

UNIT 03

How was your flight to Los Angeles?

文法

一般動詞（過去形）

ホストファミリーのドナが、税関検査を終えたタカシを到着ロビーで出迎えます。会話では、自己紹介したり、感謝したりする際の表現を学びます。また、文法では一般動詞（過去形）に焦点を当てて学習します。



Warm-up

授業前に確認しておこう！

》 Vocabulary Preview

1 ～ 10 の語句の意味として適切なものを a ～ jの中から選びましょう。

1-14

- | | | |
|----------------|-------|----------------|
| 1. view | _____ | a. ～を出迎える |
| 2. tired | _____ | b. 駐車場 |
| 3. arrival | _____ | c. 実際には、本当に |
| 4. amazing | _____ | d. 景色 |
| 5. excited | _____ | e. 興奮した |
| 6. must | _____ | f. 疲れて |
| 7. meet | _____ | g. ～について述べる |
| 8. parking lot | _____ | h. ～に違いない |
| 9. really | _____ | i. 素晴らしい、驚くほどの |
| 10. mention | _____ | j. 到着 |

ビートに乗って 1 ～ 10 の語句を発音してみましょう。

》 Grammar Point : 一般動詞（過去形）

I enjoyed the latest movies on the plane. (私は機内で最新の映画を楽しみました)

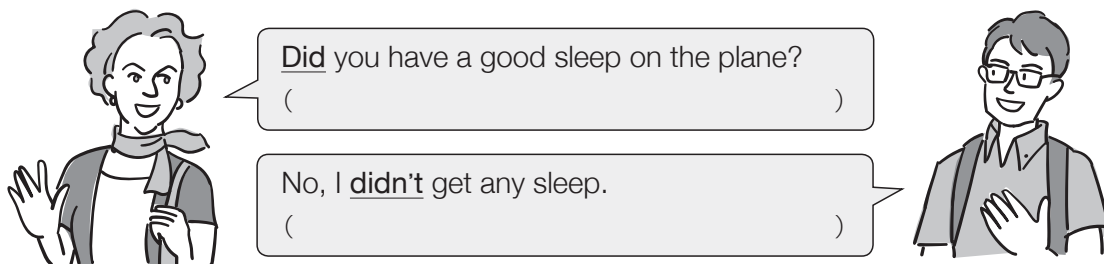
My parents came to the airport to see me off. (両親が空港に見送りに来てくれました)

過去の状況や行為・出来事を示す場合、**過去形**を用います。一般動詞を過去形にする場合には語尾に -ed をつけます。ただし、不規則に変化するものも多いので注意が必要です。巻末資料を参考にしながら下の表の空欄に適切な動詞の過去形を書き入れ確認しましょう。

1. ほとんどの動詞	語尾に -ed をつける	help → helped	listen → listened
2. -e で終わる動詞	語尾に -d をつける	use → used	like →
3. y で終わる動詞	母音字 + y の場合	enjoy → enjoyed	play →
	子音字 + y の場合	study → studied	carry →
4. 母音字 1 つ + 子音字 1 つで終わる動詞*	語尾の子音を重ねて -ed をつける	plan → planned	stop →
5. 例外的な動詞	不規則な変化をする	have → had	write →

*厳密には、visit や remember、listen のように、最後の音節が強く発音されないものは子音字を重ねません。

一般動詞を使った過去形の文を否定文にするときは、動詞のすぐ前に didn't (=did not) をつけます。また疑問文にするには文の始めに did を持ってきます。いずれの場合も動詞は原形に戻します。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。



また、過去形で表される内容は、下記の表や図のように、現在とはつながりがないのがポイントです。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。

過去の状態	I wanted to become a pilot when I was little. ()	過去 現在
過去の1回きりの行為・出来事	My family went on a trip to Hawaii last summer. ()	過去 現在
過去の習慣や反復的行為	My father often went abroad on business. ()	過去 現在

「その時～していた」のように、過去に一時的に続いていた行為を表す場合は過去進行形 (Unit 4) を用います。



Let's Listen!

会話の大意を聞き取ろう!

タカシとドナの会話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを(A)～(C)の中から1つ選びましょう。



Question 1 What did Takashi do during the flight?

- (A) He enjoyed watching movies.
- (B) He enjoyed the view from the window.
- (C) He slept most of the time.

Question 2 How is Takashi feeling now?

- (A) Very tired
- (B) Very relaxed
- (C) Very excited

Question 3 What does Donna offer to do?

- (A) Carry his luggage
- (B) Buy him lunch
- (C) Take him to the bus stop



Let's Check & Read Aloud!

音読してみよう!



1-15

1. スクリプトを見ながら会話をもう 1 度聞き、下線部に当てはまる表現を書き入れましょう。(下線部には単語が 2 つ入ります)
2. 内容を確認して、全文を音読してみましょう。
3. タカシとドナの役割をパートナーと一緒に演じてみましょう。

Let's Practice the Roleplay!



Donna's Role



Takashi's Role

Donna speaks to Takashi at the arrivals gate.

Donna

Hello, you ①_____ Takashi. Welcome to America.
Nice to meet you.

