよく取り扱われる単語についても基本的にほぼカバーしています（小社調べ）。

[シールの内容 (1~19枚目)]



※各行右端の数字は行数を示します

タイトル周り：収録内容の概要と英語ノートの対応単元を示しています。

基本的に上部が単語のブロック、下部が構文、例文、歌やチャンツなどのブロックです。

シール後部に♪マークがあるものは、例文の最後に効果音がついています。

「らくらくペン」のキャラクターごまお先生の自己紹介もあります。

W : 単語(word)のシールです (約 1200 語)。

※基本的には単数を扱っており (シール 10 枚目では主な食べ物、動物の複数形を収録しています)、a/an/the などの冠詞はつけていません。

※アルファベット、1 から 20、曜日、科目など、使用頻度が高いと考えられる単語については 2 枚以上収録しています。

S : 収録単語を使った例文(sentence)のシールです (約 750 文)。

※文章が長い場合、[] の形で示しているものがあります (シール 2、5 枚目。内容は本小冊子にあります)。

※英語ノートで取り扱われているものは基本的にそれに対応しています。ほかには、実際のコミュニケーションの場面で使われやすいと考えられる簡単な例を扱っています。同じ単語が英語ノートで何箇所かで使われる場合には、うちひとつの用法を扱っています。

P : 構文・フレーズ(phrase)練習用のシールです (約 150 文)。

※英語ノートに登場するもののほか、基本的な構文を扱っています。「・・・」の部分に適当な単語を入れ替え組み合わせることで、自由に例文を作って音声化することができます。

♪ : シール後部の音符マークは、効果音が収録されていることを示します (約 150)。内容は、動物、乗り物、スポーツなどです。動物の鳴き声や乗り物等のほとんどは実際の音を使用していますが、ことばのイメージや雰囲気を伝えるものとして採用しているものもあります。厳密なものではありませんのでご了承ください。

Song Chant カラオケ : それぞれ歌、チャンツ、歌またはチャンツのカラオケを収録していることを示します (41 曲収録)。うち英語ノートの準拠チャンツは 22 曲あり、該当する単元を、♪マークの上に①-③のように示しています。スクリプトは本解説書をご覧ください。英語ノート準拠以外のものは、小社の歌の CD『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ 1、2』からの一部抜粋となっています。

[その他]

○STOP のシール：音声を止めることができるシールです (シール 1、7、19、20 枚目の合計 6 か所に収録)。音声を途中で止めるときは、このシールをタッチしていただくか、別のシールをタッチしてください。

- シール右下のキャラクターシール：ページ右下に、らくらくペンのキャラクター「ごまお先生」が登場し、年齢や好きな食べ物などについて各ページで自己紹介をします。学習の進度に合わせて、子どもたちと一緒にごまお先生について調べてみてください（成美堂「小学校英語教育応援サイト」らくらくペンの紹介ページにオープンする「ごまお先生徹底調査」にご投稿ください。スクリプトは本小冊子には収録していません）。

[20 枚目（らくらく下敷き）の内容]

らくらく下敷き Enjoy! Kids English

Great! Good!	Well done!	Sorry!
Super! Wonderful!	Good idea!	Try again!
Good job!	Nice try!	One more time!
Very good!	Close! Almost!	Cheer up!

Question!	Happy Birthday!	Congratulations!
-----------	-----------------	------------------

BGM

[fresh]	[fun]	[calm]
30 sec. 1 min.	30 sec. 1 min.	30 sec. 1 min.

Hello! Thank you.	Excuse me? Pardon?	Ready, go! 10,9...zero!
You are welcome.	Say it again, please.	3, 2, 1, it's time!
I'm sorry. It's OK.	Speak slowly, please.	3, 2, 1, action!
Are you OK? I'm OK.	How do you say... in English?	Start! Stop!

STOP

(株)成美堂

英語の授業に限らず使え、授業の楽しい演出をお手伝いする「らくらく下敷き」です。「ピンポン」「ブー」「拍手」「ファンファーレ」のほか、活動、黙想、片づけなどに活用できる 30 秒、1 分間、3 分間の BGM、先生が使いたいほめことば、子どもたちに覚えてほしい基本フレーズなど、あわせて 60 種類の音源を収録しています。組み合わせて楽しくお使いください。



※「らくらく下敷き」はクリアファイルなどに入れ、黒板に貼っていただくと便利です。小社のマグネット付き「らくらくカードケース」（4枚入 税込 2,520 円）をご利用いただくと黒板に貼ってご活用いただけます。

【Ⅲ】「らくらくペン」とシール使用にあたっての注意事項

ペンでタッチする加減は...

※ペンの使用時は、文字をなぞったり、強く押したりする必要はありません。軽くタッチしてください。

音を止めたいときは...

※音声（歌など）を途中で止めたいときは、STOP と印字されたシール（シールの 1、7、19、20 枚目、合計 6 か所にあります）、または別のシールをタッチしてください。なお、音声は、一時停止してそこからスタートすることはできません。

途中で止めてもう一度再生したいときは...

※音声の再生中に、再度同じシールをタッチしても、再生中の内容が終了するまでは反応しません。いったん STOP をタッチするか、別のシールをタッチしてからやり直してください。

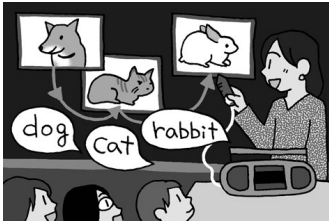
[IV] 「らくらくシール」の基本的な使い方

以下は一例です。先生方のアイデアと工夫でぜひご活用ください。

[先生の指導用に]

～貼るもの全部が「音声教材」に変身。授業での音声指導に活用でき、活動が広がります～

(1) お手元のピクチャーカードや掛図に貼って



ピクチャーカードや掛図などに単語シールや例文シールを貼って黒板に掲示し、発音の確認および練習などに使ってください。表現に関連する歌やチャンツのシールも貼ってあわせてお使いください。

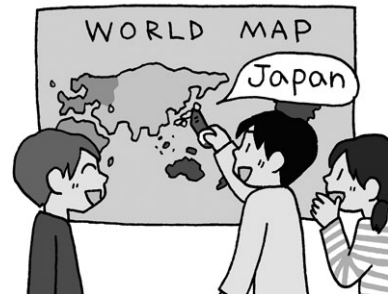
※成美堂の「らくらくピクチャーカード・セット」に貼っていただく場合は、まずは音声だけをたっぷり聞かせるために、文字のない面に優先的に貼っていただくことをお勧めします。

(2) 子どもの持ち物や教室のさまざまなもの、教具に貼って

机やイス、黒板、また子どもたちの文房具、指導に使う実物やおもちゃなどの教材教具に貼ってください。指導の際に、実物を示しながらその名前を英語で紹介することができます。

(3) 教室のさまざまな掲示物などに貼って

教室にある時間割、世界地図、カレンダーやアルファベットポスターなどの掲示物、教室のプレートなどにシールを貼って使ってください。曜日や月の言い方、国の名前、アルファベットなど、先生が日常的に聞かせることで、英語の表現に慣れ親しむことができます。関連する歌やチャンツも貼ってあわせてお使いください。



(4) オリジナルの手作り教材に貼って

先生が作った手作りのカードやポスター、子どもたちが描いた絵や作品などにシールを貼れば、素敵なオリジナル教材として活用いただけます。

(5) テキストや英語ノートに貼って

先生の持つ英語ノートやテキストに貼っていただき、指導に使っていただくこともできます。

～発展的な活用法 シール2セットを使って～

シールが2セットあれば、1セットは教材に貼らずに、先生の手元の「音声素材シート」として活用することもできます。グループでのカルタ取りやリスニングのクイズなど、先生の発話の補助として、ペンで単語などをタッチして行うことができます。子どもたちにカードやイラストの入ったワークシートなどを渡して、聞こえてきた音声に当てはまるカードをタッチしたり、カードを並べ替えさせたり、あてはまるイラストに○をつけさせるなどすると、聞く活動が楽しく何度も行えます。※子どもたちの手元に英語ノートがある場合は、英語ノートを開いて、聞こえてきた内容を指さすなどのリスニング活動ができます。

