

▶このマニュアルの目的

学生がリンガポルタを利用する場合のアカウントの作り方、操作方法はテキストに記載されている通りです。学生がリンガポルタで学習を進めるためにはそれだけで十分ですが、先生がご担当のクラスの学生の学習状況を把握するには、リンガポルタ上で学生が先生の指定するグループに所属しなければなりません。学生が先生のグループの一員になるには、先生が指定するクラスコードを学生自身が入力する必要があります。このマニュアルでは、先生がどのようにリンガポルタを操作すればよいかを解説します。

先生用アカウント

先生用アカウント（ID とパスワード）は、通常の学生用アカウントとは違い、クラス（クラスコード）の作成、削除、修正、クラスへの学生の登録、学習履歴閲覧、学生へのアナウンス、質問応答などができます。

先生用アカウントのお申し込みは下記まで、電話、FAX、メールにてお願いいたします。

TEL : 03-3291-2261 FAX : 03-3293-5490 E-mail : l-p@seibido.co.jp

お申し込みの際は、以下の項目を必ずお知らせください。

- お名前
- お名前のふりがな
- ご所属の学校名および学部名
- メールアドレス（学生さんの学習履歴をご覧になるPCで受信できるメールアドレス）
- ご連絡先お電話番号（携帯も可）
- ご採用テキスト名

御連絡をいただきましてから数日中に、お知らせいただきましたメールアドレスにアカウントの通知をいたしますのでご確認ください（ご通知までに休日が入りました場合は、もう少しお時間をいただくこともあります）。

教員用アカウントでできる主なこと

1. グループ管理
2. 学習履歴閲覧
3. 質問応答
4. アナウンス管理
5. リンガポルタのコンテンツからテスト問題作成
6. 学生の学習状況の概要のメール配信設定

学生アカウント

学生はリンガポルタ上で自分のアカウントを作ります。詳しい方法は、テキストに書かれています。先生のグループの一員になるために、アカウントを作ったあと、クラスコードを入力します。

なお、学生のアカウント作成と、テキスト、クラスコードの登録までを弊社にて一括で行うことも可能です。詳細につきましては、i頁記載の連絡先まで、電話、FAXまたはメールにてお問い合わせください。

▶ 学生への指示

1. 学生のユーザーIDについて

リンガポルタはユーザーIDを利用者が自由に決めることができます。しかし、学生のユーザーIDを学籍番号にすると、先生の管理がやりやすくなります。アカウントを作る際に、ユーザーIDは学籍番号とすることを徹底するようにしましょう。

2. クラス名の登録

先生の方であらかじめCLASS CODE を作成しておきます。そして、授業時に学生に以下の要領でCLASS CODE を入力するように指示してください。（クラスコードの作り方はviページに書かれています）

学生画面のUSER INFO をクリックし、さらにCLASS CODE をクリックします。

【学生画面】

Intelligent Language Learning Platform

LINGUAPORTA

ログアウト

TOP STUDY PORTFOLIO INBOX BOOKS **USER INFO**

TOP
成美堂Web英語学習システムへようこそインターネットに接続されたパソコンでの学習はもちろん、携帯電話でも学習できます。

STUDY
成美堂のテキストをWeb学習で学びます。

成美堂Web英語学習システムへようこそ
インターネットに接続されたパソコンでの学習はもちろん、携帯電話でも学習できます。

【学生画面】

CLASS CODEを入力したら、[確認]をクリックします。

【学生画面】

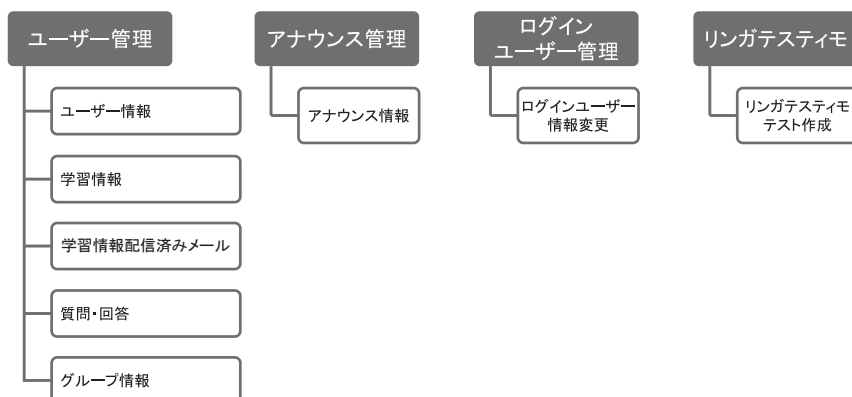
登録内容に問題がなければ[登録]をクリックします。

【学生画面】

クラスコード登録当初は「承認待ち」の表示が出ますが、viii頁「3. 学生を自分のグループに入れる」の作業を先生に行っていただくことにより、表示が「承認」に変わります。

▶教員用メニュー体系

教員用のメニュー体系は以下のようになっています。



操作方法

1. ログイン

(1) 教員用管理ページを開く

成美堂リンガポルタの「新規登録・ログイン」ページ

(<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/register.html>) にアクセスし、「新規登録」「ログインして学習」各ボタン下の[Teacher Login]をクリック。

LINGUA
PORTA
LINGUAPORTA

オンライン学習システム「リンガポルタ」では、皆さんがお使いのテキストの学習内容に準拠した問題を、PCだけでなく、スマートフォンやタブレットでも学習できます。単語や文法、リスニングなどをよりしっかり身に付けていただくため、ぜひ積極的に活用してください。下のボタンより、新規登録または既にアカウントをお持ちの方はログインして学習を進めてください。

新規登録

ログインして学習

ログインができないなど、リンガポルタについてお困りの場合は、まず[こちら](#)をご覧ください。
パスワードを忘れた方は[こちら](#)。その他については[CONTACT](#)よりお問い合わせください。

先生のご管理画面へのログインは[こちら](#)から **Teacher Login**

(2) 教員用ID とパスワードを入力

教員用ID とパスワードを入力後、[LOGIN]をクリックします。

(3) ワンタイムパスワードを入力

ご登録いただいたメールアドレスに、ワンタイムパスワードが送られますので、メールを確認してください。

メールで届いたワンタイムパスワードを入力します。

システム管理者ログインページ

登録されているメールアドレスに、ワンタイムパスワードをお送り致しましたので確認し、入力後LOGINボタンを押して下さい。

ワンタイムパスワード	●●●●●●●●
<input type="button" value="LOGIN"/>	
<input type="button" value="最初から"/>	

*ワンタイムパスワードとは

ワンタイムパスワードとは、利用する際に暗証番号を使って、正しい利用者であることをチェックするためのものです。先生用のアカウントは、学生の個人情報を扱いますので、安全性の高いワンタイムパスワードを採用しています。最初は通常のログインを行い、その後、ログインした先生のメールアドレスにワンタイムパスワードが送られます。そのパスワードを再度入力していただくことで、教員用インターフェースにアクセスできるようになります。一度ワンタイムパスワードを使用して教員用インターフェースにログインしていただくと、24時間はワンタイムパスワードの再発行なしに、再度教員用インターフェースにログインしていただけますが、24時間が経過するとワンタイムパスワードを再発行して教員用インターフェースにログインしていただく必要があります。