Takashi

Nice to meet you too, Mrs. Reagan. Thank you very much for
②_____ at the airport. I hope it wasn't a long wait.

Donna

Don't ③_____. And just call me Donna, OK?
So, ④_____ your flight?

Takashi

It was long, but I enjoyed the view from the plane. It ⑤_____ !

Donna

I see. How long was the flight to Los Angeles?

Takashi

About 10 hours.

Donna

You must ⑥_____ .

Takashi

Not really. This is my first visit to the United States, so I'm very excited.

Donna

That's good. My car ⑦_____ in the parking lot. Can I help you
with the suitcase?

Takashi

Oh thanks, but it's OK. I'll carry ⑧_____ .

音読のヒント

「子音で終わる単語」の後に「母音で始まる単語」が続いた場合には、単語と単語がつながって聞こえることがあります。これを音の連結と言い、例えば can I は「キャン・アイ」ではなく「キャナイ」のように聞こえます。音読する際は、モデル音声のように連結させて読むべきところは連結させて音読し、カタカナ英語の発音にならないようにしましょう。



Grammar

文法に強くなろう！

A. 例にならい、枠の中から適切な単語を選び、必要な場合は適切な形にして次の1～4の文を完成させましょう。

例 My parents (*came*) to the airport to see me off.

1. I checked in my bags and () to security.
2. Donna () me up at the airport yesterday.
3. Did you () a good flight?
4. I () for only three hours so I could catch the first train.

come ✓
sleep
go
pick
have

B. 例にならい、カッコ内の動詞を肯定・否定・疑問のいずれか適切な形に変えて文を完成させましょう。2は主語としてyouを補いましょう。

例 It was very noisy outside, so I didn't get any sleep last night. (get)

1. The suitcase was too expensive, so I _____ it. (buy)
2. "_____ a bus from the airport?" "No, Donna gave me a ride." (take)
3. I didn't sleep well last night. I _____ up in the middle of the night.
(wake)
4. I watched a film on the plane, but I _____ asleep watching it. (fall)

C. 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしてあり、1つ余分な語句が含まれています。

1. 機内ではよく眠れました。

(had / a / was / sleep / I / good) on the plane.

2. 入国審査ではまったく苦労しませんでした。

(have / any / didn't / had / trouble / I) at immigration.

3. 彼は羽田空港から（飛行機に）乗ったのですか？

(did / was / from / he / Haneda / fly) Airport?

4. スーツケースは何個預けたのですか？

(were / suitcases / did / you / how / many) check in?



次のパッセージを読み、その内容について 1 ～ 3 の質問に答えましょう。



1-16

An Unfamiliar House

Homestay life won't be the same as in your own home. For example, when you do laundry in a homestay, the washing machine may be in the kitchen, or even in the garage. In some countries the weather isn't so good, so many people prefer to dry their clothes in a dryer. In Japan, bathrooms are usually downstairs, in many countries, the bathroom will be upstairs, and many homestays will have more than one. If you're lucky, your bedroom may have a private bathroom. Also, in some countries the toilet will be *in* the bathroom. Differences like these make cultural exchange more interesting!

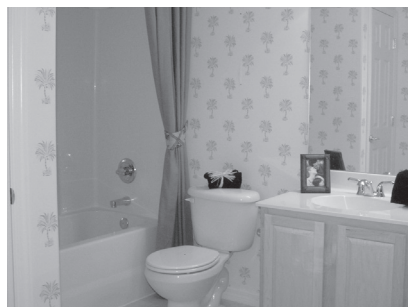
1. The word that belongs in the in this passage is _____.
 (A) because
 (B) but
 (C) so
2. The underlined word "private" means _____.
 (A) secret
 (B) expensive
 (C) your own
3. You _____ your homestay life to be the same as your home life.
 (A) shouldn't expect
 (B) can expect
 (C) must ask for

**[Notes]**

bathroom: バスルーム（浴槽、シャワー、洗面台があり、アメリカでは右写真のように通常トイレも付く）

toilet: 《主に英》トイレ（もともとの意味は「便器」で、アメリカではトイレの意味では toilet ではなく bathroom を使う）

the word that belongs in the : 空欄にあてはまる単語





Challenge Yourself!

リスニング力を試そう!

Part I PHOTOGRAPHS

(A)～(C) の英文を聞き、写真の描写として最も適切なものを選びましょう。

1-17

1.



(A) (B) (C)

2.



(A) (B) (C)

Part II QUESTION-RESPONSE

最初に聞こえてくる英文に対する応答として最も適切なものを (A)～(C) の中から選びましょう。

1-18

3. (A) (B) (C)

4. (A) (B) (C)

Part III SHORT CONVERSATIONS

会話を聞き、下の英文が会話の内容と合っていれば T (True)、間違っていれば F (False) を○で囲みましょう。

1-19

5. It's 10 o'clock in Japan now.

T F

6. The man went to bed at three a.m.

T F



Let's Read Aloud & Write!

音読筆写で覚えよう!

授業のまとめとして、今日学習した対話を 3 回書き写してしっかり覚えましょう。1 度英文を声に出して読んでから書き写すと頭に残りやすくなります。



今日のまとめ

英語で答えられますか?

Did you sleep well last night?