[英語の環境づくりとして]

～シールとペンの活用で、教室中、学校中から英語が聞こえる環境づくりが可能になります。

子どもたちが授業以外でもたっぷり英語にふれることができます。～

(子どもが使う場合には、紛失や落下など、取り扱いにご注意ください)

(1) ピクチャーカードにシールを貼って

ピクチャーカード(大きさを問わず)に単語シールや例文シールを貼って、英語ルームや英語コーナーに置いたり、壁一面にカードを貼ったりするなどします。



(2) 英語ルームにあるものにシールを貼って



英語ルームや教室にある机や椅子、黒板、窓、ドアをはじめ、文房具や教具、カードなどさまざまなものにあらかじめシールを貼っておき、子どもたちに「音さがし」をさせる活動もできます。英語ルームに入ってきたときに、ひとつ英語の音声をさがさせてから入らせるような活動もできます。

(3) 学校の掲示物にシールを貼って

月ごとにテーマを決めたり、「今月習った単語」として、シールを貼ったピクチャーカードや関連するポスターを壁に貼っておきます。

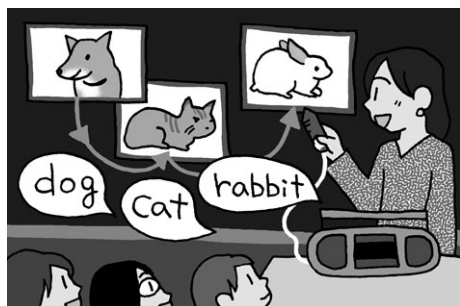
(4) 絵本にシールを貼って

動物が大きく描かれている絵本などが英語コーナーにあれば、適宜、絵に該当するシールを貼っておくと、子どもが自然に英語の音声にふれられます。



■授業での使い方の一例

(1) パソコンやCDがなくても、音の出る授業ができる



「らくらくペン」と「らくらくシール」があれば、パソコンやプロジェクターがなくても、授業で英語の音声をたっぷり聞かせることができます。

また、「らくらくシール」は英語ノートで登場する語彙の内容をカバーしています。「英語ノート」のデジタル版からプリントしたピクチャーカード、あるいは掲示用に拡大コピーした「英語ノート」に、「らくらくシール」に収録された単語や例文、チャンツのシールを貼れば、手軽に音声の確認や練習、チャンツでの単語練習などができます。(注:「英語ノート」指導用CDのActivityなどの聞き取り用の内容は収録されていません)

(2)「構文」のシールを活用して、「文」を自由に作り出せる

「らくらくシール」に収録されている「構文」(Pマークのシール)は、単語シールと組み合わせることで、自由に文章を作り出すことができます。作った文章を使って、聞き取りの活動のバリエーションも広がります。構文のシールを貼ったカードを作っておくと(例: I like.../I don't like...など)、子どもたち自身にあてはまるカードを複数タッチさせることで(例: I like...のカードと soccer のカード)、発話はできない段階でも、あるいはなかなか声を出せない子どもも、言いたいことを英語で表現させることができます。

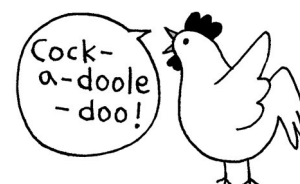
(3)効果音を上手に使う文化や価値観の多様性にもふれられる

「らくらくシール」にはたくさんの効果音が収録されています。子どもたちとのコミュニケーションを広げるためにもぜひご活用ください。動物の鳴き声、乗り物(消防車や救急車、サイレンなど)、季節のイメージの音など、日本と外国では異なるものもたくさん収録されています。子どもたちとの、またALTの方とのコミュニケーションを広げる素材としても活用していただけます。ほかにも、天気、家庭用品、いろいろな場所などの効果音があり、イメージをふくらませながら英語を聞くことができます。

☆動物の鳴き声の活用例:

例:動物のシールには、英語での鳴き声の言い方も複数収録されています。たとえばhorseの例文シールには、It's a horse. Neigh.というナレーションのあとに、本物の馬のいななきが入っています。そこで以下のような活動ができます。

- 1) 馬という単語を導入したあとで、「日本では馬は何て鳴くんだっけ? ヒヒーン? そうだね。英語でも同じかな、聞いてみよう」と言いながらシールをタッチします。
- 2) 「英語だとネーイだって。本当にそんなふうに聞こえるか、もう一度鳴き声を聞いてみよう」と確認しながらもう一度聞かせます(例文も一緒に何度も聞くこととなります)。
- 3) そのほかの単語についても紹介します。「今度ALTの先生が来たときに、ほかにもどんなのがあるか、聞いてみよう。同じものはないのかな?」などと話題をふくらませ、英語と日本語のことばの違いやとらえ方の違いに気づかせることもできます。



[V] 各シールの内容 ワンポイント解説

※以下英語ノート関連単元については①-2（英語ノート1、単元2）のように示します。

※特記していないものについては、単語の並びは、カテゴリーごとにアルファベット順となっています。

○1 アルファベット、数字（1～20、21～1000）、序数（1～31）

※すべて単語のみのシールです。

※アルファベット大文字、小文字、1から20までの数字は2枚ずつあります。

※アルファベット：アルファベットポスターなどに貼って使うと便利です。ポスターに関連する語も掲載されていれば、あてはまるシールを併せて貼っておくとよいでしょう。

※数字：数のポスターのほか、時計の時刻を表すカードやポスターなどに貼って使うこともできます。

※序数：ある月のカレンダーの1日から31日までの日にちの近くにシールを貼って、常時掲示しておきます。授業がある日に、「今日は〇月〇日です」と、月の名前と日にちを組み合わせることで、徐々に序数の表現に慣れることができます。

☆らくらくペン対応「大型掛図」The Alphabet は、アルファベットの大文字・小文字のほか、いろいろな動物、色、形を扱ったポスターです。100以上の音声が組み込まれており、さまざまなリスニング活動やクイズが飛び出します。あわせてご活用ください。

○2 12カ月、行事、曜日、季節、天気、じゃんけん

※曜日のシールは2枚ずつあります。

※構文、例文のシールでは、誕生日や月日、曜日について聞いたり答えたりするときの構文フレーズなどを収録しています（例文のスク립トは18ページにあります）。

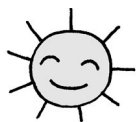
※12カ月：ピクチャーカード、または学校や教室の年間カレンダーに、例文シールと一緒に貼って使うとよいでしょう。シール1枚めの序数のシールと組み合わせることで文章を作り、My birthday is (July 7th). Yumi-san's birthday is (March 14th). など、子どもたちの誕生日を聞いたり発表させたりすることができます。

※年中行事：ピクチャーカードや年間カレンダーに、月のシールと一緒に貼っておくとよいでしょう。例文には、「5月5日は子どもの日」といった内容が収録されています。

※季節：ピクチャーカードやカレンダーに貼り例文とともに活用できます。例文はやや長い内容と、その季節をイメージした効果音が収録されています（スク립トは18ページ）。

※曜日：ピクチャーカードのほか、教室にある時間割に貼っておくとよいでしょう。構文シールの What day of the week is it today? It's ... と組み合わせることで、「今日は何曜日です」という表現を聞かせることができます。英語ノート①-8では、「何曜日に〇〇を勉強します」という表現が出てくるので、5枚めの「科目」シールとあわせて使うとよいでしょう。