【ログイン後の初期画面】

管理者名: 東京太郎 権限: 先生

選択してください ▾

2. 「グループ」を作る

学期のはじめに「グループ」を作ってください（学校でいう「クラス」の概念をリンガポルタでは「グループ」と呼びます）。この作業は通常1度だけ行うものです。

(1) 「ユーザー管理」→「グループ情報」を開き、【決定】をクリックします。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生			
ユーザー管理 ▼	グループ情報 ▼	決定	
ユーザー管理 グループ			
新規登録			
担当管理者タイプ	登録サイト	表示数	
先生 ▼	成美堂	10 ▼	絞込 リセット

今現在登録されているグループは有りません。

(2) グループを作る

[新規登録]をクリックします。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生				
ユーザー管理 ▼	グループ情報 ▼	決定		
ユーザー管理 グループ情報				
新規登録				
担当管理者タイプ	登録サイト	グループ名	表示数	
先生 ▼	成美堂		10 ▼	絞込 リセット

今現在登録されているグループは有りません。

グループ名、クラスコード、ランキング利用、使用書籍、クラス学習状況集計機能、備考を入力します。「表示」を「表示」にします。

登録サイト名	成美堂 *
管理者名	成美堂 花子 *
グループ名	総合英語 I
クラスコード	SG001 ※半角英数字のみで記入してください。
ランキング利用	<input checked="" type="checkbox"/> ：利用する
使用書籍 (ランキング表示用) ランキング利用にチェックを入れた場合 必須になります。	<input type="checkbox"/> サンプル書籍 <input type="checkbox"/> ワードマスターアプローチ (初級作成版) <input type="checkbox"/> 学校図書で学ぶTOEICテスト <input type="checkbox"/> 英文法基礎力マスター (Access to Simple English) <input type="checkbox"/> ステップアップ・リスニング <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ (単語熟語集) <input type="checkbox"/> リスニング ラウンジ <input type="checkbox"/> 読んで身につく基本型100(Enjoyable Reading) <input type="checkbox"/> TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test) <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界(AFP World News Report) <input type="checkbox"/> COCET 2600 <input checked="" type="checkbox"/> 音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!) <input type="checkbox"/> AFPで始める科学的英語(AFP Science Report) <input type="checkbox"/> 読・読んで身につく基本文法100(Enjoyable Reading II) <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト トータル演習(Total Strategy for the TOEIC Test) <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト トータル演習(Total Strategy for the TOEIC(R) Test) <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界2(AFP World News Report 2) <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト 総合スキル演習(Overall Skills for the TOEIC(R) Test) <input type="checkbox"/> PERFECT PRACTICE FOR THE TOEIC® LISTENING AND READING TEST -Revised Edition-(TOEIC® LISTENING AND READING TEST(パーフェクト演習-改訂新版)-) <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テストに効くビジネス英単語(Target on Business and the TOEIC(R) Test Vocabulary) <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト完全アプローチ(The Ultimate Approach for the TOEIC(R) Test) <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界3(AFP World News Report 3) <input type="checkbox"/> AFPで見る環境・健康・科学(AFP World Focus) <input type="checkbox"/> BEST PRACTICE FOR THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST REVISED EDITION(TOEIC(R) LISTENING AND READING TESTへの総合アプローチ-改訂新版-) <input type="checkbox"/> ALL-POWERFUL STEPS FOR THE TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST(TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST オールパワフル演習) <input type="checkbox"/> 音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud More!) <input type="checkbox"/> Perfect Practice for the TOEIC(R) Test(前期学習版) <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界4(AFP World News Report 4) <input type="checkbox"/> 聴出表現と聴出単語で攻めるTOEIC® L&R TEST(AN AMAZING APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST) <input type="checkbox"/> 音読で学ぶ基礎英語(キャンパス編) (Let's Read Aloud & Learn English: On Campus) <input type="checkbox"/> ステップで学べるTOEIC® 基礎英語(Let's Learn English with Pop Hits) <input type="checkbox"/> AFP World News Report 5(AFPニュースで見る世界5) <input type="checkbox"/> ALL-ROUND TRAINING FOR THE TOEIC® L&R TEST(TOEIC® L&R TEST オールラウンド演習)
クラス学習状況集計機能	使う * 最終配信日:2021-03-31
表示	表示 *
備考	2年生総合英語 I

入力後、[確認]をクリックします。

確認画面が出たら、[登録]をクリックします。修正が必要な場合には、[戻る]をクリックして、必要な修正をしてください。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生	
ユーザー管理	グループ情報
決定	
ユーザー管理 グループ情報 新規登録確認	
以下の内容でよろしければ登録ボタンを押してください。	
管理番号	-----
登録サイト名	成美堂
管理者名	成美堂 花子
グループ名	総合英語 I
クラスコード	SG001
ランキング利用	利用する
使用書籍 (ランキング表示用) ランキング利用にチェックを入れた場合 必須になります。	音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)
クラス学習状況集計機能	使う 最終配信日:2021-03-31
表示	表示
備考	2年生総合英語 I
登録日	-----
更新日	-----
<input type="button" value="登録"/> <input type="button" value="戻る"/>	

グループができたことを確認します。他のグループを作成する必要がある場合には、この作業を繰り返します。

*グループ名とは：

「総合英語」「TOEIC講座」などわかりやすいクラス名をつけます。英数字だけでなく、漢字を使っても結構です。

*クラスコードとは：

クラスコードは、学生が自分のリンガポルタ上で入力し、先生のグループ(クラス)の一員になるためのコードです。先生が任意の半角英数字で決めることができます。全角文字は使わないでください。このコードは、授業時に学生に通知して、学生自身に入力させます。

*ランキングとは：

「ランキング利用」の「利用する」にチェックを入れていただくと、クラスに所属されている学生さん方の獲得点数に基づいて、クラス内での各学生さんの順位が、各学生さんの学習画面のみに表示されます。ランキングをご利用になる場合は必ず、「使用書籍」にてご採用をいただいたテキストのチェックボックスにチェックを入れてください。

*クラス学習状況集計機能とは：

ご担当クラスの学生の学習状況の概要についてメール配信をご希望の場合は「使う」に設定してください。「最終配信日」を指定すると、該当の日付が学習状況の集計条件の最終日となります(学習状況概要のメール配信については、本マニュアルxxii頁をご参照ください)。

*備考とは：

先生のメモ欄として活用してください。

*「表示」とは：

グループを教員用インターフェースで表示させるか否かを選択します。たとえば、年度が変わって、削除はしたくないが表示させたくない場合には「非表示」にします。

3. 学生を自分のグループに入れる

学生を先生のグループ(クラス)に入れるためには、まず学生自身に自分のリンガポルタ上で先生が作ったクラスコードを入力してもらう必要があります。あらかじめ授業などの折りにクラスコードを学生に知らせて、自分で入力させてください。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生							
ユーザー管理	▼	グループ情報	▼	決定			
ユーザー管理 グループ情報							
新規登録							
担当管理者タイプ	登録サイト	グループ名	表示数				
先生 ▼	成美堂		10 ▼	絞込	リセット		
1件登録があります。							
管理番号	登録サイト	管理者	グループ名	クラスコード	登録ユーザー数	表示・非表示	詳細
2551	成美堂	成美堂 花子 他の管理者(他0名)	総合英語 I	SG001		表示	詳細