※天気：天気を表すピクチャーカードや、理科で学ぶ天気記号のカードなどに貼ってください。授業のときに「今日の天気は・・・です/ですか？」など、カードを用いてウォーミングアップに使用するとよいでしょう。



○3 気持ち、色、形

※気持ちを表す形容詞：英語ノート①-2で使用する表現4つ(fine/happy/hungry/sleepy)は2枚収録されています。構文シールでは、How are you? I'm... というやりとりを収録しています。例文とともに、ピクチャーカ

ードなどに貼って活用できます。

※色：色を表すピクチャーカードやポスターに貼ったり、色紙に貼って教室に掲示したりしてもよいでしょう。

What color is it? What color do you like? I like...などの構文シールと、I like (red). I don't like (red).という例文シールを収録しています。

※形：形を表すピクチャーカードやポスターに貼ったり、その形に切り取った画用紙にシールを貼って教室に掲示したりしてもよいでしょう。What shape is it? What shape do you like? I like...などの構文シールと、I like...という例文シールを収録しています。

※その他：like/yes/no を収録しています（8行目）。like は使われる頻度が高い動詞です。動詞のページには収録されていませんのでこちらをお使いください。

☆気持ちを表すシールは成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1」の「気持ち」のカード8枚に貼ることができます。

○4 身に着けるもの・持ち物、形容詞（ものの様子）

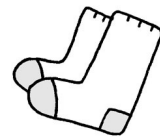
※身につけるもの・持ち物：英語ノート単元：①—5の衣服をはじめとしたシールです。英語ノート掲載語以下はレインコートやパジャマ、水着など状況に応じて身につけるもの、装飾具などの順になっています。

※「身につけている、着ている」を表す動詞 have もここに2枚収録しています（5行目）。

※Do you have...? I have...の構文シール、自分の持ち物であることを表す This is my (T-shirt). または These are my (shoes). の例文シールが収録されています (glasses/shoes/socks/pants/shorts/pajamas などは一着や一枚でも複数形となります)。

※形容詞：英語ノートではあまり出てきませんが、状況やものの状態、人の様子を表す形容詞を収録しています。内容によって、It's... または You are... の例文シールをそれぞれ収録しています。友達のよいところを認め合う活動にぜひ使いたい単語です。

☆らくらくペン対応「大型掛図」Shopping Mall には、身に着けるもの、色、形を扱ったポスターです。100以上の音声組み込まれており、さまざまなリスニング活動やクイズ、チャンツや歌、「着たいもの」を発表する活動もできます。ぜひあわせてお使いください。



○5 科目、学校の行事など

※科目：小学校5—6年生の一週間の時間割にあわせた枚数を収録しています。教室の時間割表に貼って、Today we have (Japanese, math, English, P.E....)のように、その日にある授業をタッチしながら紹介することができます。

※基本科目以外のいろいろな時間および学校行事：休み時間、「総合的な学習の時間」、掃除、給食などの表現および年間の学校行事（入学式、始業式、夏休み等）を収録しています。時間割のほか、学校の年間行事表や教室にあるカレンダーに貼って活用できます。長い例文の SCRIPT は 19 ページをご覧ください。

※構文、例文としては、On...I study...（○曜日に○○（科目）があります）、I like...（○○（科目・時間）が好きです）という構文シールのほか、それぞれの科目や時間について I like... と表現する例文シールを収録しています。

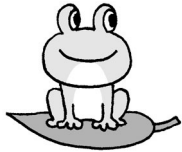
○6 動物1 ペット、陸の動物、鳥

※ペット、陸の動物、鳥などの単数を収録しています。ピクチャーカードに貼ってご利用できます。英語ノート

に登場する動物の名前も含まれています。

※例文としては、ペットとして飼われることが多いものについては **I have...**、それ以外のものについては **It's a...** の形となっています。ペット、陸の動物、鳥の順に、それぞれアルファベット順になっています。

※♪マークがあるものは、動物の鳴き声などが収録されていることを示します（主に実際の動物の声を収録しています）。♪マークの前に、英語での定型的な鳴き声の言い方を収録しているものもあります。



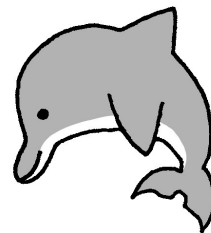
☆成美堂の「らくらくピクチャーカード2」に収録されている動物カード 28 枚分に貼ることができます。

☆らくらくペン対応「大型掛図」ZOOTOPIA は、動物、数、していること、場所などを扱ったポスターです。100 以上の音声が組み込まれており、さまざまなリスニング活動やクイズが飛び出します。あわせてご活用ください。

○7 動物2 海・水辺の動物、昆虫

※動物のうち、海や水辺に住むもの、また子どもたちの関心の高い昆虫の名前も多数収録しました。それぞれアルファベット順になっています。例文のブロックは、**It's a.../It's an...**という言い方を収録しています。

☆らくらくペン対応「大型掛図」Sea World は、さまざまな動物の名前やしていること、好きなこと、できることなどを扱ったポスターです。あわせてご活用ください。



○8 食べ物1 くだもの、野菜

※くだものと野菜の単数形を収録しました(複数形は 10 枚目にあります)。

※くだもの：英語ノート①-6 でパフェの素材として出てくる 10 種類は 2 枚収録されています。基本的に単数ですが、**grape** は 1 粒だけ使う、食べるということは考えにくいいため **grape/grapes** の両方を収録しています。

※例文ブロックでは、英語ノート①-6 の「オリジナル・パフェ」作りの内容に準拠し、**I want** (果物) の例文、また、それ以下は **It's a...** (通常数えられない名詞は **It's...**) の例文シールを収録しています。通常複数形をとる果物や野菜については、**They are...** の例文になっています。**grapes** については、10 枚目にある複数形のシールの例文に合わせて **I like grapes. Do you like grapes?** としました。

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1」くだもの・野菜の単数カード計 13 枚に貼ることができます。



食べ物の複数形 単数形の扱いについての補足解説

apple のように 1 個、2 個と数えられる食べ物は、複数になると apples と s(または es など)がつきますが、スイカ(watermelon)、グレープフルーツ(grapefruit)のように、ひとりでいくつも食べることが想定しにくい大きな果物については、数えられない名詞として扱われることがあります。(例: I like apples. とは言うが、I like watermelons. とは言わない。)

また、切ったり刻んだりされた食材は bananas/apples とは言わず、a/an をつけずに単数形で表現します。英語ノート①-6の「パフェ作り」で、I want banana./I want apple.と、単数形で表現しているのはそのためです(ただし通常は、数えられない場合は I want some apple.のように some がつくことが多い)。

また、corn や、野菜の葉の部分を表す spinach/lettuce、また、asparagus/broccoli/cauliflower など、「1つ、2つ」とは数えられない名詞として扱われるようです。ただし話し手が想定する内容によって表現も変わることがあり、注意が必要です。

fruit については、通常 I like fruit.のように単数形になりますが、たくさんの種類の果物を指す場合には fruits を使用する場合があります。

○9 食べ物2 おかし・デザート、メニュー

※おかしやデザート、その他の食事のメニューです。英語ノートに出てくるメニューをすべて含み、それぞれアルファベット順にて収録しています。sushi/sukiyaki など、英語としてすでに通用する日本語もありますが、natto/kimchi など、英語ではないものはイタリックで示しています。

※3、13 行目 croissant/croissants はフランス語のため、語尾の t は発音しません。なお使用する人や環境によっては英語読みで t/s を発音する場合があります。

※5 行目「ハンバーグ」は英語としては使用されないことが多く、日本で言う「ハンバーグ」は、次の hamburger steak と呼ばれることが多いようです。ここでは念のため hamburg も収録しました。