学生を登録したいグループの「詳細」ボタンをクリックします。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

ユーザー管理 ▼ グループ情報 ▼ 決定

ユーザー管理 グループ情報 詳細情報

登録内容を変更する場合は、変更ボタンを、
削除する場合は、削除ボタンを押してください。

管理番号	2551
登録サイト名	成美堂
管理者名	成美堂 花子
グループ名	総合英語 I
クラスコード	SG001
ランキング利用	利用する
使用書籍 (ランキング表示用) ランキング利用にチェックを入れた場合 必須になります。	音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)
クラス学習状況集計機能	使う 最終配信日:2021-03-31
表示	表示
備考	2年生総合英語 I
登録日	2020-02-04 14:31:52
更新日	2020-02-04 14:31:52
<input type="button" value="変更"/>	

登録者	←→	候補 (クラスコードの登録を行ったユーザ)
<input type="checkbox"/> すべて選択		<input type="checkbox"/> すべて選択
	→	
	←	

クラスコードを入力した学生の名前が「候補」の欄に表示されています。登録を許可する学生を選択して、「←」をクリックして「登録者」に移動させます。
複数の学生を選択するには、Ctrlを押しながら学生をマウスで選択していくか、Shiftキーを押しながら矢印キーで選択します。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

ユーザー管理 ▼ グループ情報 ▼ 決定

ユーザー管理 グループ情報 詳細情報

登録内容を変更する場合は、変更ボタンを、
削除する場合は、削除ボタンを押してください。

管理番号	2551
登録サイト名	成美堂
管理者名	成美堂 花子
グループ名	総合英語 I
クラスコード	SG001
ランキング利用	利用する
使用書籍 (ランキング表示用) ランキング利用にチェックを入れた場合 必須になります。	音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)
クラス学習状況集計機能	使う 最終配信日:2021-03-31
表示	表示
備考	2年生総合英語 I
登録日	2020-02-04 14:31:52
更新日	2020-02-04 14:31:52
<input type="button" value="変更"/>	

登録者	←→	候補 (クラスコードの登録を行ったユーザ)
<input type="checkbox"/> すべて選択		<input type="checkbox"/> すべて選択
	→	
	←	

4. 学習履歴を見る

学生の学習履歴は、個人毎に閲覧することもグループ単位で閲覧することも可能です。また、ユニットを限定したり、学習期間を限定して見ることもできます。

「ユーザー管理」→「学習情報」を開き、「決定」をクリックします。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

ユーザー管理 ▼ 選択してください ▼ 決定

- 選択してください
- ユーザー情報
- 学習情報
- 学習情報配信済みメール
- 質問・回答
- グループ情報

次にグループ名を選択します。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

ユーザー管理 ▼ 学習情報 ▼ 決定

ユーザー管理 学習情報

グループ名	ユーザID	ユーザ名		
----- ▼			絞込	リセット

全グループ対象

総合英語 I

ない場合、対象ユーザは全てになります。
ユーザを複数選択する場合は、Ctrlキーを押しながら選択してください。
表示するユニットを選択しない場合、全ユニットの合計のみを表示します。

「ユーザ名」に表示された学生のなかから、履歴を見たい学生を指定します。複数の学生を指定する場合には、Ctrlキーを押しながら指定してください。お使いのテキストの「+」ボタンをクリックして、表示される学習ユニット一覧より、履歴を見たいユニットにチェックを入れると、総合計とそのユニットの学習履歴が表示されます。何もチェックを入れないと総合計のみが表示されます。また、お使いのテキストタイトル左のチェックボックスと、「ユニット合計のみを表示する」の両方にチェックを入れると、総合計と該当テキスト全体の学習履歴が表示されます。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生

ユーザー管理 ▼ 学習情報 ▼ 決定

ユーザー管理 学習情報

グループ名	ユーザID	ユーザ名		
総合英語 I ▼			絞込	リセット

グループ成績レポート...

成績集計デフォルト設定...

ユーザー名を選択しない場合、対象ユーザは全てになります。

ユーザを複数選択する場合は、Ctrlキーを押しながら選択してください。

表示するユニットを選択しない場合、全ユニットの合計のみを表示します。

ユーザ名	<input type="checkbox"/> 表示ユニット	<input type="checkbox"/> ユニット合計のみを表示する
	<input type="checkbox"/> 学校語彙で学ぶTOEICテスト	
	<input type="checkbox"/> 英文法基礎カマスタ― (Access to Simple English)	
	<input type="checkbox"/> ステップアップ・リスニング	
	<input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ【単語熟語集】	
	<input type="checkbox"/> リスニング ラウンジ	
	<input type="checkbox"/> 読んで身につく基本文型100(Enjoyable Reading)	
	<input type="checkbox"/> TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	
	<input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界(AFP World News Report)	
	<input type="checkbox"/> COCET 2600	
	<input type="checkbox"/> 音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)	
	<input type="checkbox"/> UNIT 1 単語と語句の学習	<input type="checkbox"/> UNIT 1 単語並び替え
	<input type="checkbox"/> UNIT 1 空所補充	<input type="checkbox"/> UNIT 1 英文書き換え
	<input type="checkbox"/> UNIT 1 音声を聞いて書き取り	<input type="checkbox"/> UNIT 2 単語と語句の学習
	<input type="checkbox"/> UNIT 2 単語並び替え	<input type="checkbox"/> UNIT 2 空所補充
	<input type="checkbox"/> UNIT 2 英文書き換え	<input type="checkbox"/> UNIT 2 音声を聞いて書き取り
	<input type="checkbox"/> UNIT 3 単語と語句の学習	<input type="checkbox"/> UNIT 3 単語並び替え
	<input type="checkbox"/> UNIT 3 空所補充	<input type="checkbox"/> UNIT 3 英文書き換え
	<input type="checkbox"/> UNIT 3 音声を聞いて書き取り	<input type="checkbox"/> UNIT 4 単語と語句の学習
	<input type="checkbox"/> UNIT 4 単語並び替え	<input type="checkbox"/> UNIT 4 空所補充
	<input type="checkbox"/> UNIT 4 英文書き換え	<input type="checkbox"/> UNIT 4 音声を聞いて書き取り
	<input type="checkbox"/> UNIT 5 単語と語句の学習	<input type="checkbox"/> UNIT 5 単語並び替え
	<input type="checkbox"/> UNIT 5 空所補充	<input type="checkbox"/> UNIT 5 英文書き換え
	<input type="checkbox"/> UNIT 5 音声を聞いて書き取り	<input type="checkbox"/> UNIT 6 単語と語句の学習

集計する期間を指定する場合には、「集計期間」の部分も入力してください。何も入力しないとすべての期間が対象となります。また、一覧表において何件ずつ表示するか、並べ替え方法なども必要に応じて指定します。

「結果表示」をクリックすると学習履歴が表示されます。「CSV出力」をクリックすると、学習履歴をCSVデータで書き出すことができます。また、学習履歴表示後に「印刷」をクリックすると、学習履歴をプリントすることができます。

集計期間	---- ▼年 -- ▼月 -- ▼日 ~ ---- ▼年 -- ▼月 -- ▼日				
100件ずつ ▼	登録 ▼	昇順 ▼	結果表示	CSV出力	印刷...