※例文のブロックでは、英語ノート①-6で出てくる I want...の言い方、または①-9で出てくる丁寧な I'd like...の言い方を例文として収録しました。食べ物のメニューは多くの場合、数えられない単語になりますが、「オムレツ 1 個(an omelet)」「ステーキ 1 枚(a steak)」など、ものの状況に応じて数えられる場合もあり、それらについては I'd like a...のように a をつけて示しています。

※11 行目の ice cream については、英語ノート①-4で I like.../Do you like...という表現とともに初出するため、それに準拠した例文となっています。

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1」の食べ物(おかし・メニュー)カード5枚に貼ることができます。

☆らくらくペン対応「大型掛図」Food Fair は、英語ノート①-6および①-9に対応し、さまざまな食べ物の名前や注目の仕方、クイズ、チャンツ、歌など、100以上の音声収録されたポスターになっています。あわせてご利用ください。



○10 食べ物、動物（複数形）

※6枚目から9枚目に収録されている食べ物と動物のうち、主なものについて、複数形のシールを収録しています。

※例文のブロックでは、収録単語について、I like... Do you like...?という例文を収録しています。

☆成美堂の「らくらくピクチャーカード・セット1」に収録のピクチャーカード（果物9枚、野菜8枚、食べ物3枚）に貼ることができます。



○11 家族・身近な人、スポーツ

※家族や子どもに身近な人などを表す単語（複数形も適宜収録）、スポーツを表す単語を収録しています。

※8行目の空手は英語では karate としてなじみがありますが、剣道、柔道と同様に正式には「空手道」と呼ばれるため、両方を収録しています。

※例文のブロックでは、家族や身近な人については This is my...と紹介する例文、または I am ...We are...They are...など、用いられることが多いと考えられる例文を、スポーツについては I like ... Do you like...?という例文を収録しています。

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット 1」の「家・学校・身近な人」のカード 12 枚、スポーツのカード8枚に貼ることができます。

○12 仕事・将来の夢

※英語ノート収録の単語を含み、子どもたちに人気の仕事などの調査結果も踏まえ、できるだけたくさんの方の名前、および例文では「～になりたい」という表現を収録しました。

※例文の♪では、その職業に関わりのある効果音をイメージとして収録しています。

※4行目：firefighter 2語で表記することもあります。

※6行目：pâtissier 「パティシエ」はフランス語。英語では confectioner が近い単語となります。

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1」の職業カード 17 枚に貼ることができます。



○13 いろいろな国

※英語ノートに登場するものを含む、主な世界の国々や大陸の言い方、また例文では主に I want to go to...の言い方を収録しています。アジア、北米、南米、欧州、オセアニア、アフリカ大陸の順に、アルファベット順になっています。

※3行目 America : America は広く南米アメリカ大陸を指す表現でもあり、正式にはアメリカ合衆国は the U.S.(the United States)と言います。シールには両方収録しています。

○14 動詞1 いろいろな動作、できること、1日の生活

※14-15ページの5行目まで、アルファベット順に動詞および関連する表現を収録しています。

※例文ブロックでは、英語ノートの表現も踏まえ、その動詞が使われることが多い構文を選択し収録しています(例:「～できる」「(～時に)～する」「～するのが好きである」)。なお、単語だけで命令文として用いることのできるものについては例文シールを収録していません。

※以下の動詞は別のページに収録していますのでご参照ください。

like 3枚目 8行目左から1枚目、2枚目

want 8枚目 8行目右端

have 4枚目 5行目右から1枚目、2枚目(本ページ5行目にもあり)

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット2」に収録されている「毎日すること」「いろいろな動作」合計20枚のカードに貼ることができます。

☆らくらくペン対応「大型掛図」Sea World は、英語ノート①-4、①-7、②-4に対応し、さまざまな動物の名前、好きなこと、できることなどを中心に、たくさんリスニング活動を行うことができます。あわせてご利用ください。

○15 動詞2、時間を表すことば、飲み物、調味料、学年

※14枚目からの続きで、動詞、ほかに、動詞や時間とともに用いられる表現、飲み物、調味料、学年の言い方を収録しています。

※例文のブロック：

・15行まで 動詞句を含む表現となります。

・16行～17行目 英語ノート②-5の「道案内をしよう」および②-8の「オリジナルの劇を作ろう」で出てくる動詞句を収録しています。

・17行目最後から19行目 飲み物についての例文です。

・19行目最後から20行目 「私は～年生です」の表現です。

○16 学校・家庭生活に関わるもの(文房具・持ち物、楽器ほか)

※本ページの単語は例文シールはありません。

※学校・家庭生活に関わるものとして、文房具・持ち物、楽器などの単語を収録しています。カテゴリごとに、アルファベット順になっています。

・1行目～3行目：子どもたちの持ち物や文房具など

・4行目～7行目：教室にある備品など

・7行目右端～8行目：楽器



- ・ 9行目～11行目：学校にあるものや教室の名前
- ・ 11行目右端～18行目：家にあるものや部屋の名前
- ・ 19行目～20行目：キッチンにあるもの、食器など

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1」の持ち物・身の回りのカード、「セット2」の家・学校の中のカードに貼ることができます。

○17 お店・場所、方角、都市、世界遺産、日本文化ほか

※本ページの単語は例文シールはありません。

※店や場所を表す言葉、方角のほか、英語ノートに登場するその他の単語や表現を収録しています。

- ・ 1行目～9行目 zoo さまざまな場所やお店
- ・ 9行目 town～11行目 space 「町」「市」「陸」などの単語
- ・ 11行目 beach～12行目 tower 英語ノート②-6に登場する場所に関する単語
- ・ 12行目 north～13行目 west 方角
- ・ 13行目 Tokyo～15行目 Seattle 英語ノート②-7に登場する都市の名前を含む主な都市名
- ・ 15行目 world heritage～18行目 Brazil 英語ノート②pp. 42・43の世界遺産の名前と国名（文中で使われるときはtheなどの冠詞がつきます）
- ・ 18行目 sumo～19行目 calligraphy 英語ノート②p. 64日本文化の表現
- ・ 19行目 OK.～20行目 Good luck! 英語ノート①巻末「いろいろなジェスチャーと表現」

☆成美堂「らくらくピクチャーカード・セット2」お店、街の中のカード18枚に貼ることができます。

○18 乗り物、自然、植物、体、前置詞、その他

※本ページの単語は例文シールはありません。

※身近な乗り物、自然や植物、体の部位の言い方、前置詞、その他物語に出てくる単語などです。

- ・ 1行目～3行目 乗り物
- ・ 4行目～6行目 自然のもの
- ・ 7行目～9行目 tulip 植物
- ・ 9行目 body parts～17行目 palms 体の部位
- ・ 17行目 at～18行目 to 前置詞
- ・ 18行目 angel～20行目 物語に出てくるいろいろな単語

○19 スピーチ用基本フレーズ、歌・チャンツ、成美堂クイズカード

※英語ノート①②で出てくる活動、スピーチなどの基本構文をシールにしました。先生がお手本を示す時に使うことができます。

※11行目～13行目 18枚目までに収録されていない、主に英語ノート準拠の歌やチャンツを収録しています。

※13行目から20行目 成美堂「らくらくピクチャーカード・セット1、2」のそれぞれに6枚ずつ収録されているクイズカードおよびWEBからダウンロードできるおまけカード（3枚分）に貼って使えるシールです。

What's this? It's...という指導に使用できます。

※20行目 Excuse me.～最後 おぼえておきたい基本的なフレーズを収録しました。

○20 らくらく下敷き (授業を楽しく演出する 60種類の効果音)