表示される学習履歴の一覧表のサンプルです。

100件ずつ ▾	登録 ▾	昇順 ▾	結果表示	CSV出力	印刷...
ユーザID	ユーザ名	全ユニット			
		総得点	学習した 問題数	チャレンジ 回数	学習時間
		6点 (9668点満点)	33	53	00:02:41
		7点 (8848点満点)	40	60	00:09:58
		9点 (9668点満点)	20	29	00:02:46
		37点 (11594点満点)	105	208	01:03:19

5. 質問応答

リングポルタでは、学生からの質問に、学生自身の解答とその問題を画面で見ながら回答することができます。また、学生も先生からの回答を読む際には、自分の解答と問題画面を先生の応答と一緒に見ることが可能です。この機能により、先生も学生もより明確に質問応答ができます。

学生が質問をすると、先生宛に質問があった旨のメールが自動的に届きます。メールの中のURLを開くと、質問を読むことができます。

管理者名: [ユーザー名] 権限: 先生									
ユーザー管理		質問・回答			決定				
ユーザー管理 質問・回答 / 詳細ページ									
管理番号	質問者名	サイト名	ユニット名	問題番号	対応	最終更新日時	問題修正	動作確認	戻る
173	[ユーザー名]	成美堂	第1章第1節・意味を学ぶ	70	未回答	2009-01-27 15:17:22	-----2	動作確認	戻る
									
単語の意味として正しいものほどれか。									
lower									
解答: <input type="radio"/> 低くする									
質問タイトル: lowerについて / 投稿時間: [2009-01-27 15:17:22]									
lowerはlowの比較級ではないのですか？									
タイトル	RE:lowerについて								
メッセージ	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>								
返信 リセット 戻る									

先生がログインしていない状態の場合には、ログイン画面が出てきます。その場合には、ログインをしてください。

上記のような画面が開いたら、「メッセージ欄」に回答を書き、「返信」をクリックすることで、学生に回答が送られます。

また、「ユーザー管理」→「質問・回答」で学生からの質問の一覧が表示されます。未回答の質問や回答済みの質問などを閲覧することができます。

アナウンス管理

リングポルタのアナウンス機能は、先生から、担当する学生全員、特定のグループ、特定の学生にリングポルタ上でアナウンスを送ることができます。

「アナウンス管理」 → 「アナウンス情報」 を選択し[決定]をクリック。

管理者名: 丸城 謙一郎 権限: 先生
アナウンス管理 ▼ 選択してください ▼ 決定
選択してください
アナウンス情報

送信者選択で、アナウンスの対象を「各先生担当全員」、「各グループ全員」、「各ユーザー」の中から選択します。

管理者名: [] 権限: 先生
アナウンス管理 ▼ アナウンス情報 ▼ 決定
アナウンス管理 アナウンス情報
送信者選択: 各先生担当全員 ▼ 新規登録
各先生担当全員
各グループ全員
各ユーザー
送信先タイプ 送信者タイプ 送信者 グループ 表示数
各グループ全員 ▼ 成美堂 ▼ 先生 ▼ [] ▼ ----- ▼ 10 ▼ 絞込 リセット
今現在登録されているアナウンスは有りません。

送信者選択から「各グループ全員」を選び、「新規登録」をクリックすると、以下のようなグループの選択画面が出ます。

管理者名: 成美堂一樹 権限: 先生

[アナウンス管理](#)
[アナウンス情報](#)
[新規登録先選択](#)

送信先サイト	担当者	グループ名	表示数		
成美堂	成美堂一樹 (先生)		10	<input type="button" value="絞込"/>	<input type="button" value="リセット"/>

各グループ全員

3グループ中 1-3グループ目 (1/1 Page)

管理番号	グループ名	表示・非表示	詳細
8	月曜日 18時限	表示	<input type="button" value="アナウンス作成"/>
9	月曜日 20時限	表示	<input type="button" value="アナウンス作成"/>
10	火曜日 30時限	表示	<input type="button" value="アナウンス作成"/>

アナウンスを作成したいグループの[アナウンス作成]をクリックします。

(次のページへ)

アナウンス作成画面で必要な項目を記入します。書いたものをすぐに反映させる場合には[表示]にします。

管理者名: 佐藤健一 権限: 先生		
アナウンス管理	アナウンス情報	決定
アナウンス管理 アナウンス情報 新規登録		
各項目を入力し確認ボタンを押してください。 ※印は、必須項目です。		
アナウンス番号	----	
入力ユーザー	佐藤健一 (先生)	
送信先	月曜日2時限	
送信先タイプ	各グループ全員	
件名※	<input type="text" value="宿題について"/>	
メッセージ※	<input type="text" value="10月21日の授業までに、教科書34ページの課題を提出してください。"/>	
表示	表示	
登録時間	非表示	
更新時間	表示	

	確認 クリア	
一覧に戻る		
アナウンス一覧に戻る		

これで、グループ全員にアナウンスが表示されます。

同様に、「各先生担当全員」、「各ユーザー」をそれぞれ選択することで、送信先を指定することができます。

なお、アナウンスは、いつでも削除、修正をすることができます。

ログインユーザー管理

管理者としての先生のユーザー情報の変更は「ログインユーザー管理」から行います。

「ログインユーザー管理」→「ログインユーザー情報変更」を選択し、「決定」をクリック

管理者名:成美堂 花子 権限:先生		
ログインユーザー管理	選択してください	決定
	選択してください	
	ログインユーザー情報変更	

変更情報を入力し、「確認」をクリックします。入力情報に問題がなければ「登録」をクリックします。

管理者名:成美堂 花子 権限:先生		
ログインユーザー管理	ログインユーザー情報変更	決定
ログインユーザー管理 ログインユーザー情報変更		
※印は、必須項目です。 登録内容を変更する場合は、変更ボタンを押してください。		
名前 *	成美堂 花子	
ふりがな *	せいびどう はなこ	
希望ID *	seibidohanako 半角英数字6文字以上16文字以内で入力してください。(大文字小文字区別されます)	
パスワード *	<input type="password"/> 変更時のみ入力してください。半角英数字8文字以上12文字以内で入力。(大文字小文字区別されます)	
メールアドレス *	hanako@seibido.co.jp	
携帯メールアドレス	<input type="text"/>	
学校・会社名 *	株式会社成美堂	
住所	郵便番号: <input type="text"/> - (ハイフン)を除いて入力してください 都道府県: ----- 市区町村名: <input type="text"/> 番地: <input type="text"/> 建物名: <input type="text"/>	
連絡先(電話番号) *	0332912261 - (ハイフン)を除いて入力してください	
メールマガジン購読	<input type="checkbox"/> 購読する	
確認 クリア		

リングァテストィモ

リングァポルタのコンテンツからテスト問題を作成できます。テスト問題に使用するコンテンツは、指定のものを選ぶことも、ランダムに抽出することも可能です。また、テスト問題はWordデータで書き出されるので、カスタマイズすることも可能です。さらに、システムより抽出した音声データを使用して、音声問題も利用できます。

「リングァテストィモ」→「リングァテストィモ テスト作成」を選択し、「決定」をクリック。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

リングァテストィモ ▼ リングァテストィモ テスト作成 決定

「テスト表題」を入力し、「所属、氏名入力欄名称」を適宜変更して、「書籍名」で、テスト問題を作成するテキストをクリックすると、該当テキストの学習ユニット一覧が表示されます。ユニット一覧から、テスト問題を作成するユニットにチェックを入れます（すべてのユニットから作成する場合はテキスト名のチェックボックスにチェックを入れます）。また、抽出する音声ファイルのまとめ方に指定がある場合は、「音声ファイルのまとめ方」で設定をします。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生

リングァテストィモ ▼ リングァテストィモ テスト作成 決定

リングァテストィモ テスト作成

テスト作成履歴 (再ダウンロード)

テスト文書ダウンロード
問題作成指定条件を積み込む
テスト作成履歴を削除

テスト文書プレビュー
リセット

テスト表題 確認テスト1

所属、氏名入力欄名称 クラス 学籍番号 氏名

サイト 成美堂

書籍名	TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	指定方法
TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	<input checked="" type="checkbox"/> CHAPTER 1 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 2 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 3 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 4 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 5 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 6 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 7 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 8 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 9 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 10 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 11 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 12 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 13 単語・語句の意味 <input type="checkbox"/> CHAPTER 14 単語・語句の意味 <input checked="" type="checkbox"/> CHAPTER 1 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 2 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 3 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 4 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 5 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 6 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 7 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 8 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 9 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 10 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 11 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 12 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 13 空所補充 <input type="checkbox"/> CHAPTER 14 空所補充 <input checked="" type="checkbox"/> CHAPTER 1 単語並心替え <input type="checkbox"/> CHAPTER 2 単語並心替え <input type="checkbox"/> CHAPTER 3 単語並心替え <input type="checkbox"/> CHAPTER 4 単語並心替え <input type="checkbox"/> CHAPTER 5 単語並心替え <input type="checkbox"/> CHAPTER 6 単語並心替え	総問題数 目次(大項目・中項目・小項目)単位 問題形式 個別問題選択

● テスト問題の指定方法

1. 「総問題数」から指定

「指定方法」から「総問題数」をクリックすると、総問題数の入力欄が表示されますので、必要な問題数を入力し、「テスト文書プレビュー」をクリックします。この場合、指定したユニットから、入力した数の問題がランダムに抽出されます。

このスクリーンショットは、テスト問題の指定方法として「総問題数」を選択した状態を示しています。右側の「指定方法」メニューで「総問題数」が選択されており、その下の「問題数」欄に「20」と入力されています。中央の表には、TOEICの各章（CHAPTER 1から14）と問題タイプ（単語、空所補充、読解）のリストがあり、最初の数行のチェックボックスがオンになっています。

2. 「目次（大項目・中項目・小項目）単位」から指定

「指定方法」から「目次（大項目・中項目・小項目）単位」をクリックすると、選択したユニットごとの問題数の入力欄が表示されますので、必要な問題数を入力し、「テスト文書プレビュー」をクリックします。この場合、ユニットごとに指定した数の問題がランダムに抽出されます。

このスクリーンショットは、テスト問題の指定方法として「目次（大項目・中項目・小項目）単位」を選択した状態を示しています。右側の「指定方法」メニューで「目次(大項目・中項目・小項目)単位」が選択されています。その下の「ユニットリスト」テーブルには、各章（CHAPTER 1から14）に対して指定された問題数がリストアップされています。例えば、CHAPTER 1は5、CHAPTER 2は5、CHAPTER 3は5、CHAPTER 4は5、CHAPTER 5は5、CHAPTER 6は5、CHAPTER 7は5、CHAPTER 8は5、CHAPTER 9は5、CHAPTER 10は5、CHAPTER 11は5、CHAPTER 12は5、CHAPTER 13は5、CHAPTER 14は5と表示されています。

3. 「問題形式」から指定

「指定方法」から「問題形式」をクリックすると、選択したユニットの問題形式ごとの問題数の入力欄が表示されますので、必要な問題形式にチェックを入れ、必要な問題数を入力し、「テスト文書プレビュー」をクリックします。この場合、問題形式ごとに指定した数の問題がランダムに抽出されます。

学力表題 <input type="text" value="確認テスト1"/>																	
所属、氏名入力欄名称 <input type="text" value="クラス"/>	学籍番号 <input type="text" value=""/>	氏名 <input type="text" value=""/>															
科目 <input type="text" value="英語"/>																	
講師名 <input type="text" value=""/>	TOEIC(R)文字理解完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	指定方法 問題数 目次・小項目・中項目・小項目/単位 問題形式 選択の問題数															
<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																

4. 「個別問題選択」から指定

「指定方法」から「個別問題選択」をクリックすると、「ユニットリスト」に選択したユニットのボタンが表示されます。各ボタンをクリックすると、各ユニットのすべての問題が表示されますので、必要な問題にチェックを入れ、「選択問題確定」をクリックします。選択したユニットごとにこの作業を行い、「テスト文書プレビュー」をクリックします。この場合、選択したユニットごとに指定した問題のみを抽出できます。

学力表題 <input type="text" value="確認テスト1"/>																	
所属、氏名入力欄名称 <input type="text" value="クラス"/>	学籍番号 <input type="text" value=""/>	氏名 <input type="text" value=""/>															
科目 <input type="text" value="英語"/>																	
講師名 <input type="text" value=""/>	TOEIC(R)文字理解完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	指定方法 問題数 目次・小項目・中項目・小項目/単位 問題形式 選択の問題数															
<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	<table border="1"> <tr> <th>問題形式</th> <th>問題数</th> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ひらがな読みの式(ラテンボックス)</td> <td>5</td> </tr> </table>	問題形式	問題数	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5	ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
問題形式	問題数																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																
ひらがな読みの式(ラテンボックス)	5																