らくらく下敷き

Enjoy! English

○/○	×/×	👏/👏	🕒/🕒
Great! Good!	Well done!	Sorry!	
Super! Wonderful!	Good idea!	Try again!	
Good job!	Nice try!	One more time!	
Very good!	Close! Almost!	Cheer up!	
🥁/🥁	🎂/🎂	🏆/🏆	
Question!	Happy Birthday!	Congratulations!	
B G M			
☀️ [fresh]	🎉 [fun]	🕒 [calm]	
30 sec. 1 min.	30 sec. 1 min.	30 sec. 1 min.	
Hello! Thank you.	Excuse me? Pardon?	Ready, go! 10,9,...zero!	
You are welcome.	Say it again, please.	3, 2, 1, it's time!	
I'm sorry. It's OK.	Speak slowly, please.	3, 2, 1, action!	
Are you OK? I'm OK.	How do you say... in English?	Start! Stop!	
STOP			
(株) 成美堂			

※収録内容は以下をご参照ください

Enjoy! ごまお先生のセリフ

1 段目 (ピンポン、拍手などの効果音)

2 段目 (ほめことば、励ましのことば)

3 段目 (ドラムロール、誕生日の曲、表彰のときの音楽など)

4 段目 (BGM 9 曲)
(30 秒、1 分、3 分×3 種)

5 段目 (基本フレーズ)
先生も子どもも使えるようになりたい基本フレーズやカウントダウンの表現など

STOP (音声を止めます)

英語の授業に限らず使え、授業を楽しく演出できる「らくらく下敷き」です。クラスルームイングリッシュや BGM など 60 種類の音源を収録しています。組み合わせて楽しくお使いください。

※収録内容：

○1 段目 左から

- ・正解 (ピンポン) の効果音 2 種
- ・不正解 (ブー) の効果音 2 種
- ・拍手の効果音 2 種 (左：大きな拍手 10 秒間 右：口笛や声援を含む拍手 30 秒間)
- ・1 分間のチクタク音 2 種 (左：時計のチクタク音、右：電子秒刻)

○2 段目 先生が使いたいほめことば、はげましのことばなどです。

(左の段)

Great! (すごい!) Good! (いいですね!) Super! (素晴らしい!)
Wonderful! (素晴らしい!) Good job! (よくできました!) Very good! (とてもいいです!)

(中央の段)

Well done! (よくできました!) Good idea! (いいアイデアですね!)
Nice try! (よくがんばりました!) ※がんばったけれど失敗してしまったときにも使えます。
Close! (近い! おいしい!) Almost! (もうちょっと!)

(右の段)

Sorry! (残念!) Try again! (もう 1 回やってみよう!) One more time! (もう 1 回やってみよう!)
Cheer up! (元気出して!)

○3段目 左から

- ・ドラム音2種（問題を出すとき、何か登場させるときに使えます）
（左：ドラムロール24秒間、右：ダダッ）+Question!（問題です!）
- ・ハッピーバースデーの曲2種（子どもたちの誕生日のときなどに）
+Happy Birthday!（お誕生日おめでとう!）※男女ふたりの声
- ・ファンファーレ（活動の後の表彰、がんばった人の発表などのときに）
+Congratulations!（おめでとう!）※男女ふたりの声



○BGMの段（9曲）左から

1日の中で活動のBGMや雰囲気作りに使っていただけるBGMです。上段が3分間、下段左が30秒、下段右が1分間ちょうどの音楽になっています（30秒と1分の曲は、長さが違う同じ曲です）。

- ・左の段(fresh)：朝の時間、1日のさわやかなスタートをイメージした曲です。活動のBGMなどに。
- ・中央の段(fun)：昼の時間帯、にぎやかさ、楽しい活動をイメージした曲です。活動や片付けなどに。
- ・右の段(calm)：夕方時間帯、心を落ち着けるイメージの曲です。静かに考える時間、振り返り、黙想の時間などに使っていただけます。

○5段目 基本フレーズ

（左の段）「ありがとう」「ごめんなさい」など子どもたちに覚えてほしい基本的なフレーズです。

Hello!（こんにちは!）

Thank you!（ありがとう!） You are welcome.（どういたしまして）

I'm sorry. It's OK.（ごめんなさい 大丈夫ですよ）

Are you OK? I'm OK.（大丈夫? 大丈夫です）

（中央の段）ALTの先生などに「ゆっくりお願いします」「もう一回言ってください」など聞く表現です。先生も子どもたちも覚えておきたいフレーズです。

Excuse me? Pardon?（もう一度お願いできますか?）

Say it again, please.（もう一度言ってください） Speak slowly, please.（ゆっくりお願いします）

How do you say...in English?（～は英語で何と言いますか?）

（右の段）活動を促すとき、時間制限を行うとき、カウントダウンしたいとき、活動を始めたいときや終わらせたいとき、「カウントダウン」などに使えるフレーズです。一段目の「チクタク音」と組み合わせるとより楽しく使えます。

Ready, go!（用意、スタート!） 10, 9, ...zero!（10、9、・・・ゼロ!）

3, 2, 1, it's time!（3、2、1、時間です!） 3, 2, 1, action!（3、2、1、アクション!）※演技やスピーチをスタートさせるときの合図。

Start!（はじめ!） Stop!（ストップ!）

○6段目

STOP:音を止めるときはここをタッチしてください。



[VI] 例文のスク립ト (2枚目、5枚目)

2枚目：12～14、20行目 (年中行事、季節、じゃんけん) ※日本語訳は省略

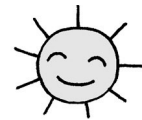
New Year's Day (January 1st is New Year's day.)
Doll's Festival (March 3rd is Doll's Festival.)
Children's Day (May 5th is Children's Day.)
Mother's Day (The second Sunday in May is Mother's Day.)
Father's Day (The third Sunday in June is Father's Day.)
The Star Festival (July 7th is the Star Festival.)
Halloween (October 31st is Halloween.)
Christmas (December 25th is Christmas.)
New Year's Eve (December 31st is New Year's Eve.)



spring ♪
(It's spring. It's warm. Trees and flowers are beautiful. I like spring.) (カッコーの鳴き声)

summer ♪
(It's summer. It's hot. We can swim in the ocean. We have a summer vacation. I like summer.) (セミの声)

fall ♪
(It's fall. It's cool. We have a sports day. I like fall.) (虫の声)



autumn ♪
(It's autumn. It's cool. We have a sports day. I like autumn.) (虫の声)

winter ♪
(It's winter. It's cold. We can ski. I like winter.) (風の声)



Rock, scissors, paper! 1 (Rock, scissors, paper!)
Rock, scissors, paper! 2 (Rock, scissors, paper, one, two, three!)

5枚目：15～18行目（学校の時間、行事など）

morning assembly（We have a morning assembly on Monday.）月曜日には朝礼があります。

recess（We like recess.）休み時間が好きです。

lunch break（We have a lunch break at 1:00.）1時にお昼休みになります。

cleaning（We have cleaning at 3:30.）掃除の時間は3時半です。

field trip（We have a field trip in May.）5月には遠足があります。

school trip（We have a school trip in October.）10月には修学旅行があります。

open class day（We have an open class day in July.）7月には授業参観があります。

sports day（We have a sports day in October.）10月には運動会があります。

fire drill（We have a fire drill in September.）9月には消防訓練があります。

entrance ceremony（We have an entrance ceremony in April.）4月には入学式があります。

opening ceremony（We have an opening ceremony in April, September, and January.）

4月、9月、1月には始業式があります。

closing ceremony（We have a closing ceremony in July, December, and March.）

7月、12月、3月には終業式があります。

summer vacation（We have a summer vacation in July and August.）

7月と8月には夏休みがあります。

winter vacation（We have a winter vacation in December and January.）

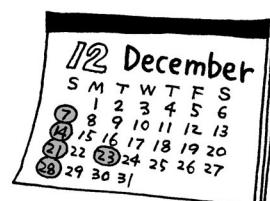
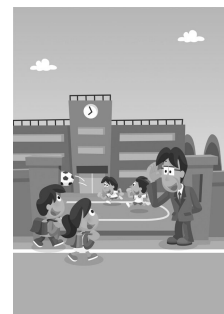
12月と1月には冬休みがあります。

spring vacation（We have a spring vacation in March and April.）

3月と4月には春休みがあります。

graduation ceremony（We have a graduation ceremony in March.）

3月には卒業式があります。



[VII] ♪歌・チャンツのスク립ト

○ 1枚目

♪ 手遊びABC Song

ABCDEFGH IJKLMNOP
OPQRSTU VWXYZ Yeah!