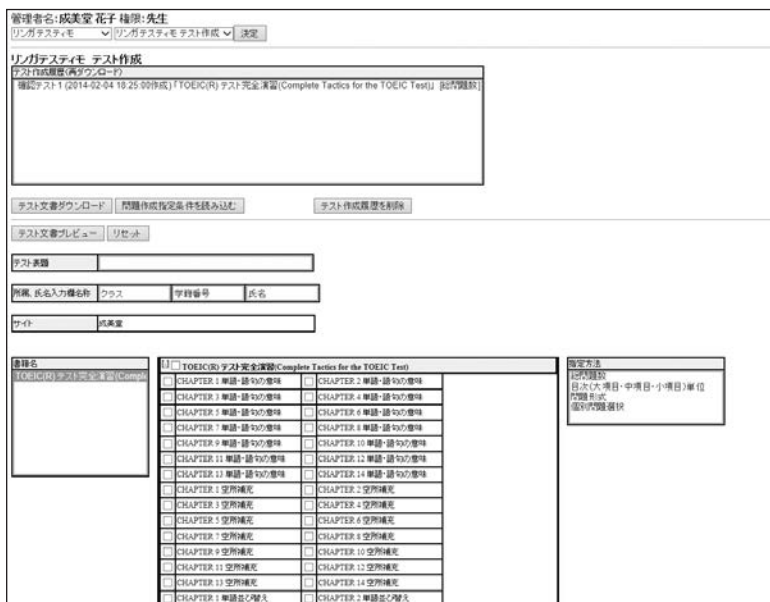
●テスト文書プレビュー

テスト問題を指定後、「テスト文書プレビュー」をクリックすると、テスト問題のプレビュー画面が表示されます。テスト問題のWordファイルをダウンロードする場合は「テスト文書ダウンロード」をクリックします。テスト問題の指定をやり直す場合は「戻る」をクリックします。



「テスト文書ダウンロード」をクリックすると、指定のフォルダにテスト問題と解答のWordファイルと、音声付きの問題については音声ファイルがダウンロードされます。

一度作成されたテストの履歴は保存されますので、そちらの履歴をもとにテストを作成することも可能です。



学習情報メール配信

管理画面にログインしていただくことなく、クラスの学生の学習状況の概要を定期的にメールでご確認いただけます。

グループ作成の際に、「クラス学習状況集計機能」を「使う」に設定します（設定方法はvi頁「2. 「グループ」を作る」をご参照ください）。

「ユーザー管理」→「学習情報」を開き、[決定] をクリックします。
集計機能を使うグループを選ぶと、「グループ成績レポート」と「成績集計デフォルト設定」の2つのボタンが表示されます。

管理者名: 成美堂 花子 権限: 先生
ユーザー管理 ▼ 学習情報 ▼ 決定

ユーザー管理 学習情報

グループ名	ユーザID	ユーザ名		
総合英語 I ▼			絞り込	リセット

グループ成績レポート... 成績集計デフォルト設定...

ユーザ名を選択しない場合、対象ユーザは全てになります。
ユーザを複数選択する場合は、Ctrlキーを押しながらか選択してください。
表示するユニットを選択しない場合、全ユニットの合計のみを表示します。

ユーザ名	<input type="checkbox"/> 表示ユニット	<input type="checkbox"/> ユニット合計のみを表示する
[±] <input type="checkbox"/> 学校語彙で学ぶTOEICテスト		
[±] <input type="checkbox"/> 英文法基礎力マスター (Access to Simple English)		
[±] <input type="checkbox"/> ステップアップ・リスニング		
[±] <input type="checkbox"/> TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ【単語熟語集】		
[±] <input type="checkbox"/> リスニング ラウンジ		
[±] <input type="checkbox"/> 読んで身につく基本文型100(Enjoyable Reading)		
[±] <input type="checkbox"/> TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)		
[±] <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界(AFP World News Report)		
[±] <input type="checkbox"/> COCET 2600		
[±] <input type="checkbox"/> 音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)		
[±] <input type="checkbox"/> AFPニュースで見る世界(AFP Science Report)		

「成績集計デフォルト設定」は、概要をメール送信するための集計条件や配信条件などの設定画面に進むためのものです。

この設定が済んでいないと集計レポートは動作しません。

「グループ成績レポート」で、集計日の前日までの学習状況を閲覧することができます。

設定条件は、「成績集計デフォルト設定」で設定した内容になりますが、必要に応じて集計条件を変えて閲覧することが可能です。

「成績集計デフォルト設定」をクリックし、集計と配信条件を設定します。
なお、ユーザの指定は出来ません。グループに所属する全員を集計対象とします。
ユーザ名表示とユニット選択部分の表示は、「▼すべて表示する」のところを操作することで、一部表示または全表示を指定できます。

概要メールの配信を希望する学習ユニットがある場合は、そのユニットにチェックを入れます（基本的な指定方法は、従来の学習情報を表示するときと同様です）。全ユニット、または個々のテキストのユニットについて「自動指定」のチェックボックスがあります。これにチェックを入れた書籍においては、もっとも学習者が多かったユニット1つを対象としてレポートします。

ユーザー管理 学習情報 成績集計デフォルト設定

グループ名：総合英語 I

下記リストに表示されている所属全ユーザーを対象とします。
集計対象とするユニットを選択してください。
※メール配信するデータの集計対象です。
また、画面に集計結果を表示する際にデフォルト設定になります。

▼すべて表示する

ユーザー名	集計対象ユニット	自動指定
[±] 学校語彙で学ぶTOEICテスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] 英文法基礎力マスター (Access to Simple English)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] ステップアップ・リスニング	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ【単語熟語集】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] リスニング ラウンジ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定

集計対象期間(デフォルト)

任意の日数 (メール配信日前日からさかのぼった集計期間) ▼
日数：7

※メール配信するデータの集計期間です。
集計開始日：-----年--月--日
※集計対象データの開始日です。メール配信の配信間隔でも使用されます。

表示/配信するレポート内容(デフォルト)

概要 平均取得スコア 平均学習時間
 取得スコア上位者 5名 ▼ 取得スコア下位者 5名 ▼
 学習時間上位者 5名 ▼ 学習時間下位者 5名 ▼

(次のページへ)

各種条件指定

集計対象期間(デフォルト)

任意の日数 (メール配信日前日からさかのぼった集計期間) ▼
日数: 7

※メール配信するデータの集計期間です。
集計開始日: -----年--月--日
※集計対象データの開始日です。メール配信の配信間隔でも使用されます。

表示/配信するレポート内容(デフォルト)

概要 平均取得スコア 平均学習時間
 取得スコア上位者 5名 ▼ 取得スコア下位者 5名 ▼
 学習時間上位者 5名 ▼ 学習時間下位者 5名 ▼
 未学習者
 ユニットごとに誤答率の高い問題 3問 ▼ (グラフ表示: あり ▼)

メール配信設定

配信メール形式: HTMLメール ▼
配信間隔: 毎週 ▼
配信曜日:
 日曜日 月曜日 火曜日 水曜日 木曜日 金曜日 土曜日
配信時刻: ...時ごろ
※メールが届く時刻は、メールサーバー間のネットワーク状況にも依存しますので、受信する時刻は目安程度とお考え下さい。
配信期間: 2020年2月4日 ~ 2021年3月31日
このグループの配信期間最終日は、2021-03-31 までとなっています。
配信実行: 配信する ▼
※以上の設定をしたまま、一時的または恒常的に配信を止める場合は、「配信しない」を指定してください。

設定を保存して前の画面に戻る

設定中止

集計対象期間(デフォルト)

任意の日数 (メール配信日前日からさかのぼった集計期間) ▼
集計開始からの学習分
前回メール配信以降の学習分
任意の日数 (メール配信日前日からさかのぼった集計期間)
※集計対象データの開始日です。メール配信の配信間隔でも使用されます。