『アルプス一万尺』の手遊び歌の歌詞にアルファベットを乗せた替え歌です。ウォーミングアップなどに使用してください。

※ 出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 3
手遊びABC ソングより。CDには4番まで収録しており、
徐々にスピードが速くなります。



♪ 1~20 Chant

One, two, three, (repeat)
four, five, six, (repeat)
seven, eight, nine, (repeat)
ten, eleven, twelve, (repeat)
thirteen, (repeat) fourteen, (repeat) fifteen, (repeat)
sixteen, (repeat) seventeen, (repeat) eighteen, (repeat)
nineteen, (repeat) twenty. (repeat)

1から20までを丁寧に練習できるチャンツです（英語ノート①-3対応）。13以降は特に、**-teen**の部分にアクセントがくることに注意させながら活用してください。黒板に1から20のカードを貼ったり板書したりして、毎回ウォーミングアップとして使ってもよいでしょう。（カッコ内はリピート用のパートです。あとについて繰り返して練習することができます。以下同じ）

♪ 1+2=3 Song

1+2=3 (One plus two is three.)
3+4=7 (Three plus four is seven.)(Yes, it's seven!)
7+2=○ (Seven plus two is...)
9+2=○ (Nine plus two is...)(Good!)

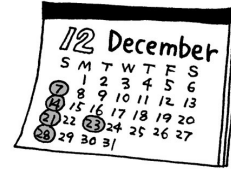
数字の言い方に慣れてきたら、簡単な足し算や引き算を英語でやってみましょう。歌の内容にあわせて計算式を書かせたり、同様に先生が発話して子どもたちに答えを考えさせたりすることもできます。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ 1』track9 1+2=3（英語で数えよう）より1番のみ抜粋。CDでは、2番が引き算、3番が掛け算と割り算、4番はカラオケになっています。

○ 2枚目

♪ 12 Months Song

January, February, March, April, May,
June, July, August,
September, October, November, December,
I wish you happy holidays and a happy new year.



1月から12月までを歌った、シンプルで美しい歌です。最後の文は「楽しいホリデイとよい新年を」というあいさつです。世界には多様な宗教があることへの配慮から Merry Christmas よりも Happy Holidays という表現が一般的になっています。月の言い方を学習するとき以外にも、教室のカレンダーに月の名前とともに歌のシールを貼って、授業の初めなどに聞かせるようにしてみてください。自然に徐々に耳に入って覚えることができます。

※ 出典:『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ2』track 14 The 12 Months of The Year(12カ月の歌)より1番のみ。CDには2番も収録されており、3番はカラオケになっています。

♪ 7 Days Song

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday,
Sunday comes again.
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday,
There are seven days in a week.

日曜日から土曜日までの一週間を歌ったシンプルな曲です。曜日の言い方を学習するとき以外にも、時間割に科目の名前とともに歌のシールを貼って、授業の初めなどに聞かせるようにしてみてください。徐々に覚えることができます。

※出典:『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 6 A Week Song(曜日の歌)より。CDには2番まで収録されており、3番はカラオケになっています。

♪ Touch Your Head Song

Touch your head.
Touch your nose.
Touch your eyes.
Touch your eyebrows. ※eyebrows まゆげ

Touch your mouth.
Touch your shoulder.
Touch your elbow.
Touch your hand.



♪ **Touch Your Head** Song カラオケ

英語ノート①Let's Enjoy 1 に掲載されている Head, Shoulders, Knees, and Toes に慣れてきたら、バリエーションとしてこの曲もぜひ使ってみてください。よく聞いて、聞こえた通りに動作をするようにします。次のシールのカラオケバージョンを使って先生が指示をして子どもに動作をさせるなどして活用してください。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 15 Touch Your Head(さわってごらん)より。CDには2番も収録されており、たくさんの体の部位の言い方が出てきます。

♪ **Happy Birthday** Song カラオケ

おなじみの曲 Happy Birthday のカラオケです。最後に、男女で声をあわせた”Happy Birthday!”というセリフが入っています。子どもたちの誕生日のときに活用してください(シール 20 枚目にも、2種類の Happy Birthday の音楽が入っています)。



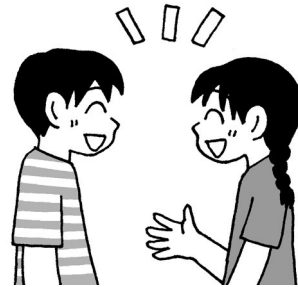
♪ **My Name Is Erika** Song

A: Hello, my name is Erika.

A&B: Nice to meet you.

B: Do you like cats?

A: Yes, I do. Yes, I do.



♪ **My Name Is Erika** Song カラオケ

簡単な自己紹介のフレーズを歌にしました。授業の最初にウォーミングアップとして使い、慣れてきたら、カラオケを使って自分の自己紹介をさせることもできます。ペアになって歌詞を考えて歌わせてもよいでしょう。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track2 My Name Is Erika(はじめまして)より。CDには2番およびカラオケを収録しています。

○ 3枚目

♪ **Good Morning** Song

Teacher: Good morning, how are you?

Student: I am fine. I feel good.

Teacher: How is the weather today? Is it sunny?

Student: Yes, it's sunny.

朝、先生と子どもが交わすあいさつを歌にしました。ウォーミングアップなどに使用してください。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ2』track 2 Good Morning(朝のあいさつ)より。CDは3番まであり、風邪をひいたときの言い方、「お大事に」の言い方なども収録されています。

♪ Hi, How Are You? Song

A: Hi, how are you?
B: I'm fine, thank you.
B: Hi, how are you?
A: I feel so good.

A&B: Why don't you sing and dance with me?
Why don't you sing and dance with me?

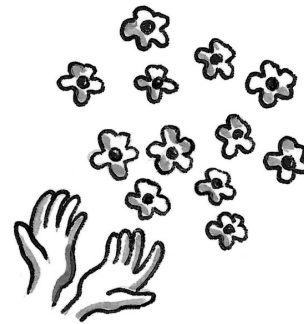
基本的なあいさつを「森のくまさん」のメロディに乗せました。授業のウォーミングアップに使用してください。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 3 Hi, How Are You? (自己紹介)より。CDには2番まで収録されています。

♪ Thank You, Mom

Thank you, Mom.
You're welcome. Anytime. My pleasure.
Thank you, Dad.
You're welcome. Anytime. My pleasure.

Thanks a lot. I love you.
Thank you for your help.
Thanks a lot. I love you.
Thank you for your help.
Thank you for your smile.
Thank you for your love and smile.