集計対象期間を指定します。
選択可能項目は下の3種類です。

集計対象の開始日を指定してください。
新学期からなど学習スタートするタイミングを設定してください。

集計レポート内容を指定してください。
デフォルトは、左のように全て選択されていて、人数等も左のとおりです。
(テキストメールでは、ここを「あり」にしてもグラフ表示しません。)

メール配信の間隔、曜日を指定します。

配信時刻を指定します。

配信期間外のときは、送信しません。

各条件設定をそのままにして、一時的に配信を止めたい場合に使用すると便利です。
(初期状態は「配信する」です)

※集計開始日を設定していないと、集計表示を行なうことはできません。

※配信期間については、グループ設定にて最終配信日が指定されている場合、それが期間の最終日に暫定的に入ります。また、配信期間の開始日は、この画面を初めて起動したときの日付が暫定的に入ります。

(次のページへ)

「グループ成績レポート」をクリックして、条件指定画面に進みます。
別ウィンドウ（タブ）で表示されますことにご注意ください。

ユーザー管理 学習情報

グループ名	ユーザID	ユーザ名		
総合英語 I			絞り込み	リセット

グループ成績レポート... 成績集計デフォルト設定...

ユーザ名を選択しない場合、対象ユーザは全てになります。
ユーザを複数選択する場合は、Ctrlキーを押しながら選択してください。
表示するユニットを選択しない場合、全ユニットの合計のみを表示します。

ユーザ名	<input type="checkbox"/> 表示ユニット	<input type="checkbox"/> ユニット合計のみを表示する
[±] 学校語彙で学ぶTOEICテスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] 英文法基礎力マスター (Access to Simple English)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] ステップアップ・リスニング	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ【単語熟語集】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] リスニング ラウンジ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] 読んで身につく基本文型100(Enjoyable Reading)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] TOEIC(R) テスト完全演習(Complete Tactics for the TOEIC Test)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] AFPニュースで見る世界(AFP World News Report)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] COCET 2600	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[±] 音読で始める基礎英語(Let's Read Aloud & Learn English!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「成績集計デフォルト設定画面」で指定された内容が表示されます。
必要に応じて、集計条件を変えることが可能ですが、その条件は保存されません。

管理者名：成美堂 花子 権限：先生

グループ名：総合英語 I

全所属ユーザを対象とします。
(一部ユーザのみの指定は出来ません。)

▼すべて表示する

ユーザ名	<input type="checkbox"/> 集計対象ユニット	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] 学校語彙で学ぶTOEICテスト	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] 英文法基礎力マスター (Access to Simple English)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] ステップアップ・リスニング	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] TOEIC(R)テスト ワードマスターアプローチ【単語熟語集】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定
[±] リスニング ラウンジ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 自動指定

集計対象期間(2020-02-01 以降)

※昨日までのデータが集計対象になります。

.... 年 .. 月 .. 日 ~ 2020 年 2 月 3 日

表示するレポート内容

概要 平均取得スコア 平均学習時間

取得スコア上位者: 5名 取得スコア下位者: 5名

学習時間上位者: 5名 学習時間下位者: 5名

未学習者

ユニットごとに誤答率の高い問題: 3問 (グラフ表示: あり)

成績集計レポートを表示する

「成績集計レポートを表示する」をクリックすると集計・結果表示します。

集計結果画面

■ 概況

積極的に学習する人たちとそうでない人たちの開きが大きいです。(変動係数=0.6)

平均取得スコア	平均学習時間
182.9点	3.61時間

■ スコア

■ 取得スコア上位5名

順位	学籍番号	名前	スコア
1			420点(4.79時間)
1			420点(5.68時間)
1			420点(8.24時間)
1			420点(8.03時間)
5			244点(4.74時間)

■ 取得スコア下位5名

順位	学籍番号	名前	スコア
24			25点(0.65時間)
23			49点(0.57時間)
22			57点(0.96時間)
21			71点(1.88時間)
20			73点(2.08時間)

■ 学習時間上位5名

順位	学籍番号	名前	スコア
1			420点(8.24時間)
2			420点(8.03時間)
3			218点(7.96時間)
4			420点(5.68時間)
5			197点(5.62時間)

■ 学習時間下位5名

順位	学籍番号	名前	スコア
24			49点(0.57時間)
23			25点(0.65時間)
22			57点(0.96時間)
21			78点(1.61時間)
20			81点(1.65時間)

■ 未学習者 (0名)

学籍番号	名前
未学習者はいませんでした。	

■ 誤答率が高かった問題

書籍：音読で学ぶ基礎英語《キャンパス編》(Let's Read Aloud & Learn English: On Campus)
対象ユニット：Unit 15 英文完成 (3731)

● 誤答率1位

問題3 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

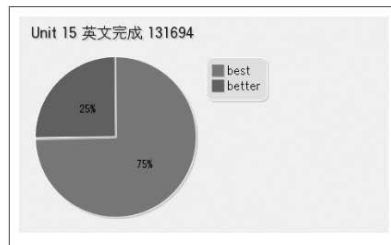
【問題】 131694

2つの選択肢から正しい語句を選び、文を完成させましょう。
I'm a _____ golfer than my father.

【解答】

best 3人

◎ better 1人



● 誤答率1位

問題4 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】 131695

メール文面サンプル

HTMLメール

概況

学習する人たちとそうでない人たちが非常にばらついています。(変動係数=0.7)
未学習者が9名いました。

平均取得スコア	平均学習時間
0.4点 (前の期間比 686.8%)	30.8時間 (前の期間比 396.3%)

スコア

■取得スコア上位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
1			130点(2.3時間)
2			116点(1.87時間)
3			109点(2.99時間)

■取得スコア下位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
16			0点(0.01時間)
13			2点(0.1時間)
13			2点(0.03時間)

■学習時間上位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
0			130点(2.3時間)
0			116点(1.87時間)
0			109点(2.99時間)

誤答率が高かった問題

書籍：音読で学ぶ基礎英語《キャンパス編》(Let's Read Aloud & Learn English: On Campus)

対象ユニット：Unit 15 英文完成 (3731)

●誤答率1位

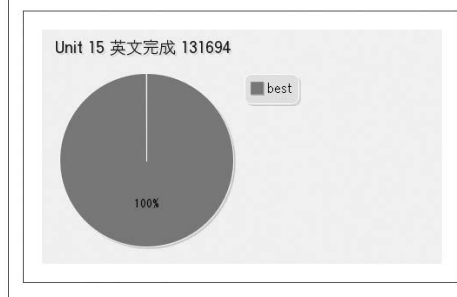
問題3 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】

2つの選択肢から正しい語句を選び、文を完成させましょう。
I'm a _____ golfer than my father.

【解答】

best 3人



●誤答率2位

問題4 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】

テキストメール

概況

学習する人たちとそうでない人たちが非常にばらついています。(変動係数=0.7)
未学習者が9名いました。

平均取得スコア：0.4点 (前の期間比 686.8%)
平均学習時間：30.8時間 (前の期間比 396.3%)

スコア

スコア

■取得スコア上位3名

1 130点(2.3時間)
2 116点(1.87時間)
3 109点(2.99時間)

■取得スコア下位3名

16 0点(0.01時間)
13 2点(0.1時間)
13 2点(0.03時間)

■学習時間上位3名

0 130点(2.3時間)
0 116点(1.87時間)
0 109点(2.99時間)

■学習時間下位3名

0 130点(2.3時間)
0 116点(1.87時間)
0 109点(2.99時間)

■学習未着手者(一部10名まで記載)名

1
2
3
4
5
6
7
8
9

誤答率が高かった問題

書籍：音読で学ぶ基礎英語《キャンパス編》(Let's Read Aloud & Learn English: On Campus)
対象ユニット：Unit 15 英文完成 (3731)

●誤答率1位

問題3 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】

2つの選択肢から正しい語句を選び、文を完成させましょう。
I'm a _____ golfer than my father.

【解答】

best 3人

●誤答率2位

問題4 誤答率 75% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】

2つの選択肢から正しい語句を選び、文を完成させましょう。
Martha is _____ smarter than me.

【解答】

very 3人

●誤答率3位

問題1 誤答率 25% 形式：多肢選択式(ラジオボタン)

【問題】

2つの選択肢から正しい語句を選び、文を完成させましょう。
I'm the tallest _____ my family.

【解答】

from 1人

送信済みメールの確認

「ユーザー管理」 → 「学習情報配信済みメール」 → グループ選択します。

管理者名: 権限: 先生
ユーザー管理 ▼ 学習情報配信済みメール ▼ 決定

ユーザー管理 学習情報 配信済みメール

グループ名	
成美堂4	絞込 リセット

送信済みメールの一覧を表示し、「詳細」をクリックします。

管理者名: 権限: 先生
ユーザー管理 ▼ 学習情報配信済みメール ▼ 決定

ユーザー管理 学習情報 配信済みメール

グループ名	
成美堂4	絞込 リセット

No.	管理No.	送信日時	形式	送信結果	
1	57	2019-12-31 09:03:02	html	OK	詳細
2	42	2019-12-24 09:03:01	html	OK	詳細
3	27	2019-12-17 09:03:01	html	OK	詳細
4	12	2019-12-10 09:03:02	html	OK	詳細
5	3	2019-12-06 09:03:01	html	OK	詳細

送信したメールの内容が表示されます。

概況

学習する人たちとそうでない人たちが非常にばらついています。(変動係数=0.7)
未学習者が 9名いました。

平均取得スコア	平均学習時間
0.4点 (前の期間比 686.8%)	30.8時間 (前の期間比 396.3%)

スコア

■取得スコア上位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
1			130点(2.3時間)
2			116点(1.87時間)
3			109点(2.99時間)

■取得スコア下位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
16			0点(0.01時間)
13			2点(0.1時間)
13			2点(0.03時間)

■学習時間上位3名

順位	学籍番号	名前	スコア
0			130点(2.3時間)
0			116点(1.87時間)
0			109点(2.99時間)

リングポルタの問題表示システム

リングポルタは他のeラーニング教材とは違い、完全学習と独自のスパイラル学習を可能にしています。つまり、所定の回数正解するまで同一の問題がランダムに、しかも毎回違った形で表示されます。また、学生の能力に応じて学習負荷が自動的に調整され、無理と無駄を抑えた学習を可能にしています。もちろん、不正行為が起こる可能性も低くなります。

1. 得点の算出方法

このシステムでは、学習が進むにつれて点数が上がっていきます。得点の算出はコンテンツ毎に決まっています。基本的には、同じ問題について正解を所定の回数連続して取れば1点もらえます。所定の回数の連続正解ということは、ほぼその項目について習得したと考えてよいわけです。従って、たとえば500点取得したということは、単語にしる、文法にしる500の項目をマスターしたということになります。

2. リングポルタの仕組み

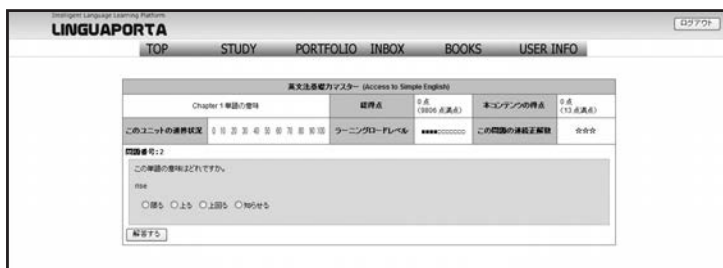
Web上で、英語の問題を提示し、採点し、得点が累積されるリングポルタの最大の特長は問題の提示方法にあります。問題は一見ランダムに選択されて出題されるように見えますが、実はスパイラル学習を行うため次のような動作を行っています。

- (1) 個々の問題には、難易度のパラメータがついており、易→難の順に学習します。
- (2) 問題データから、最初は難易度の低いもの数十問程度のプールからランダムに出題します。1つ定着したら、そのプールに新たな問題を加えてその中からランダムに出題します。徐々に定着した問題がプールから外れ、新たな問題がプールに追加されます。したがって、間違った問題は、定着するまで、定期的に何度も出題されますが、逆に定着した問題は出題されなくなります。
- (3) 定着したとみなすのは、その問題を連続して所定の回数正解した場合です。また、問題プールの大きさ自体も学習状況によって自動的に変動し、学習がスムーズに進められるようになっています。

3. リンガポルタの問題形式

ここでは、リンガポルタの各設問形式のタスクの形式について簡単に説明します。
(すべてのテキストについて、必ずしも以下の5つの形式の問題が用意されているわけではありません。)

・多肢選択形式



多肢選択形式では、毎回複数の選択肢が提示されます。そのうちの1つが正解で、それ以外の選択肢は、各問に予め用意された多数の選択肢の中からランダムに表示される仕組みになっています。

・語順整序



語順整序では、センテンスを構成する単語がランダムに配置され、マウスを使って各単語を正しい順番に並び変えます。単語の配置は問題が表示されるたびに変わります。

・ 空所補充



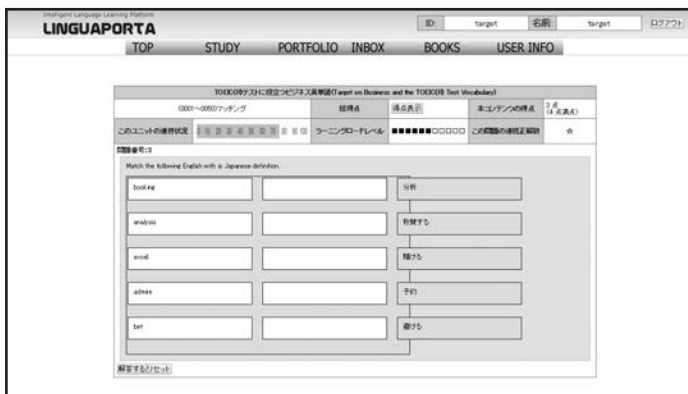
空所は一か所だけではなく、複数の部分を設定することができます。

・ ディクテーション



今回例示したものは全文を書き取りさせるものですが、これ以外にセンテンスの一部を書き取りさせるパターンもあります。

・ マッチング



表示された単語の意味としてふさわしいものを日本語の語群から選び、単語の右側にドラッグ&ドロップします。