お父さん、お母さんへの感謝の気持ちを歌った歌です。英語で「ありがとう」に加えて「どういたしまして、こちらこそ」という表現も自然に覚えるように作っています。

※ 出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 4 Thank You, Mom(ありがとうの歌)より。CDには2番まで収録されています。

○ 4枚目

♪ pp. 30-31 色、衣服 Chant

blue, green, orange, pink, (repeat)

red, yellow, white, black, (repeat)

socks, pants, skirt, T-shirt, (repeat)

shorts, shoes, cap, sweater, (repeat)

bag, dress, heart, star, (repeat)

hat, pocket, ribbon, glasses. (repeat)

英語ノート①-5 30-31 ページのイラストに登場する色、身につけるもの、形などを練習できるチャンツです。以下の内容に合ったピクチャーカードを順番に黒板に貼るなどしてまずは聞かせます。(repeat)の部分は、繰り返して練習できるパートになっています。慣れてきたらピクチャーカードを指しながら、言える部分を言わせるようにします。

○ 5枚目

♪ 科目 Chant

Japanese (repeat) math (repeat) P.E. (repeat) social studies (repeat)

science (repeat) music (repeat) English (repeat)

arts and crafts (repeat) home economics (repeat)

英語ノート①-8 対応、英語を含む9つの科目を練習できるチャンツです。1つずつ繰り返しのところで言わせるようにします。

♪ 科目 Chant カラオケ



○ 6枚目

♪ Animal Chant Chant

elephant (repeat) gorilla (repeat) alligator (repeat) hippo (repeat)

rabbit (repeat) cow (repeat) pig (repeat) chicken (repeat)

duck (repeat) dolphin (repeat) penguin (repeat) turtle (repeat)

mouse (repeat) snail (repeat) spider (repeat) snake (repeat)

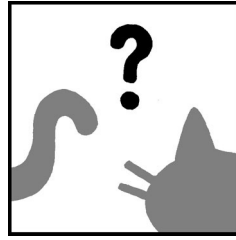
16種類の動物の言い方を練習できるチャンツです。1つずつお手本の後について言うパートがあります。ピクチャーカードなどを示しながら練習してください。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ2』track 9 Animal Chant(いろいろな動物)より。

♪ What's This? Song

What's this? It's a tiger.
What's this? It's a lion.
What's this? It's a giraffe.
What's this? It's a cat.

What's this? It's a monkey.
What's this? It's a horse.
What's this? It's a dog.
What's this? It's a bear.



動物についての「これは何?」「～です」というやり取りを歌にしました。ピクチャーカードの一部を見せながら What's this? と聞き、答えを自由に出させたあとで、It's a... とカードの全部を見せるようにするとよいでしょう。その後で、この歌を聞いたり、歌と一緒に歌わせたりしてみてください。

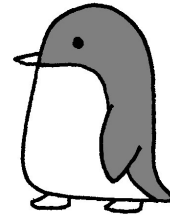
※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ 2』 track 8 What's This? (これなあに?) より。

♪ pp. 42-43 動物探し Chant

sheep lion rabbit (repeat)
fish bear panda (repeat)

bird cat elephant (repeat)
dog gorilla giraffe (repeat)

koala tree kangaroo (repeat)



英語ノート①Let's Enjoy 2 42-43 ページに隠れている動物 14 種の言い方を練習できるチャンツです。イラストに描かれている tree も収録しました。

○ 7 枚目

♪ pp. 44-45 クイズ大会 Chant

pencil (repeat) fish (repeat) ruler (repeat) eraser (repeat)
starfish (repeat) lobster (repeat) jellyfish (repeat)
cap (repeat) shoes (repeat) octopus (repeat)
book (repeat) glue (repeat) pencil case (repeat)

英語ノート①-7 の 44-45 ページに出てくる動物および文房具類の単語を練習できるチャンツです。

○ 8枚目

♪ p. 40 パフェ (単数) Chant

apple (repeat) kiwi (repeat) strawberry (repeat)
banana (repeat) melon (repeat) pineapple (repeat)
peach (repeat) grapes (repeat) cherry (repeat) lemon (repeat)
Kiwi, melon and grapes, please. (repeat)

英語ノート①-6に出てくるパフェ作りの果物の言い方を練習できるチャンツです。基本的に単数形ですが、grapes は、ぶどうを1粒だけ使用することが想定しにくいいため、複数形にしています。

♪ p. 25 外来語 Chant

apple banana pineapple strawberry (repeat)
juice milk ice cream fish (repeat)
bird dog cat rabbit (repeat)
soccer baseball swimming skiing (repeat)

英語ノート①-4に出てくる16種類の単語(動物、果物や飲み物、スポーツ)を練習できるチャンツです。シール19枚目の11行目には、数えられる単語を複数形にしたチャンツも収録(p. 25 好きなもの)にしています。

○ 9枚目

♪ p. 39 メニュー Chant

salad (repeat) soup (repeat) cake (repeat) sushi (repeat)
milk (milk) steak (steak) pizza (repeat) pudding (repeat)
orange juice (orange juice) hamburger steak (repeat)
fried prawns (repeat) omelet (omelet)

英語ノート①-6 39ページに描かれている12種類のメニューを練習できるチャンツです。

♪ 巻末メニューカード Chant

fruits (repeat) sandwich (repeat) milk (repeat) hamburger (repeat)
curry and rice (repeat) bread (repeat) hot dog (repeat)
parfait (repeat) cheese (repeat) sausages (repeat)
fried chicken (repeat) fried egg (repeat)

hamburger steak (repeat) yogurt (repeat) sushi (repeat)
rice (repeat) miso soup (repeat) pizza (repeat) omelet (repeat)
natto (repeat) green tea (repeat) salad (repeat)
orange juice (repeat) spaghetti (repeat)

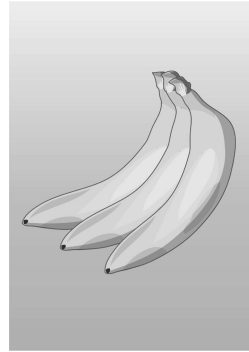
英語ノート①の巻末に「メニューカード」として描かれている食べ物24種類を練習できるチャンツです。

○10 枚目

♪ I Like Bananas Chant

I like apples. (repeat)
I like bananas. (repeat)
I like strawberries. (repeat)
I like pears. (repeat)

I like mangoes. (repeat)
I like peaches. (repeat)
I like grapes. (repeat)
I like cherries. (repeat)



果物の名前8種類について、I like...の言い方を練習できるチャンツです。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ2』track 13 I Like Bananas(好きなくだもの)より。

♪ I Like Bananas Chant カラオケ

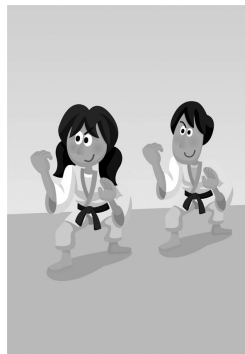
上記のチャンツのカラオケです。11枚目のI Like Soccer (以下) のカラオケとしても流用できます。ほかにも例文や単語を入れ替えて、チャンツにしてお使いいただけます。

○11 枚目

♪ I Like Soccer Chant

I like baseball. (repeat)
I like basketball. (repeat)
I like table tennis. (repeat)
I like dodge ball. (repeat)

I like soccer. (repeat)
I like judo. (repeat)
I like karatedo. (repeat)
I like volleyball. (repeat)



8種類のスポーツについてI like..という表現を練習できるチャンツです。また、10枚目のI Like Bananas のチャンツのカラオケを流用して練習できます。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ2』track 17 I Like Soccer(好きなスポーツ)より。

○12 枚目

♪ pp. 56-57 いろいろな職業 Chant

teacher (repeat) doctor (repeat)
cook (repeat) singer (repeat)
farmer (repeat) pilot (repeat)
astronaut (repeat)

racing driver (repeat)
tennis player (repeat)
baseball player (repeat)
soccer player (repeat)

firefighter (repeat)
police officer (repeat)
scientist (repeat)
engineer (repeat)

I want to be a nurse.
I want to be an astronaut.
I want to be a farmer.
I want to be a doctor.
I want to be a teacher.
I want to be a pilot.
I want to be a singer.
I want to be a cook.

This is my dream!

英語ノート①56～58 ページおよび巻末のカードで紹介している職業の中から、15 種類の職業の表現が練習できるチャンツです。



○13 枚目

♪ 行きたい国 Chant

I want to go to Egypt. (repeat)
I want to see pyramids. (repeat)

I want to go to China. (repeat)
I want to see pandas. (repeat)

I want to go to Italy. (repeat)
I want to eat pizza. (repeat)
I want to play soccer. (repeat)

英語ノート②-6 に対応し、行きたい国とその理由についての表現を聞き、練習できるチャンツです。

○19 枚目

♪ pp. 22-23 体 1 Chant

head nose mouth (repeat)
eyes knees shoulders (repeat)
hands toes elbows (repeat)
fingers lips ears (repeat)

♪ pp. 22-23 体 2 Chant

heels (repeat) legs (repeat) feet (repeat)
palms (repeat) cheeks (repeat) eyebrows (repeat)
nails (repeat) wrists(repeat) arms (repeat)
back (repeat) stomach (repeat) chest (repeat)

英語ノート①Let's Enjoy 1(p. 22-23)に関連し、さまざまな体の部位を練習できるチャンツ2曲です。

♪ p. 25 好きなもの Chant

apples bananas pineapples strawberries (repeat)
juice milk ice cream fish (repeat)
birds dogs cats rabbits (repeat)
soccer baseball swimming skiing (repeat)

英語ノート①-4 p. 25 に出てくる単語です。I like... (私は～が好きです) という表現を使ってインタビューする活動の前に、単語を練習できます。なお、I like...の文にするときに複数形になるものは複数にしています。シール8枚目10行目には単数形のみを練習できるチャンツも収録 (p. 25 外来語) しています。

♪ p. 31 洋服 Chant

white T-shirt blue pants (repeat)
orange skirt black socks (repeat)
red shorts blue shoes (repeat)
green cap yellow sweater (repeat)

英語ノート①-5 p. 31 右上にある「色」と「洋服」の組み合わせをチャンツにしました。



♪ pp. 36-37 外来語 Chant

banana TV gorilla (repeat)
tomato milk kangaroo (repeat)

guitar camera donut (repeat)
cake koala basketball (repeat)

lemon calendar soccer ball (repeat)
cabbage piano glove (repeat)

英語ノート①-6 pp. 36-37 に出てくる外来語を練習できるチャンツです。

♪ p. 48 What's This? Chant

What's this? It's a rabbit.
What's this? It's a yacht.
What's this? It's a bird.
What's this? It's a butterfly.

What's this? What's this?
What's this? What's this?

英語ノート①-7 p. 48 の内容にあわせてQ&Aを練習できるチャンツです。2番は問いだけになっていますので、先生がカードを示し、子どもたちが答えの部分と言う活動にも使えます。

♪ p. 27 できること Chant

I can play baseball. (repeat)
I can play soccer. (repeat)
I can play table tennis. (repeat)
I can play *kendama*. (repeat)

I can swim very well. (repeat)
I can ride a unicycle. (repeat)
I can cook an omelet. (repeat)
I can jump high. (repeat) *

I can play the piano. (repeat)
I can play the guitar. (repeat)
I can play the violin. (repeat) *
I can play the drum. (repeat) *



英語ノート②-4 p. 27 に出てくる「~できる」という表現を中心に、「スポーツをする」「~をする」「楽器を演奏する」というカテゴリーごとに練習できるチャンツです。*印は英語ノートに掲載されていない表現ですが補足的に収録しました。

♪ pp. 30-31 場所の名前 Chant

park (repeat) school (repeat)
bank (repeat) restaurant (repeat)
bookstore (repeat) bus stop (repeat)
hospital (repeat) post office (repeat)
flower shop (repeat) police box (repeat)
fire station (repeat) barbershop (repeat)
train station (repeat) department store (repeat)

英語ノート②-5 pp. 30-31 に登場する場所の名前 14 種類を練習できるチャンツです。

♪ pp. 44-45 今、何時? 1 Chant

What time is it? It's eleven. (repeat)
What time is it? It's eight. (repeat)
What time is it? It's six. (repeat)
What time is it? It's three. (repeat)

英語ノート②-7 pp. 44-45 を関連し、「今、何時?」「～時」という表現を練習できるチャンツです。

♪ pp. 44-45 今、何時? 2 Chant

What time is it in Tokyo? It's eight. (repeat)
What time is it in Sydney? It's nine. (repeat)
What time is it in Beijing? It's seven. (repeat)
What time is it in Moscow? It's two. (repeat)

英語ノート②-7 pp. 44-45 に出てくる、「(都市の名前) では今、何時?」「～時」という表現を練習できるチャンツです。

♪ I Want To Be A Teacher Chant

I want to be scientist.
How about you, Mika?

I want to be a soccer player.
How about you, Shota?

I want to be an astronaut.
How about you, Chizuru?

I want to be a vet.
How about you, Takashi?

I want to be a singer.
How about you, Rie?

I want to be a comedian.
How about you, Kensuke?

I want to be a nurse.
How about you, Eri?

I want to be a judo athlete.
How about you, Toshi?

I want to be a teacher.



「私は～になりたい。あなたは？」と友達に聞いていくチャンツです。チャンツを聞きながら、登場する仕事のカードを指さす活動などができます。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 30 I Want To Be A Teacher(私のなりたいもの)より。CDにはカラオケが収録されています。

♪ Someday Song

Someday, it's my dream.
I want to be a florist.
(There will be) Many flowers in my town.

Someday, it's my dream.
I want to be a doctor
To help the people in the world.
It's my dream.

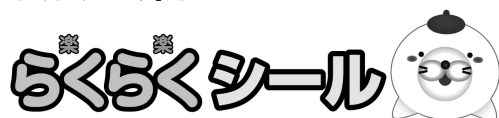


Someday, I wish your dreams come true.
Someday, my dream will come true.
Someday, I wish your dreams come true.
Someday, my dream will come true.

将来の夢について話すとき、リスニングの活動として使える歌です。どんな職業になりたいか、どんなことが夢なのか、考えさせながら聞かせてください。

※出典『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1』track 31 Someday(将来の夢)より。CDには3番まで収録されています。

らくらくペン対応



監修：金森 強（松山大学大学院教授）

デザイン・レイアウト・DTP：株式会社ヘルメス、松井隆浩

解説書さし絵：本山理咲、松井なつ代、イトウケイジ、Ruben Frosali
（一部出典：『らくらくピクチャーカード・セット1、2』）

録音：ELEC

ナレーション：Edith Kayumi Deirdre Merrell-Ikeda Carolyn Miller
Kim Forsythe Bianca Allen Helen Morrison
Jack Marluzzi Josh Keller Peter von Gomm

音楽・BGM制作：明石隼汰

※歌・チャンツ

作詞・作曲：HARIO ※作曲は替え歌を除く

編曲、音楽制作：明石隼汰 江部和幸

歌唱：Donna Burke Jeff Manning Joelle Strother Cameron Strother
Clinton Strother Alice Hackett Jon Underdown

協力：Dag Music （一部出典：『歌っておぼえる らくらくイングリッシュ1、2』、
『小学校英語教育の進め方―「ことばの教育」として―』付属CD）

英文校閲：Bill Benfield

編集：井上美佐子

2010年2月20日 初版第一刷発行

企画・制作：株式会社成美堂

発行人：佐野英一郎

〒101-0052

東京都千代田区神田小川町3-22

TEL 03-3291-2261 FAX03-3293-5490

Eメール kids@seibido.co.jp

小学校英語教育応援サイト

<http://www.seibido.co.jp/kids/>

SEIBIDO **Kids English**



※乱丁、落丁はお取り換えします。また、「らくらくペン」に関する不具合、音がよく出ないなどのご相談は、以下の「お客様相談室」までお寄せください。

「お客様相談室」フリーダイヤル 0120-055-744（土日祝を除く9～17時）